

ПОЛОЖЕННЯ ПРО СЕРТИФІКАЦІЮ ЕЛЕКТРОННИХ НАВЧАЛЬНИХ КУРСІВ УНІВЕРСИТЕТУ «КРОК»

1. Загальна частина

1.1 Положення про сертифікацію електронних навчальних курсів Університету «КРОК» (далі – Положення) визначає порядок створення, сертифікації та використання електронних навчальних курсів (надалі ЕНК) у системі е-навчання, основні засади організації та запровадження технологій дистанційного навчання.

1.2 Положення розроблено з урахуванням вимог чинних нормативних документів, а саме:

- Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013р. №466 «Про затвердження Положення про дистанційне навчання»;
- Положення про Центр дистанційного навчання ВНЗ «Університет економіки і права «КРОК»» (протокол №17-1 від 10.09.2012р.);
- Наказ про створення методичної комісії з дистанційного навчання №107-2 від 19.09.2013р.;
- Наказ про затвердження складу Методичної ради з дистанційного навчання №72-1 від 25.06.2018р.

1.3 У Положенні використані терміни:

Система е-навчання – системно організована сукупність веб-ресурсів навчальних дисциплін (програм), яке доступне через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веб-браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів.

Електронний навчальний курс (далі - ЕНК) – це комплекс навчально-методичних матеріалів, створених для організації індивідуального та групового навчання з використанням технологій дистанційного навчання.

Технології дистанційного навчання – комплекс освітніх технологій, (в тому числі психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних), що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання в Університеті «КРОК» (далі – Університет).

Учасники навчального процесу (користувачі, суб'єкти системи е-навчання)- особи, які навчаються (студент, слухач), та особи, які забезпечують навчальний процес у системі е-навчання (педагогічні та науково-педагогічні працівники, методисти, адміністратори центру дистанційного навчання тощо); адміністрація Університету.

Дидактичне наповнення

Педагогічна стратегія

1.4 Основними завданнями системи е-навчання Університету та застосування технологій дистанційного навчання є:

- розширення можливостей доступу різних категорій учасників до якісного навчання за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями;
- забезпечення індивідуалізації навчального процесу у відповідності до потреб, особливостей і можливостей тих, хто навчається;
- підвищення якості та ефективності навчального процесу шляхом застосування інформаційно-комунікаційних та інноваційних освітніх технологій;
- забезпечення систематичного моніторингу якості освіти.

2. Розробка електронного навчального курсу (ЕНК)

2.1 Розробку дидактичного наповнення, педагогічних стратегій та методичних рекомендацій, а також забезпечення навчального процесу за дистанційною формою здійснюють науково-педагогічні працівники Університету, які мають відповідну кваліфікацію або пройшли перепідготовку/підвищення кваліфікації у сфері дистанційного навчання.

2.2 Кожен ЕНК, розміщений у середовищі електронного навчання Університету, має уніфіковану структуру.

Обов'язковими складовими ЕНК є:

- **опис ЕНК** (для якої спеціальності /освітньої програми, курсу призначений, загальну інформацію про навчальну дисципліну (робоча програма/силабус, тематичний план, критерії оцінювання, друковані та Інтернет-джерела, глосарій, інформація про автора курсу (може бути у вигляді посилання на брендову сторінку викладача на сайті Університету));

- **навчально-методичні матеріали:**

- теоретичний матеріал (структуровані електронні навчальні матеріали, посібник або конспект лекцій, мультимедійні презентації лекцій, аудіо-, відео-, анімаційні навчальні ресурси, список друкованих (наявних в бібліотеці Університету) та Інтернет-джерел);
- практичні/семінарські/лабораторні роботи (зміст, методичні вказівки щодо їх виконання, список індивідуальних завдань, форма подання результатів виконання, терміни виконання, критерії оцінювання);
- завдання для самостійної роботи студентів (додатковий теоретичний матеріал, завдання, методичні вказівки щодо їх виконання, список індивідуальних завдань, форма подання результатів виконання, критерії оцінювання);
- поточний контроль (контрольні запитання, завдання з критеріями оцінювання та формою подання результатів виконання, прикладів екзаменаційних білетів, тести для самоконтролю та контролю);
- матеріали для проведення підсумкового оцінювання (контрольні запитання, тест для самоконтролю, підсумковий тест для оцінювання студента з дисципліни);
- схема нарахування рейтингу та критерії оцінювання;
- додаткові матеріали (за потреби).

3. Сертифікація ЕНК

3.1 Сертифікація ЕНК на рівні Університету здійснюється чотири рази упродовж навчального року (жовтень, грудень, березень, травень) за вимогами, затвердженими даним Положенням.

3.2 Комісію з сертифікації ЕНК очолює заступник начальника навчально-методичного управління (далі - НМУ) з дистанційної освіти. До складу комісії з сертифікації ЕНК входять члени Методичної ради з дистанційного навчання (наказ №72-1 від 25.06.2018р.).

3.3 Рішення комісії щодо можливості сертифікації ЕНК ґрунтується на висновках двох видів експертиз: **змістовно-наукової** (оцінка експертами кафедри) та **структурно-функціональної** (загальноуніверситетська комісія).

3.4. **Змістовно-наукова** експертиза проводиться кафедрою із залученням не менше двох фахівців з предметної області та передбачає аналіз наукового рівня матеріалів курсу, відповідність змісту стандартам вищої освіти, розробленої освітньої програми та цілям і завданням курсу.

Оцінюється актуальність змісту, новизна матеріалу, що подається, його завершеність і логічна узгодженість. А також змістове наповнення та методична доцільність створених ресурсів, методичних аспектів організації курсу, організації системи контролю. Критерії науково-змістовної експертизи подані в табл.1.

Таблиця 1

Критерії науково-змістовної експертизи

№	Елемент курсу	Характеристика	Дотримано повністю (рівень I)	Дотримано більше ніж на половину (рівень II)	Не виконується більше половини визначених вимог (рівень III)	Не дотримуються вимоги взагалі (рівень IV)	Елемент відсутній
1		Зазначено інформацію для якої спеціальності /освітньої програми, курсу розроблений даний електронний навчальний курс. Надано загальну інформацію про навчальну дисципліну	1	0	0	0	0
2		Силабус/робоча програма	4	3	2	1	0
4		Критерії оцінювання	1	1	0	0	0

5	Опис ЕНК	Друковані та інтернет-джерела містять основні та додаткові навчально-методичні матеріали з дисципліни	2	1	0	0	0
6		Друковані та інтернет-джерела які є актуальними та сучасними	1	1	0	0	0
7		Основні терміни з дисципліни подані у глосарії курсу	2	1	0	0	0
8		Інформація про автора курсу	1	1	0	0	0
8	Навчально-методичні матеріали	Кожна тема, що подається у електронному навчальному курсі (ЕНК), висвітлена в обсязі достатньому для досягнення визначених результатів навчання	4	3	2	1	0
9		Зміст навчального матеріалу відповідає освітнім стандартам, робочій програмі	4	3	2	1	0
10		Навчальний матеріал електронного навчального курсу (ЕНК) викладено у логічній послідовності і є зрозумілим для студентів	4	3	2	1	0
11		Кожна тема містить актуальну інформацію щодо предметної області вивчення з прикладною спрямованістю	4	3	2	0	0
12		Матеріал викладено грамотно, лінгвістично чисто	3	1	0	0	0
13		Графічні зображення та підкасти якісно доповнюють навчальний матеріал	4	3	2	1	0
14		Текстовий навчальний матеріал достатньо підкріплений графікою, мультимедіа, відео- та аудіо-фрагментами	4	3	2	1	0

15		Графічні зображення, моделі, відео-фрагменти, скрінкасти розміщені у ЕНК, доречно, коректно виконані, відповідають змісту навчального матеріалу та меті їх використання	4	3	2	1	0
16		Мультимедійні презентації відповідають змісту лекційного матеріалу, графічні зображення, схеми, діаграми містять сучасну актуальну інформацію щодо предмету вивчення	4	3	2	1	0
17	Практичні (лабораторні роботи)	Зміст практичних (лабораторних) робіт відповідає необхідному рівню оволодіння уміннями й навичками з практичного застосування основних теоретичних положень навчальної дисципліни шляхом виконання завдань до лабораторних занять	4	2	0	0	0
18		Методичні вказівки з виконання практичної (лабораторної) роботи дають повне пояснення щодо порядку виконання роботи	4	3	2	1	0
19		Віртуальні лабораторні роботи дозволяють виконати завдання та набути необхідних навичок з їх виконання. Програмне забезпечення відповідає сучасному рівню	4	3	2	1	0

20	Самостійна робота студента	Додаткові навчальні матеріали або методичні вказівки з виконання завдань для самостійної роботи або посилення на зовнішні інформаційні ресурси подані в обсязі достатньому для самостійного оволодіння студентами навчального матеріалу	4	3	2	1	0
21		Завдання для самостійної роботи відповідають змісту умінь та навичок, які необхідно набуті або удосконалити	4	3	2	1	0
22		Завдання для самостійного виконання передбачають дослідницьку навчальну діяльність студентів, використання світових інформаційних ресурсів	4	3	2	1	0
23	Індивідуальні завдання (ІНДЗ)	Додаткові навчальні матеріали або методичні вказівки з виконання навчально-дослідного завдання (ІНДЗ), як виду позааудиторної самостійної роботи студента	4	3	2	1	0
24	Поточний контроль	Контрольні запитання відповідають рівню засвоєння знань	4	3	2	1	0
25		Тестові питання містять завдання з ключових питань	4	3	2	1	0
26		Коментарі до тестових питань дають підказку студенту щодо виправлення помилок	4	3	2	1	0
27		Завдання або тестові питання охоплюють весь матеріал та відповідають вимогам до знань, умінь та навичок, якими необхідно оволодіти під час вивчення курсу	4	3	2	1	0
		Зміст контрольних запитань відповідає вихідним вимогам до знань, умінь та навичок	3	2	1	0	0

28	Підсумкова атестація	Тестові питання сформовані у текст таким чином, щоб охопити навчальний матеріал всього курсу (повнота контролю)	3	2	1	0	0
		Тест відповідає умовам валідності (об'єктивність контролю)	3	2	1	0	0
	Всього:		100				

Процедура проведення змістовно-наукової експертизи включає такі етапи:

- призначення кафедрою експертів (не менше 2-х осіб). Якщо є потреба кафедра може залучати фахівців відповідної галузі з інших установ;
- надання експертам доступу до відповідного курсу (автор курсу надсилає лист в Центр дистанційного навчання (далі – ЦДН) з проханням дати доступ до перегляду матеріалів відповідного курсу експертам);
- здійснення експертизи (заповнення бланку з оцінками за кожним критерієм);
- за необхідності підготовка кафедрою окремих критеріїв оцінювання, що детально враховують специфіку фахових напрямків;
- обговорення результатів експертизи на засіданні кафедри;
- підготовка експертного висновку кафедри (додаток 1);
- подання експертного висновку кафедри до НМУ для організації структурно-функціональної експертизи.

3.5 Структурно-функціональна експертиза передбачає аналіз виконання загальносистемних вимог до ЕНК, наявності обов'язкових складових ЕНК та визначення відповідності кожної складової вимогам (табл. 2).

Таблиця 2

Критерії структурно-функціональної експертизи ресурсів ЕНК

Критерій	Опис	Максимальний бал
Представлення теоретичного матеріалу	Матеріал структурований, розбитий на частини, працюють кнопки навігації, гіперпосилання на Onedrive, наявні графічні зображення, схеми, дидактичні малюнки	10
Презентаційні матеріали до лекцій у Microsoft PowerPoint	Виконані за допомогою програмного забезпечення для розробки презентацій, а саме Microsoft PowerPoint; Всього з них:	10
	- використовуються ключові слова і фрази, а не речення	2
	на одному слайді виводиться одне ключове поняття	1
	- основний зміст подається логічно та структуровано	1
	теоретичний матеріал подається у схемах та організаційних діаграмах, цифрові дані подаються у вигляді таблиць, діаграм, графічних зображень	2
	організаційні діаграми, графічні зображення та	2

	відеофрагменти використовуються відповідно до поставленої мети	
	для подання текстового матеріалу використовується шрифт з мінімальним розміром – 20 пт	1
	фон, колір тексту та діаграм відповідають правилу 3-х кольорів та їх відтінків (у презентації використовувати 3 основні кольори та їх відтінки)	1
Подання методичних рекомендацій до виконання практичних (лабораторних, семінарських, самостійних) робіт	наявні теоретичні відомості чи методичні ресурси курсу, комунікативні інструкції, посилання на них, подано зміст та послідовність виконання роботи, графічні зображення, приклад виконання завдання; передбачено організацію різних типів діяльності у соціальних мережах: веб-конференції, вебіари, вебкасти, подкасти, спільний огляд інструментів, блоги, тощо	10
	- наявні фрагментарні теоретичні відомості чи методичні ресурси курсу, комунікативні інструкції, посилання на них, подано зміст та послідовність виконання роботи, приклад виконання завдання, немає графічних зображень	8
	наявні лише відомості щодо змісту та послідовності виконання роботи	5
Відповідність обраних типів завдань до практичних (лабораторних, семінарських, самостійних) робіт поставленій меті	всі обрані типи завдань (відповідь файлом, текстом, поза сайтом) доцільно використовувати для перевірки рівня формування відповідних компетентностей, призначено початок та закінчення терміну виконання, конкретизовано та відмічено кількість та обсяг файлів і тексту відповіді	10
	завдання, однотипні, репродуктивні, які не спрямовані на перевірку рівня формування відповідних компетентностей	2
Чіткість та зрозумілість формулювання завдань різних типів:	завдання з деталізацією форми подачі результатів, з критеріями оцінювання, терміном виконання	15
	завдання з деталізацією форми подачі але без критеріїв оцінювання	8
	завдання зрозуміле, але без деталізації форми подачі результатів та критеріїв оцінювання	2
Вимоги до критеріїв оцінювання: - контрольні роботи; - індивідуальні навчально-дослідницькі завдання (ІНДЗ); тести; практичні роботи; лабораторні роботи; семінарські заняття;	наявність графіку оцінювання всіх видів діяльності студентів протягом вивчення курсу; - наявність вхідного оцінювання розмаїття інструментів формувального оцінювання (чеклисти, рубрики для оцінювання, оціночні листи, тести, карти знань, завдання на рефлексію, щоденники для оцінювання процесу навчання та фіксування спостережень, таблиця критеріїв оцінювання, узагальнюючі схеми, контрольні списки, оціночні форми); - наявність поточного оцінювання; - наявність тематичного оцінювання; - наявність підсумкового оцінювання; - наявність інструментів самооцінювання	10

самостійна робота		
Відповідність журналу оцінок задекларованим критеріям оцінювання	журнал налаштований: - наявні усі категорії оцінювання, - ресурси відповідно розподілені по категоріям - оцінювання ресурсів відповідає наведеним критеріям	5
Використання Форуму як виду навчальної діяльності	активне використання Форумів для: - організації групової діяльності студентів, консультування у процесі виконання завдань; - обговорення проміжних результатів виконання завдання, зворотного зв'язку; - використання різних типів форумів відповідно до потреб курсу	5
Наявність категорій у банку тестових завдань для перевірки рівня навчальних досягнень	- наявні категорії для кожного модуля, у кожному з яких є підкатегорії за складністю завдань, в кожній підкатегорії не менше 10 тестових завдань	5
	- немає підкатегорій за складністю або модулями, наявні категорії без тестових завдань	3
	- банк тестових питань заповнений без категорій	1
Різноманітність типів тестових завдань	- 5 і більше різних типів тестових завдань	5
	- від 3 до 5 різних типів тестових завдань	3
	- 1-2 типи тестових завдань	1
Формування модульних та підсумкового тесту	здійснюється за допомогою вибору випадкових питань з різних категорій складності у визначених співвідношеннях	5
	- здійснюється за допомогою ручного вибору питань з різних категорій складності у визначених співвідношеннях	3
	- не дотримані співвідношення за рівнями складності	1
Разом		100

3.6 Мінімально допустимою кількістю балів за змістовно-наукову експертизу є 70 (зі 100 можливих), за структурно-функціональну – 70 (зі 100 можливих).

3.7 У разі недоопрацювання ЕНК автором у встановлений термін з будь-яких причин, для подальшого розгляду даного ЕНК комісією із сертифікації має бути повторне подання ЕНК на експертизу відповідною кафедрою у встановленому порядку.

3.8 Рішення комісії Університету з сертифікації ЕНК формується на основі висновків експертів, подання кафедри та затверджується наказом ректора Університету з рекомендацією до використання ЕНК у навчальному процесі, про що адміністратором ЦДН робиться відповідна позначка «Сертифіковано» у системі е-навчання.

Експертний висновок Кафедри (НАЗВА)

Експертами кафедри у складі: (ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання)

проведено змістовно-наукову експертизу ЕНК (НАЗВА КУРСУ) розробленого (ПІБ розробника) для студентів ____ курсу, (першого/другого) рівня вищої освіти д.ф.н / з.ф.н.

За результатами експертизи у відповідності до критеріїв змістовно-наукової експертизи засвідчуємо відповідність змісту електронного навчального курсу (*освітній програмі, стандарту, структурно-логічній схемі, тощо*) та високий/достатній (*виділити необхідне*) науковий рівень ЕНК та подаємо клопотання про проведення структурно-функціональної експертизи ЕНК з метою сертифікації (експертні висновки додаються).

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри НАЗВА (Протокол № ____ від «__» ____ 2020 року)

Завідувач кафедри