

**ВНЗ Університет економіки та права “КРОК”**

**Схвалено**

Вченою радою Університету,

Протокол №6 від 26.05.2016 р.

**Затверджено**

Ректор Університету

С.М. Лаптев



**Освітньо-наукова програма**

**підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового)  
рівня вищої освіти – доктора філософії – спеціальності  
081 “Право”**

**Київ - 2016**

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії – спеціальності 081 “Право” розроблена згідно з вимогами Закону України “Про вищу освіту”.

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

#### Укладачі програми:

##### **Проектна група:**

Француз А.Й., д.ю.н., доц.

Заєць А.П., д.ю.н., проф.

Козенюк В.О., д.ю.н., ст. наук.співроб.

Ященко В.А., д.ю.н., проф.

Тимошенко В.А., д.ю.н., проф.

Гіжевський В.К., к.ю.н., проф.

Сідак В.С., д.іст.н., к.ю.н., проф.

Скрипнюк В.М., д.ю.н., проф.

Корольова В.В., к.ю.н., доц.

Лук’янець В.С., к.ю.н., доц.

Француз-Яковець Т.А., к.ю.н., доц.

#### Рецензенти:

##### Рецензенти:

1. Тихий В.П., д.ю.н., професор, дійсний член (академік) Національної академії правових наук України, заслужений працівник освіти України, заслужений юрист України, Віце-президент НАПрН України – керівник Київського регіонального центру
2. Костицький В.В., д. ю. н., професор член-кореспондент Національної академії правових наук України, заслужений юрист України
3. Скрипнюк О.В., д.ю.н., професор, академік Національної академії правових наук України, заслужений юрист України

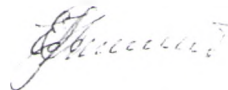
#### **Програма узгоджена:**

Декан юридичного факультету



проф. Гіжевський В.К.

Проректор  
з науково-педагогічної роботи



доц. Шикова О.М.

## ЗМІСТ

### **Загальна характеристика освітньої-наукової програми**

#### **А. Освітня складова**

I. Нормативна підготовка

II. Професійна наукова підготовка

III. Практична підготовка

IV. Варіативна підготовка (цикл дисциплін вільного вибору аспіранта)

#### **Б. Практична (професійно-наукова) складова**

V. Очікувані результати навчання (компетентності освітньої складової)

VI. Очікувані результати (компетентності практичної складової)

## ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Метою освітньо-наукової програми є забезпечення оволодіння аспірантами Університету третім (освітньо-науковий) рівнем вищої освіти, відповідно до восьмого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій.

Доктор філософії це освітній і водночас перший науковий ступінь, здобувається на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістр.

Освітньо-наукова програма передбачає надання здобувачам освітньо-наукового рівня у аспірантурі необхідних навичок для здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Освітньо-наукова-програма включає наступні розділи:

### А. Освітня складова (43 кредити ECTS)

- цикл нормативної підготовки
- цикл професійної наукової підготовки
- цикл практичної підготовки
- цикл дисциплін вільного вибору аспіранта

### Б. Практична ( професійна-наукова) складова (108 кредитів ECTS)

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII

## А. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА

### І. Нормативна підготовка

Цикл нормативної підготовки спрямований на надання аспірантам оптимальних знань та навичок, необхідних для здійснення молодими вченими професійного наукового пошуку ( в т.ч. з використанням іноземної мови) та синтезу виважених обґрунтованих ідей.

У межах Тематичного блоку І «Цикл гуманітарно-наукової підготовки» вивчаються наступні дисципліни:

№	Назва дисципліни, практики	Кількість кредитів	Кількість годин	Кількість аудиторних годин	Кількість годин на самостійне вивчення	Форма контролю
1.	Філософія	4	120	44	46	Екзамен
2.	Іноземна мова	8	240	108	102	Залік, екзамен
3.	Методологія та організація наукової діяльності	6	180	70	80	Екзамен
Загалом по блоку І		18	540	222	228	

### ІІ. Професійна наукова підготовка

Тематичний блок « Професійна наукова підготовка» спрямований на надання аспірантам глибоких доктринальних знань в галузі права і вироблення необхідних вмінь та навиків самостійної наукової діяльності, продукування нових ідей в сфері публічного і приватного права.

У межах Тематичного блоку ІІ «Професійна наукова підготовка» вивчаються наступні дисципліни:

№	Назва дисципліни, практики	Кількість кредитів	Кількість годин	Кількість аудиторних годин	Кількість годин на самостійне вивчення	Форма контролю
1.	Актуальні проблеми теорії держави та права	6	180	24	126	Екзамен
2.	Сучасні напрями розвитку правової науки	6	180	32	118	Екзамен
Загалом по блоку ІІ		12	360	56	244	

### III. Практична підготовка

Блок «Практична підготовка» у формі асистентської педагогічної практики є складовою частиною професійної підготовки аспірантів і визначальним етапом їх практичної підготовки до науково-педагогічної діяльності. Основною метою даної педагогічної практики є вироблення та закріплення педагогічних навичок, вдосконалення знань, необхідних для роботи у вищих навчальних закладах, формування вмінь застосовувати їх у навчально-виховному процесі під час виконання функцій викладача.

*У межах Тематичного блоку III «Практична підготовка» аспіранти проходять асистентську педагогічну практику*

№	Назва дисципліни, практики	Кількість кредитів	Кількість годин	Кількість аудиторних годин	Кількість годин на самостійне вивчення	Форма контролю
1	Педагогічна практика	3	90		84	Залік (захист практики)
Загалом по блоку III		3	90		84	

#### IV. Варіативна підготовка (цикл дисциплін вільного вибору аспіранта)

Варіативна складова освітньо-наукової програми формується з урахуванням сучасних вітчизняних та світових тенденцій розвитку правових засобів регулювання та охорони суспільних відносин, особливостей регіону та індивідуальних освітніх запитів аспірантів. Варіативна складова створює передумови для відображення у змісті освітньо-наукової програми особливостей вузькопрофільної підготовки в межах обраних дисциплін, головне – для диференціації та індивідуалізації підготовки аспірантів.

Варіативна частина освітньо-наукової програми включає в себе 9 навчальних дисциплін, з яких аспірант обирає для навчання 3.

*У межах Тематичного блоку IV «Дисципліни вільного вибору аспіранта» вивчаються наступні дисципліни:*

№	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Кількість годин	Кількість аудиторних годин	Кількість годин на самостійне вивчення	Форма контролю
1	Філософія права	3	90	38	52	залік
	Правові системи сучасності					
	Юридичні факти в механізмі правового регулювання					
2	Теоретико-правові засади забезпечення права і свобод людини і громадянина	4	120	48	42	екзамен
	Верховенство права в українській правовій доктрині					
	Актуальні питання реалізації правозахисної функції держави					
3	Міжнародна політика у сфері запобігання, протидії та боротьби із	3	90	38	52	залік

тероризмом					
Протидія корупції як соціального явища					
Особливості та специфіка права ЄС					
<b>Загалом по блоку II.1</b>	<b>10</b>	<b>300</b>	<b>124</b>	<b>146</b>	



## **Б. ПРАКТИЧНА (ПРОФЕСІЙНО-НАУКОВА) СКЛАДОВА**

Цикл практичної професійно-наукової підготовки включає в себе власне роботу аспіранта над дисертацією, підготовку виступів на наукових семінарах та круглих столах, написання наукових статей і тез конференцій, публікації в міжнародних виданнях, тобто всі можливі види наукової діяльності, в яких аспірант реалізовує набуті знання, вміння та навички у практичній науковій роботі.

*У межах блоку «Практична (професійно-наукова) складова» здійснюється:*

<b>№</b>	<b>Вид діяльності</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Кількість годин</b>
1	Робота над дисертацією	49	1470
2	Науковий семінар	20	600
3	Написання наукових публікацій	24	720
4	Попередній захист дисертації	2	60
5	Захист дисертації	10	300
<b>Загалом по блоку</b>		<b>105</b>	<b>3150</b>

## V. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (КОМПЕТЕНТНОСТІ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ)

### I. НОРМАТИВНА ЧАСТИНА

#### Філософія:

##### Знати:

- основні етапи розвитку світової та вітчизняної філософії, провідну їх проблематику та особливості інтелектуальних побудов світоглядних знань;
- видатних представників світової та вітчизняної філософії, їх ідеї;
- провідні питання сучасної філософії та орієнтуватись в їх змісті;
- значення основних філософських термінів.

##### Вміти:

- співставляти та аналізувати переваги та недоліки різних філософських позицій;
- порівнювати частково наукові та філософські знання визначених проблем;
- опрацьовувати філософські тексти;
- аналізувати проблеми сучасного життя із використанням філософських понять та категорій.

#### Іноземна мова:

##### Знати:

- програмний матеріал з усього комплексу фонетичних та лексико-граматичних правил;
- методику самостійної позааудиторної роботи над удосконаленням мови;
- граматичні вимоги щодо правильного оформлення ділового мовлення в усній та письмовій формах.

##### Вміти:

- вільно і правильно розмовляти однією з іноземних мов у різних ситуаціях, головним чином у ситуаціях професійного спілкування;
- читати та анотувати художні тексти;
- виступати з доповідями та повідомленнями з тематики своїх професійних інтересів;

- вільно користуватися лексикою ділових паперів.

## Методологія та організація наукової діяльності

### Знати:

- поняттєво-категоріальний апарат наукової діяльності; значення, мету, функції та структуру методології науки;
- характеристики та особливості наукових методів дослідження;
- етапи розвитку науки; поняття про наукову діяльність, її види, форми, характеристика суб'єктів, підготовка та атестація наукових і науково-педагогічних кадрів;
- сутність та вимоги до наукового дослідження, його класифікацію, види, форми, науковий та науково-прикладний результат;
- форми узагальнення наукових результатів; поняття творчості та наукова творчість, її ознаки, умови ефективності творчої діяльності;
- характерні особливості форм наукових документів, логічні засоби зв'язку, техніко-орфографічні правила оформлення та уніфікації наукових документів; характерні особливості наукової мови та наукової творчості;
- особливості наукової публікації характеристики теоретичних методів наукових досліджень; методологію емпіричних досліджень;
- поняття про методику наукового дослідження, його зміст і принципи реалізації;
- структуру, логіку і систему вимог до дисертаційної роботи.

### Вміти:

- здійснювати аналіз теоретичних та експериментальних даних;
- формулювати висновки та узагальнення; застосовувати сучасні ефективні засоби роботи з науковою та навчально-методичною літературою;
- методично грамотно працювати з текстами наукових джерел; складати модель творчої роботи, програму і план власного дослідження;
- володіти прийомами роботи над науковим текстом (тези, стаття, дисертаційна робота);
- раціонально використовувати наукові методи пізнання; обґрунтовувати практичну значущість результатів дослідження;
- оформляти результати наукового дослідження; захищати результати свого дослідження у встановленій формі;

- володіти поняттями та засобами авторського права; застосовувати інформацію про гранти, конкурси.

### **Актуальні проблеми теорії держави і права**

#### **Знати**

- природу основних закономірностей розвитку держави і права;
- концепції походження держави і права;
- поняття, сутність і форми держави;
- типи держав, поняття та зміст правової держави, її основні принципи; поняття і сутність права, його визначення; правову норму та її структуру;
- поняття правовідносин, законності, правопорядку, правомірної поведінки, правопорушення і юридичної відповідальності, структуру права і законодавства.

#### **Вміти:**

- характеризувати основні проблеми теорії держави і права;
- аналізувати, тлумачити і вірно застосовувати правові норми, правильно користуватися літературою з різних галузей правової науки;
- використовувати нормативну базу для практичної діяльності;
- оперувати юридичними поняттями і категоріями;
- обґрунтовувати законність і доцільність правових рішень, що приймаються.

### **Сучасні напрями розвитку правової науки**

#### **Знати**

- передумови формування та розвитку правової держави;
- особливості становлення правової системи України;
- напрями розвитку сучасної вітчизняної правової системи;
- стан та перспективи розвитку правових наук «теорія та історія держави і права» та «історія політичних і правових учень»;
- закономірності розвитку та функціонування держави і права у тісному зв'язку із загальними законами розвитку суспільства;
- роль та місце держави і права в суспільстві, а також зворотний вплив суспільства на державно-правову дійсність;
- поняття ідеології у філософській науці;
- місце правової ідеології в системі наук;
- ідеологічні засади політичних і правових учень.

#### **Вміти:**

- правильно користуватися понятійним апаратом, яким оперують науки «теорія та історія держави і права» та «історія політичних і правових учень»;
- застосовувати набуті теоретичні знання у власній науково-дослідній та практичній діяльності;
- розмежовувати поняття «правова система» та система права;
- орієнтуватися у системі законодавства України та тенденціях його розвитку;
- давати правову оцінку становлення та розвитку вітчизняної правової науки;
- порівнювати, аналізувати та тлумачити доктринальні положення політичних і правових учень;
- здійснювати критичний аналіз дискусійних питань розвитку та становлення правової науки.

## II. ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА

### 1. Філософія права

#### **знати :**

- сутність філософії права як вищого рівня правової свідомості;
- її специфіку і місце в системі правової науки;
- генезис філософії права, її об'єкт, предмет, систему методів; основні теоретичні конструкції;
- основні положення філософсько-правових систем щодо юридичної діяльності;
- розуміння її найзагальніших підстав у відповідних напрямках підготовки для вирішення професійних завдань, пов'язаних зі сферою права в умовах сучасного перехідного суспільства;

#### **вміти :**

- аналізувати проблеми сучасного правового життя України та світу;
- виявляти основні тенденції розвитку правової системи України, інших держав та міжнародних відносин,
- об'єднувати методологічні можливості філософського та правового підходів щодо актуальних проблем розвитку правової реальності;
- аналізувати основні філософсько-правові та юридичні категоріальні концепти не тільки в історичному контексті, але й в аспекті розбудови України як держави, враховуючи реформу правової системи;
- творчо застосовувати нормативно-правові акти, керуючись міжнародними стандартами прав людини, що знайшли обґрунтування у філософсько-правових концепціях, видатних мислителів; проникаючи у сутність соціально-правових

явищ, виявляти та попереджувати правопорушення та конфліктні ситуації суспільного життя

## 2. Правові системи сучасності

### *Знати:*

- особливості правових систем сучасності;
- місце правових норм правових систем сучасності у системі нормативного регулювання;
- особливості системи та джерела сучасних правових систем сучасності;
- співвідношення міжнародного і національного права, взаємодію і взаємозв'язок різних правових систем сучасності;
- особливості галузей права правових систем сучасності, їх інститутів;
- специфіку правової свідомості та ідеології правових систем сучасності;
- правові акти, їх положення щодо організації влади, захисту прав людини і громадянина, настання відповідальності за їх порушення в законодавстві різних країн;
- практику діяльності України стосовно втілення принципів і загальновизнаних норм міжнародного права, виконання нашою державою своїх міжнародних зобов'язань;
- доцільність запозичення позитивного досвіду функціонування правових систем сучасності у внутрішньому правопорядку.

### *вміти:*

- користуватися правовими актами, спрямованими, зокрема на боротьбу зі злочинністю, на захист прав людини, розвитку правової свідомості і правової культури тощо;
- порівнювати романо-германську, англо-американську правові сім'ї, сім'ю релігійно-традиційного типу, правові системи міжнародних організацій і т.д.;
- застосовувати положення міжнародно-правових угод за участю України, актів зарубіжного законодавства;
- тлумачити норми правових актів, міжнародних та інших договорів за участю України, судової та іншої юридичної практики;
- оцінювати національне законодавство з точки зору його відповідності сучасним загальновизнаним міжнародно-правовим стандартам, визначати перспективи його удосконалення.

## 3. Юридичні факти в механізмі правового регулювання

### *знати:*

- основні наукові підходи до визначення механізму правового регулювання,

- поняття, ознаки та види юридичних фактів,
- правові засоби встановлення юридичних фактів та юридичні наслідки їх настання.

***вміти:***

- аналізувати різні наукові підходи щодо визначення механізму правового регулювання,
- характеризувати поняття, ознаки та види юридичних фактів, правові засоби встановлення юридичних фактів та юридичні наслідки їх настання.

#### **4. Теоретико-правові засади забезпечення прав і свобод людини і громадянина**

***знати:***

- основні поняття і категорії, об'єкт, предмет, структуру і функції теорії прав людини, методологічні підходи до аналізу феномену прав людини;
- зміст понять „природні невідчужувані права людини”, „права громадянина”, „персоноцентричне суспільство”, „покоління прав людини”, „основні (фундаментальні) та неосновні (додаткові, похідні) права особи”, „правовий статус, правове положення особи”, „природно права”, „позитивістська правові школи” тощо;
- аналіз співвідношення категорій „право”, „свобода” та „обов'язок” людини; розкрити місце та роль релігії (християнства) в механізмі утвердження і здійснення ідеї прав людини;
- роль держави та позитивного права (законодавства) в механізмі забезпечення прав людини та прав громадянина;
- розуміння виключної значущості феномену права людини в житті окремої особи та суспільства в цілому;

***вміти:***

- орієнтуватися в сучасних національних та світових правових реаліях, тенденціях, уміти виявляти вплив ідеї прав людини на економічне, соціальне, культурне життя суспільства, порівнювати різні типи правових та політичних систем в аспекті прав людини;
- об'єктивно і критично аналізувати інформацію про інститут прав людини, мати самостійну позицію у питаннях теоретичного та практичного характеру, що стосуються інституту прав людини;
- застосовувати міжнародні стандарти захисту прав людини в правовій системі України.

#### **5. Верховенство права в українській правовій доктрині**

**знати:**

- історичні витoki розвитку поняття «верховенство права»: античні витoki верховенства права, розвиток ідеї верховенства права у Середні віки та концепції Нового часу як передумова формування доктрини верховенства права;
- усвідомлювати суть англійської доктрини верховенства права (“Rule of Law”). А. Дайсі, німецької доктрини “Rechtsstaat” та доктрин країн континентальної Європи, споріднених з верховенством права;
- принцип верховенства права в актах ООН;
- внесок Ради Європи в утвердження принципу верховенства права та принцип верховенства права в актах Європейського Союзу;
- передумови конституційного закріплення принципу верховенства права в Україні;
- співвідношення понять «Верховенство права» та «Правова держава»;
- розмежування принципу верховенства права з принципами ієрархії системи нормативно-правових актів (верховенства Конституції, верховенства закону);
- верховенство права у вітчизняній правничій доктрині та юридичній практиці;
- загальну характеристику вимог верховенства права;
- усвідомлювати проблему з’ясування змісту та систематизації вимог верховенства права;
- невичерпність вимог принципу верховенства права як умова розвитку правової системи;
- хронологічно послідовну лінію визначальних політико-юридичних подій у житті українського суспільства і держави;
- усвідомлювати глибинну складність перехідного (від радянського тоталітаризму до стану справжньої демократії) періоду розвитку суспільства і держави.

**вміти:**

- оперувати методологією пізнання права в умовах зростання інформації і постійного ускладнення законодавства;
- прививати навички сучасного юридичного мислення;
- вірно орієнтуватися у пошуках права і утвердженні його верховенства в майбутній практичній діяльності;
- тлумачити принцип верховенства права і принцип поділу влади;



- аналізувати вимоги (складових) верховенства права, стану та перспектив їх втілення у вітчизняну юридичну практику;
- сприймати та розуміти верховенство права як установчої і регулятивної концепції юридичного аналізу;
- застосовувати в практичній реалізації у політичній та юридичній площинах;
- розглядати особливості реалізації вимог верховенства права у різних сферах: у сфері законодавчої влади, у сфері виконавчої влади, у сфері судової влади, в інших видах юридичної діяльності.
- розуміти проблеми вдосконалення засобів утвердження верховенства права в правовій системі України.

## 6. Актуальні питання реалізації правозахисної функції держави

### *знати:*

- принципи та організаційні форми діяльності правозахисних органів в державі;
- основні напрями діяльності адвокатури, нотаріату, уповноваженого с прав людини при Верховній Раді України при охороні й захисті прав та охоронюваних законом інтересів осіб;
- міжнародні та національні стандарти діяльності адвокатури;
- поняття, завдання та проблеми подальшого вдосконалення діяльності правозахисних органів України.

### *вміти:*

- застосовувати чинне законодавство, аналізувати його недоліки;
- аналізувати проблеми забезпечення професійних прав адвокатів під час реалізації правозахисної функції держави в Україні;
- творчо впроваджувати набуті теоретичні знання та практичні навички.

## 7. Міжнародна політика в сфері запобігання, протидії і боротьби із тероризмом

### *знати:*

- зміст міжнародної політики в сфері запобігання, протидії і боротьби зі тероризмом;
- проблемні питання теорії, практики та законотворчості у сфері запобігання, протидії і боротьби зі тероризмом;

- міжнародну конвенційну основу;
- основні правові засади реалізації міжнародної політики в сфері запобігання, протидії і боротьби зі тероризмом.

*уміти:*

- аналізувати та тлумачити міжнародні нормативно-правові акти щодо реалізації міжнародної політики в сфері запобігання, протидії і боротьби зі тероризмом;
- визначити основні принципи, функції та завдання міжнародної політики в сфері запобігання, протидії і боротьби зі тероризмом;
- втілювати набуті теоретичні знання на практиці.

## **8. Протидія корупції як соціального явища**

*знати:*

- поняття та сутність корупції, її вплив на суспільний розвиток;
- чинники, що обумовлюють корупцію;
- нормативно-правову базу запобігання та протидії корупції;
- кримінальну, адміністративну та інші види відповідальності за корупційні діяння;
- основи антикорупційної стратегії;
- організаційні засади протидії корупції;
- можливості залучення громадськості до антикорупційної діяльності.

*вміти:*

- аналізувати основні причини виникнення корупції як суспільного явища;
- визначати основні труднощі та складнощі, які виникають під час здійснення аналізу корупції в тих чи інших сферах суспільно-економічного життя в Україні;
- досліджувати процеси формування корупції в світовій та вітчизняній практиці;
- аналізувати стан та перспективи запобігання та протидії корупції в Україні;
- здійснювати кваліфікацію корупційних діянь;
- розробляти комплекс антикорупційних заходів;
- залучати інститути громадянського суспільства в сфері боротьби з корупцією.

## **9. Особливості і специфіка права ЄС**

*знати:*

- основні правові джерела, що забезпечують реалізацію державної політики України у сфері інтеграції до ЄС ;
- головні європейські стандарти в галузі права;
- тенденції розвитку Європейського співробітництва щодо гармонізації національного законодавства України з правом Європейського союзу;
- механізми управління процесом адаптації національного права України до права ЄС;
- способи контролю над правотворчим процесом в Україні;
- головні напрями адаптації законодавства України до права ЄС;
- головні напрями співробітництва Європейських держав щодо уніфікації правових норм;
- механізм оцінки результатів гармонізації національного права з правом ЄС;
- норми національного законодавства, що мають відношення до теми даного спецкурсу;

**уміти:**

- орієнтуватися у міжнародно-правових документах, відокремлюючи суто політичні домовленості, що не мають юридичних наслідків, від міжнародно-правових договорів;
- тлумачити принципи європейського права, пов'язуючи їх з аналізом діяльності України у сфері інтеграції до ЄС;
- аналізувати норми національного законодавства України щодо їх відповідності нормам і принципам європейського права.

## **VI. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ (КОМПЕТЕНТНОСТІ ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ)**

### **Робота над дисертацією**

Дисертаційне дослідження виконується в межах навчального процесу.

Здатність рецензувати публікації та презентації, а також брати участь у міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи та відстоюючи свою власну позицію. Здатність визначати відповідні задачі та окреслювати їх таким чином, щоб просувати та трансформувати наукові знання та розуміння. Здатність детально розробляти та переконливо презентувати групі кваліфікованих дослідників відповідний добре обґрунтований план дослідження для вирішення важливої задачі.

Здатність завершити розширене оригінальне дослідження, що базується на критичному розгляді джерел та забезпечене необхідним науковим апаратом таким, як нотатки, бібліографія та публікація відповідних документів.

Здатність презентувати результати дослідження в науковому та ненауковому контекстах, усно та письмово, у формі наукових семінарів, наукових зустрічей та громадських ініціатив (соціально-орієнтовані робочі зустрічі).

### **Педагогічна практика**

Метою проходження педагогічної практики є розуміння та сприйняття етичних норм поведінки; здатність до критики й самокритики; креативність, адаптивність і комунікабельність. Підбір матеріалу для преси, об'єднання інформації з питань викладацько-професорських ініціатив, оригінальний вклад на основі дослідження до управлінських знань, пов'язаних з важливою задачею, який є відповідної якості для друку.

*знати:*

- основні законодавчі та нормативно-правові документи, що стосуються системи освіти; права й обов'язки суб'єктів навчального процесу (викладачів, здобувачів);
- концептуальні основи навчального предмету, його місце в загальній системі знань і цінностей та навчальному плані освітнього закладу;
- методологічні основи та принципи організації освітнього процесу, їх вплив на якість та ефективність передачі й засвоєння знань;

- ефективні методики активізації навчальної діяльності та передові педагогічні інноваційні технології.

*вміти:*

- інтегрувати теоретичні знання і практичний досвід; реалізовувати професійні якості на практиці;
- враховувати в педагогічній діяльності вікові та психологічні особливості здобувачів;
- реалізовувати дослідницький підхід до науково-педагогічної діяльності;
- фахово володіти знаннями курсу, достатніми для аналітичної оцінки, вибору й реалізації освітньої програми.

### **Науковий семінар**

Обізнаність та здатність взаємодіяти інтелектуально з новітніми управлінськими дослідженнями в спеціальній сфері дослідження. Здатність використовувати облікову інформацію з архіву, бібліотечні каталоги та найновіші ІКТ-ресурси, щоб локалізувати джерела та документальний матеріал, корисний для свого власного дослідження. Знання основних можливостей наукової співпраці для поведінкових наук, презентуючи критичний звіт про принаймні одну важливу програму, визначаючи позитивні (негативні) аспекти своєї власної області дослідження.

### **Написання наукових публікацій**

Здатність об'єднувати (синтезувати) та обговорювати публікації, в межах та поза сферою дослідження. Здатність знаходити, аналізувати та об'єднувати набір документів з джерел у результуючій дисертації та в попередньому до неї дослідженні. Планувати оригінальний вклад на основі дослідження до політологічних знань, пов'язаних з важливою задачею, який є відповідної якості для друку.

**Профіль  
освітньо-наукової програми  
«Право»  
третьої (освітньо-наукової) ступінь вищої освіти – доктор філософії  
081 «Право»**

<b>Тип та обсяг програми</b>	Освітньо-наукова, 150 кредитів ЄКТС (з них 43 кредити – освітня складова, 108 – практична складова)	
<b>Вищий навчальний заклад</b>	ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»	
<b>Акредитуюча інституція</b>	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти	
<b>Рівень програми, тип диплому</b>	FQ-EHEA – третій цикл, QF-LLL – 8 рівень, НРК – 3 рівень, диплом одиничний	
<b>Спеціальність</b>	081 «Право»	
<b>Кваліфікація</b>	Юрист	
<b>A</b>		
	<b>Ціль програми</b>	
	Сформувати у здобувачів наукові компетентності в публічних і приватних галузях юриспруденції (на базі набутих академічних знань і вмінь), необхідні для здійснення правотворчої, правозастосовчої, експертно-консультаційної та організаційно-управлінської діяльності.	
<b>B</b>		
	<b>Характеристика програми</b>	
<b>1</b>	<b>Предметна область, напрям</b>	Дисципліни загальної підготовки; дисципліни професійної наукової підготовки (в т.ч. за вільним вибором здобувача): філософія, іноземна мова, організація наукових досліджень; дисципліни професійного наукового спрямування; дисципліни за вільним вибором аспіранта
<b>2</b>	<b>Фокус програми</b>	Загальна програма: <b>Право</b> . Акцент на здобутті теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі теорії та історії держави та права, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
<b>3</b>	<b>Орієнтація програми</b>	Програма орієнтується на новітні наукові дослідження та нормативне забезпечення правового регулювання найбільш важливих суспільних відносин
<b>4</b>	<b>Особливості програми</b>	Програма сприяє перспективі підготовки фахівців, які володіють глибокими теоретичними знаннями, практичними вміннями та навичками.
<b>C</b>		
	<b>Працевлаштування та продовження освіти</b>	
<b>1</b>	<b>Працевлаштування</b>	Вищі навчальні заклади, судові органи та органи кримінальної юстиції; державна служба і робота в органах місцевого самоврядування; адвокатура
<b>2</b>	<b>Продовження освіти</b>	Можливості навчатися за програмами другого наукового ступеня (доктора наук). Є доступними деякі дослідницькі стипендії, що можуть містити додатковий освітній компонент
<b>D</b>		
	<b>Стиль та методика навчання</b>	
<b>1</b>	<b>Підходи до викладання та навчання</b>	Стиль навчання – активний, що дає можливість здобувачу обирати предмети та організувати час. Форми проведення занять: лекція, семінарські, практичні заняття, самостійна робота.
<b>2</b>	<b>Система та методи</b>	100-бальна шкала оцінювання. Оцінюються усні виступи,

	<b>оцінювання</b>	наукові доповіді, вирішення практичних завдань, моделювання ситуацій, підготовка письмових правозастосовних документів, тестова перевірка знань. Підсумкове оцінювання: усні та письмові екзамени, заліки.
<b>Е</b>	<b>Програмні компетентності</b>	
<b>1</b>	<b>Загальні</b>	Здатність застосовувати закони формальної логіки в процесі інтелектуальної діяльності; здатність використовувати іноземну літературу в професійній сфері; навички роботи в комп'ютерних мережах, збір, аналіз та управління інформацією, навички використання програмних засобів; володіння навичками ділового спілкування рідною та іноземними мовами на високому професійному рівні, знання та розуміння наукової правничої термінології; здатність сумлінно виконувати професійні обов'язки, діяти відповідно до етичних мотивів; здатність скерувати зусилля, поєднуючи результати різних досліджень та аналізу, вчасно подавати результат.
<b>2</b>	<b>Фахові</b>	Здатність застосовувати в професійній діяльності положення національного, європейського та міжнародного права; здатність до здійснення дослідницької діяльності на основі знання та критичного аналізу правових проблем, вміння обирати оптимальні методи дослідження, обробляти результати досліджень, аналізувати їх з урахуванням актуальних наукових і практичних джерел; компетентність у загальнотеоретичних проблемах, питаннях нормотворення та правозастосування, глибоке розуміння принципу верховенства права та проблем його реалізації в Україні; обізнаність щодо європейського права та проблем гармонізації законодавства України із законодавством ЄС; здатність розробляти нормативно-правові акти, зокрема, локального характеру; здатність кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, вміння реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності; здатність виявляти, припиняти правопорушення; здатність кваліфіковано тлумачити нормативно-правові акти; здатність давати кваліфіковані юридичні висновки і консультації в конкретних сферах юридичної діяльності; здатність приймати обґрунтовані та ефективні управлінські рішення.
<b>Ф</b>	<b>Програмні результати навчання</b>	
	<i>Знання</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наявність поглиблених наукових та практичних знань про особливості новітніх теорій, концепцій, підходів щодо розуміння сутності базових категорій держави та права, вивчення системи законодавчого регулювання відносин, що складаються у сфері здійснення та захисту майнових та особистих немайнових прав, розуміння тенденцій втілення державного регулювання у різні сфери суспільного буття, розвиток навичок юридично грамотного застосування правових норм;</li> <li>• формування знань про сутність та організацію політики в сфері боротьби зі злочинністю та кримінально-правової політики на регіональному і місцевому рівні з урахуванням специфіки об'єкту управління; особливості реалізації політики в сфері боротьби зі злочинністю на різних її рівнях.</li> <li>• сучасного стану та перспектив реалізації транснаціональної кримінально-</li> </ul>

правової політики;

- доктрини верховенства права.

*Вміня*

- застосовувати теоретичні знання у сфері держави та права у власній науково-дослідній та практичній діяльності; оперувати базовою термінологією та категоріальним апаратом держави та права; орієнтуватися у системі законодавства та прослідковувати тенденції його розвитку; давати правову оцінку правовідносинам;
- порівнювати, аналізувати та тлумачити норми законодавства;
- приймати обґрунтовані рішення з питань реалізації політики в сфері боротьби зі злочинністю та кримінально-правової політики зокрема
- продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності
- застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності
- проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення

Керівник проектної групи  
(гарант освітньо-наукової групи)

Герой України, Заслужений юрист України, лауреат премії ім. Ярослава Мудрого, доктор юридичних наук, професор Француз А.Й.

Проектна група:

Доктор юридичних наук, професор  
Заш А.П.,

Доктор юридичних наук, старший науковий співробітник  
Козенюк В.О.

Доктор юридичних наук, професор  
Ященко В.А.,

Доктор юридичних наук, професор  
Тимошенко В.А.,

Кандидат юридичних наук, професор  
Гіжевський В.К.,

Доктор історичних наук, кандидат юридичних наук, професор  
Сідак В.С.,

Доктор юридичних наук, професор  
Скрипнюк В.М.

Кандидат юридичних наук, доцент  
Корольова В.В.

Кандидат юридичних наук, доцент  
Лук'янець В.С.

Кандидат юридичних наук, доцент  
Француз-Яковець Т.А.



## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до навчального плану

Код та найменування спеціальності	081 "Право"
Рівень вищої освіти	третій освітньо-науковий рівень
Освітня програма	доктор філософії (PhD)
Форма навчання	денна/заочна
Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання	43 ECTS (4 роки)

Навчальний план, затверджений Вченою радою ВНЗ Університету економіки та права „КРОК”, протокол №5 від 17 березня 2016 р.

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти – стандарт відсутній

Відповідність вимогам професійного стандарту – стандарт відсутній

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: ступень вищої освіти «магістр», що підтверджується відповідним документом, освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст», що підтверджується документом державного зразка, отриманого до 2017р.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
I. Цикл гуманітарно-наукової підготовки <b>Тематичний блок I.1</b>		
<b>Компетенції соціально-особистісні:</b> - здатність до навчання впродовж життя; - здатність до критики й самокритики; - толерантність до різних ідей; - здатність до системного мислення; - креативність, адаптивність і комунікабельність; - наполегливість у досягненні мети; - турбота про якість виконуваної роботи. <b>Інструментальні компетенції:</b> - дослідницькі навички. <b>Загальнонаукові компетенції:</b> - розуміння причинно-наслідкових зв'язків й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; - аналітичні здібності. - дослідницькі навички; - навички управління інформацією. - здатність виявляти актуальні	<b>Знати:</b> - основні етапи розвитку світової та вітчизняної філософії, провідну їх проблематику та особливості інтелектуальних побудов світоглядних знань; - видатних представників світової та вітчизняної філософії, їх ідеї; - провідні питання сучасної філософії та орієнтуватись в їх змісті; - значення основних філософських термінів. <b>уміти:</b> - співставляти та аналізувати переваги та недоліки різних філософських позицій;	<b>Філософія</b> к.філос.н, доцент, заступник зав. кафедри суспільних наук Маруховська-Картунова О.О.

<p>проблеми; - здатність здійснювати теоретичний аналіз проблеми; здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези.</p>	<p>- порівнювати частково наукові та філософські знання визначених проблем; - опрацьовувати філософські тексти; - аналізувати проблеми сучасного життя із використанням філософських понять та категорій.</p>	
<p>Інструментальні компетенції: - володіння основами усної та письмової комунікації іноземною мовою на рівні вище середнього (Upper Intermediate B2); - здатність до подальшого самовдосконалення у сфері англійської мови; - розвиток мовних і мовленнєвих умінь (усне мовлення, аудіювання, читання та письмо).</p>	<p><b>Знати:</b> - програмний матеріал з усього комплексу фонетичних та лексико-граматичних правил; - методичку самостійної позааудиторної роботи над удосконаленням мови; - граматичні вимоги щодо правильного оформлення ділового мовлення в усній та письмовій формах.</p> <p><b>Вміти:</b> - вільно і правильно розмовляти однією з іноземних мов у різних ситуаціях, головним чином у ситуаціях професійного спілкування; - читати та анотувати художні тексти; - виступати з доповідями та повідомленнями з тематики своїх професійних інтересів; - вільно користуватися лексикою ділових паперів.</p> <p><b>усне мовлення:</b> - формувати чіткий, докладний монолог відповідно до обраної спеціальності; - виступати з презентаціями, доповідями на наукових конференціях; - визначати основні ідеї та розпізнати важливу наукову інформацію під час обговорень, дискусій, офіційних переговорів, лекцій, бесід, що пов'язані з обраною спеціальністю</p>	<p><b>Іноземна мова (англійська)</b> 1. к.філол. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов та спеціальної мовної підготовки Свірідова Ю.О. 2. к.філол. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов Київського національного лінгвістичного університету Сотников А.В.</p>

	<p><b>аудіювання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміти та розпізнавати інформацію під час наукових дискусій;</li> <li>- розуміти наміри риторика і комунікативні наслідки його висловлювання</li> </ul> <p><b>читання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміти та вміти перекласти зі словником автентичні тексти за фахом з підручників, газет, спеціалізованих і науково-популярних журналів та інтернет-видань;</li> <li>- розуміти деталі та загальний зміст наукового тексту, у т.ч. професійну кореспонденцію;</li> <li>- знаходити конкретну інформацію, пов'язану з предметом навчання <b>письмо:</b></li> <li>- писати деталізовані тексти різного спрямування, пов'язані з особистою та професійною сферами;</li> <li>- писати тези, доповіді, реферати та анотації із високим ступенем граматичної коректності.</li> </ul>	
<p><b>Компетенції соціально-особистісні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до організації власної науково-дослідницької діяльності;</li> <li>- здатність до системного критичного мислення;</li> <li>- науковий світогляд і творче мислення</li> </ul> <p><b>Інструментальні компетенції:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знання основ методології, техніки і організації науково-дослідної роботи;</li> <li>- знання підходів до планомірної та ефективної індивідуальної і командної дослідницької діяльності</li> </ul> <p><b>Загальнонаукові компетенції:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- володіння теоретико-методологічними засадами регулювання відносин інтелектуальної власності;</li> <li>- розуміння необхідності участі в конкурсах та грантових і стипендіальних програмах</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поняттєво-категоріальний апарат наукової діяльності; значення, мету, функції та структуру методології науки;</li> <li>- характеристики та особливості наукових методів дослідження;</li> <li>- етапи розвитку науки; поняття про наукову діяльність, її види, форми, характеристика суб'єктів, підготовка та атестація наукових і науково-педагогічних кадрів;</li> <li>- сутність та вимоги до наукового дослідження, його класифікацію, види, форми, науковий та науково-прикладний результат;</li> <li>- форми узагальнення наукових результатів; поняття</li> </ul>	<p><b>Методологія та організація наукової діяльності</b>  доктор політологічних наук, професор, зав. кафедри суспільних наук  Картунов О.В.</p>

творчості та наукова творчість, її ознаки, умови ефективності творчої діяльності;

- характерні особливості форм наукових документів, логічні засоби зв'язку, техніко-орфографічні правила оформлення та уніфікації наукових документів; характерні особливості наукової мови та наукової творчості;

- особливості наукової публікації характеристики теоретичних методів наукових досліджень; методологію емпіричних досліджень;

- поняття про методику наукового дослідження, його зміст і принципи реалізації;

\_ структуру, логіку і систему вимог до дисертаційної роботи.

**Вміти:**

- здійснювати аналіз теоретичних та експериментальних даних;

- формулювати висновки та узагальнення; застосовувати сучасні ефективні засоби роботи з науковою та навчально-методичною літературою;

\_ методично грамотно працювати з текстами наукових джерел; складати модель творчої роботи, програму і план власного дослідження;

\_ володіти прийомами роботи над науковим текстом (тези, стаття, дисертаційна робота);

\_раціонально використовувати наукові методи пізнання; обґрунтовувати практичну значущість результатів дослідження;

\_ оформляти результати наукового дослідження;

захищати результати свого дослідження у встановленій формі;

- володіти поняттями та засобами авторського права; застосовувати

**II. Цикл професійно-наукової підготовки**  
**Тематичний блок I.2**

<p><b>Компетенції соціально-особистісні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до критики й самокритики;</li> <li>- адаптивність і комунікабельність;</li> <li>- наполегливість у досягненні мети;</li> <li>- здатність працювати в команді.</li> </ul> <p><b>Інструментальні компетенції:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навички роботи в колективі над реалізацією спільної мети;</li> <li>- навички аналізу інформації з різних джерел.</li> </ul> <p><b>Професійні компетенції:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність здійснювати теоретичний аналіз основних проблем сучасної держави та права;</li> <li>- здатність оцінювати ефективність державного управління;</li> <li>- здатність тлумачити і вірно застосовувати правові норми.</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природу основних закономірностей розвитку держави і права;</li> <li>- концепції походження держави і права;</li> <li>- поняття, сутність і форми держави;</li> <li>- типи держав, поняття та зміст правової держави, її основні принципи;</li> <li>- поняття і сутність права, його визначення;</li> <li>- поняття правовідносин, законності, правопорядку, правомірної поведінки, правопорушення і юридичної відповідальності, структуру права і законодавства;</li> </ul> <p><b>Уміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризувати основні проблеми теорії держави і права;</li> <li>- аналізувати, тлумачити і вірно застосовувати правові норми, правильно користуватися літературою з різних галузей правової науки;</li> <li>- використовувати нормативну базу для практичної діяльності;</li> <li>- оперувати юридичними поняттями і категоріями;</li> <li>- обґрунтовувати законність і доцільність правових рішень, що приймаються.</li> </ul>	<p><b>Актуальні проблеми теорії держави та права</b> доктор юридичних наук, професор, <b>Заєць А.П.</b></p>
<p><b>Компетенції соціально-особистісні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до системного мислення;</li> <li>- здатність до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації;</li> <li>- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятійно-категорійний апарат правової науки;</li> <li>- передумови формування та розвитку</li> </ul>	<p><b>Сучасні напрями розвитку правової науки</b> доктор юридичних наук, професор, <b>Заєць А.П.</b></p>

<p>- наполегливість у досягненні мети;  - турбота про якість виконуваної роботи;  - поєднання принципості та адаптивності, професійної гнучкості.</p> <p><b>Інструментальні компетенції:</b>  - навички управління інформацією;  - дослідницькі навички;  - вміння використовувати інформаційне забезпечення для проведення дослідження та аналізу отриманих даних.</p> <p><b>Професійні компетенції:</b>  - здатність здійснювати теоретичний та практичний аналіз правових системи;  - здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу;  - спроможність аналізувати, оцінювати та порівнювати різноманітні теорії, концепції з предметної сфери наукового дослідження.</p>	<p>правової держави;  - особливості становлення правової системи України;  - стан та перспективи розвитку правових наук «теорія та історія держави і права» ;  - закономірності розвитку та функціонування держави і права у тісному зв'язку із загальними законами розвитку суспільства;  - роль та місце держави і права в суспільстві, а також зворотний вплив суспільства на державно-правову дійсність;</p> <p><b>уміти:</b>  - правильно користуватися понятійним апаратом, яким оперують науки «теорія та історія держави і права»;  - застосовувати набуті теоретичні знання у власній науково-дослідній та практичній діяльності;  - розмежовувати поняття «правова система» та система права;  - орієнтуватися у системі законодавства України та тенденціях його розвитку;  - давати правову оцінку становлення та розвитку вітчизняної правової науки;  - порівнювати, аналізувати та тлумачити доктринальні положення політичних і правових учень;  - здійснювати критичний аналіз дискусійних питань розвитку та становлення правової науки.</p>	
<p>Тематичний блок II.1  Дисципліни вільного вибору аспіранта</p>		
<p><b>Компетенції соціально- особистісні:</b>  - здатність до цілісного бачення</p>	<p><b>Знати:</b>  - сутність філософії права як вищого рівня</p>	<p><b>Філософія права</b>  доктор юридичних наук,  професор,</p>

<p>проблеми та системного мислення;  - креативність, знаходження не формальних рішень;  - відповідальність, порядність.  <b>Інструментальні компетенції:</b>  - вміння на практиці ефективно оперувати сучасними науково-методологічними знаннями;  - здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  <b>Професійні компетенції:</b>  - здатність до структурування проблеми та її аналізу;  - здатність до здійснення комплексного філософсько-правового осмислення права;  - толерантність до різних ідей та протидія дискримінації.</p>	<p>правової свідомості;  - її специфіку і місце в системі правової науки;  - генезис філософії права, її об'єкт, предмет, систему методів; основні теоретичні конструкції;  - основні положення філософсько-правових систем щодо юридичної діяльності;  - розуміння її найзагальніших підстав у відповідних напрямках підготовки для вирішення професійних завдань, пов'язаних зі сферою права в умовах сучасного перехідного суспільства;  <b>уміти :</b>  - аналізувати проблеми сучасного правового життя України та світу;  - виявляти основні тенденції розвитку правової системи України, інших держав та міжнародних відносин,  - об'єднувати методологічні можливості філософського та правового підходів щодо актуальних проблем розвитку правової реальності;  - аналізувати основні філософсько-правові та юридичні категоріальні концепти не тільки в історичному контексті, але й в аспекті розбудови України як держави, враховуючи реформу правової системи.</p>	<p><b>Ященко В.А.</b></p>
<p><b>Компетенції соціально-особистісні:</b>  - креативність, здатність до системного мислення;  - адаптивність і комунікабельність;  - наполегливість у досягненні мети;  - турбота про якість виконуваної роботи.  <b>Інструментальні компетенції:</b></p>	<p><b>Знати:</b>  - еволюцію концепцій формування держави та права;  - особливості правових систем сучасності;  - місце правових норм правових систем сучасності у системі нормативного регулювання;</p>	<p><b>Правові системи сучасності</b>  доктор юридичних наук,  доцент  <b>Француз А.Й.</b></p>

- навички управління правової інформацією;

- навички роботи з комп'ютером.

**Професійні компетенції:**

- здатність здійснювати теоретичний та практичний аналіз національного законодавства;

- здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу;

- здатність складати програму наукового дослідження;

- здатність застосовувати комп'ютерні технології та програми для проведення дослідження та аналізу отриманих даних.

- особливості системи та джерела сучасних правових систем сучасності;

- співвідношення міжнародного і національного права, взаємодію і взаємозв'язок різних правових систем сучасності;

- особливості галузей права правових систем сучасності, їх інститутів;

- специфіку правової свідомості та ідеології правових систем сучасності;

- правові акти, їх положення щодо організації влади, захисту прав людини і громадянина, настання відповідальності за їх порушення в законодавстві різних країн;

- практику діяльності України стосовно втілення принципів і загальновизнаних норм міжнародного права, виконання нашою державою своїх міжнародних зобов'язань;

- доцільність запозичення позитивного досвіду функціонування правових систем сучасності у внутрішньому правопорядку;

**уміти:**

- аналізувати сучасні зарубіжні доктрини й концепції розвитку держави;

- користуватися правовими актами, спрямованими, зокрема на боротьбу зі злочинністю, на захист прав людини, розвитку правової свідомості і правової культури тощо;

- порівнювати романо-германську, англо-американську правові сім'ї, сім'ю релігійно-традиційного типу, правові системи міжнародних організацій;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати положення міжнародно-правових угод за участю України, актів зарубіжного законодавства;</li> <li>- тлумачити норми правових актів, міжнародних та інших договорів за участю України, судової та іншої юридичної практики;</li> <li>- оцінювати національне законодавство з точки зору його відповідності сучасним загальновизнаним міжнародно-правовим стандартам, визначати перспективи його удосконалення.</li> </ul>		
<p><b>Компетенції особистісні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- креативність, здатність до системного мислення;</li> <li>- адаптивність і комунікабельність;</li> <li>- наполегливість у досягненні мети;</li> <li>- турбота про якість виконуваної роботи;</li> <li>- толерантність.</li> </ul> <p><b>Інструментальні компетенції:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навички управління інформацією;</li> <li>- дослідницькі навички.</li> </ul> <p><b>Професійні компетенції:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність здійснювати теоретичний та практичний аналіз проблеми розвитку механізму правового регулювання;</li> <li>- здатність кваліфіковано тлумачити та застосовувати нормативно-правові акти;</li> <li>- здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу.</li> </ul>	соціально-	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні наукові підходи до визначення механізму правового регулювання;</li> <li>- поняття, ознаки та види юридичних фактів;</li> <li>- правові засоби встановлення юридичних фактів та юридичні наслідки їх настання.</li> </ul> <p><b>уміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати різні наукові підходи щодо визначення механізму правового регулювання;</li> <li>- правильно користуватися понятійним апаратом, щодо ознак та видів юридичних фактів;</li> <li>- вміло застосовувати правові засоби встановлення юридичних фактів;</li> <li>- прогнозувати юридичні наслідки настання юридичних фактів..</li> </ul>	<p><b>Юридичні факти в механізмі правового регулювання</b> доктор юридичних наук, професор, <b>Засць А.П.</b></p>
<p><b>Компетенції особистісні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- креативність, здатність до системного мислення;</li> <li>- адаптивність і комунікабельність;</li> <li>- наполегливість у досягненні мети;</li> </ul>	соціально-	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні поняття і категорії, об'єкт, предмет, структуру і функції теорії прав людини, методологічні підходи до аналізу феномену</li> </ul>	<p><b>Теоретико-правові засади забезпечення прав і свобод людини і громадянина</b> кандидат юридичних наук, доцент</p>

<p>- турбота про якість виконуваної роботи.</p> <p><b>Інструментальні компетенції:</b></p> <p>- навички роботи з комп'ютером.</p> <p><b>Професійні компетенції:</b></p> <p>- здатність об'єктивно сприймати правові явища та політичні процеси;</p> <p>- здатність об'єктивно і критично аналізувати інформацію про інститут прав людини;</p> <p>- здатність застосовувати інформаційні технології та програми для проведення дослідження та аналізу отриманих даних.</p>	<p>прав людини;</p> <p>- роль держави та позитивного права (законодавства) в механізмі забезпечення прав людини та прав громадянина;</p> <p>- розуміння виключної значущості феномену права людини в житті окремої особи та суспільства в цілому;</p> <p><b>уміти:</b></p> <p>- орієнтуватися в сучасних національних та світових правових реаліях, тенденціях, уміти виявляти вплив ідеї прав людини на економічне, соціальне, культурне життя суспільства, порівнювати різні типи правових та політичних систем в аспекті прав людини;</p> <p>- мати самостійну позицію у питаннях теоретичного та практичного характеру, що стосуються інституту прав людини;</p> <p>- застосовувати міжнародні стандарти захисту прав людини в правовій системі України.</p>	<p><b>Корольова В.В.</b></p>
<p><b>Компетенції соціально-особистісні:</b></p> <p>- креативність, здатність до системного мислення;</p> <p>- здатність до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації;</p> <p>- адаптивність і комунікабельність;</p> <p>- наполегливість у досягненні мети;</p> <p>- турбота про якість виконуваної роботи.</p> <p><b>Інструментальні компетенції:</b></p> <p>- поєднання теоретичних знань і практичної підготовленості;</p> <p>- здатність здійснювати всі види професійної діяльності.</p> <p><b>Професійні компетенції:</b></p> <p>- навички сучасного юридичного мислення;</p> <p>- здатність розуміти проблеми вдосконалення засобів утвердження</p>	<p><b>Знати:</b></p> <p>- загальну характеристику вимог верховенства права;</p> <p>- усвідомлювати проблему з'ясування змісту та систематизації вимог верховенства права;</p> <p>- невичерпність вимог принципу верховенства права як умова розвитку правової системи;</p> <p>- хронологічно послідовну лінію визначальних політико-юридичних подій у житті українського суспільства і держави;</p> <p>- усвідомлювати глибинну складність перехідного (від радянського тоталітаризму до стану справжньої демократії)</p>	<p><b>Верховенство права в українській правовій доктрині</b>  <b>доктор юридичних наук,</b>  <b>професор,</b>  <b>Заєць А.П.</b></p>

<p>верховенства права в правовій системі України;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність застосовувати набуті знання в практичній реалізації у політичній та юридичній площинах.</li> </ul>	<p>періоду розвитку суспільства і держави.</p> <p><b>уміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперувати методологією пізнання права в умовах зростання інформації і постійного ускладнення законодавства;</li> <li>- вірно орієнтуватися у пошуках права і утвердженні його верховенства в майбутній практичній діяльності;</li> <li>- тлумачити принцип верховенства права і принцип поділу влади;</li> <li>- аналізувати вимоги (складових) верховенства права, стану та перспектив їх втілення у вітчизняну юридичну практику;</li> <li>- сприймати та розуміти верховенство права як установчої і регулятивної концепції юридичного аналізу.</li> </ul>	
<p><b>Компетенції соціально-особистісні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до критики й самокритики;</li> <li>- адаптивність і комунікабельність;</li> <li>- наполегливість у досягненні мети;</li> <li>- здатність працювати в команді.</li> </ul> <p><b>Інструментальні компетенції:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дослідницькі навички.</li> </ul> <p><b>Професійні компетенції:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до розуміння місця і ролі правозахисних органів у сучасному суспільно-політичному житті;</li> <li>- глибоке засвоєння знань щодо основних проблем функціонування сучасної держави;</li> <li>- формування високого рівня правосвідомості;</li> <li>- здатність творчо впроваджувати набуті теоретичні знання та практичні навички;</li> <li>- здатність тлумачити і вірно застосовувати правові норми.</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципи та організаційні форми діяльності правозахисних органів в державі;</li> <li>- основні напрями діяльності адвокатури, нотаріату, уповноваженого с прав людини при Верховній Раді України при охороні й захисті прав та охоронюваних законом інтересів осіб;</li> <li>- міжнародні та національні стандарти діяльності адвокатури;</li> <li>- поняття, завдання та проблеми подальшого вдосконалення діяльності правозахисних органів України;</li> </ul> <p><b>уміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати чинне законодавство, аналізувати його недоліки;</li> </ul>	<p><b>Актуальні питання реалізації правозахисної функції держави кандидат юридичних наук, професор Гіжевський В.К.</b></p>

		- аналізувати проблеми забезпечення професійних прав адвокатів під час реалізації правозахисної функції держави в Україні.	
<p><b>Компетенції соціально-особистісні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до системного мислення;</li> <li>- здатність самостійно приймати рішення;</li> <li>- адаптивність і комунікабельність;</li> <li>- турбота про якість виконуваної роботи.</li> </ul> <p><b>Інструментальні компетенції:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навички визначення ознак правопорушень і чинників які на це впливають;</li> <li>- сумлінність у виконанні поставлених завдань та реалізації цілей.</li> </ul> <p><b>Професійні компетенції:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опанування наукових підходів до вирішення проблем боротьби з тероризмом;</li> <li>- здатність до розуміння функцій та завдань міжнародної спільноти в сфері запобігання, протидії і боротьби зі тероризмом;</li> <li>- формування високого рівня правосвідомості;</li> <li>- здатність творчо впроваджувати набуті теоретичні знання та практичні навички;</li> <li>- здатність тлумачити і вірно застосовувати правові норми.</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поняття та ознаки тероризму як виду транснаціонального злочину;</li> <li>- зміст міжнародної політики в сфері запобігання, протидії і боротьби зі тероризмом;</li> <li>- проблемні питання теорії, практики та законотворчості у сфері запобігання, протидії і боротьби зі тероризмом;</li> <li>- основні правові засади реалізації міжнародної політики в сфері запобігання, протидії і боротьби зі тероризмом;</li> </ul> <p><b>уміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати та тлумачити міжнародні нормативно-правові акти щодо реалізації міжнародної політики в сфері запобігання, протидії і боротьби зі тероризмом;</li> <li>- визначити основні принципи, функції та завдання міжнародної політики в сфері запобігання, протидії і боротьби зі тероризмом.</li> </ul>	<p><b>Міжнародна політика в сфері запобігання, протидії і боротьби із тероризмом</b> доктор юридичних наук, доцент <b>Француз А.Й.</b></p>	
<p><b>Компетенції соціально-особистісні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптивність і комунікабельність;</li> <li>- наполегливість у досягненні мети;</li> <li>- турбота про якість виконуваної роботи.</li> </ul> <p><b>Інструментальні компетенції:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навички стратегічного планування та управління;</li> <li>- приймати відповідальні рішення в ситуаціях вибору;</li> <li>- уміння використовувати спеціалізовані комп'ютерні</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поняття та сутність корупції, її вплив на суспільний розвиток;</li> <li>- чинники, що обумовлюють корупцію;</li> <li>- нормативно-правову базу запобігання та протидії корупції;</li> <li>- кримінальну, адміністративну та інші види відповідальності за корупційні діяння;</li> </ul>	<p><b>Протидія корупції як соціального явища</b> доктор юридичних наук, доцент <b>Француз А.Й.</b></p>	

<p>програми.</p> <p><b>Професійні компетенції:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування високого рівня правосвідомості;</li> <li>- навички точної правової кваліфікації фактів та обставин, враховуючи методики розмежування різних видів правопорушень;</li> <li>- навички аналізу стану корупції в Україні, її особливості та тенденції, форми прояву;</li> <li>- навички визначення шляхів підвищення ефективності антикорупційної політики на основі наукових підходів;</li> <li>- здатність тлумачити і вірно застосовувати правові норми.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- загальні основи антикорупційної стратегії державної політики;</li> <li>- організаційні засади протидії корупції;</li> </ul> <p><b>уміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати основні причини виникнення корупції як суспільного явища;</li> <li>- визначати основні труднощі та складнощі, які виникають під час здійснення аналізу корупції в тих чи інших сферах суспільно-економічного життя в Україні;</li> <li>- досліджувати процеси формування корупції в світовій та вітчизняній практиці;</li> <li>- аналізувати стан та перспективи запобігання та протидії корупції в Україні;</li> <li>- здійснювати кваліфікацію корупційних діянь;</li> <li>- розробляти комплекс антикорупційних заходів.</li> </ul>	
<p><b>Компетенції соціально-особистісні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до системного мислення;</li> <li>- здатність самостійно приймати рішення;</li> <li>- адаптивність і комунікабельність;</li> <li>- турбота про якість виконуваної роботи.</li> </ul> <p><b>Інструментальні компетенції:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- професійні знання, уміння та навички;</li> <li>- схильність до співробітництва, мобільність, динамізм, конструктивність;</li> <li>- здатністю до адаптації, уміння реалізувати свої творчі здібності.</li> </ul> <p><b>Професійні компетенції:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- орієнтуватися у міжнародно-правових документах;</li> <li>- навички аналізу норм національного законодавства України щодо їх відповідності нормам і принципам європейського</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні правові джерела, що забезпечують реалізацію державної політики України у сфері інтеграції до ЄС ;</li> <li>- головні європейські стандарти в галузі права;</li> <li>- тенденції розвитку Європейського співробітництва щодо гармонізації національного законодавства України з правом Європейського союзу;</li> <li>- механізми управління процесом адаптації національного права України до права ЄС;</li> <li>- способи контролю над правотворчим процесом в Україні;</li> <li>- головні напрями адаптації законодавства України до права ЄС;</li> </ul>	<p><b>Особливості і специфіка права ЄС</b></p> <p>кандидат юридичних наук, доцент <b>Лук'янець В.С.</b></p>

<p>права; - формування високого рівня правосвідомості.</p>	<p>- головні напрями співробітництва Європейських держав щодо уніфікації правових норм; - механізм оцінки результатів гармонізації національного права з правом ЄС; - норми національного законодавства, що мають відношення до теми даного спецкурсу;</p> <p><b>уміти:</b></p> <p>- відокремлювати суто політичні домовленості, що не мають юридичних наслідків, від міжнародно-правових договорів; - тлумачити принципи європейського права, пов'язуючи їх з аналізом діяльності України у сфері інтеграції до ЄС; - аналізувати норми національного законодавства України щодо їх відповідності нормам і принципам європейського права.</p>	
<p><b>Практична підготовка Тематичний блок III.1</b></p>		
<p><b>Компетентності соціально-особистісні:</b> - розуміння та сприйняття етичних норм поведінки; - здатність до критики й самокритики; - креативність, адаптивність і комунікабельність</p> <p><b>Компетентності інструментальні:</b> - навички управління інформацією; - здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою.</p> <p><b>Компетентності професійні:</b> - здатність кваліфіковано виконувати функції викладача; - здатність фахово та оптимально використовувати методи, та форми</p>	<p><b>Знати:</b> - основні законодавчі документи, що стосуються системи освіти; права й обов'язки суб'єктів навчального процесу (викладачів, студентів); - концептуальні основи навчального предмету, його місце в загальній системі знань і цінностей та навчальному плані освітнього закладу.</p> <p><b>уміти:</b> - інтегрувати теоретичні знання і практичний досвід; реалізовувати професійні якості на практиці;</p>	<p><b>Педагогічна практика</b></p>

<p>навчання у практичній викладацькій діяльності.</p>	<p>- враховувати в педагогічній діяльності вікові та психологічні особливості студентів; - володіти знаннями курсу, достатніми для аналітичної оцінки, вибору й реалізації освітньої програми.</p>	
---	--	--

Гарант освітньої програми



А.Й. Француз

Ректор Університету




С.М. Лаптев