

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА „КРОК”

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ»  
підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти

Галузь знань 05 „СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ”  
Спеціальність 053 «ПСИХОЛОГІЯ»

ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
ВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА „КРОК”

Голова Вченої ради  
С.М. Лаптев  
(протокол №7 від «25» травня 2023 р.)



Галузь знань: 05 – Соціальні та поведінкові науки  
Спеціальність: 053 – Психологія  
Кваліфікація: Доктор філософії

Київ – 2023

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Психологія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії – спеціальності 053 «Психологія» розроблена згідно з вимогами Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (затверджений Постановою КМУ №261 від 23.03.2016), Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Національної рамки кваліфікацій, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Стандартів і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти та Стандарту Вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (затверджений Наказом МОН України від 20.17.2022 №646, зі змінами та доповненнями).

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації. Програма регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до процесу підготовки докторів філософії зі спеціальності «Психологія».

### Розроблено робочою групою у складі:

1. *Петрунько Ольга Володимирівна*, доктор пс. наук, старший науковий співробітник; професор кафедри психології ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» гарант освітньо-наукової програми «Психологія»
2. *Сингаївська Ірина Валентинівна* канд. пс. наук директор ННІ психології, професор, професор кафедри психології ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»
3. *Никоненко Олена Вікторівна*, канд. пс. наук, доцент, завідувач кафедри психології, ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»

### Зовнішні рецензенти:

1. *Карамушка Л.М.* доктор пс. наук, завідувач лабораторії соціальної та організаційної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.
2. *Ліщинська А.О.* доктор пс. наук, доцент професор кафедри теоретичної та практичної психології Національного університету «Львівська політехніка»
3. *Плющ О.М.* доктор пс. наук. психол.н., старший науковий співробітник Інституту соціальної та політичної психології.

## Профіль освітньо-наукової програми «Психологія»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» Навчально-науковий інститут психології Кафедра психології
<b>Кваліфікація</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень Доктор філософії з психології
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-наукова «Психологія»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Умовна акредитація
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня магістра або рівня спеціаліста (в т.ч. – за іншою спеціальністю)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.krok.edu.ua">https://www.krok.edu.ua</a> Посилання на сторінку кафедри
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p><b>Мета програми</b> – надання здобувачам необхідних теоретичних знань та навичок у галузі психології, інших компетентностей, достатніх для вироблення ідей, розв’язання комплексних проблем у професійній та/або дослідницькій психологічній діяльності, оволодіння методологією наукової діяльності, проведення авторського наукового психологічного дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення..</p>	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)</b>	<p>05 – Соціальні та поведінкові науки 053 – Психологія</p> <p><b>Об’єкт вивчення:</b> психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> набуття здатності розв’язувати комплексні проблеми у сфері психології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; фізіологічні основи психічних процесів, психологічні аспекти виникнення та перебігу порушень психічної діяльності; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичних та емпіричних досліджень, аналізу даних, технології</p>

	<p>психологічної допомоги, сучасні цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: психодіагностичний інструментарій, прилади для психологічних досліджень, комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; системи пошуку та обробки інформації; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії передбачає поглиблення і широке застосування концептуальних знань у прикладній діяльності практичного психолога; набуття спеціальних умінь/навичок з надання психологічної підтримки і допомоги особам, які цього потребують; формування мотивації залучення до наукової, корпоративної, професійної спільноти.</p>
<b>Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації</b>	<p><b>Фокус</b> освітньої програми з підготовки PhD з психології зроблено на: 1) поєднанні наукової та освітньої складових освітнього процесу; 2) розвиток у аспірантів вмінь започатковувати, планувати, реалізовувати та коригувати послідовний процес наукового дослідження шляхом реалізації науково-методичного або прикладного завдання у галузі психології; 3) усвідомленні суб'єктами освітньо-наукового процесу цінностей корпоративної (професійної) культури та власної причетності до неї.</p> <p><b>Ключові слова:</b> криза психологічної науки, поведінковий напрямок у психології, соціальна поведінка, методологія і методи дослідження соціальної поведінки, наукова об'єктивність, академічна доброчесність, професійна етика психолога, корпоративна культура, причетність до професійної спільноти.</p>

<b>Особливості програми</b>	<p><b>Обов'язкова частина</b> освітньої програми спрямована на набуття аспірантами світоглядних, загальнонаукових, науково-практичних та інших компетентностей, необхідних і достатніх для формулювання наукових ідей, постановки і розв'язання наукових проблем і завдань у професійній та науково-дослідній сферах наук про соціальну поведінку.</p> <p><b>Вибіркова частина</b> дає можливість поглибити знання і навички у царині наукових інтересів та професійної практики здобувачів, отримати компетентності, важливі для ведення конструктивної дискусії з колегами, студентами та опонентами на ринку праці, а також для написання й успішного захисту дисертації.</p> <p><b>Специфічною рисою</b> даної освітньої програми є орієнтація на розробку й реалізацію наукових проектів у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове знання, цінне для теорії і практики розв'язання значущих наукових і прикладних проблем буття з урахуванням базових соціальних, економічних, етичних та правових аспектів.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Доктор філософії зі спеціальності «ПСИХОЛОГІЯ» може обіймати посади відповідно до Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010), зокрема, посади наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких установах і організаціях, наукових консультантів в органах влади, наукових та освітніх центрах та компаніях, центрах охорони громадського психічного здоров'я в системі МОЗ, в установах соціального спрямування, неурядових громадських організаціях.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Доктор філософії може підвищувати професійну і наукову кваліфікацію, в т.ч. отримати наукову ступінь доктора психологічних наук та наукове звання «професор», набувати додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Головний акцент Програма робить на проблемно-орієнтованому навчанні і самостійній роботі аспіранта, за</p>
	<p>яких він має змогу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) згідно з графіком освітнього процесу комунікувати з викладачем, слухати лекції, бути учасником обговорень з тих чи тих питань, ставити свої запитання, висловлювати свої думки тощо;</li> <li>2) брати участь у наукових та науково-практичних заходах, організованих Університетом чи іншими суб'єктами науково-освітнього процесу, публікувати результати своїх досліджень у фахових статтях, виступати на наукових і науково-практичних конференціях тощо;</li> <li>3) мати наукові дискусії та отримувати оперативний зворотний зв'язок від свого наукового керівника.</li> </ol>

<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти рівня доктора філософії відбувається в режимі поточного посеместрового навчання згідно з вимогами Болонської системи, тобто за 100-бальною шкалою оцінювання, де 60 балів – бали, накопичені впродовж семестру, а 40 балів – результат підсумкового контролю.</p> <p>Форми контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поточний (на заняттях);</li> <li>- підсумковий (заліки, екзамени, проходження практики);</li> <li>- періодичний: щосеместрова та щорічна атестація.</li> <li>- заключний: захист дисертації.</li> </ul> <p>Методи оцінювання: усно; письмово; з використанням тестів; за рахунок комбінації будь-яких із зазначених методів.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті.  ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.  СК2. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, та забезпечувати якість виконуваних досліджень.  СК3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.  СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p>
	<p>СК5. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним.  СК6. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.  СК7. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<b>ПРН, визначений стандартом вищої освіти</b>	<p>ПРН-1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на</p>

**спеціальності: та даною освітньо-науковою програмою**

межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології.

ПРН-2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці.

ПРН-3. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження..

ПРН-4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики

ПРН-5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу

інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та

інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері

психології, перевіряти їх ефективність.

ПРН-6. . Критично і

системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок.

ПРН-7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів.

ПРН-8. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності.

ПРН-9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій.

ПРН-10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Професорсько-викладацький склад робочої групи з розробки цієї освітньо-наукової програми складають викладачі державних і приватних навчально-наукових закладів вищої освіти, чий науковий і професійний статус відповідає вимогам до діяльності на третьому (доктор філософії) рівні вищої освіти та розробки відповідних документів.</p> <p>Усі наукові та науково-педагогічні працівники в належні терміни підвищували свою кваліфікацію, брали участь у стажуваннях (в т.ч. закордонних).</p> <p>Так до складу робочої групи освітньо-наукової програми входять 2 доктори наук, старші наукові співробітники та 1 кандидат наук (професор, директор ННПС університету КРОК).</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник робочої групи): доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри психології О.В. Петрунько, відмінник освіти України, яка має стаж наукової та науково-педагогічної роботи 28 років, є знаним фахівцем із досвідом дослідницької діяльності в галузі соціальної та політичної психології.</p> <p>Кадрове забезпечення сформовано відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО (додаток 2 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187).</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (навчальні мультимедійні аудиторії; комп'ютерні лабораторії; бібліотека, у тому числі читальна зала; спортивні зали; їдальня; гуртожиток; медичний пункт.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Для доступу до навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін використовується платформа «Moodle», а також листування за допомогою Корпоративної пошти.</p> <p>До послуг здобувачів є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» <a href="https://www.krok.edu.ua">https://www.krok.edu.ua</a> містить інформацію про освітньо-наукові програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</li> <li>- електронне навчання в Moodle: <a href="http://dist.krok.edu.ua/login/index.php">http://dist.krok.edu.ua/login/index.php</a>;</li> <li>- електронна бібліотека <a href="https://library.krok.edu.ua/ua">https://library.krok.edu.ua/ua</a>;</li> <li>- необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>- силабуси навчальних дисциплін;</li> <li>- безкоштовний доступ до репозитаріїв, цифрових літературних архівів, електронного фонду Національної бібліотеки України ім. В.І.Вернадського;</li> <li>- графіки навчального процесу;</li> <li>- хмарні сервіси Microsoft;</li> <li>- навчальні плани;</li> <li>- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи;</li> <li>- внутрішні положення щодо організації навчання на третьому освітньо-науковому рівні. (Інформаційне та навчально-методичне забезпечення сформоване відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 4 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187)</li> </ul>
<p><b>9 – Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність (НКМ)</b></p>	<p>НКМ реалізується за програмами академічної мобільності в рамках програм та/або договорів між ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» та іншими закладами вищої освіти України та ряду країн Європейського Союзу. Підготовка докторів філософії здійснюється за кредитно-трансферною системою, обсяг 1 кредиту – 30 год., що дає змогу забезпечити мобільність аспірантів на</p>



	загальних підставах в межах України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність (МКМ)</b>	МКМ організовується згідно з міжінституційними, дво/багатосторонніми договорами про міжнародну співпрацю, укладеними Університетом «КРОК» з понад 60 іноземними закладами вищої освіти; договорів про міжнародну кредитну мобільність (у т.ч. в рамках програми ЄС Еразмус+, регіональних та національних грантових програм). Відбір здобувачів на програми МКМ здійснюється за конкурсом відповідно до Положення про академічну мобільність. Відповідальним підрозділом є управління міжнародної співпраці. За наявності відповідних угод в умовах МКМ забезпечується взаємозамінність залікових кредитів та участь у програмах закордонного стажування. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у грантових програмах.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Згідно з визначеними правилами МОН України та правилами прийому на навчання до ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК».

## 2. Перелік складових компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

В основу освітньої програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою (навчальною дисципліною) передбачаються певні витрати часу аспірантом, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження аспіранта, виражений у кількості 60 кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам).

Освітньо-нормативна компонента містить перелік нормативних дисциплін, вивчення яких спрямоване на надання аспірантам поглиблених знань в галузі психології як науки про соціальну поведінку людей та вироблення в них необхідних вмінь і навичок групової і самостійної наукової та психолого-педагогічної діяльності, продукування нових ідей в сфері цієї діяльності, а також навичок викладання психологічних дисциплін в галузі знань «Психологія» і поза ними.

Виконання наукової компоненти освітньо-наукової програми для кожного окремого аспіранта оформляється у вигляді Індивідуального плану роботи аспіранта і є невід'ємною частиною освітнього процесу. Індивідуальний план роботи аспіранта передбачає вивчення нормативних та варіативних дисциплін згідно з навчальним планом (освітня складова) та виконання наукового плану роботи над дисертацією (власне, написання дисертації – це і є наукова складова навчання в аспірантурі). Варіативна складова освітньо-наукової програми формується із урахуванням сучасних вітчизняних та світових тенденцій розвитку теорії та практики науково-психологічних досліджень, актуальних прикладних задач у цій сфері та доцільних індивідуальних запитів аспірантів. Варіативна складова створює передумови для відображення у змісті освітньо-наукової програми особливостей вузькопрофільної підготовки в межах обраної дисципліни і дозволяє сформулювати індивідуальну траєкторію навчання кожного аспіранта.

### 2.1. Перелік складових (освітня і наукова) компонент ОНП (обов'язкові та вибіркові дисципліни)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОНП (обов'язкові та вибіркові дисципліни)</b>			
<i>1.1. Обов'язкові освітні компоненти (45 кредитів)</i>			
ОК-1	Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації	12	Залік, Екзамен

ОК-2	Філософія науки	3	Залік
ОК-3	Методологія наукових досліджень	6	Екзамен
ОК-4	Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності	6	Залік
ОК-5	Цифрові технології в навчанні	6	Залік
ОК-6	Методологічні проблеми сучасної психології	4	Екзамен
ОК-7	Експеримент у соціальній та організаційній психології	5	Екзамен
ОК-8	Педагогічна практика	3	Залік
<i>1.2. Вибіркові освітні компоненти ( 15 кредитів)</i>			
ВК-1	- Дисципліна 1 за тематикою дослідження	5	Залік
ВК-2	- Дисципліна 2 за тематикою дослідження	5	Залік
ВК-3	- Дисципліна 3 за тематикою дослідження	5	Залік
<b>НАУКОВА СКЛАДОВА ОНП (види діяльності аспіранта)</b>			
Н1	Робота над дисертацією		
Н2	Наукові та науково-практичні заходи		
Н3	Написання та розміщення наукових публікацій		
Н4	Попередній захист дисертації		
Н5	Публічний захист дисертації		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		75%	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		25%	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>60 кредитів</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Обов'язкові компоненти</b>							
ОК1 Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації							
ОК2 Філософія науки	ОК 4 Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності	ОК 5 Цифрові технології в навчанні					
ОК3 Методологія наукових досліджень	ОК 6 Методологічні проблеми сучасної психології	ОК 7 Експеримент у соціальной та організаційній психології					
			ОК 8 Педагогічна практика				
<b>Вибіркові компоненти</b>							
		ВК 1 Дисципліна 1 за тематикою дослідження	ВК 2 Дисципліна 2 за тематикою дослідження				
			ВК 3 Дисципліна 3 за тематикою дослідження				



## ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

### 8.1. Нормативно-правові акти:

8.1.1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

8.1.2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

8.1.3. Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах: постанова Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978 (востаннє оновлено постановою КМУ від 31.10.2018 № 901). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/978-2001-%D0%BF>

8.1.4. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 № 646. URL: [Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія для третього \(освітньо-наукового\) рівня вищої освіти | Міністерство освіти і науки України \(mon.gov.ua\)](#)

8.1.5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>

8.1.6. Про документи про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка: постанова Кабінету Міністрів України від 31.03.2015 № 193. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/193-2015-%D0%BF>

8.1.7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266. URL: [Про затвердження переліку галузе... | від 29.04.2015 № 266 \(rada.gov.ua\)](#)

8.1.8. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266: наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 25.11.2015 за № 1460/27905. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>

8.1.9. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>

8.1.10. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>

8.1.11. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>

8.2. Нормативні документи ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»:

8.2.1. Положення про Вчену раду Університету «КРОК», затверджене Вченою радою (Протокол №2 від 20.12.2018 р.), Затверджено зборами засновників протокол №1-19 від 19.06.2019 р.

8.2.2. Положення про організацію наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Університеті «КРОК», затверджене Вченою радою (Протокол №6 від 20.06.2019 р.), введено в дію наказом ректора (Наказ № 60-5 від 21.06.2019 р.)

8.2.3. Положення про Раду молодих учених Університету «КРОК», затверджене Вченою радою (Протокол №1 від 31.10.2019 р.), введено в дію наказом ректора (Наказ № 95- 10 від 5.11.2019 р.)

8.2.4. Тимчасове Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК», затверджене Вченою радою (Протокол №2 від 16.12.2019 р.), введено в дію наказом ректора (Наказ № 111-2 від 17.12.2019 р.)

8.2.5. Тимчасове Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», затверджене Вченою радою (Протокол №5 від 25.04.2019 р.), введено в дію наказом ректора (Наказ №45-2 від 14.05.2019 р.)

8.2.6. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті «КРОК», затверджене Вченою радою (Протокол №1 від 18.10.2018 р.), введено в дію наказом

8.2.7. Кодекс академічної доброчесності Університету «КРОК», затверджений Вченою радою (Протокол №1 від 18.10.2018 р.), введений в дію наказом ректора (Наказ № 108-3 від 18.10.2018 р.).

8.2.8. Положення про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Університеті «КРОК», затверджене Вченою радою (Протокол №2 від 20.12.2018 р.), введено в дію наказом ректора (Наказ № 133-5 від 21.12.2018 р.).

8.2.9. Положення про наукові гуртки в Університеті «КРОК», затверджене Вченою радою (Протокол №1 від 31.10.2019 р.), введено в дію наказом ректора (Наказ № 95-6 від 5.11.2019 р.).

8.2.10. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності, затверджене Вченою радою (Протокол №6 від 26.04.2018 р.), введено в дію наказом ректора (Наказ № 209 від 03.09.2018).