

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА „КРОК”**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**Менеджмент**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<u>Третій (освітньо-науковий) рівень</u>
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<u>доктор філософії</u>
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<u>07 Управління і адміністрування</u>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<u>073 Менеджмент</u>

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою

ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»

(протокол №6 від «31» березня 2023 р.)

**Київ – 2023**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії – спеціальності 073 «Менеджмент» розроблена згідно з вимогами Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (затверджений Постановою КМУ №261 від 23.03.2016), Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Національної рамки кваліфікацій, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Стандартів і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти та Стандарту Вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (затверджений Наказом МОН України від 24.12.2021 №1436, зі змінами та доповненнями).

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації. Програма регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до процесу підготовки докторів філософії зі спеціальності «Менеджмент».

### **Розроблено робочою групою у складі:**

1. *Мігус Ірина Петрівна*, доктор економічних наук, професор, професор кафедри управлінських технологій, професор кафедри управління фінансово-економічною безпекою, ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»
2. *Алькама Віктор Григорович*, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри управлінських технологій, ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»
3. *Літвін Наталія Миколаївна*, кандидат економічних наук, доцент, перший проректор, доцент кафедри міжнародних економічних відносин, ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»

### **Зовнішні рецензенти:**

1. *Пушак Я.*, доктор економічних наук, професор, професор кафедри соціально-поведінкових, гуманітарних наук та економічної безпеки, Львівський державний університет внутрішніх справ
2. *Рябець К.А.*, доктор наук з державного управління, доцент, професор кафедри управління, Київський Університет імені Бориса Грінченка

## 1. Профіль освітньо-наукової програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1	Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК» Кафедра управлінських технологій
1.2	Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
1.3	Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
1.4	Галузь знань	07 Управління і адміністрування
1.5	Спеціальність	073 Менеджмент
1.6	Форми здобуття освіти	Очна (денна) та заочна
1.7	Освітня кваліфікація	Доктор філософії з менеджменту
1.8	Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 07 Управління і адміністрування Спеціальність – 073 Менеджмент
1.9	Офіційна назва освітньо-наукової програми	Менеджмент
1.10	Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 4 академічних роки, освітня складова – 60 кредитів ЄКТС: - загальний обсяг обов'язкових компонентів – 45 (75%); - загальний обсяг вибіркового компонентів – 15 (25%)
1.11	Акредитаційна інституція	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти
1.12	Період акредитації	Підлягає акредитації вдруге
1.13	Цикл / рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
1.14	Передумови	Для здобуття ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
1.15	Мови викладання	Українська, англійська
1.16	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	<a href="http://krok.edu.ua">http://krok.edu.ua</a>

<b>Розділ 2. Мета освітньо-наукової програми</b>		
2.1	Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір професіоналів, здатних до створення нових або удосконалення наявних знань, з врахуванням викликів сьогодення, шляхом проведення самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічної та практичної діяльності у сфері у менеджменту	
<b>Розділ 3. Характеристика освітньо-наукової програми</b>		
3.1	Опис предметної області	<p><i>Об'єкт вивчення:</i> управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові);</li> <li>- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).</li> <li>- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту).</li> </ul> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті</p>
3.2	Орієнтація освітньо-наукової програми	<p>Освітньо-наукова академічна для підготовки доктора філософії. Структура програми передбачає реалізацію освітньої та наукової складових та має на меті набуття компетентностей дослідника та підготовку дисертації.</p> <p><i>Освітня складова</i> включає опанування здобувачем освітніх компонентів, які віддзеркалюють сучасні тенденції розвитку менеджменту та спеціалізованих досліджень в менеджменті та</p>

		<p>готують до проведення самостійного якісного наукового дослідження.</p> <p><i>Наукова складова</i> виконується протягом усього терміну навчання безперервно, одночасно з освітньою складовою, сесією та практикою.</p> <p>Зміст кожної складової передбачає інноваційність у соціальних і поведінкових процесах, застосуванні підходів і методів, які актуалізуються в умовах невизначеності.</p>
3.3	Основний фокус освітньо-наукової програми	<p>Формування у здобувачів здатності розв'язувати комплексні завдання професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в сфері менеджменту, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нової цілісної системи знань про менеджмент організації та підрозділів різних сфер.</p> <p><i>Ключові слова:</i> наука, академічна доброчесність, менеджмент, концептуальний підхід, методологія, управління, управління проектами, економічна безпека та економічна невизначеність, економічна мотивація та соціальна відповідальність бізнесу.</p>
3.4	Особливості освітньо-наукової програми	<p><i>Науково-практичною особливістю</i> програми є її орієнтація на вирішення науково-методичного або прикладного завдання у галузі управління проектами та бізнес-процесами з позицій економічної безпеки, що передбачає встановлення акценту на здатності приймати ефективні управлінські рішення, орієнтовані на досягнення стратегічних цілей розвитку підприємств, установ та організацій.</p> <p><i>Обов'язкова частина</i> освітньої складової ОНП спрямована на формування у аспірантів здатності демонструвати інноваційність, самостійність, академічну та професійну доброчесність, послідовність розвитку та реалізації нових ідей в процесі професійної та наукової діяльності. Результатом навчання стане здатність випускників до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.</p> <p><i>Вибіркова частина</i> освітньої складової ОНП дає можливість поглибити знання і навички у царині власних наукових інтересів здобувача, отримати компетентності, важливі для забезпечення їх конкурентоспроможності на ринку праці та успішного завершення написання і захисту дисертації.</p> <p><i>Організація освітньо-наукового процесу</i> здійснюється на основі системи методів проблемно-орієнтованого інтерактивного навчання та методології наукових досліджень, яка ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності з обов'язковим врахуванням індивідуальних потреб підготовки кожного здобувача.</p> <p><i>Особливості диференціації років підготовки за спрямованістю:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перший і другий рік підготовки – домінування освітньої складової у поєднанні з науковою;</li> <li>- третій і четвертий рік підготовки – домінування наукової складової у поєднанні з освітньою (науково-педагогічною діяльністю).</li> </ul>

3.5	Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
<b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
4.1	Придатність до працевлаштування	<p>Доктор філософії зі спеціальності «Менеджмент» може обіймати посади відповідно до Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)):</p> <p>1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій. Директор відділення. Директор філіалу.</p> <p>1227 Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні. Головний адміністратор (на комерційних підприємствах).</p> <p>1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання. Завідувач курсів. Керівник виробничої практики. Завідувач практики (виробничої, навчальної).</p> <p>1229.6 Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту. Головний адміністратор.</p> <p>1229.7 *Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності. Начальник прес-центру, Начальник сектора.</p> <p>1231 *Керівники фінансових, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів. Завідувач (начальник) секретаріату Завідувач канцелярії Директор-розпорядник.</p> <p>1232 *Керівники підрозділів кадрів і трудових відносин. Начальник відділу соціального розвитку.</p> <p>1312 *Керівники малих підприємств без апарату управління у промисловості. Голова кооперативу промислового. Директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми).</p> <p>1473 Менеджери (управителі) у сфері надання інформації. Менеджер (управитель) у сфері надання інформації.</p> <p>1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок. Менеджер (управитель) із комунікаційних технологій..</p> <p>1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки</p> <p>1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління. Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності. Менеджер (управитель) із зв'язків з громадськістю.</p> <p>1479 Менеджери (управителі) з надання інших послуг юридичним особам. Менеджер (управитель) з організації консультативних послуг.</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів (асистент, викладач вищого навчального закладу).</p> <p>2320 Викладачі середніх навчальних закладів (викладач професійного навчально-виховного закладу).</p> <p>2351.1 Наукові співробітники (методи навчання). Молодший науковий співробітник (методи навчання) Викладач (методи навчання). Методист.</p> <p>2359.2 Інші фахівці в галузі навчання. Лектор.</p> <p>2412.1 Наукові співробітники (праця, зайнятість).</p> <p>2419.1 Наукові співробітники (маркетинг, ефективність підприємництва, раціоналізація виробництва). Молодший</p>

		<p>науковий співробітник (ефективність підприємництва, раціоналізація виробництва).</p> <p>2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності. Фахівець з ефективності підприємництва. Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою. Фахівець – аналітик з дослідження товарного ринку.</p> <p>2441.2 Економісти. Економіст-радник. Консультант з економічних питань. Оглядач з економічних питань.</p> <p>3340 Інші фахівці в галузі освіти. Педагог з професійного навчання. 3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій. Фахівець з корпоративного управління.</p> <p>3423. Агенти із зайнятості та трудових контрактів. Адміністративний помічник.</p> <p>3431. Секретарі адміністративних органів. Оргсекретар (асоціації, союзу, федерації), Секретар адміністративний, Секретар правління.</p> <p>3436.1. Помічники керівників підприємств, установ та організацій. Референт. 3439. Інші технічні фахівці в галузі управління. Інспектор. Інспектор з основної діяльності.</p> <p>3449. Інші державні інспектори. Інспектор державний</p>
4.2	Академічні права випускників	<p>Здобуття наукового ступеня доктора наук.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
<b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>		
5.1	Викладання та навчання	<p>Орієнтоване на наукові інтереси аспірантів навчання (аналог студентоцентрованого навчання на другому рівні освіти) з урахуванням тем кваліфікаційних робіт.</p> <p>Синергетичне поєднання освітньої та наукової складових під час підготовки аспірантів.</p> <p>Проблемно-орієнтований стиль викладання, що реалізується через заняття, переважно, у малих групах з предметними дискусіями. Викладання проводиться у формі традиційних і мультимедійних лекцій; практичні та лабораторні заняття передбачають застосування інтерактивних технологій і різних форм групової роботи.</p> <p>Участь у наукових дослідженнях є обов'язковою і реалізується через індивідуальну роботу з викладачами, підготовку статей у фахових, наукометричних і міжнародних виданнях, виступів на наукових, науково-практичних міжнародних і всеукраїнських конференціях. Заохочується залучення аспірантів до участі в науково-дослідних темах кафедр та виконанні НДР на замовлення.</p> <p>Використання матеріально-технічної бази кафедри управлінських технологій, на базі якої реалізовується освітня програма.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування</p>

		самостійної роботи здійснюється за допомогою дистанційних технологій через освітній контент <i>Moodle</i> та сервіс онлайн-конференцій й відеозв'язку <i>Microsoft Teams</i> .
5.2	Система оцінювання	Накопичувальна система, що передбачає оцінювання аспірантів за усіма видами аудиторної та поза аудиторної освітньої діяльності.
5.3	Оцінювання	Оцінювання здобувачів вищої освіти рівня доктора філософії дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання, є послідовним, прозорим і проводиться відповідно до встановлених процедур. Застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також чотирибальна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS. Форми контролю: - поточний (на заняттях); - підсумковий (заліки, екзамени, проходження практики); - періодичний: щосеместрова та щорічна атестація; - заключний: захист дисертаційної роботи. Методи оцінювання: усно; письмово; з використанням тестів; за рахунок комбінації будь-яких із зазначених методів.
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
6.1	Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми менеджменту, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення..
6.2	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
6.3	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти. СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до



		нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності
<b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b>		
7.1	Результати навчання (РН)	<p>РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.</p> <p>РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.</p> <p>РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p> <p>РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.</p>
<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
8.1	Кадрове забезпечення	<p>Наукове керівництво аспірантом здійснюється активним дослідником, який має публікації з теми, що відповідає темі дисертаційного дослідження здобувача.</p> <p>До наукового керівництва аспірантами не допускаються особи, які були притягнуті до відповідальності за порушення академічної доброчесності.</p> <p>Для додаткового наукового консультування аспірантів за</p>

		<p>необхідності (відповідно до їх потреб) може бути залучений будь-який науково-педагогічний чи науковий працівник Університету з організаційним забезпеченням такого залучення зі сторони гаранта освітньо-наукової програми.</p> <p>Освітні компоненти освітньо-наукової програми забезпечується науково-педагогічними працівниками з науковими ступенями та вченими званнями, фахівцями-практиками. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на рік проходять підвищення кваліфікації в обсязі 1 кредит ECTS, беруть участь у стажуваннях, у тому числі закордонних.</p> <p>Представники академічної та наукової спільноти, зокрема міжнародної, а також роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу та / або наукового консультування аспірантів.</p> <p>Ураховуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187).</p>
8.2	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Досягнення програмних результатів навчання забезпечується матеріально-технічним оснащенням приміщень, що створюють умови для набуття здобувачами компетентностей зі спеціальності 073 Менеджмент</p> <p>До переліку об'єктів матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу належать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальний корпус з мультимедійними аудиторіями;</li> <li>- комп'ютерні класи та лабораторії;</li> <li>- бібліотека, у тому числі читальна зала;</li> <li>- пункти харчування (їдальня);</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- спортивні зали;</li> <li>- гуртожитки;</li> <li>- медичний пункт.</li> </ul>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» <a href="https://www.krok.edu.ua">https://www.krok.edu.ua</a> містить інформацію про освітньо-наукові програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</li> <li>- електронне навчання в Moodle: <a href="http://dist.krok.edu.ua/login/index.php">http://dist.krok.edu.ua/login/index.php</a>;</li> <li>- електронна бібліотека <a href="https://library.krok.edu.ua/ua">https://library.krok.edu.ua/ua</a>;</li> <li>- необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>- Платформа силабусів навчальних дисциплін - <a href="https://www.krok.edu.ua/ua/ua">Силабуси дисциплін ступеня освіти «PhD» — Університет «КРОК» (krok.edu.ua)</a>;</li> <li>- безкоштовний доступ до репозитаріїв, цифрових літературних архівів, електронного фонду Національної бібліотеки України ім. В.І.Вернадського;</li> <li>- графіки освітнього процесу;</li> <li>- хмарні сервіси Microsoft;</li> <li>- навчальні плани;</li> <li>- внутрішні положення щодо організації навчання на третьому</li> </ul>

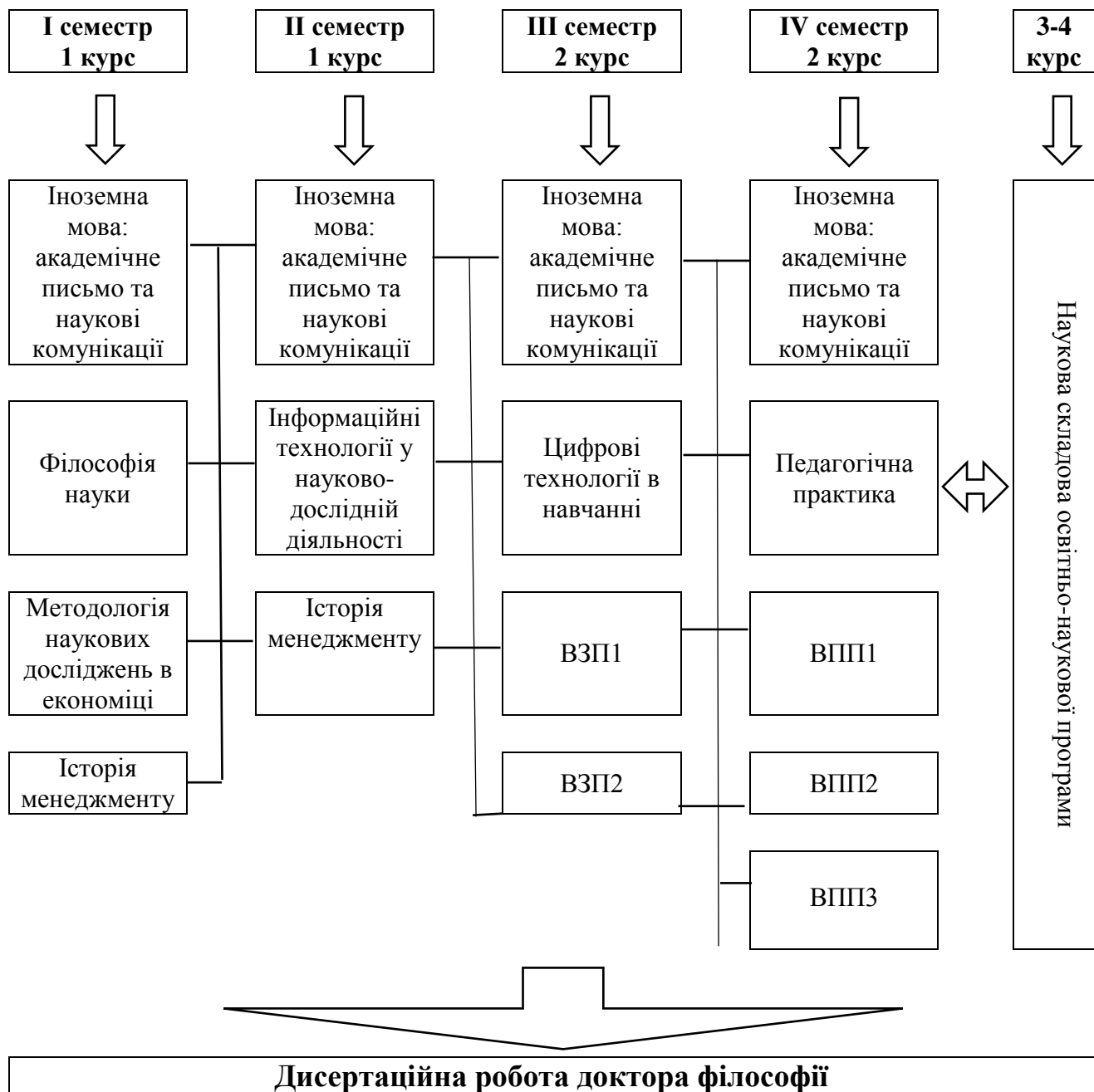
		освітньо-науковому рівні.
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1	Національна кредитна мобільність	Підготовка докторів філософії здійснюється за кредитно-трансферною системою, обсяг 1 кредиту – 30 год., що дає змогу забезпечити мобільність аспірантів на загальних підставах в межах України.
9.2	Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується взаємозамінність залікових кредитів, участь у програмах закордонного стажування (за наявності відповідних угод). Реалізація відбувається на основі двосторонніх договорів між ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» та навчальними закладами країн-партнерів: - Університет Миколаса Ромеріса (Литва), - Університет Туріба (Латвія), - Університет прикладних наук ім. Яноша Кодолані (Угорщина), - Університет Фоджія (Італія), Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у грантових програмах
9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У відповідності з Правилами прийому до аспірантури і докторантури ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Семестр	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП</b>				
OK1	Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації	1, 2 ,3, 4	12	залік, екзамен
OK2	Філософія науки	1	3	залік
OK3	Методологія наукових досліджень	1	6	екзамен
OK4	Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності	2	6	залік
OK5	Цифрові технології в навчанні	3	6	залік
OK6	Історія менеджменту	1, 2	9	залік, екзамен
OK7	Педагогічна практика	4	3	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>			<b>45 (75%)</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП</b>				
VЗП1.1	Вибіркова дисципліна 1	3	3	залік
VЗП1.2	Вибіркова дисципліна 2	3	3	залік
VЗП2.1	Вибіркова дисципліна 3	3	3	залік
VЗП2.2	Вибіркова дисципліна 4	3	3	залік
VПП1.1	Вибіркова дисципліна 5	4	3	екзамен
VПП1.2	Вибіркова дисципліна 6	4	3	екзамен
VПП2.1	Вибіркова дисципліна 7	4	3	екзамен
VПП2.2	Вибіркова дисципліна 8	4	3	екзамен
VПП3.1	Вибіркова дисципліна 9	4	3	екзамен
VПП3.2	Вибіркова дисципліна 10	4	3	екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>			<b>15 (25%)</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-наукової програми</b>			<b>60</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



### 3. Наукова складова освітньо-наукової програми

План та результати виконання наукової складової ОНП зазначаються в Індивідуальному плані роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури. Наукова складова Індивідуального плану роботи аспіранта погоджується з його науковим керівником шляхом зазначення термінів і форм запланованих і виконаних аспірантом дій. Результати виконання наукової складової Індивідуального плану роботи аспіранта враховуються при проходженні проміжних (щосеместрових та щорічних) атестацій.

Наукова складова ОНП включає роботу аспіранта над дисертацією, підготовку виступів на наукових семінарах і конференціях, написання та публікацію наукових статей, інші види наукової діяльності, у яких аспірант реалізує набуті знання, навички та вміння, отриманні при опануванні освітньої складової.

№ з/п	Види діяльності	Письмова звітність*	Інформація у наукових профілях**
1	Створення та опрацювання джерельної бази	+	
2	Підготовка та презентація розширеного плану	+	
3	Участь у наукових семінарах	+	+
4	Підготовка наукових публікацій	+	+
5	Участь у конференціях	+	+
6	Участь у виконанні науково-дослідних тем ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»	+	+
7	Піврічна атестація на кафедрі	+	
8	Річна атестація на кафедрі	+	
9	Річна атестація у проректора	+	+
10	Робота над текстом дисертації	+	
11	Попередній захист дисертації на кафедрі із презентацією детального звіту про проведену роботу	+	
12	Публічний захист дисертації	+	

\* Письмова звітність здійснюється шляхом оформлення Картки звітування аспіранта, заповнення Індивідуального плану роботи, та затверджується протоколом кафедри

\*\* Інформація у наукових профілях ORCID та Google Scholar перевіряється менеджером відділу аспірантури і докторантури та враховується при проходженні річної атестації у проректора з наукової роботи

Невиконання або порушення строків виконання індивідуального плану роботи без поважних причин, передбачених законодавством, може бути підставою для ухвалення рішення про відрахування аспіранта.

#### 4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

4.1	Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
4.2	Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

Атестація аспірантів проводиться для встановлення відповідності їхнього рівня підготовки вимогам освітньо-наукової програми з менеджменту.

Атестація здійснюється за двома напрямками:

1) атестація освітньої складової – оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки, що передбачає складання поточних екзаменів і заліків відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за цією спеціальністю;

2) атестація наукової складової – встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, які висуваються до доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук, що проводиться відкрито на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації на засіданні разової спеціалізованої вченої ради, акредитованої Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Обсяг основного тексту дисертації повинен становити 5,5 – 7,5 авторських аркушів.

Заключна атестація аспірантів передбачає присудження наукового ступеня доктор філософії з менеджменту із врученням диплому встановленого зразку.

## **5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

5.1. Метою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» є досягнення позитивної динаміки якості підготовки здобувачів вищої освіти шляхом забезпечення відповідності освітньої діяльності вимогам стандартів вищої освіти та/або договорам про надання освітніх послуг.

5.2. Завданнями системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти є:

- формування, оновлення і вдосконалення нормативної та методичної бази забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Університеті;
- моніторинг змісту та якості вищої освіти;
- контроль за дотриманням якості освітньої діяльності;
- моніторинг якості технологій навчання, ресурсного потенціалу Університету та управління відповідними ресурсами і процесами;
- моніторинг стану освітнього середовища Університету;
- формування і вдосконалення механізмів прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;
- розробка та удосконалення процедур забезпечення якості освітніх програм, що реалізуються;
- розробка рекомендацій щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, їх впровадження тощо.

5.3. Система забезпечення якості вищої освіти ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» ґрунтується на таких засадах:

- усвідомлення усіма учасниками освітнього процесу відповідальності за якість вищої освіти;
- прийняття, на основі аналізу повної та об'єктивної інформації, обґрунтованих управлінських рішень;
- делегування керівникам на всіх рівнях управління університетом відповідних функцій і повноважень із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, а також відповідальності за роботу системи;
- встановлення зворотного зв'язку ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» з учасниками освітнього процесу та стейкхолдерами;
- системне навчання учасників освітнього процесу;
- максимальне урахування вимог до якості вищої освіти всіх зацікавлених сторін.

5.4. Змістова складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти включає:

- політику забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- розроблення, затвердження і моніторинг освітніх програм;
- забезпечення якості освітньої діяльності на етапах: доступу до освіти, навчання за освітньою програмою та атестації здобувачів вищої освіти;



- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- ресурсне забезпечення освітньої діяльності;
- інформаційне забезпечення управління освітньою діяльністю;
- забезпечення академічної доброчесності.

5.5. Характеристика змістовних складових внутрішньої системи забезпечення якості освіти ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» визначена у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», затвердженого Вченою радою ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» 29.08.2018 (протокол № 1), введеного в дію наказом ректора ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» від 03.09.2018 № 209.

**6. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-наукової програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7
ЗК01		+	+	+		+	+
ЗК02	+	+	+	+	+	+	+
ЗК03	+		+	+		+	+
ЗК04	+	+	+	+	+	+	+
СК01		+	+	+		+	
СК02	+	+	+	+	+	+	+
СК03			+	+	+	+	+
СК04		+	+	+		+	+

**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7
РН01		+	+	+		+	+
РН02	+	+	+	+	+	+	+
РН03		+	+	+	+	+	+
РН04		+	+	+	+	+	+
РН05		+	+	+	+	+	+
РН06			+	+		+	+
РН07			+			+	+
РН08					+	+	+

## 8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

### 8.1. Нормативно-правові акти:

8.1.1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

8.1.2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

8.1.3. Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах: постанова Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978 (востаннє оновлено постановою КМУ від 31.10.2018 № 901). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/978-2001-%D0%BF>

8.1.4. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022 № 424. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/10/051-Ekonom.dokt.fil.424-16.09.2022.pdf>

8.1.5. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

8.1.6. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>

8.1.7. Про документи про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка: постанова Кабінету Міністрів України від 31.03.2015 № 193. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/193-2015-%D0%BF>

8.1.8. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF>

8.1.9. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266: наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 25.11.2015 за № 1460/27905. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>

8.1.10. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>

8.1.11. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах):

постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>

8.1.12. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>

## **8.2. Нормативні документи ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»:**

8.2.1. Положення про Вчену раду Університету «КРОК», затверджене Вченою радою (Протокол №2 від 20.12.2018 р.), Затверджено зборами засновників протокол №1-19 від 19.06.2019 р. URL: [https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/3-1\\_pro-vchenu-radu\\_2019-06-20.pdf](https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/3-1_pro-vchenu-radu_2019-06-20.pdf)

8.2.2. Положення про організацію наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Університеті «КРОК», затверджене Вченою радою (Протокол №6 від 20.06.2019 р.), введено в дію наказом ректора (Наказ № 60-5 від 21.06.2019 р.) URL: [https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/2019-06-21\\_polozhennya-pro-organizatsiyu-naukovoji-naukovo-tehnichnoji-ta-innovatsijnojidiyalnosti.pdf](https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/2019-06-21_polozhennya-pro-organizatsiyu-naukovoji-naukovo-tehnichnoji-ta-innovatsijnojidiyalnosti.pdf).

8.2.3. Положення про Раду молодих учених Університету «КРОК», затверджене Вченою радою (Протокол №1 від 31.10.2019 р.), введено в дію наказом ректора (Наказ № 95-10 від 5.11.2019 р.) URL: [https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicznainformatsiya/2019-10-31\\_polozhennya-pro-radu-molodikh-uchenikh.pdf](https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicznainformatsiya/2019-10-31_polozhennya-pro-radu-molodikh-uchenikh.pdf).

8.2.4. Тимчасове Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК», затверджене Вченою радою (Протокол №2 від 16.12.2019 р.), введено в дію наказом ректора (Наказ № 111-2 від 17.12.2019 р.) URL: [https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/3-3\\_osvitnij-protses2019-12-17.pdf](https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/3-3_osvitnij-protses2019-12-17.pdf).

8.2.5. Тимчасове Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», затверджене Вченою радою (Протокол №5 від 25.04.2019 р.), введено в дію наказом ректора (Наказ №45-2 від 14.05.2019 р.) URL: [https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicznainformatsiya/2019-05-14\\_vibir-distciplin.pdf](https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicznainformatsiya/2019-05-14_vibir-distciplin.pdf).

8.2.6. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті «КРОК», затверджене Вченою радою (Протокол №1 від 18.10.2018 р.), введено в дію наказом ректора (Наказ № 108-4 від 18.10.2018 р.) URL: [https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18\\_polojennya-pro-pidgotovku-zdobuvachivdoctor.pdf](https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18_polojennya-pro-pidgotovku-zdobuvachivdoctor.pdf)

8.2.7. Кодекс академічної доброчесності Університету «КРОК», затверджений Вченою радою (Протокол №1 від 18.10.2018 р.), введений в дію наказом ректора (Наказ № 108-3 від 18.10.2018 р.). URL: [https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18\\_kodeksakademichnoi-dobrochesnosti.pdf](https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18_kodeksakademichnoi-dobrochesnosti.pdf)

8.2.8. Положення про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Університеті «КРОК», затверджене Вченою радою (Протокол №2 від 20.12.2018 р.), введено в дію наказом ректора (Наказ № 133-5 від 21.12.2018 р.). URL: [https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2019-01-29\\_polozhennya-pro-pedagogichnu-praktikuaspirantiv.pdf](https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2019-01-29_polozhennya-pro-pedagogichnu-praktikuaspirantiv.pdf).

8.2.9. Положення про наукові гуртки в Університеті «КРОК», затверджене Вченою радою (Протокол №1 від 31.10.2019 р.), введено в дію наказом ректора (Наказ № 95-6 від 5.11.2019 р.). URL: [https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/2019-10-31\\_polozhennya-pro-naukovi-gurtki.pdf](https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/2019-10-31_polozhennya-pro-naukovi-gurtki.pdf).

8.2.10. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності, затверджене Вченою радою (Протокол №6 від 26.04.2018 р.), введено в дію наказом ректора (Наказ № 209 від 03.09.2018). URL: [https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/3-8\\_polozhennia-provnutrishniu-systemu-yakosti\\_2018-04-26\\_stamp.pdf](https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/3-8_polozhennia-provnutrishniu-systemu-yakosti_2018-04-26_stamp.pdf)