

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА „КРОК”**

Схвалено	Затверджено
Вченою радою ВНЗ Університет економіки та права „КРОК” протокол №___ від _____	Ректор ВНЗ Університет економіки та права „КРОК” _____ С.М. Лаптев



**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
„ЕКОНОМІКА”**

**підготовки здобувачів
третього (освітньо-наукового)
рівня вищої освіти – доктора філософії
спеціальності 051 „Економіка”**

Київ – 2016

Освітньо-наукова програма «Економіка» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії – спеціальності 051 «Економіка» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Укладачі програми:

Грушко В.І. - доктор економічних наук, професор

Радіонова І.Ф. - доктор економічних наук, професор

Алімпієв Є.В. - доктор економічних наук, доцент

Пилипченко О.І. - доктор економічних наук, професор

Петрова І.Л. – доктор економічних наук, професор

Одягайло Б.М. - доктор економічних наук, професор

Плетенецька С.М. – кандидат економічних наук, доцент

Румик І.І. - кандидат економічних наук, доцент

Рецензенти:

1. Малік М.Й., академік УААН, д.е.н., професор, завідувач відділення економіки підприємництва ННЦ „Інститут аграрної економіки”;

2. Шегда А.В., д.е.н., проф., професор кафедри економіки підприємств Київського національного університету ім. Тараса Шевченка;

3. Федун І.О., д.е.н., проф., професор кафедри міжнародної економіки Київського торговельно-економічного університету.

Програма узгоджена:

Декан факультету економіки
та підприємництва

Проректор з наукової роботи

доц. Н.Д. Кахута

проф. В.С. Сідак

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Метою програми є забезпечення оволодіння аспірантами Університету третім (освітньо-науковий) рівнем вищої освіти, відповідно до восьмого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій.

Доктор філософії – це освітній і водночас перший науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра.

Освітньо-наукова програма передбачає надання здобувачам освітньо-наукового рівня у аспірантурі необхідних навичок для здобуття теоретичних знань, умінь та інших компетентностей, достатніх для вироблення нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Освітньо-наукова програма включає наступні розділи:

А. Освітня складова (40 кредитів ECTS)

I. Нормативна частина

- цикл гуманітарно-наукової підготовки
- цикл професійної наукової підготовки

II. Варіативна частина

- дисципліни вільного вибору аспіранта

Б. Практична (професійно-наукова) складова (3 кредити ECTS)

III. Практична підготовка

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.

I. НОРМАТИНА ЧАСТИНА

Цикл нормативна частина включає у себе дисципліни гуманітарно-наукової та професійно-наукової підготовки.

Тематичний блок I.1 «Гуманітарно-наукова підготовка» спрямований на надання аспірантам оптимальних знань та навичок, необхідних для здійснення молодими вченими професійного наукового пошуку та синтезу виважених обґрунтованих ідей.

У межах Тематичного блоку I.1 «Гуманітарно-наукова підготовка» вивчаються наступні дисципліни:

№	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Кількість годин	Кількість аудиторних годин	Кількість годин на самостійне вивчення	Кількість годин підсумкового контролю	Форма контролю
Тематичний блок I.1: «Гуманітарно-наукова підготовка»							
1	Філософія	4,00	120	44	46	30	Екзамен
2	Іноземна мова	8,00	240	108	102	30	Залік Екзамен
3	Методологія та організація наукової діяльності	6,00	180	70	80	30	Екзамен
Разом		18,00	540	222	228	90	

Тематичний блок I.2 «Професійно-наукова підготовка» спрямований на надання аспірантам глибоких знань в галузі циклічного впливу загальних просторово-економічних систем в умовах розвитку глобальних економічних

процесів та відповідно, вироблення необхідних вмінь і навичок самостійної наукової діяльності, продукування нових ідей в сфері публічного та приватного управління економікою як на макро - так і на макрорівні.

У межах Тематичного блоку I.2 «Професійно-наукова підготовка» вивчаються наступні дисципліни:

№	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Кількість годин	Кількість аудиторних годин	Кількість годин на самостійне вивчення	Кількість годин підсумкового контролю	Форма контролю
Тематичний блок I.2: «Професійно-наукова підготовка»							
1	Макроекономічний аналіз національної економіки	6,00	180	24	126	30	Екзамен
2	Економіко-математичні методи та моделі	6,00	180	32	118	30	Екзамен
Разом		12,00	360	56	244	60	

II. ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА

Варіативна складова освітньо-наукової програми формується з урахуванням сучасних вітчизняних та світових тенденцій розбудови ефективно діючої інституційної інфраструктури фінансово-ресурсного та інвестиційного забезпечення підприємництва, особливостей регіону та індивідуальних освітніх запитів аспірантів. Варіативна складова створює передумови для відображення у змісті освітньо-наукової програми особливостей вузькопрофільної підготовки в межах обраних дисциплін, а головне – для диференціації та індивідуалізації підготовки аспірантів.

Варіативна частина освітньо-наукової програми включає в себе 3 блоки по 5 навчальних дисциплін, з яких аспірант обирає для навчання з кожного блоку по 1 дисципліні.

У межах Тематичного блоку II.1 «Дисципліни вільного вибору аспіранта» вивчаються дисципліни:

№	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Кількість годин	Кількість аудиторних годин	Кількість годин на самостійне вивчення	Кількість годин підсумкового контролю	Форма контролю
Тематичний блок II.1: «Дисципліни вільного вибору аспіранта»							
1	Макроекономічні основи фінансової безпеки держави	4,00	120	48	42	30	Екзамен
	Моделювання макроекономічної динаміки						
	Моделювання стратегій інноваційного						

	розвитку економіки						
	Аналіз макроекономічної політики						
	Трансформація пенсійної системи країни						
2	Фінансова безпека бізнесу						
	Міжнародне оподаткування в діяльності економічних суб'єктів						
	Стратегічне управління людськими ресурсами	3,00	90	38	52	-	Залік
	Теорія та практика торгівлі цінними паперами						
	Геополітика та глобальні стратегії українського бізнесу						
3	Управління інвестиційно-інноваційними проектами	3,00	90	38	52	-	Залік
	Актуальні проблеми						

підприємництва						
Залучення капіталу на фінансових ринках	•	•				
Державне регулювання фінансово- монетарної трансмисії в економіці	•					
Теорія та практика оподаткування суб'єктів підприємницької діяльності	•	•				
Разом	10,00	300	124	146	30	X

III. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

Цикл практичної підготовки включає в себе роботу аспіранта над дисертацією, підготовку виступів на наукових семінарах та круглих столах, написання наукових статей і тез конференцій, публікації в міжнародних виданнях, тобто всі можливі види наукової діяльності, в яких аспірант реалізовує набуті знання, вміння та навички у практичній науковій роботі.

У межах Тематичного блоку III. 1 «Практична підготовка» здійснюється:

№	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Кількість годин
1	Робота над дисертацією	49	1470
2	Педагогічна практика	3	90
3	Науковий семінар	20	600
4	Написання наукових публікацій	24	720
5	Попередній захист дисертації	2	60
6	Захист дисертації	10	300
Разом		108	3240

IV. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (КОМПЕТЕНТНОСТІ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ)

I. НОРМАТИВНА ЧАСТИНА

Філософія:

Знати:

- основні етапи розвитку світової та вітчизняної філософії, провідну їх проблематику та особливості інтелектуальних побудов світоглядних знань;
- видатних представників світової та вітчизняної філософії, їх ідеї;
- провідні питання сучасної філософії та орієнтуватись в їх змісті;
- значення основних філософських термінів.

Вміти:

- співставляти та аналізувати переваги та недоліки різних філософських позицій;
- порівнювати частково наукові та філософські знання визначених проблем;
- опрацьовувати філософські тексти;
- аналізувати проблеми сучасного життя із використанням філософських понять та категорій.

Іноземна мова:

Знати:

- програмний матеріал з усього комплексу фонетичних та лексико-граматичних правил;
- методику самостійної позааудиторної роботи над удосконаленням мови;
- граматичні вимоги щодо правильного оформлення ділового мовлення в усній та письмовій формах.

Вміти:

- вільно і правильно розмовляти однією з іноземних мов у різних ситуаціях, головним чином у ситуаціях професійного спілкування;

- читати та анотувати художні тексти;
- виступати з доповідями та повідомленнями з тематики своїх професійних інтересів;
- вільно користуватися лексикою ділових паперів.

Методологія та організація наукової діяльності

Знати:

- поняттєво-категоріальний апарат наукової діяльності; значення, мету, функції та структуру методології науки;
- характеристики та особливості наукових методів дослідження;
- етапи розвитку науки; поняття про наукову діяльність, її види, форми, характеристика суб'єктів, підготовка та атестація наукових і науково-педагогічних кадрів;
- сутність та вимоги до наукового дослідження, його класифікацію, види, форми, науковий та науково-прикладний результат;
- форми узагальнення наукових результатів; поняття творчості та наукова творчість, її ознаки, умови ефективності творчої діяльності;
- характерні особливості форм наукових документів, логічні засоби зв'язку, техніко-орфографічні правила оформлення та уніфікації наукових документів; характерні особливості наукової мови та наукової творчості;
- особливості наукової публікації характеристики теоретичних методів наукових досліджень; методологію емпіричних досліджень;
- поняття про методику наукового дослідження, його зміст і принципи реалізації;
- структуру, логіку і систему вимог до дисертаційної роботи.

Вміти:

- здійснювати аналіз теоретичних та експериментальних даних;
- формулювати висновки та узагальнення; застосовувати сучасні ефективні засоби роботи з науковою та навчально-методичною літературою;
- методично грамотно працювати з текстами наукових джерел; складати

модель творчої роботи, програму і план власного дослідження;

- володіти прийомами роботи над науковим текстом (тези, стаття, дисертаційна робота);

- раціонально використовувати наукові методи пізнання; обґрунтовувати практичну значущість результатів дослідження;

- оформляти результати наукового дослідження; захищати результати свого дослідження у встановленій формі;

- володіти поняттями та засобами авторського права; застосовувати інформацію про гранти, конкурси.

Макроекономічний аналіз національної економіки

Знати:

- секторну структуру національної економіки та особливості взаємозв'язків макроекономічних секторів;

- зміст основних макроекономічних пропорцій, які забезпечують цілісність (рівновагу) національної економіки;

- умови формування загальної економічної рівноваги;

- закономірності змін секторної структури та основні макроекономічні тренди.

Вміти:

- використовувати інформацію з таких джерел як: система національних рахунків (СНР), аналітичний баланс центрального банку та огляд грошової сфери, платіжний баланс країни, зведений бюджет;

- пояснювати (інтерпретувати) результати аналізу з використанням таких інструментів, як фінансова та монетарна програма;

- формувати базу даних з макроекономічних показників для макроекономічного аналізу.

Економіко-математичні методи та моделі

Знати:

- концептуальні засади формування економіко-математичних методів, моделей та інформаційних технологій;
- основи використання теоретичних положень економіко-математичного моделювання до вирішення конкретних практичних задач;
- основи використання пакетів прикладних програм для вирішення конкретних практичних задач.

Вміти:

- застосовувати економіко-математичні моделі в теоретичних дослідженнях та при вирішенні практичних задач моделювання складних економічних систем;
- застосовувати на практиці пакети прикладних програм для економіко-математичного моделювання економічних систем та використовувати їх до вирішення конкретних економічних задач.

II. ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА

Макроекономічні основи фінансової безпеки держави

Знати:

- закономірності зв'язку між умовами загальної економічної рівноваги та параметрами фінансової безпеки держави;
- основні параметри та індикатори фінансової безпеки держави;
- методика оцінювання економічної безпеки держави та особливості оцінювання фінансової безпеки;
- світовий досвід застосування інструментів державного впливу на параметри фінансової безпеки.

Вміти:

- формувати інформаційну базу для оцінювання фінансової безпеки держави;
- розраховувати за існуючими методиками оцінювання економічної безпеки держави;

- формувати рекомендації за результатами порівняння розрахованих та нормативних значень показників фінансової безпеки держави.

Моделювання складних макроекономічних систем

Знати:

- основні пояснювальні моделі макроекономічної динаміки – моделі економічних коливань та моделі економічного зростання;
- показники (параметри) оцінювання складних макроекономічних систем;
- макроекономічні чинники впливу на економічні коливання та економічне зростання у світовій та національній економіці;
- основні світові тенденції (тренди) змін макроекономічних показників.

Вміти:

- формувати інформаційну базу макроекономічних наслідків для моделювання складних макроекономічних систем;
- оцінювати факторний вплив на показники;
- прогнозувати наслідки, за якими оцінюється макроекономічна динаміка.

Моделювання стратегій інноваційного розвитку економіки

Знати:

- еволюцію концепцій формування стратегій інноваційного розвитку економіки;
- моделі інноваційного розвитку економіки;
- чинники формування стратегій інноваційного розвитку;

Вміти:

- аналізувати сучасні зарубіжні доктрини й концепції інноваційного розвитку економіки;
- обґрунтовувати напрямки пріоритетного інноваційного розвитку з урахуванням потреб та особливостей національної економіки;
- узагальнювати новітні тенденції, явища, події й процеси та самостійно моделювати процес формування стратегій інноваційного розвитку економіки;

- оцінювати процес реалізації стратегій інноваційного розвитку економіки.

Аналіз макроекономічної політики

Знати:

- зміст (цільову функцію) макроекономічної політики: набір інструментів та цілей макроекономічного регулювання;
- еволюцію основних теоретичних підходів до аналізу макроекономічної політики;
- теоретичний інструментарій аналізу макроекономічної політики (пояснювані макроекономічні моделі);
- прикладний інструментарій аналізу макроекономічної політики (методи, показники, індикатори для оцінювання ефективності макроекономічної політики);

Вміти:

- формувати інформаційну базу для аналізу макроекономічної політики;
- застосовувати окремі методи та розраховувати відповідні показники оцінювання макроекономічної політики;
- узагальнювати (інтерпретувати) результати оцінювання ефективності макроекономічної політики.

Трансформація пенсійної системи країни

Знати:

- сутність, теоретичні основи побудови системи пенсійного страхування України та організацію систем пенсійного страхування низки країн;
- завдання, функції пенсійного страхування та його роль в соціальному захисті населення;
- законодавчу та нормативну базу пенсійного страхування та етапи його становлення та розвитку;
- характерні ознаки, суб'єкти та об'єкти пенсійного страхування;

- організаційні засади управління податками; сутність і методи планування та прогнозування податкових надходжень;

- види і джерела податкових ризиків; методичні підходи до оцінювання податкових ризиків та управління ними в процесі міжнародного податкового планування;

- зміст та порядок податкового планування; технології податкового адміністрування в різних країнах; організаційні засади та підходи до здійснення податкового контролю в різних країнах; діючі міжнародні умови щодо міжнародних актів про запобігання подвійного оподаткування.

Вміти:

- працювати із основними законодавчими актами, які регламентують порядок міжнародного оподаткування;

- реалізовувати комплекс заходів щодо міжнародного податкового планування; здійснювати моніторинг норм податкового права в різних країнах;

- оцінювати ефективність заходів щодо податкового планування; моделювати податкові платежі в умовах застосування схем міжнародного податкового планування;

- здійснювати оцінку ефективності податкового менеджменту з використанням норм міжнародного податкового права.

Стратегічне управління людськими ресурсами

Знати:

- основні категорії стратегічного управління людськими ресурсами;
- методичні основи проведення стратегічного аналізу та оцінки трудового потенціалу підприємства;

- інструментарій оцінки альтернативних стратегічних варіантів та обґрунтування найбільш доцільної стратегії;

- методи стратегічного планування.

Вміти:

- правильно і науково обґрунтовано застосовувати отримані теоретичні

- повноваження Пенсійного фонду щодо збору та обліку єдиного соціального внеску;
- методикку нарахування пенсійних виплат.

Вміти:

- розраховувати страховий стаж та пенсійні виплати із різних видів пенсій;
- складати договір про недержавне пенсійне страхування;
- оцінювати фінансові можливості Пенсійного фонду, щодо пенсійних виплат;
- розробляти прогностні характеристики, щодо оптимізації коштів бюджету Пенсійного фонду;
- ефективно використовувати сучасні інформаційні технології, щодо оцінки управління фінансами Пенсійного фонду.

Фінансова безпека бізнесу

Знати:

- захищеність фінансових інтересів суб'єктів господарювання на усіх рівнях фінансових відносин;
- забезпеченість домашніх господарств, підприємств, організацій і установ, регіонів, галузей, секторів економіки держави фінансовими ресурсами, здатність фінансової системи забезпечити ефективне функціонування економічної системи та стале економічне зростання.

Уміти:

- застосувати комплекс економічної безпеки бізнесу, тобто цілий комплекс організаційних профілактичних заходів, які забезпечать надійний захист від різноманітних загроз.

Міжнародне оподаткування в діяльності економічних суб'єктів

Знати:

- сутність, зміст та завдання управління податковою діяльністю;

знання, власну наукову ерудицію для аналізу, узагальнення і оцінки стратегічного управління людськими ресурсами;

- застосовувати отримані знання із стратегічного управління людськими ресурсами;

- застосовувати інструменти стратегічного управління в динамічному ринковому середовищі з метою досягнення поставлених цілей.

Теорія та практика торгівлі цінними паперами

Знати:

- сучасні технології здійснення біржових операцій на фондових і товарних біржах;

- основні концепції і принципи торгівлі цінних паперів, відпрацювання навичок раціонального поведження в конкретній ринковій ситуації.

Уміти:

- складати диверсифіковані портфелі цінних паперів, що максимально відповідають поточній інвестиційній обстановці, і робити їхній моніторинг;

- оцінювати особливості кожного виду цінних паперів, уміти читати їх котирування, визначати прибутковість.

Геополітика та глобальні стратегії українського бізнесу

Знати:

- основний зміст базових теорій глобалізації;

- проблеми глобальної трансформації та підходи до їх вирішення в сучасній геополітиці;

- механізми взаємодії національних економік, формування геоекономіки та глобальної економічної політики;

- стратегічні мотиви суб'єктів глобальної економічної діяльності та економічні інтереси її учасників;

- тенденції формування глобальної системи цивілізаційних та соціокультурних цінностей;

- глобальні економічні стратегії та механізми їх реалізації;
- основні результати новітніх наукових досліджень щодо впливу основних глобальних процесів на характер розвитку економіки України;
- закономірності глобальної адаптації зовнішньоекономічної моделі України.

Уміти:

- здійснювати науково-обґрунтований аналіз закономірностей глобального економічного розвитку;
- обчислювати експортний потенціал українських суб'єктів ринку гірничо-металургійної продукції;
- визначати конкурентні позиції вітчизняних експортерів продукції гірничо-металургійного комплексу;
- оцінювати стратегії підвищення конкурентоспроможності українського бізнесу на глобальному ринку гірничо-металургійної продукції;
- прогнозувати розвиток глобального ринку сільськогосподарської продукції;
- окреслювати напрями удосконалення стратегії управління експортно-орієнтованою політикою українського аграрного підприємства в умовах глобалізації;
- класифікувати глобальні пріоритети та трансформацію діяльності вітчизняних компаній.

Управління інвестиційно-інноваційними проектами

Знати:

- сучасну методологію і технологію управління інвестиційно-інноваційними проектами;
- етапи розвитку, сучасний досвід та стан управління проектами в Україні та світі;
- зміст та структуру проекту, його життєвий цикл.

Вміти:

- застосовувати організаційний інструментарій управління інвестиційно-інноваційними проектами;
- здійснювати управління проектом, за допомогою різних засобів, інструментів та науково обґрунтованих технологій;
- розробляти та управляти інвестиційно-інноваційними проектами (визначати цілі проекту, складати плани, кошторис, бюджет, календарні графіки виконання проекту);
- контролювати і коригувати план реалізації проекту;
- здійснювати управління ризиками проектної діяльності.

Актуальні проблеми підприємництва

Знати:

- основні положення законодавства України про підприємництво;
- сучасні проблеми в галузі підприємництва;
- основні принципи планування, організації та управління підприємством;
- зміст та структуру бізнес-плану як загального документу обґрунтування мети нового бізнесу та шляхів її досягнення;
- особливості формування установчих документів підприємства;
- методичку проведення управлінського аналізу діяльності підприємства.

Вміти:

- робити обґрунтований вибір напрямків діяльності та сфери бізнесу;
- формувати пакет документів, необхідний для створення підприємства;
- розробляти стратегію діяльності підприємства;
- обґрунтовувати джерела формування підприємницького капіталу;
- оцінювати інвестиційну привабливість підприємства;
- оцінювати ризики при здійсненні підприємницької діяльності;
- розробляти та реалізовувати заходи вирішення актуальних проблем підприємництва.

Залучення капіталу на фінансових ринках

Знати:

- первинне (перше) розміщення цінних паперів; публічне розміщення цінних паперів; розміщення цінних паперів певного емітента, що адресовані необмеженому колу осіб (інвесторів);
- первинне публічне розміщення переважно акцій; первинне публічне розміщення акцій основного та/або додаткового випуску;
- умови розміщення на біржах чи на їх альтернативних майданчиках.

Уміти:

- розкривати особливості IPO, виокремлення основних його недоліків і переваг;
- визначати роль публічного розміщення акцій на міжнародних фондових ринках як інструменту збільшення капіталізації промислових підприємств;
- формувати рекомендації щодо доцільності проведення IPO тією чи іншою компанією в Україні.

Державне регулювання фінансово-монетарної трансмісії в економіці**Знати:**

- основні критерії оцінки фінансових та монетарних заходів державного регулювання;
- зміст, складові та особливості фінансово-монетарної трансмісії в національній економіці;
- теоретичні основи (теоретичні пояснюючі моделі) трансмісійного підходу у аналізі фінансово-монетарного регулювання;
- основні кількісні індикатори трансмісійного впливу на економіку через фінансові, монетарні та перехресні канали трансмісії.

Вміти:

- інтерпретувати результати застосування окремих трансмісійних каналів впливу на економіку, диференціювати наслідки впливу різних типів імпульсів (разові та постійні шоки, монетарні або фінансові імпульси);

- аналізувати динаміку трансмісійних процесів, інтерпретувати зміни макроекономічних показників, прогнозувати результати державного регулювання через канали фінансово-монетарної трансмісії;

- вміти формувати та обробляти статистичні дані для аналізу державного регулювання фінансово-монетарної трансмісії в економіці України та інших країн.

Теорія та практика оподаткування суб'єктів підприємницької діяльності

Знати:

- теорію і практику оподаткування підприємств в Україні, методи виявлення шляхів його оптимізації та пропозиції з його вдосконалення;

- етапи становлення оподаткування підприємств в Україні; діючу систему оподаткування підприємств на прикладі конкретного суб'єкта господарювання;

- зарубіжний досвід оподаткування підприємств; принципи оптимізації оподаткування підприємств; оцінку фінансового стану об'єкта дослідження.

Уміти:

- формувати систему базових знань у сфері оподаткування різних видів економічної діяльності суб'єктів господарської діяльності;

- визначати концептуальні засади загальної системи та спеціальних режимів оподаткування;

- нараховувати податки (обов'язкові платежі) та збори при різних системах оподаткування суб'єктами господарювання; з'ясувати роль загальної та спрощеної системи оподаткування в соціально-економічному розвитку суспільства в умовах розвитку ринкових відносин;

- використовувати набуті знання з питань оподаткування на практиці.

V. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ (КОМПЕТЕНТНОСТІ ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ)

Робота над дисертацією

Дисертаційне дослідження виконується в межах навчального процесу.

Здатність рецензувати публікації та презентації, а також брати участь у міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи та відстоюючи свою власну позицію. Здатність визначати відповідні задачі та окреслювати їх таким чином, щоб просувати та трансформувати наукові знання та розуміння. Здатність детально розробляти та переконливо презентувати групі кваліфікованих дослідників відповідний добре обґрунтований план дослідження для вирішення важливої задачі.

Здатність завершити розширене оригінальне дослідження, що базується на критичному розгляді джерел та забезпечене необхідним науковим апаратом таким, як нотатки, бібліографія та публікація відповідних документів.

Здатність презентувати результати дослідження в науковому та ненауковому контекстах, усно та письмово, у формі наукових семінарів, наукових зустрічей та громадських ініціатив (соціально-орієнтовані робочі зустрічі).

Педагогічна практика

Метою проходження педагогічної практики є розуміння та сприйняття етичних норм поведінки; здатність до критики й самокритики; креативність, адаптивність і комунікабельність. Підбір матеріалу для преси, об'єднання інформації з питань викладацько-професорських ініціатив, оригінальний вклад на основі дослідження до управлінських знань, пов'язаних з важливою задачею, який є відповідної якості для друку.

знати:

- основні законодавчі та нормативно-правові документи, що стосуються системи освіти; права й обов'язки суб'єктів навчального процесу (викладачів, здобувачів);

- концептуальні основи навчального предмету, його місце в загальній системі знань і цінностей та навчальному плані освітнього закладу;
- методологічні основи та принципи організації освітнього процесу, їх вплив на якість та ефективність передачі й засвоєння знань;
- ефективні методики активізації навчальної діяльності та передові педагогічні інноваційні технології.

вміти:

- інтегрувати теоретичні знання і практичний досвід; реалізовувати професійні якості на практиці;
- враховувати в педагогічній діяльності вікові та психологічні особливості здобувачів;
- реалізовувати дослідницький підхід до науково-педагогічної діяльності;
- фахово володіти знаннями курсу, достатніми для аналітичної оцінки, вибору й реалізації освітньої програми.

Науковий семінар

Обізнаність та здатність взаємодіяти інтелектуально з новітніми управлінськими дослідженнями в спеціальній області дослідження. Здатність використовувати облікову інформацію з архіву, бібліотечні каталоги та найновіші ІКТ-ресурси, щоб локалізувати джерела та документальний матеріал, корисний для свого власного дослідження. Знання основних можливостей наукової співпраці для поведінкових наук, презентуючи критичний звіт про принаймні одну важливу програму, визначаючи позитивні (негативні) аспекти своєї власної області дослідження.

Написання наукових публікацій

Здатність об'єднувати (синтезувати) та обговорювати публікації, в межах та поза областю дослідження. Здатність знаходити, аналізувати та об'єднувати набір документів з джерел у результуючій дисертації та в попередньому до неї дослідженні. Планувати оригінальний вклад на основі дослідження до

політологічних знань, пов'язаних з важливою задачею, який є відповідної якості для друку.

**Профіль програми аспіранта (PhD)
за освітньою-науковою програмою «Економіка»
Спеціальність 051 Економіка**

Тип диплома та обсяг програми	Одиничний ступінь, 43 кредит ЄКТС за 4 навчальні роки
Вищий навчальний заклад	ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»
Акредитуюча інституція	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти
Період акредитації	Програма впроваджена в 2016 році
Рівень програми	НРК – 3 рівень, FQ-ЕНЕА – третій цикл
Ціль програми	
<p>Мета програми – розвинути в аспірантів дослідницькі навички в предметній області за рахунок глибокого розуміння проблем економічного розвитку та функціонування економічних інститутів та процесів, а також забезпечити консультаційну підтримку у виконанні оригінальних наукових досліджень, що направлені на отримання нових наукових знань, підготовки та захисту дисертації.</p>	
Характеристика програми	
Предметна область, напрям	<p>Економіка. Основна частина роботи для отримання ступеня, що відповідає 12 кредитам, присвячена науковому дослідженню і дисертації, та включає дослідження, аналіз документації й опрацювання письмового тексту відповідно до міжнародних стандартів якості. Робочі засідання та семінари обирає аспірант/молодий дослідник з економіки або суміжної області. Економіка: інше (50:50).</p>
Фокус програми:	Дослідник-початківець отримує повну підтримку

загальна/ спеціальна	при опрацюванні теми дослідження та підготовки практичної та теоретичної/методичної стратегії: всі теми стосуються моделювання та аналізу економічних процесів, проблем міжетнічних та міжнаціональних взаємовідносин, методології економічної науки, спільних політик ЄС та їх значення для України.
Орієнтація програми	Орієнтація дослідження. Практична складова є невід'ємною при вивченні розробки міжнародних економічних проектів та менеджменту.
Особливості програми	Оскільки більшість зусиль присвячені написанню дисертації, решту часу дослідник-початківець може використати для вивчення інших наукових та теоретичних курсів чи для іншої діяльності, пов'язаної з роботою, а саме: вивчення редагування, комунікація, проектна розробка та пошук фінансування.
Працевлаштування та продовження освіти	
Працевлаштування	Вимогами до посад є наявність завершеного навчання, проведення досліджень високого рівня та досвід роботи в органах державної влади та місцевого самоврядування, медіа-засобах та комунікаціях, видавництві, дослідницькій та викладацькій роботі у вищих навчальних закладах та дослідницьких установах.
Продовження освіти	Є доступними дослідницькі стипендії, що можуть містити додатковий освітній компонент.
Стиль та методика навчання	
Підходи до викладання та	Стиль навчання. Базується на активному навчанні,

навчання	передусім на індивідуальному масштабному дослідницькому проєкті, який ретельно контролюється, надаючи певну відповідальність досліднику на початковому етапі за вибір методу, предмету та організацію часу. Зазвичай форма навчання за програмою є стаціонарна, та можливо поєднати заочне навчання з роботою.
Система оцінювання	Оцінювання семінарів відбувається згідно з результатами практики. Загальна оцінка формується на основі заліково-езаменаційних сесій, атестацій аспіранта (2 рази на рік) та попереднього захисту дослідження. Остаточне оцінювання та вручення диплома має вигляд відкритого захисту дисертації.

Програмні компетентності

Загальні	<ul style="list-style-type: none"> - Навики критичності та самокритичності. Здатність рецензувати публікації та презентації, а також брати участь у міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи та відстоюючи свою власну позицію - Абстрактне обґрунтування та моделювання задачі. Здатність визначати відповідні задачі та окреслювати їх таким чином, щоб просувати та трансформувати наукові знання та розуміння. - Якість та етичні зобов'язання. Знання стандартів і типу мислення, необхідних для наукового дослідження та опублікування, включаючи критичну обізнаність та інтелектуальну чесність. - Комунікація. Здатність писати, розмовляти та слухати відповідно до різних реєстрів рідною мовою та іноземною, представляючи складні задачі
----------	--

	<p>фахівцям та нефахівцям; знання про використання та модальність медіа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Працювати самостійно; керування часом. Здатність організувати набуття теоретичних та практичних інструментів, скеровуючи зусилля і об'єднуючи результати різних досліджень та аналізів, представляючи остаточний результат до визначеного кінцевого терміну. - Міжособистісні здібності. Співпраця в місцевому та міжнародному середовищі, щоб завершити спеціальні завдання, пов'язані з дисципліною (збір та опрацювання даних, розвиток аналізу, представлення та обговорення результатів)
Фахові	<ul style="list-style-type: none"> - База знань. Глибокі обґрунтовані знання економічних процесів та міжетнічних і міжнаціональних взаємовідносин; детальні знання спеціальної області дослідження в поєднанні зі знаннями загальної наукової дискусії та внеску до індивідуальної економічної області дослідження. - Інформаційний менеджмент. Здатність визначати, мати доступ, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел, документів та текстів для розгляду відповідних задач. - Знання ресурсів (включаючи ті, що базуються на ІКТ), доступних для дослідження в спеціальній економічній області та суміжних областях. - Аналіз документів. Здатність знаходити, відбирати, контекстуалізувати та інтерпретувати значні документального, монографічного та нормативно-правового матеріалу.

	<ul style="list-style-type: none"> - Індивідуальне дослідження. Здатність планувати та на основі дослідження робити внесок до економічних знань, пов'язаних з важливою задачею, який відповідає якості матеріалів для друку. - Розробка програми та менеджмент. Розуміння та здатність застосовувати на практиці принципи спільного дослідження в економіці і поведінкових науках.
--	--

Програмні результати навчання


- Здатність об'єднувати (синтезувати) та обговорювати публікації, в межах та поза областю дослідження.
- Здатність використовувати критичні знання в громадській сфері, що підтверджено публікацією принаймні однієї оглядової статті та статті з огляду книги.
- Здатність детально розробляти та переконливо презентувати групі кваліфікованих дослідників відповідний добре обґрунтований план дослідження для вирішення важливої задачі.
- Здатність завершити розширене оригінальне дослідження, що базується на критичному розгляді джерел та забезпечене необхідним науковим апаратом таким, як нотатки, бібліографія та публікація відповідних документів.
- Здатність презентувати результати дослідження в науковому та ненауковому контекстах, усно та письмово, у формі наукових семінарів, наукових зустрічей та громадських ініціатив (соціально-орієнтовані робочі зустрічі).
- Здатність представляти свої результати дослідження іноземною мовою.
- Здатність готувати підбір матеріалу для преси/об'єднання інформації з питань викладацько-професорських ініціатив, публікувати їх у пресі чи на веб-сторінці.
- Здатність ефективно планувати час для отримання необхідних результатів, що підтверджено колоквиумами, які відбуваються кожного року впродовж трьох

років, та остаточним захистом.


- Здатність аналізувати та посилалися на відповідні основні економічні роботи в письмовій формі, через усні виступи та презентації, в дисертації, знання дискусій та трендів.
- Обізнаність та здатність взаємодіяти інтелектуально з найновішими економічними дослідженнями в спеціальній області дослідження.
- Здатність використовувати облікову інформацію з архіву, бібліотечні каталоги та найновіші інформаційні ресурси, щоб локалізувати джерела та документальний матеріал, корисний для свого власного дослідження.
- Здатність знаходити, аналізувати та об'єднувати набір документів з джерел у результуючій дисертації та в попередньому до неї дослідженні.
- Здатність планувати оригінальний вклад на основі дослідження до економічних знань, пов'язаних з важливою задачею, який є відповідної якості для друку.
- Знання основних можливостей наукової співпраці для поведінкових наук, презентуючи критичний звіт про принаймні одну важливу програму, визначаючи позитивні/негативні аспекти своєї власної області дослідження.

Керівник проектної
групи (гарант
освітньо-наукової
групи)


Проектна група




Доктор економічних наук, професор
завідувач кафедри національної
економіки та фінансів
Грушко В.І.




Доктор економічних наук, професор
Алімпієв С.В.




Доктор економічних наук, професор
Пилипченко О.І.




Доктор економічних наук,
професор Радіонова І.Ф.




Доктор економічних наук, професор
Петрова І.Л.



Доктор економічних наук,
Професор Одягайло Б.М.



Кандидат економічних наук, доцент
Румик І.І.



Кандидат економічних наук, доцент
Плетенецька С.М.

Напрями наукових досліджень
здобувачів третього (освітньо-наукового)
рівня вищої освіти – доктора філософії
спеціальності 051 «Економіка»

Наукова спеціальність 051 «Економіка» передбачає дослідження наступних наукових напрямів:

Структура національної економіки, структурна політика та механізм її реалізації.

Моделі державного регулювання національною економікою.

Теорія та практика прогнозування та макроекономічне планування в системі державного управління національною економікою, окремих сфер і галузей.

Регулятори і важелі антикризової політики держави.

Особливості регулювання в державному секторі економіки.

Організаційні форми, структура та завдання органів державного управління економікою.

Економічна безпека національної економіки.

Інвестиційний процес, державна інвестиційна політика та механізм її реалізації.

Інноваційний розвиток, державна інноваційна політика, науково-технічна політика та механізм її реалізації.

Стратегія економічного розвитку (стратегія макроекономічного розвитку, стратегічне планування розвитку окремих макроекономічних процесів: науково-технічна політика та механізм її реалізації).

Стратегія економічного розвитку (стратегія макроекономічного розвитку, стратегічне планування розвитку окремих макроекономічних процесів: науково-технічний прогрес, інвестиції, інновації тощо).

Державне прогнозування соціально-економічного розвитку національної економіки.

Державні програми соціально-економічного розвитку та державні цільові програми.

Державне регулювання інституціональних змін в національній економіці роздержавлення власності та приватизація, управління державними корпоративними правами.

Прогнозування та державне регулювання окремих макроекономічних процесів (виробництво, доходи, споживання інвестиції, інфляція, валютний курс тощо).

Прогнозування та державне регулювання довгострокового економічного розвитку.

Регуляторна політика держави та механізм її реалізації.

Антимонopolна (конкурентна) політика та механізм її реалізації.

Економічна безпека підприємницької діяльності.

Основні засоби (фонди) підприємства: економічна сутність, структура, знос, амортизація, виробнича потужність підприємства.

Оборотні кошти: структура, кругообіг, нормування, показники та шляхи ефективного використання.

Власність і її вплив на ефективність діяльності підприємства, форми та шляхи її реалізації на підприємствах.

Маркетингова та логістична діяльність підприємства.

Інвестиційна й інноваційна діяльність підприємства.

Економічні проблеми та механізми ресурсо- та енергозбереження й інтенсифікації виробництва.

Фінансово-економічні результати діяльності підприємства: конкурентоспроможність підприємства на внутрішньому ринку; реструктуризація та санація підприємства; банкрутство та ліквідація підприємства.

Види планування: стратегічне, тактичне планування й оперативно-календарне планування, бізнес-планування.

Контролювання, моніторинг і діагностика діяльності підприємств.

Інформації та комунікації в управлінні підприємством.

Формування, розвиток, оцінювання, мотивація, використання, переміщення персоналу підприємства.

Ефективність управління персоналом на підприємстві.

Прогнозування перспектив технологічного оновлення підприємств з урахуванням загальних тенденцій науково-технічного й інноваційного розвитку.

Фінансова політика держави та інструменти її реалізації.

Фінансове прогнозування, планування і регулювання.

Фінансове забезпечення галузей соціальної сфери.

Державне фінансове господарство. Державний бюджет, бюджетний устрій і бюджетна система, бюджетний процес. Бюджетна політика держави, бюджетний менеджмент.

Система доходів і видатків бюджету, їх оптимізація. Доходи і видатки бюджету як засіб реалізації соціально-економічної політики держави.

Бюджетний дефіцит і система дефіцитного фінансування.

Місцеві фінанси й місцеве оподаткування. Фіскальний (бюджетний) федералізм, міжбюджетні відносини. Система бюджетного і фінансового вирівнювання.

Державні та недержавні фонди цільового призначення.

Державний фінансовий контроль і аудит, фінансовий.

Фінансова безпека держави, суб'єктів підприємництва та фінансових інститутів.

Теорія і практика оподаткування, форми та методи оподаткування, податкова система і податкова політика держави. Податковий менеджмент.

Податкове рахівництво, адміністрування податків і податковий контроль.

Державний кредит і державний борг, система управління внутрішнім і зовнішнім державним боргом.

Фінансовий ринок та його сегментація, інструменти та інфраструктура ринку цінних паперів. Портфельне інвестування. Держава на фінансовому ринку.

Фондовий ринок, фондова біржа і біржові операції.

Хеджування фінансових ризиків. Ринок похідних фінансових інструментів.

Ринок фінансових послуг.

Теоретичні й прагматичні проблеми розвитку страхування, його основні форми, види й галузі.

Перестраховання на внутрішньому та зовнішніх ринках.

Страховий ринок, закономірності та перспективи його розвитку в Україні, страхові послуги й особливості їх реалізації.

Страховий маркетинг і напрями його активізації.

Забезпечення фінансової надійності страховиків.

Формування та функціонування ринку кредитних ресурсів, кредитна система.

Іпотечне кредитування, лізинг у банківській діяльності, інвестиційна діяльність банків.

Механізм банківського кредитування та його особливості в окремих галузях і сферах економіки.

Механізм функціонування банківської системи, організація й управління діяльністю банків, маркетинг у банківських операціях.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до навчального плану

Код та найменування спеціальності	051 “Економіка”
Рівень вищої освіти	третій освітньо-науковий рівень
Освітня програма	доктор філософії (PhD)
Форма навчання	денна/заочна
Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання	43 ECTS (4 роки)

Навчальний план, затверджений Вченою радою ВНЗ Університету економіки та права „КРОК”, протокол №5 від 17 березня 2016 р.

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти – стандарт відсутній

Відповідність вимогам професійного стандарту – стандарт відсутній

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: диплом магістра/спеціаліста державного зразка

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
I. Цикл гуманітарно-наукової підготовки Тематичний блок I.1		
<p>Компетенції соціально-особистісні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до навчання впродовж життя; - здатність до критики й самокритики; - толерантність до різних ідей; - здатність до системного мислення; - креативність, адаптивність і комунікабельність; - наполегливість у досягненні мети; - турбота про якість виконуваної роботи. <p>Інструментальні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідницькі навички. <p>Загальнонаукові компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розуміння причинно-наслідкових зв'язків й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; - аналітичні здібності. - дослідницькі навички; - навички управління інформацією. - здатність виявляти актуальні 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні етапи розвитку світової та вітчизняної філософії, провідну їх проблематику та особливості інтелектуальних побудов світоглядних знань; - видатних представників світової та вітчизняної філософії, їх ідеї; - провідні питання сучасної філософії та орієнтуватись в їх змісті; - значення основних філософських термінів. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - співставляти та аналізувати переваги та недоліки різних філософських позицій; - порівнювати частково наукові та філософські знання визначених проблем; - опрацьовувати філософські тексти; 	<p>Філософія</p> <p>к.філос.н, доцент, заступник зав. кафедри суспільних наук Маруховська- Картунова О.О.</p>

<p>проблеми; - здатність здійснювати теоретичний аналіз проблеми; здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези.</p>	<p>- аналізувати проблеми сучасного життя із використанням філософських понять та категорій.</p>	
<p>Інструментальні компетенції: - володіння основами усної та письмової комунікації іноземною мовою на рівні вище середнього (Upper Intermediate B2); - здатність до подальшого самовдосконалення у сфері англійської мови; - розвиток мовних і мовленнєвих умінь (усне мовлення, аудіювання, читання та письмо).</p>	<p>Знати: - програмний матеріал з усього комплексу фонетичних та лексико-граматичних правил; - методика самостійної позааудиторної роботи над удосконаленням мови; - граматичні вимоги щодо правильного оформлення ділового мовлення в усній та письмовій формах.</p> <p>Вміти: - вільно і правильно розмовляти однією з іноземних мов у різних ситуаціях, головним чином у ситуаціях професійного спілкування; - читати та анотувати художні тексти; - виступати з доповідями та повідомленнями з тематики своїх професійних інтересів; - вільно користуватися лексикою ділових паперів.</p> <p>усне мовлення: - формувати чіткий, докладний монолог відповідно до обраної спеціальності; - виступати з презентаціями, доповідями на наукових конференціях; - визначати основні ідеї та розпізнати важливу наукову інформацію під час обговорень, дискусій, офіційних переговорів, лекцій, бесід, що пов'язані з обраною спеціальністю</p> <p>аудіювання: - розуміти та розпізнавати інформацію під час наукових дискусій; - розуміти наміри риторів і комунікативні наслідки його</p>	<p>Іноземна мова (англійська) 1. к.філол. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов та спеціальної мовної підготовки Свірідова Ю.О. 2. к.філол. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов Київського національного лінгвістичного університету Сотников А.В.</p>

	<p>висловлювання</p> <p>читання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розуміти та вміти перекласти зі словником автентичні тексти за фахом з підручників, газет, спеціалізованих і науково-популярних журналів та інтернет-видань; - розуміти деталі та загальний зміст наукового тексту, у т.ч. професійну кореспонденцію; - знаходити конкретну інформацію, пов'язану з предметом навчання <p>письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - писати деталізовані тексти різного спрямування, пов'язані з особистою та професійною сферами; - писати тези, доповіді, реферати та анотації із високим ступенем граматичної коректності. 	
<p>Компетенції соціально-особистісні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до організації власної науково-дослідницької діяльності; - здатність до системного критичного мислення; - науковий світогляд і творче мислення <p>Інструментальні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знання основ методології, техніки і організації науково-дослідної роботи; - знання підходів до планомірної та ефективної індивідуальної і командної дослідницької діяльності <p>Загальнонаукові компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> - володіння теоретико-методологічними засадами регулювання відносин інтелектуальної власності; - розуміння необхідності участі в конкурсах та грантових і стипендіальних програмах 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поняттєво-категоріальний апарат наукової діяльності; значення, мету, функції та структуру методології науки; - характеристики та особливості наукових методів дослідження; - етапи розвитку науки; поняття про наукову діяльність, її види, форми, характеристика суб'єктів, підготовка та атестація наукових і науково-педагогічних кадрів; - сутність та вимоги до наукового дослідження, його класифікацію, види, форми, науковий та науково-прикладний результат; - форми узагальнення наукових результатів; поняття творчості та наукова творчість, її ознаки, умови ефективності творчої 	<p>Методологія та організація наукової діяльності</p> <p>доктор політологічних наук, професор, зав. кафедри суспільних наук Картунов О.В.</p>

діяльності;

- характерні особливості форм наукових документів, логічні засоби зв'язку, техніко-орфографічні правила оформлення та уніфікації наукових документів; характерні особливості наукової мови та наукової творчості;
- особливості наукової публікації характеристики теоретичних методів наукових досліджень; методологію емпіричних досліджень;
- поняття про методiku наукового дослідження, його зміст і принципи реалізації;
- структуру, логіку і систему вимог до дисертаційної роботи.

Вміти:

- здійснювати аналіз теоретичних та експериментальних даних;
- формулювати висновки та узагальнення; застосовувати сучасні ефективні засоби роботи з науковою та навчально-методичною літературою;
- методично грамотно працювати з текстами наукових джерел; складати модель творчої роботи, програму і план власного дослідження;
- володіти прийомами роботи над науковим текстом (тези, стаття, дисертаційна робота);
- раціонально використовувати наукові методи пізнання; обґрунтовувати практичну значущість результатів дослідження;
- оформляти результати наукового дослідження; захищати результати свого

		дослідження у встановленій формі; - володіти поняттями та засобами авторського права; застосовувати інформацію про гранти, конкурси.	
II. Цикл професійно-наукової підготовки Тематичний блок I.2			
Компетенції особистісні: - здатність до критики й самокритики; - адаптивність і комунікабельність; - наполегливість у досягненні мети; - здатність працювати в команді. Інструментальні компетенції: - навички роботи в колективі над реалізацією спільної мети; - навички аналізу та управління інформацією Професійні компетенції: - здатність здійснювати теоретичний аналіз макроекономічної ситуації країни; - здатність оцінювати ефективність державного управління; - здатність застосовувати комп'ютерні технології та програми для проведення аналізу на макроекономічному рівні	соціально-	Знати: - секторну структуру національної економіки та особливості взаємозв'язків макроекономічних секторів; - зміст основних макроекономічних пропорцій, які забезпечують цілісність (рівновагу) національної економіки; - умови формування загальної економічної рівноваги; - закономірності змін секторної структури та основні макроекономічні тренди. Вміти: - використовувати інформацію з таких джерел як: система національних рахунків (СНР), аналітичний баланс центрального банку та огляд грошової сфери, платіжний баланс країни, зведений бюджет; - пояснювати (інтерпретувати) результати аналізу з використанням таких інструментів, як фінансова та монетарна програма; - формувати базу даних з макроекономічних показників для макроекономічного аналізу.	Макроекономічний аналіз національної економіки доктор економічних наук, професор, зав. кафедри економічної теорії Радіонова І.Ф.
Компетенції особистісні: - креативність, здатність до системного мислення; - здатність до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації; - адаптивність і комунікабельність; - наполегливість у досягненні мети;	соціально-	Знати: - концептуальні засади формування економіко-математичних методів та моделей; - основи використання теоретичних положень економіко-математичного	Економіко-математичні методи та моделі к.техн.н., доцент Іваненко Т.В.

<p>- турбота про якість виконуваної роботи; - толерантність.</p> <p>Інструментальні компетенції:</p> <p>- навички управління інформацією; - дослідницькі навички; - вміння використовувати інформаційне забезпечення для проведення дослідження та аналізу отриманих даних; знання іншої мови/мов</p> <p>Професійні компетенції:</p> <p>- здатність здійснювати теоретичний та практичний аналіз складної економічної системи на макрорівні; - здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу</p>	<p>моделювання до вирішення конкретних практичних задач;</p> <p>- основи використання пакетів прикладних програм для вирішення конкретних практичних задач.</p> <p>Вміти:</p> <p>- застосовувати економіко-математичні моделі в теоретичних дослідженнях та при вирішенні практичних задач моделювання складних економічних систем; - застосовувати на практиці пакети прикладних програм для економіко-математичного моделювання економічних систем та використовувати їх до вирішення конкретних економічних задач.</p>	
---	--	--

Тематичний блок II.1
Дисципліни вільного вибору аспіранта

<p>Компетенції соціально- особистісні:</p> <p>- здатність до цілісного бачення проблеми та системного мислення; - креативність, знаходження не формальних рішень; - відповідальність, порядність, толерантність; - поєднання принциповості та адаптивності, професійної гнучкості.</p> <p>Інструментальні компетенції:</p> <p>- вміння на практиці ефективно оперувати сучасними науково-методологічними знаннями; - навички роботи із інформаційними та програмними ресурсами; - досвід у впровадження бізнес- процесів управління системою фінансової безпеки держави</p> <p>Професійні компетенції:</p> <p>- здатність до структурування проблеми та її аналізу; - здатність до здійснення комплексної діагностики загроз та</p>	<p>Знати:</p> <p>- закономірності зв'язку між умовами загальної економічної рівноваги та параметрами фінансової безпеки держави; - основні параметри та індикатори фінансової безпеки держави; - методику оцінювання економічної безпеки держави та особливості оцінювання фінансової безпеки; - світовий досвід застосування інструментів державного впливу на параметри фінансової безпеки.</p> <p>Вміти:</p> <p>- формувати інформаційну базу для оцінювання фінансової безпеки держави; - розраховувати за існуючими методиками оцінювання економічної безпеки держави;</p>	<p>Макроекономічні основи фінансової безпеки держави д.е.н., професор, зав. кафедри економічної теорії Радіонова І.Ф.</p>
--	---	--

<p>небезпек держави; - здатність до прийняття конструктивних рішень на стратегічному, оперативному та ситуативному рівні.</p>	<p>- формувати рекомендації за результатами порівняння розрахованих та нормативних значень показників фінансової безпеки держави.</p>	
<p>Компетенції соціально-особистісні: - креативність, здатність до системного мислення; - адаптивність і комунікабельність; - наполегливість у досягненні мети; - турбота про якість виконуваної роботи.</p> <p>Інструментальні компетенції: - навички управління економічною інформацією на макрорівні; - навички роботи з комп'ютером.</p> <p>Професійні компетенції: - здатність здійснювати теоретичний та практичний аналіз макроекономічної динаміки; - здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу; - здатність скласти програму дослідження економічної динаміки; - здатність розробляти і використовувати відповідний математичний інструментарій; - здатність застосовувати комп'ютерні технології та програми для проведення дослідження та аналізу отриманих даних.</p>	<p>Знати: - основні пояснювальні моделі макроекономічної динаміки – моделі економічних коливань та моделі економічного зростання; - показники (параметри) оцінювання макроекономічної динаміки; - макроекономічні чинники впливу на економічні коливання та економічне зростання у світовій та національній економіці; - основні світові тенденції (тренди) змін макроекономічних показників.</p> <p>Вміти: - формувати інформаційну базу макроекономічних наслідків для моделювання макроекономічної динаміки; - оцінювати факторний вплив на показники; - прогнозувати наслідки, за якими оцінюється макроекономічна динаміка.</p>	<p>Моделювання макроекономічної динаміки доктор економічних наук, доцент Алімпієв Є.В.</p>
<p>Компетенції соціально-особистісні: - креативність, здатність до системного мислення; - адаптивність і комунікабельність; - наполегливість у досягненні мети; - турбота про якість виконуваної роботи; - толерантність.</p> <p>Інструментальні компетенції: - навички управління інформацією; - дослідницькі навички.</p> <p>Професійні компетенції: - здатність здійснювати теоретичний та практичний аналіз проблеми інноваційного розвитку економіки;</p>	<p>Знати: - еволюцію концепцій формування стратегій інноваційного розвитку економіки; - моделі інноваційного розвитку економіки; - чинники формування стратегій інноваційного розвитку;</p> <p>Вміти: - аналізувати сучасні зарубіжні доктрини й концепції інноваційного розвитку економіки; - обґрунтовувати напрямки пріоритетного інноваційного</p>	<p>Моделювання стратегій інноваційного розвитку економіки д.е.н., професор Галиця І.О.</p>

<p>- здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу.</p>	<p>розвитку з урахуванням потреб та особливостей національної економіки;</p> <p>- узагальнювати новітні тенденції, явища, події й процеси та самостійно моделювати процес формування стратегій інноваційного розвитку економіки;</p> <p>- оцінювати процес реалізації стратегій інноваційного розвитку економіки.</p>	
<p>Компетенції соціально-особистісні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - креативність, здатність до системного мислення; - адаптивність і комунікабельність; - наполегливість у досягненні мети; - турбота про якість виконуваної роботи. <p>Інструментальні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навички управління економічною інформацією на макрорівні; - навички роботи з комп'ютером. <p>Професійні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність здійснювати теоретичний та практичний аналіз макроекономічної політики; - здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу; - здатність скласти програму дослідження економічної політики держави; - здатність розробляти і використовувати відповідний математичний інструментарій; - здатність застосовувати інформаційні технології та програми для проведення дослідження та аналізу отриманих даних. 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зміст (цільову функцію) макроекономічної політики: набір інструментів та цілей макроекономічного регулювання; - еволюцію основних теоретичних підходів до аналізу макроекономічної політики; - теоретичний інструментарій аналізу макроекономічної політики (пояснювані макроекономічні моделі); - прикладний інструментарій аналізу макроекономічної політики (методи, показники, індикатори для оцінювання ефективності макроекономічної політики); <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формувати інформаційну базу для аналізу макроекономічної політики; - застосовувати окремі методи та розраховувати відповідні показники оцінювання макроекономічної політики; - узагальнювати (інтерпретувати) результати оцінювання ефективності макроекономічної політики. 	<p>Аналіз макроекономічної політики</p> <p>доктор економічних наук, доцент Алімпієв Є.В.</p>
<p>Компетенції соціально-особистісні:</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сутність, теоретичні 	<p>Трансформація пенсійної системи</p>

<ul style="list-style-type: none"> - креативність, здатність до системного мислення; - здатність до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації; - адаптивність і комунікабельність; - наполегливість у досягненні мети; - турбота про якість виконуваної роботи. <p>Інструментальні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поєднання теоретичних знань і практичної підготовленості; - здатність здійснювати всі види професійної діяльності, визначені освітніми стандартами. <p>Професійні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналіз організаційної структури пенсійних органів з точки зору їх ефективності; - застосування методів планування для прогнозування надходжень до бюджету пенсійного фонду; - володіння методикою визначення обсягів пенсійних видатків, які забезпечують реалізацію функцій держави. 	<p>основи побудови системи пенсійного страхування України та організацію систем пенсійного страхування низки країн;</p> <ul style="list-style-type: none"> - завдання, функції пенсійного страхування та його роль в соціальному захисті населення; - законодавчу та нормативну базу пенсійного страхування та етапи його становлення та розвитку; - характерні ознаки, суб'єкти та об'єкти пенсійного страхування; - повноваження Пенсійного фонду щодо збору та обліку єдиного соціального внеску; - методика нарахування пенсійних виплат. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розраховувати страховий стаж та пенсійні виплати із різних видів пенсій; - скласти договір про недержавне пенсійне страхування; - оцінювати фінансові можливості Пенсійного фонду, щодо пенсійних виплат; - розробляти прогнозні характеристики, щодо оптимізації коштів бюджету Пенсійного фонду; - ефективно використовувати сучасні інформаційні технології, щодо оцінки управління фінансами Пенсійного фонду. 	<p>країни кандидат економічних наук, доцент Румик І.І.</p>
<p>Компетенції соціально-особистісні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до критики й самокритики; - адаптивність і комунікабельність; - наполегливість у досягненні мети; - здатність працювати в команді. <p>Інструментальні компетенції</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування принципів, методів та інструментарію забезпечення 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - захищеність фінансових інтересів суб'єктів господарювання на усіх рівнях фінансових відносин; - забезпеченість домашніх господарств, підприємств, організацій і установ, регіонів, галузей, секторів економіки держави 	<p>Фінансова безпека бізнесу доктор економічних наук, професор Пилипченко О.О.</p>

<p>стабільної та ефективної діяльності економічних суб'єктів;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування цілісного забезпечення системи фінансової безпеки; - управління фінансовими ресурсами та оптимізація їх використання, застосування фінансових важелів і методів. <p>Професійні компетенції</p> <ul style="list-style-type: none"> - наукові дослідження, спрямовані на вдосконалення методичного забезпечення моніторингу фінансового стану підприємства та зовнішніх факторів; - контроль за виконання заходів з формування фінансової безпеки. 	<p>фінансовими ресурсами, здатність фінансової системи забезпечити ефективне функціонування економічної системи та стає економічне зростання.</p> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосувати комплекс економічної безпеки бізнесу, тобто цілий комплекс організаційних профілактичних заходів, які забезпечать надійний захист від різноманітних загроз. 	
<p>Компетенції соціально-особистісні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до системного мислення; - здатність самостійно приймати рішення; - адаптивність і комунікабельність; - турбота про якість виконуваної роботи; - здатність опановувати нормативно-правові акти <p>Інструментальні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навички визначення баз оподаткування і чинників які на це впливають; - навички оптимізації податкового навантаження на суб'єктів міжнародної діяльності; - сумлінність у виконанні поставлених завдань та реалізації цілей. <p>Професійні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опанування наукових підходів до вирішення проблем оподаткування суб'єктів міжнародної діяльності; - здатність відображення в обліку і розрахунок сум, які сплачують у бюджет згідно чинної податкового законодавства; - здатність застосовувати комп'ютерні технології та програми для проведення аналізу механізму оподаткування підприємств 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сутність, зміст та завдання управління податковою діяльністю; - організаційні засади управління податками; сутність і методи планування та прогнозування податкових надходжень; - види і джерела податкових ризиків; методичні підходи до оцінювання податкових ризиків та управління ними в процесі міжнародного податкового планування; - зміст та порядок податкового планування; технології податкового адміністрування в різних країнах; організаційні засади та підходи до здійснення податкового контролю в різних країнах; діючі міжнародні умови щодо міжнародних актів про запобігання подвійного оподаткування. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - працювати із основними законодавчими актами, які регламентують порядок міжнародного оподаткування; - реалізовувати комплекс 	<p>Міжнародне оподаткування в діяльності економічних суб'єктів доктор економічних наук, професор Грушко В.І.</p>

	<p>заходів щодо міжнародного податкового планування; здійснювати моніторинг норм податкового права в різних країнах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінювати ефективність заходів щодо податкового планування; моделювати податкові платежі в умовах застосування схем міжнародного податкового планування; - здійснювати оцінку ефективності податкового менеджменту з використанням норм міжнародного податкового права. 	
<p>Компетенції соціально-особистісні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптивність і комунікабельність; - наполегливість у досягненні мети; - турбота про якість виконуваної роботи. <p>Інструментальні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навички стратегічного планування та управління; - уміння використовувати спеціалізовані комп'ютерні програми. <p>Професійні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність виявляти проблеми стратегічного управління людськими ресурсами; - здатність здійснювати теоретичний аналіз стратегічного управління людськими ресурсами; - здатність пропонувати та обґрунтовувати стратегічні рішення на основі аналізу; - здатність застосовувати комп'ютерні технології та програми для проведення аналізу існуючої стратегії підприємства, розробки нової стратегії підприємства. 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні категорії стратегічного управління людськими ресурсами; - методичні основи проведення стратегічного аналізу та оцінки трудового потенціалу підприємства; - інструментарій оцінки альтернативних стратегічних варіантів та обґрунтування найбільш доцільної стратегії; - методи стратегічного планування. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно і науково обґрунтовано застосовувати отримані теоретичні знання, власну наукову ерудицію для аналізу, узагальнення і оцінки стратегічного управління людськими ресурсами; - застосовувати отримані знання із стратегічного управління людськими ресурсами; - застосовувати інструменти стратегічного управління в динамічному ринковому середовищі з метою досягнення поставлених цілей. 	<p>Стратегічне управління людськими ресурсами доктор економічних наук, професор Петрова І.Л.</p>

<p>Компетенції особистісні: - здатність до системного мислення; - здатність самостійно приймати рішення; - адаптивність і комунікабельність; - турбота про якість виконуваної роботи; - здатність опанувати нормативно-правові акти</p> <p>Інструментальні компетенції професійні знання, уміння та навички; - приймати відповідальні рішення в ситуаціях вибору; - схильність до співробітництва, мобільність, динамізм, конструктивність; - здатністю до адаптації, уміння реалізувати свої творчі здібності.</p> <p>Професійні компетенції - формування узагальненої моделі якості торгівлі цінними паперами, абстрагованої від конкретних дисциплін і об'єктів праці; - розширення поля діяльності для підвищення мобільності молодих спеціалістів на фондовому ринку.</p>	<p>Знати: - сучасні технології здійснення біржових операцій на фондових і товарних біржах; - основні концепції і принципи торгівлі цінних паперів, відпрацьовування навичок раціонального поведіння в конкретній ринковій ситуації.</p> <p>Уміти: - складати диверсифіковані портфелі цінних паперів, що максимально відповідають поточній інвестиційній обстановці, і робити їхній моніторинг - оцінювати особливості кожного виду цінних паперів, уміти читати їх котирування, визначати прибутковість.</p>	<p>Теорія та практика торгівлі цінними паперами доктор економічних наук, професор Пилипченко О.О.</p>
<p>Компетенції особистісні: - адаптивність і комунікабельність; - наполегливість у досягненні мети; - турбота про якість виконуваної роботи.</p> <p>Інструментальні компетенції: - навички дослідження геополітики бізнесу та стратегічне планування; - схильність до співробітництва, мобільність, динамізм, конструктивність.</p> <p>Професійні компетенції: Використовуючи знання курсу «Геополітика та глобальні стратегії українського бізнесу» системно з використанням сучасних наукових концепцій обґрунтовувати та оцінювати стратегії підвищення конкурентоспроможності українського бізнесу на глобальних ринках товарів і послуг, окреслювати перспективні</p>	<p>Знати: - основний зміст базових теорій глобалізації; - проблеми глобальної трансформації та підходи до їх вирішення в сучасній геополітиці; - механізми взаємодії національних економік, формування геоекономіки та глобальної економічної політики; - стратегічні мотиви суб'єктів глобальної економічної діяльності та економічні інтереси її учасників; - тенденції формування глобальної системи цивілізаційних та соціокультурних цінностей; - глобальні економічні стратегії та механізми їх</p>	<p>Геополітика та глобальні стратегії українського бізнесу доктор економічних наук, професор Одягайло Б.М.</p>

<p>напрямки удосконалення існуючих стратегій експортно-орієнтованої діяльності вітчизняних суб'єктів господарювання</p>	<p>реалізації;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні результати новітніх наукових досліджень щодо впливу основних глобальних процесів на характер розвитку економіки України; - закономірності глобальної адаптації зовнішньоекономічної моделі України. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здійснювати науково-обґрунтований аналіз закономірностей глобального економічного розвитку; - обчислювати експортний потенціал українських суб'єктів ринку гірничо-металургійної продукції; - визначати конкурентні позиції вітчизняних експортерів продукції гірничо-металургійного комплексу; - оцінювати стратегії підвищення конкурентоспроможності українського бізнесу на глобальному ринку гірничо-металургійної продукції; - прогнозувати розвиток глобального ринку сільськогосподарської продукції; - окреслювати напрями удосконалення стратегії управління експортно-орієнтованою політикою українського аграрного підприємства в умовах глобалізації; - класифікувати глобальні пріоритети та трансформацію діяльності вітчизняних компаній. 	
<p>Компетенції соціально-особистісні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність самостійно приймати рішення; 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сучасну методологію і технологію управління інвестиційно-інноваційними 	<p>Управління інвестиційно-інноваційними проектами</p>

<p>- лідерство, здатність вести за собою та об'єднувати навколо себе невелику групу людей з метою реалізації єдиної мети.</p> <p>Інструментальні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навички управління проектами; - сумлінність у виконанні поставлених завдань та реалізації цілей. <p>Професійні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опанування наукових підходів до вирішення соціально-економічних проблем з організації проектної діяльності підприємства; - здатність здійснювати аналіз ефективності та результативності реалізації проекту; - здатність застосовувати комп'ютерні технології та програми для проведення дослідження та аналізу даних. 	<p>проектами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - етапи розвитку, сучасний досвід та стан управління проектами в Україні та світі; - зміст та структуру проекту, його життєвий цикл. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати організаційний інструментарій управління інвестиційно-інноваційними проектами; - здійснювати управління проектом, за допомогою різних засобів, інструментів та науково обґрунтованих технологій; - розробляти та управляти інвестиційно-інноваційними проектами (визначати цілі проекту, складати плани, кошторис, бюджет, календарні графіки виконання проекту); - контролювати і коригувати план реалізації проекту; - здійснювати управління ризиками проектної діяльності. 	<p>доктор технічних наук, доцент Данченко О.Б.</p>
<p>Компетенції соціально-особистісні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до системного мислення; - адаптивність і комунікабельність; - наполегливість у досягненні мети; <p>Інструментальні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навички управління інформацією; - навички роботи із спеціальними комп'ютерними програмами. <p>Професійні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність здійснювати аналіз діяльності підприємства; - вміння розробляти та впроваджувати заходи вирішення проблем підприємства 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні положення законодавства України про підприємництво; - сучасні проблеми в галузі підприємництва; - основні принципи планування, організації та управління підприємством; - зміст та структуру бізнес-плану як загального документу обґрунтування мети нового бізнесу та шляхів її досягнення; - особливості формування установчих документів підприємства; - методика проведення управлінського аналізу діяльності підприємства. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - робити обґрунтований вибір напрямків діяльності 	<p>Актуальні проблеми підприємництва доктор економічних наук, професор Галиця І.О.</p>

	<p>та сфери бізнесу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формувати пакет документів, необхідний для створення підприємства; - розробляти стратегію діяльності підприємства; - обґрунтовувати джерела формування підприємницького капіталу; - оцінювати інвестиційну привабливість підприємства; - оцінювати ризики при здійсненні підприємницької діяльності; - розробляти та реалізовувати заходи вирішення актуальних проблем підприємництва. 	
<p>Компетенції соціально-особистісні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до системного мислення; - здатність самостійно приймати рішення; - адаптивність і комунікабельність; - турбота про якість виконуваної роботи; - здатність опановувати нормативно-правові акти <p>Інструментальні компетенції</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування узагальненої моделі якості торгівлі цінними паперами, абстрагованої від конкретних дисциплін і об'єктів; - розширення поля діяльності для підвищення мобільності молодих спеціалістів на фінансовому ринку. <p>Професійні компетенції</p> <ul style="list-style-type: none"> - здійснювати контроль за ефективністю реалізації елементів системи ефективного вкладення капіталу на фінансовому ринку; - контролювати відповідність рейтингових оцінок та аналітичних прогнозів фактичному стану фінансового ринку; - проводити управління фінансовими ресурсами під час впливу світової фінансової кризи, враховуючи внутрішньорегіональні особливості. - застосовувати різні статистичні методи дослідження (методи 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первинне (перше) розміщення цінних паперів; публічне розміщення цінних паперів; розміщення цінних паперів певного емітента, що адресовані необмеженому колу осіб (інвесторів); - первинне публічне розміщення переважно акцій; первинне публічне розміщення акцій основного та/або додаткового випуску; - умови розміщення на біржах чи на їх альтернативних майданчиках. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розкривати особливості IPO, виокремлення основних його недоліків і переваг; - визначати роль публічного розміщення акцій на міжнародних фондових ринках як інструменту збільшення капіталізації промислових підприємств; - формувати рекомендації щодо доцільності проведення IPO тією чи іншою компанією в Україні. 	<p>Залучення капіталу на фінансових ринках кандидат економічних наук, доцент Чумаченко О.Г.</p>

<p>вивчення динаміки, порівняння, методи абсолютних і відносних різниць, середніх величин, методи статистичного спостереження) показників діяльності усіх суб'єктів ринку фінансових послуг, а також окремих показників, що характеризують стан грошового, валютного, страхового, фондового ринків та ринку позик;</p> <p>– здійснювати систематичну вибірку показників з метою визначення стану та особливостей функціонування професійних учасників фінансового ринку України.</p>		
<p>Компетенції соціально-особистісні:</p> <p>– систематизувати існуючі уявлення щодо можливостей фінансового та монетарного впливу на макроекономічні процеси;</p> <p>– узагальнити роль і місце фінансово-монетарного трансмісійного механізму в сучасній теорії макроекономічної політики та обґрунтувати трансмісійний підхід у державному регулюванні;</p> <p>– висвітлити комплекс теоретичних питань, пов'язаних із одночасним і узгодженим застосуванням інструментів фінансової та монетарної політик;</p> <p>Інструментальні компетенції:</p> <p>– проаналізувати сучасні проблеми розбудови скоординованої макроекономічної політики та можливості їх розв'язання з використанням трансмісійного підходу у фінансово-монетарному регулюванні;</p> <p>– проаналізувати внутрішню структуру фінансово-монетарної трансмісії в Україні, визначити її особливості, недоліки та причини деформацій складових трансмісійного механізму;</p> <p>– визначити напрями вдосконалення нормативно-правового та інституціонального</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні критерії оцінки фінансових та монетарних заходів державного регулювання; - зміст, складові та особливості фінансово-монетарної трансмісії в національній економіці; - теоретичні основи (теоретичні пояснюючі моделі) трансмісійного підходу у аналізі фінансово-монетарного регулювання - основні кількісні індикатори трансмісійного впливу на економіку через фінансові, монетарні та перехресні канали трансмісії. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інтерпретувати результати застосування окремих трансмісійних каналів впливу на економіку, диференціювати наслідки впливу різних типів імпульсів (разові та постійні шоки, монетарні або фінансові імпульси); - аналізувати динаміку трансмісійних процесів, інтерпретувати зміни макроекономічних показників, прогнозувати 	<p>Державне регулювання фінансово-монетарної трансмісії в економіці доктор економічних наук, доцент Алімпієв Є.В.</p>

<p>забезпечення державного регулювання фінансово-монетарної сфери в економіці України;</p> <ul style="list-style-type: none"> - запропонувати шляхи вдосконалення механізмів поширення регулюючих імпульсів у економіці та способи переходу до більш прогресивних методів реалізації фінансово-монетарної взаємодії. <p>Професійні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідити новітні теоретичні підходи щодо розроблення та реалізації заходів фінансово-монетарного регулювання економіки; - оцінити порівняльну ефективність фінансових і монетарних передавальних каналів у поширенні регулюючого впливу органів фінансової та монетарної влади; - дослідити канали поширення фінансово-монетарного впливу на реальний сектор економіки та обмеження фінансово-монетарного регулювання в умовах економічної нестабільності; - запропонувати шляхи збалансування фінансових і монетарних каналів регулювання у складі фінансово-монетарного передавального механізму 	<p>результати державного регулювання через канали фінансово-монетарної трансмісії;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вміти формувати та обробляти статистичні дані для аналізу державного регулювання фінансово-монетарної трансмісії в економіці України та інших країн. 	
<p>Компетенції соціально-особистісні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до системного мислення; - здатність самостійно приймати рішення; - адаптивність і комунікабельність; - турбота про якість виконуваної роботи; - здатність опановувати нормативно-правові акти <p>Інструментальні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навички визначення баз оподаткування і чинників які на це впливають; - навички оптимізації податкового навантаження на суб'єктів господарювання; - сумлінність у виконанні поставлених завдань та реалізації цілей. 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорію і практику оподаткування підприємств в Україні, методи виявлення шляхів його оптимізації та пропозиції з його вдосконалення; - етапи становлення оподаткування підприємств в Україні; діючу систему оподаткування підприємств на прикладі конкретного суб'єкта господарювання; - зарубіжний досвід оподаткування підприємств; принципи оптимізації оподаткування підприємств; оцінку фінансового стану об'єкта дослідження. <p>Уміти:</p>	<p>Теорія та практика оподаткування суб'єктів підприємницької діяльності доктор економічних наук, професор Грушко В.І.</p>

<p>Професійні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опанування наукових підходів до вирішення проблем оподаткування суб'єктів підприємницької діяльності; - здатність відображення в обліку і розрахунок сум, які сплачують у бюджет згідно чинної податкового законодавства; - здатність застосовувати комп'ютерні технології та програми для проведення аналізу механізму оподаткування підприємств 	<ul style="list-style-type: none"> - формувати систему базових знань у сфері оподаткування різних видів економічної діяльності суб'єктів господарської діяльності; - визначати концептуальні засади загальної системи та спеціальних режимів оподаткування; - нараховувати податки (обов'язкові платежі) та збори при різних системах оподаткування суб'єктами господарювання; з'ясувати роль загальної та спрощеної системи оподаткування в соціально-економічному розвитку суспільства в умовах розвитку ринкових відносин; - використовувати набуті знання з питань оподаткування на практиці. 	
<p>Практична підготовка Тематичний блок III.1</p>		
<p>Компетентності соціально-особистісні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розуміння та сприйняття етичних норм поведінки; - здатність до критики й самокритики; - креативність, адаптивність і комунікабельність <p>Компетентності інструментальні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навички управління інформацією; - здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою. <p>Компетентності професійні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність кваліфіковано виконувати функції викладача; - здатність фахово та оптимально використовувати методи, та форми навчання у практичній викладацькій діяльності. 	<p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні законодавчі документи, що стосуються системи освіти; права й обов'язки суб'єктів навчального процесу (викладачів, студентів); - концептуальні основи навчального предмету, його місце в загальній системі знань і цінностей та навчальному плані освітнього закладу. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інтегрувати теоретичні знання і практичний досвід; реалізовувати професійні якості на практиці; - враховувати в педагогічній діяльності вікові та психологічні особливості студентів; - фахово володіти знаннями курсу, достатніми для аналітичної оцінки, вибору й реалізації освітньої 	<p>Педагогічна практика</p>

програми.

Гарант освітньої програми

В.І. Грушко

Ректор Університету



С.М. Лаптев