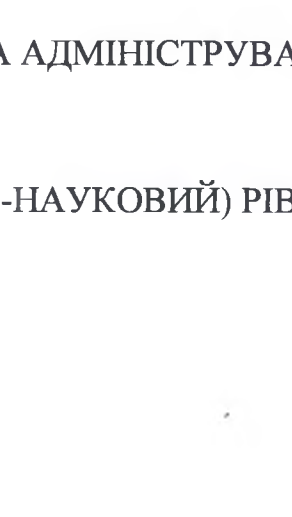


**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА „КРОК”**

Схвалено	Затверджено
Вченою радою ВНЗ Університет економіки та права „КРОК” протокол № _____ від _____	Ректор ВНЗ Університет економіки та права „КРОК”  С.М. Лаптев



**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**підготовки здобувачів**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	073 МЕНЕДЖМЕНТ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ) РІВЕНЬ

Київ – 2016

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії – спеціальності 073 «Менеджмент» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

#### **Укладачі програми:**

*Алькама В.Г.* - доктор економічних наук, професор

*Галиця І.О.* - доктор економічних наук, професор

*Данченко О.Б.* – доктор технічних наук, доцент

*Захаров О.І.* – кандидат економічних наук, професор

*Рокоча В.В.* - доктор економічних наук, професор

*Терехов В.І.* - доктор економічних наук, професор

*Ушакова Н.М.* - кандидат економічних наук, професор

#### **Рецензенти:**

1. Краснокутська Н.С., д.е.н., проф., завідувач кафедри менеджменту та оподаткування Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»;

2. Маркіна І.А., д.е.н., проф., професор кафедри менеджменту Полтавської державної аграрної академії;

3. Мельник О.Г., д.е.н., проф., завідувач кафедри зовнішньоекономічної та митної діяльності Національного університету «Львівська політехніка».

#### **Програма узгоджена:**

Декан економічного факультету

Проректор з наукової роботи



доц. Н.Д. Кахута

проф. В.С. Сідак

## ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

*Метою програми є забезпечення оволодіння аспірантами Університету третім (освітньо-науковий) рівнем вищої освіти, відповідно до восьмого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій.*

Доктор філософії – це освітній і водночас перший науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра.

Освітньо-наукова програма передбачає надання здобувачам освітньо-наукового рівня у аспірантурі необхідних навичок для здобуття теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для вироблення нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Освітньо-наукова програма включає наступні розділи:

### А. Освітня складова (43 кредити ECTS)

#### I. Нормативна частина

- цикл гуманітарно-наукової підготовки
- цикл професійної наукової підготовки

#### II. Варіативна частина

- дисципліни вільного вибору аспіранта

### Б. Практична (професійно-наукова) складова (3 кредити ECTS)

#### III. Практична підготовка

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.

## I. НОРМАТИВА ЧАСТИНА

Цикл нормативна частина включає у себе дисципліни гуманітарно-наукової та професійно-наукової підготовки

Тематичний блок 1.1 «Гуманітарно-наукова підготовка» спрямований на надання аспірантам оптимальних знань та навичок, необхідних для здійснення молодими вченими професійного наукового пошуку та синтезу виважених науково-обґрунтованих ідей.

У межах Тематичного блоку 1.1 «Гуманітарно-наукова підготовка» вивчаються наступні дисципліни:

№	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Кількість годин	Кількість аудиторних годин	Кількість годин на самостійне вивчення	Кількість годин підсумкового контролю	Форма контролю
<b>Тематичний блок 1.1: «Гуманітарно-наукова підготовка»</b>							
1	Філософія	4,00	120	44	46	30	Екзамен
2	Іноземна мова	8,00	240	108	102	30	Залік Екзамен
3	Методологія та організація наукової діяльності	6,00	180	70	80	30	Екзамен
<b>Разом</b>		<b>18,00</b>	<b>540</b>	<b>242</b>	<b>228</b>	<b>90</b>	

Тематичний блок 1.2 «Професійно-наукова підготовка» спрямований на надання аспірантам глибоких доктринальних знань в галузі управління глобальними та регіональними просторово-економічними системами в умовах поширення глобальних економічних процесів і вироблення необхідних вмінь та навиків самостійної наукової діяльності, продукування нових ідей в сфері управління.

У межах Тематичного блоку 1.2 «Професійно-наукова підготовка» вивчаються наступні дисципліни:

№	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Кількість годин	Кількість аудиторних годин	Кількість годин на самостійне вивчення	Кількість годин підсумкового контролю	Форма контролю
<b>Тематичний блок 1.2: «Професійно-наукова підготовка»</b>							
1	Макроекономічний аналіз національної економіки	6,00	180	24	126	30	Екзамен
2	Економіко-математичні методи та моделі	6,00	180	32	118	30	Екзамен
<b>Разом</b>		<b>12,00</b>	<b>360</b>	<b>56</b>	<b>244</b>	<b>60</b>	

## II. ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА

Варіативна складова освітньо-наукової програми формується з урахуванням сучасних вітчизняних та світових тенденцій розвитку менеджменту як сучасної системної концепції управління соціально-економічними системами різного рівня, розбудови ефективно діючої ринкової інфраструктури, механізмів її фінансово-ресурсного та інвестиційного забезпечення, особливостей регіону та індивідуальних освітніх запитів аспірантів. Варіативна складова створює передумови для відображення у змісті освітньо-наукової програми особливостей вузькопрофільної підготовки в межах обраних дисциплін, а головне – для диференціації та індивідуалізації підготовки аспірантів.

Варіативна частина освітньо-наукової програми включає в себе 3 блоки по 6 навчальних дисциплін, з яких аспірант обирає для навчання з кожного блоку по 1 дисципліні.

У межах Тематичного блоку 2.1 «Дисципліни вільного вибору аспіранта» вивчаються дисципліни:

№	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Кількість годин	Кількість аудиторних годин	Кількість годин на самостійне вивчення	Кількість годин підсумкового контролю	Форма контролю
<b>Тематичний блок 2.1:</b> <b>«Дисципліни вільного вибору аспіранта»</b>							
1	Міжнародний менеджмент	4,00	120	48	42	30	Екзамен
	Управління інвестиційно-інноваційними проектами						
	Макроекономічні основи						

	фінансової безпеки держави						
	Моделювання макроекономічної динаміки						
	Моделювання стратегій інноваційного розвитку економіки						
	Аналіз макроекономічної політики						
2	Міжнародний маркетинг						
	Управління фінансово-економічною безпекою						
	Міжнародне оподаткування в діяльності економічних суб'єктів	3,00	90	38	52	-	Залік
	Стратегічне управління людськими ресурсами						
	Геополітика та глобальні стратегії українського бізнесу						
	Фінансова						

	безпека бізнесу						
3	Реінжиніринг бізнес-процесів	3,00	90	38	52	-	Залік
	Інформаційні системи і технології в управлінні проектами						
	Економічна безпека інноваційного підприємства						
	Державне регулювання фінансово- монетарної трансмисії в економіці						
	Теорія та практика оподаткування суб'єктів підприємницької діяльності						
	Актуальні проблеми підприємництва						
<b>Разом</b>	<b>10,00</b>	<b>300</b>	<b>124</b>	<b>146</b>	<b>30</b>	<b>X</b>	



### III. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

Цикл практичної підготовки включає в себе роботу аспіранта над дисертацією, підготовку виступів на наукових семінарах та круглих столах, написання наукових статей і тез конференцій, публікації в міжнародних виданнях, тобто всі можливі види наукової діяльності, в яких аспірант реалізовує набуті знання, вміння та навички у практичній науковій роботі.

У межах Тематичного блоку 3.1 «Практична підготовка» здійснюється:

№	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Кількість годин
1	Робота над дисертацією	49	1470
2	Педагогічна практика	3	90
3	Науковий семінар	20	600
4	Написання наукових публікацій	24	720
5	Попередній захист дисертації	2	60
6	Захист дисертації	10	300
<b>Разом</b>		<b>108</b>	<b>3240</b>

## IV. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (КОМПЕТЕНТНОСТІ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ)

### I. НОРМАТИВНА ЧАСТИНА

#### Філософія:

##### **Знати:**

- основні етапи розвитку світової та вітчизняної філософії, провідну проблематику та особливості інтелектуальних побудов світоглядних знань;
- видатних представників світової та вітчизняної філософії, їх ідеї;
- провідні питання сучасної філософії та орієнтуватись в їх змісті;
- значення основних філософських термінів.

##### **Вміти:**

- співставляти та аналізувати переваги та недоліки різних філософських позицій;
- порівнювати частково наукові та філософські знання визначених проблем;
- опрацьовувати філософські тексти;
- аналізувати проблеми сучасного життя із використанням філософських понять та категорій.

#### Іноземна мова:

##### **Знати:**

- програмний матеріал з усього комплексу фонетичних та лексико-граматичних правил;
- методичку самостійної позааудиторної роботи над удосконаленням мови;
- граматичні вимоги щодо правильного оформлення ділового мовлення в усній та письмовій формах.

##### **Вміти:**

- вільно і правильно розмовляти однією з іноземних мов у різних ситуаціях, головним чином у ситуаціях професійного спілкування;

- читати та анотувати художні тексти;
- виступати з доповідями та повідомленнями з тематики своїх професійних інтересів;
- виконувати курсові та дипломні роботи, захищати їх іноземною мовою;
- вільно користуватися лексикою ділових паперів.

### **Методологія та організація наукової діяльності**

#### **Знати:**

- поняттєво-категоріальний апарат наукової діяльності; значення, мету, функції та структуру методології науки;
- характеристики та особливості наукових методів дослідження;
- етапи розвитку науки; поняття про наукову діяльність, її види, форми, характеристика суб'єктів, підготовка та атестація наукових і науково-педагогічних кадрів;
  - сутність та вимоги до наукового дослідження, його класифікацію, види, форми, науковий та науково-прикладний результат;
  - форми узагальнення наукових результатів; поняття творчості та наукова творчість, її ознаки, умови ефективності творчої діяльності;
  - характерні особливості форм наукових документів, логічні засоби зв'язку, техніко-орфографічні правила оформлення та уніфікації наукових документів; характерні особливості наукової мови та наукової творчості;
  - особливості наукової публікації характеристики теоретичних методів наукових досліджень; методологію емпіричних досліджень;
  - поняття про методика наукового дослідження, його зміст і принципи реалізації;
  - структуру, логіку і систему вимог до дисертаційної роботи.

#### **Вміти:**

- здійснювати аналіз теоретичних та експериментальних даних;
- формулювати висновки та узагальнення; застосовувати сучасні

ефективні засоби роботи з науковою та навчально-методичною літературою;

- методично грамотно працювати з текстами наукових джерел; складати модель творчої роботи, програму і план власного дослідження;
- володіти прийомами роботи над науковим текстом (тези, стаття, дисертаційна робота);
- раціонально використовувати наукові методи пізнання; обґрунтовувати практичну значущість результатів дослідження;
- оформляти результати наукового дослідження; захищати результати свого дослідження у встановленій формі;
- володіти поняттями та засобами авторського права; застосовувати інформацію про гранти, конкурси.

### **Макроекономічний аналіз національної економіки**

#### **Знати:**

- секторну структуру національної економіки та особливості взаємозв'язків макроекономічних секторів;
- зміст основних макроекономічних пропорцій, які забезпечують цілісність (рівновагу) національної економіки;
- умови формування загальної економічної рівноваги;
- закономірності змін секторної структури та основні макроекономічні тренди.

#### **Вміти:**

- використовувати інформацію з таких джерел як: система національних рахунків (СНР), аналітичний баланс центрального банку та огляд грошової сфери, платіжний баланс країни, зведений бюджет;
- пояснювати (інтерпретувати) результати аналізу з використанням таких інструментів, як фінансова та монетарна програма;
- формувати базу даних з макроекономічних показників для макроекономічного аналізу.

## Економіко-математичні методи та моделі

### Знати:

- концептуальні засади формування економіко-математичних методів, моделей та інформаційних технологій;
- основи використання теоретичних положень економіко-математичного моделювання до вирішення конкретних практичних задач;
- основи використання пакетів прикладних програм для вирішення конкретних практичних задач.

### Вміти:

- застосовувати економіко-математичні моделі в теоретичних дослідженнях та при вирішенні практичних задач моделювання складних економічних систем;
- застосовувати на практиці пакети прикладних програм для економіко-математичного моделювання економічних систем та використовувати їх до вирішення конкретних економічних задач.

## II. ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА

### Міжнародний менеджмент

#### Знати:

- теоретичні основи міжнародного бізнесу та міжнародного менеджменту;
- систему міжнародного менеджменту та середовище його функціонування;
- досвід організації міжнародного менеджменту в різних країнах;
- підходи до формування та реалізації стратегій в системі міжнародного менеджменту;
- технологічну та інноваційну політику міжнародних корпорацій;
- закономірності реалізації інвестиційних процесів в глобальному середовищі.

**Вміти:**

- здійснювати стратегічне прогнозування та планування діяльності міжнародних економічних утворень;
- аналізувати стратегічні орієнтації міжнародних корпорацій;
- приймати управлінські рішення щодо розвитку транснаціональних корпорацій;
- аналізувати міжнародне середовище функціонування вітчизняних компаній та оцінювати ефективність їх експортних стратегій.

**Управління інвестиційно-інноваційними проектами****Знати:**

- сучасну методологію і технологію управління інвестиційно-інноваційними проектами;
- етапи розвитку, сучасний досвід та стан управління проектами в Україні та світі;
- зміст та структуру проекту, його життєвий цикл.

**Вміти:**

- застосовувати організаційний інструментарій управління інвестиційно-інноваційними проектами;
- здійснювати управління проектом, за допомогою різних засобів, інструментів та науково обґрунтованих технологій;
- розробляти та управляти інвестиційно-інноваційними проектами (визначати цілі проекту, складати плани, кошторис, бюджет, календарні графіки виконання проекту);
- контролювати і коригувати план реалізації проекту;
- здійснювати управління ризиками проектної діяльності.

## **Макроекономічні основи фінансової безпеки держави**

### **Знати:**

- закономірності зв'язку між умовами загальної економічної рівноваги та параметрами фінансової безпеки держави;
- основні параметри та індикатори фінансової безпеки держави;
- методику оцінювання економічної безпеки держави та особливості оцінювання фінансової безпеки;
- світовий досвід застосування інструментів державного впливу на параметри фінансової безпеки.

### **Вміти:**

- формувати інформаційну базу для оцінювання фінансової безпеки держави;
- розраховувати за існуючими методиками оцінювання економічної безпеки держави;
- формувати рекомендації за результатами порівняння розрахованих та нормативних значень показників фінансової безпеки держави.

## **Моделювання макроекономічної динаміки**

### **Знати:**

- основні пояснювальні моделі макроекономічної динаміки – моделі економічних коливань та моделі економічного зростання;
- показники (параметри) оцінювання макроекономічної динаміки;
- макроекономічні чинники впливу на економічні коливання та економічне зростання у світовій та національній економіці;
- основні світові тенденції (тренди) змін макроекономічних показників.

### **Вміти:**

- формувати інформаційну базу макроекономічних наслідків для моделювання макроекономічної динаміки;
- оцінювати факторний вплив на показники;

- прогнозувати наслідки, за якими оцінюється макроекономічна динаміка.

### **Моделювання стратегій інноваційного розвитку економіки**

#### **Знати:**

- еволюцію концепцій формування стратегій інноваційного розвитку економіки;
- моделі інноваційного розвитку економіки;
- чинники формування стратегій інноваційного розвитку;

#### **Вміти:**

- аналізувати сучасні зарубіжні доктрини й концепції інноваційного розвитку економіки;
- обґрунтовувати напрямки пріоритетного інноваційного розвитку з урахуванням потреб та особливостей національної економіки;
- узагальнювати новітні тенденції, явища, події й процеси та самостійно моделювати процес формування стратегій інноваційного розвитку економіки;
- оцінювати процес реалізації стратегій інноваційного розвитку економіки.

### **Аналіз макроекономічної політики**

#### **Знати:**

- зміст (цільову функцію) макроекономічної політики: набір інструментів та цілей макроекономічного регулювання;
- еволюцію основних теоретичних підходів до аналізу макроекономічної політики;
- теоретичний інструментарій аналізу макроекономічної політики (пояснювані макроекономічні моделі);
- прикладний інструментарій аналізу макроекономічної політики (методи, показники, індикатори для оцінювання ефективності макроекономічної політики);



**Вміти:**

- формувати інформаційну базу для аналізу макроекономічної політики;
- застосовувати окремі методи та розраховувати відповідні показники оцінювання макроекономічної політики;
- узагальнювати (інтерпретувати) результати оцінювання ефективності макроекономічної політики.

**Міжнародний маркетинг****Знати:**

- сутність та середовище міжнародного маркетингу і його особливості;
- складові механізми функціонування міжнародного ринку товарів та послуг;
- організаційні принципи та структуру управління міжнародним маркетингом;
- основні джерела маркетингової інформації на міжнародному ринку та їх види;
- парадигми міжнародних маркетингових стратегій;
- принципи сегментування та позиціонування в міжнародному маркетингу;
- процес стратегічного планування на міжнародному ринку та його зміст;
- тарифні та нетарифні методи регулювання зовнішньої торгівлі;
- загальні принципи організації комунікативної політики;
- основні етапи стратегічної ревізії міжнародного маркетингу.

**Вміти:**

- використовувати методи збору та обробки інформації в міжнародному маркетингу;
- застосовувати методи аналізу стратегічної конкурентоспроможності об'єктів;
- здійснювати оцінку конкурентного потенціалу міжнародних ринків;

- формувати нормативи стратегічної конкурентоспроможності суб'єктів міжнародного маркетингу;
- розробляти міжнародну маркетингову стратегію організації;
- проводити дослідження в галузі сегментування та позиціонування на міжнародному ринку;
- аналізувати можливі альтернативи та здійснювати вибір цільових ринків та стратегії конкурентного позиціонування;
- організовувати стратегічне планування на підприємстві в умовах зовнішньоекономічної діяльності;
- здійснювати обґрунтування вибору маркетингової стратегії на міжнародному ринку.

### **Управління фінансово-економічною безпекою**

#### **Знати:**

- теоретичні основи економічної безпеки як глобальної ієрархічної та поліструктурної системи;
- концептуальні підходи до нормативно-правового, організаційно-економічного та інформаційно-аналітичного забезпечення функціонування систем економічної безпеки різних рівнів управління;
- основи теорії управління економічною безпекою суб'єктів господарської діяльності;
- функції управління економічною безпекою суб'єктів господарської діяльності;

#### **Вміти:**

- планувати заходи щодо управління економічною безпекою суб'єктів господарської діяльності;
- здійснювати моніторинг процесів управління економічною безпекою суб'єктів господарської діяльності;
- використовувати економічні методи управління економічною безпекою;

- організувати діяльність служби економічної безпеки суб'єктів господарської діяльності;
- оцінювати ефективність методів та технологій забезпечення економічної безпеки.

### **Міжнародне оподаткування в діяльності економічних суб'єктів**

#### **Знати:**

- сутність, зміст та завдання управління податковою діяльністю;
- організаційні засади управління податками; сутність і методи планування та прогнозування податкових надходжень;
- види і джерела податкових ризиків; методичні підходи до оцінювання податкових ризиків та управління ними в процесі міжнародного податкового планування;
- зміст та порядок податкового планування; технології податкового адміністрування в різних країнах; організаційні засади та підходи до здійснення податкового контролю в різних країнах; діючі міжнародні умови щодо міжнародних актів про запобігання подвійного оподаткування.

#### **Вміти:**

- працювати із основними законодавчими актами, які регламентують порядок міжнародного оподаткування;
- реалізовувати комплекс заходів щодо міжнародного податкового планування; здійснювати моніторинг норм податкового права в різних країнах;
- оцінювати ефективність заходів щодо податкового планування; моделювати податкові платежі в умовах застосування схем міжнародного податкового планування;
- здійснювати оцінку ефективності податкового менеджменту з використанням норм міжнародного податкового права.

## **Стратегічне управління людськими ресурсами**

### **Знати:**

- основні категорії стратегічного управління підприємства;
- методичні основи проведення стратегічного аналізу та оцінки потенціалу підприємства;
- інструментарій оцінки альтернативних стратегічних варіантів та обґрунтування найбільш доцільної стратегії;
- методи стратегічного планування.

### **Вміти:**

- правильно і науково обґрунтовано застосовувати отримані теоретичні знання, власну наукову ерудицію для аналізу, узагальнення і оцінки стратегічного управління підприємством;
- застосовувати отримані знання із стратегічного управління підприємства;
- застосовувати інструменти стратегічного управління в динамічному ринковому середовищі з метою досягнення поставлених цілей.

## **Геополітика та глобальні стратегії українського бізнесу**

### **Знати:**

- основний зміст базових теорій глобалізації;
- проблеми глобальної трансформації та підходи до їх вирішення в сучасній геополітиці;
- механізми взаємодії національних економік, формування геоекономіки та глобальної економічної політики;
- стратегічні мотиви суб'єктів глобальної економічної діяльності та економічні інтереси її учасників;
- тенденції формування глобальної системи цивілізаційних та соціокультурних цінностей;
- глобальні економічні стратегії та механізми їх реалізації;

– основні результати новітніх наукових досліджень щодо впливу основних глобальних процесів на характер розвитку економіки України;

– закономірності глобальної адаптації зовнішньоекономічної моделі України.

**Вміти:**

– здійснювати науково-обґрунтований аналіз закономірностей глобального економічного розвитку;

– обчислювати експортний потенціал українських суб'єктів ринку гірничо-металургійної продукції;

– визначати конкурентні позиції вітчизняних експортерів продукції гірничо-металургійного комплексу;

– оцінювати стратегії підвищення конкурентоспроможності українського бізнесу на глобальному ринку гірничо-металургійної продукції;

– прогнозувати розвиток глобального ринку сільськогосподарської продукції;

– окреслювати напрями удосконалення стратегії управління експортно-орієнтованою політикою українського аграрного підприємства в умовах глобалізації;

– класифікувати глобальні пріоритети та трансформацію діяльності вітчизняних компаній.

### **Фінансова безпека бізнесу**

**Знати:**

– захищеність фінансових інтересів суб'єктів господарювання на усіх рівнях фінансових відносин;

– забезпеченість домашніх господарств, підприємств, організацій і установ, регіонів, галузей, секторів економіки держави фінансовими ресурсами, здатність фінансової системи забезпечити ефективне функціонування економічної системи та стале економічне зростання.

**Вміти:**

– застосувати комплекс економічної безпеки бізнесу, тобто цілий комплекс організаційних профілактичних заходів, які забезпечать надійний захист від різноманітних загроз.

**Реінжиніринг бізнес-процесів****Знати:**

– концептуальні основи застосування технології реінжинірингу бізнес-процесів в компанії;

– сучасні методи процесного управління;

– модель IDEF моделювання бізнес-процесів.

**Вміти:**

– виявляти бізнес-процеси організації;

– вміти використовувати методи та інструментальні засоби структурного та функціонально-вартісного моделювання бізнес-процесів;

– застосовувати сучасні методології для моделювання бізнес-процесів компанії;

– аналізувати показники ефективності бізнес-процесів (з використанням методу функціонально-вартісного аналізу);

– планувати проект по проведенню реінжинірингу бізнес-процесів;

– приймати рішення по реорганізації бізнес-процесів.

**Інформаційні системи і технології в управлінні проектами****Знати:**

– основні структури планування проектів;

– методи сітьового планування проектів;

– основні характеристики, функціональні можливості та особливості практичного використання програмного засобу MS Project;

– подібності та розбіжності у функціональних характеристиках сучасних професійних програмних продуктах з управління проектами.

**Вміти :**

- визначати структурну декомпозицію робіт проекту;
- розробляти календарно-сітьову модель проекту;
- планувати та оптимізувати ресурси проекту;
- відслідковувати виконання проекту.

**Економічна безпека інноваційного підприємства**

**Знати:**

- теоретичні наукові основи розбудови та функціонування системи економічної безпеки підприємства;
- концептуальні засади економічної безпеки інноваційної діяльності;
- методи та алгоритм проведення комплексної діагностики стану системи економічної безпеки підприємства;
- сучасну методологію та методи забезпечення безпеки інноваційної діяльності підприємств та організацій;
- типові проблеми забезпечення економічної безпеки інноваційної діяльності підприємства;
- особливості розробки та реалізації програм із забезпечення економічної безпеки в процесі впровадження інноваційних проектів.

**Вміти:**

- формувати і застосовувати систему аналітичного діагностування загроз та небезпек для оцінки наслідків дії дестабілізуючих факторів;
- розробляти стратегічні цілі функціонування організації в умовах загострення конкуренції та зміни її форм;
- на основі базису сучасних концептуальних знань розбудовувати та впроваджувати на підприємстві систему економічної безпеки;

- розробляти та впроваджувати нормативно – правове забезпечення системи економічної безпеки інноваційного підприємства;
- адаптувати сучасні наукові методології та методи забезпечення економічної безпеки підприємства;
- синхронізувати діяльність підсистем інноваційної організації, підтримувати її у стані динамічного розвитку й адаптації до впливу різноманітних зовнішніх чинників;
- ефективно із застосуванням комплексу сучасних методів та засобів управляти системою економічної безпеки інноваційного підприємства;
- організовувати систему захисту комерційної таємниці на підприємстві;
- проводити постійний моніторинг кризових ситуацій, виявляти їх симптоми та нейтралізувати можливий вплив факторів ризику;
- розробляти та реалізовувати систему запобіжних заходів щодо можливих кризових ситуацій, пов'язаних з інноваційними процесами організації.

### **Державне регулювання фінансово-монетарної трансмисії в економіці**

#### **Знати:**

- основні критерії оцінки фінансових та монетарних заходів державного регулювання;
- зміст, складові та особливості фінансово-монетарної трансмісії в національній економіці;
- теоретичні основи (теоретичні пояснюючі моделі) трансмісійного підходу у аналізі фінансово-монетарного регулювання
- основні кількісні індикатори трансмісійного впливу на економіку через фінансові, монетарні та перехресні канали трансмісії.



**Вміти:**

- інтерпретувати результати застосування окремих трансмісійних каналів впливу на економіку, диференціювати наслідки впливу різних типів імпульсів (разові та постійні шоки, монетарні або фінансові імпульси);
- аналізувати динаміку трансмісійних процесів, інтерпретувати зміни макроекономічних показників, прогнозувати результати державного регулювання через канали фінансово-монетарної трансмісії;
- вміти формувати та обробляти статистичні дані для аналізу державного регулювання фінансово-монетарної трансмісії в економіці України та інших країн.

### **Теорія та практика оподаткування суб'єктів підприємницької діяльності**

**Знати:**

- теорію і практику оподаткування підприємств в Україні, методи виявлення шляхів його оптимізації та пропозиції з його вдосконалення;
- етапи становлення оподаткування підприємств в Україні; діючу систему оподаткування підприємств на прикладі конкретного суб'єкта господарювання;
- зарубіжний досвід оподаткування підприємств; принципи оптимізації оподаткування підприємств; оцінку фінансового стану об'єкта дослідження.

**Вміти:**

- формувати систему базових знань у сфері оподаткування різних видів економічної діяльності суб'єктів господарської діяльності;
- визначати концептуальні засади загальної системи та спеціальних режимів оподаткування;
- нараховувати податки (обов'язкові платежі) та збори при різних системах оподаткування суб'єктами господарювання; з'ясувати роль загальної та спрощеної системи оподаткування в соціально-економічному розвитку суспільства в умовах розвитку ринкових відносин;
- використовувати набуті знання з питань оподаткування на практиці.

## **Актуальні проблеми підприємництва**

### **Знати:**

- основні положення законодавства України про підприємництво;
- сучасні проблеми в галузі підприємництва;
- основні принципи планування, організації та управління підприємством;
- зміст та структуру бізнес-плану як загального документу обґрунтування мети нового бізнесу та шляхів її досягнення;
- особливості формування установчих документів підприємства;
- методику проведення управлінського аналізу діяльності підприємства.

### **Вміти:**

- робити обґрунтований вибір напрямків діяльності та сфери бізнесу;
- формувати пакет документів, необхідний для створення підприємства;
- розробляти стратегію діяльності підприємства;
- обґрунтовувати джерела формування підприємницького капіталу;
- оцінювати інвестиційну привабливість підприємства;
- оцінювати ризики при здійсненні підприємницької діяльності;
- розробляти та реалізовувати заходи вирішення актуальних проблем підприємництва.

## **V. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ**

### **(КОМПЕТЕНТНОСТІ ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ)**

#### **Робота над дисертацією**

Дисертаційне дослідження виконується в межах навчального процесу.

Здатність рецензувати публікації та презентації, а також брати участь у міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи та відстоюючи свою власну позицію. Здатність визначати відповідні задачі та окреслювати їх таким чином, щоб просувати та трансформувати наукові знання та розуміння. Здатність детально розробляти та переконливо презентувати групі кваліфікованих дослідників відповідний добре обґрунтований план дослідження для вирішення

важливої задачі.

Здатність завершити розширене оригінальне дослідження, що базується на критичному розгляді джерел та забезпечене необхідним науковим апаратом таким, як нотатки, бібліографія та публікація відповідних документів.

Здатність презентувати результати дослідження в науковому та ненауковому контекстах, усно та письмово, у формі наукових семінарів, наукових зустрічей та громадських ініціатив (соціально-орієнтовані робочі зустрічі).

### **Педагогічна практика**

*Метою проходження педагогічної практики є розуміння та сприйняття етичних норм поведінки; здатність до критики й самокритики; креативність, адаптивність і комунікабельність. Підбір матеріалу для преси, об'єднання інформації з питань викладацько-професорських ініціатив, оригінальний вклад на основі дослідження до управлінських знань, пов'язаних з важливою задачею, який є відповідної якості для друку.*

#### **Знати:**

- основні законодавчі та нормативно-правові документи, що стосуються системи освіти; права й обов'язки суб'єктів навчального процесу (викладачів, здобувачів);
- концептуальні основи навчального предмету, його місце в загальній системі знань і цінностей та навчальному плані освітнього закладу;
- методологічні основи та принципи організації освітнього процесу, їх вплив на якість та ефективність передачі й засвоєння знань;
- ефективні методики активізації навчальної діяльності та передові педагогічні інноваційні технології.

#### **Вміти:**

- інтегрувати теоретичні знання і практичний досвід; реалізовувати професійні якості на практиці;
- враховувати в педагогічній діяльності вікові та психологічні особливості

здобувачів;

- реалізовувати дослідницький підхід до науково-педагогічної діяльності;
- фахово володіти знаннями курсу, достатніми для аналітичної оцінки, вибору й реалізації освітньої програми.

### **Науковий семінар**

Обізнаність та здатність взаємодіяти інтелектуально з новітніми управлінськими дослідженнями в спеціальній області дослідження. Здатність використовувати облікову інформацію з архіву, бібліотечні каталоги та найновіші ІКТ-ресурси, щоб локалізувати джерела та документальний матеріал, корисний для свого власного дослідження. Знання основних можливостей наукової співпраці для поведінкових наук, презентуючи критичний звіт про принаймні одну важливу програму, визначаючи позитивні (негативні) аспекти своєї власної області дослідження.

### **Написання наукових публікацій**

Здатність об'єднувати (синтезувати) та обговорювати публікації, в межах та поза областю дослідження. Здатність знаходити, аналізувати та об'єднувати набір документів з джерел у результуючій дисертації та в попередньому до неї дослідженні. Планувати оригінальний вклад на основі дослідження до політологічних знань, пов'язаних з важливою задачею, який є відповідної якості для друку.

**Профіль програми аспіранта (PhD)**  
**за освітньою-науковою програмою «Менеджмент»**  
**Спеціальність 073 Менеджмент**

<b>073 – Менеджмент</b>	
<b>Тип диплома та обсяг програми</b>	Одиничний ступінь, 4 академічні роки, 43 кредити ЄКТС
<b>Вищий навчальний заклад</b>	ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»
<b>Ліцензуюча інституція</b>	Міністерство освіти і науки України, Україна, пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135
<b>Період ліцензування</b>	2016 рік
<b>Рівень програми</b>	FQ for ENEA – третій цикл, QF for LLL – 8 рівень; НРК України – 3 рівень
<b>А</b>	<b>Мета програми</b>
	Забезпечити підготовку висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі менеджменту та адміністрування й розвинути у здобувачів дослідницькі навички в області глобального та корпоративного менеджменту за рахунок більш глибокого розуміння проблем управління економічними системами різних рівнів та функціонування адміністративних інститутів і процесів, а також забезпечити консультаційну підтримку у виконанні оригінальних наукових досліджень спрямованих на отримання нових наукових знань та/або практично спрямованих результатів, а також підготовки та захисту дисертації.
<b>В</b>	<b>Характеристика програми</b>
<b>1</b>	<b>Предметна область (галузь знань)</b> 07 – Менеджмент та адміністрування 073 – Менеджмент
<b>2</b>	<b>Фокус програми: загальний/ спеціальний</b> Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій. <b>Загальний:</b> Дослідження закономірностей і розроблення науково-

	<p>практичних концепцій, моделей, методів і підходів щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлінських процесів, які відбуваються у глобальних, регіональних, національних та корпоративних економічних системах їх специфіки та просторово-часової динаміки на різних рівнях управління;</li> <li>- закономірностей прикладних проблем генезису та еволюції соціально-економічних систем та процесів і явищ, що відбуваються в них;</li> <li>- теорії та методів вибору оптимальних параметрів еволюції механізмів функціонування та розвитку ендогенних та екзогенних соціально-економічних систем різних типів в умовах інтернаціоналізації та глобалізації економіки;</li> <li>- процесів оптимального проектування цілей і засад функціонування соціально-економічних інституцій та мікроекономічних систем суб'єктів господарювання і їх інтеграційних утворень;</li> <li>- процесів зміни геополітичного та гео економічного становища держав світу, можливостей та загроз геополітичних тенденцій і процесів та формування вітчизняної гео економічної політики;</li> <li>- механізмів і процесів підвищення результативності та ефективності економіки України та її регіонів і суб'єктів господарювання в сучасних умовах реалізації стратегії гео економічної адаптації.</li> </ul> <p><b>Спеціальний:</b></p> <p>Розроблення концептуальних, теоретичних і методологічних основ моделювання економічних процесів на глобальному, регіональному, національному та корпоративному рівнях управління.</p> <p>Розроблення теоретичних і практичних основ макроекономічного аналізу національної економіки та визначення перспективних напрямків її розвитку в сучасних гео економічних умовах.</p> <p>Розроблення та застосування моделей і організаційно-економічних механізмів управління ресурсним потенціалом соціально-економічних систем різних рівнів управління.</p> <p>Прогнозування динаміки чинників міжнародного економічного середовища на стан національної економіки та аналіз можливостей реалізації зовнішньоекономічних інтересів України в сучасних умовах.</p> <p>Розроблення методів проведення моніторингу загроз національній та економічній безпеці держави та розробка механізмів їх нівелювання.</p>
--	---

		<p>Дослідження процесів глобальної адаптації зовнішньоекономічної макромоделі України з урахуванням експортного потенціалу вітчизняних суб'єктів ринків гірничо-металургійного, агропродуктового та енергетичного комплексів.</p> <p>Дослідження закономірностей та особливостей функціонування світового ринку сільськогосподарської продукції та стратегічних інтересів на ньому українського бізнесу.</p> <p>Дослідження глобальних стратегічних інтересів українського бізнесу на цільових міжнародних ринках послуг та стратегій виходу вітчизняних суб'єктів господарювання на міжнародні ринки інформаційно-комп'ютерних технологій, транспортних послуг та послуг зв'язку.</p> <p>Розроблення стратегій планування, організації та контролю в системі корпоративного, державного та міжнародного менеджменту та розроблення підходів, методів та методик оцінювання їх результативності та ефективності.</p> <p>Дослідження інноваційної, технологічної та інвестиційної політики міжнародних корпорацій та транснаціональних компаній та механізмів і процесів їх ресурсного забезпечення.</p> <p>Дослідження процесів, які відбуваються на міжнародному ринку портфельних інвестицій та визначення місця і ролі України на цьому ринку.</p> <p>Дослідження міжнародних аспектів конкурентної політики та прикладів успішної світової практики захисту конкуренції і імплементація світового досвіду захисту конкуренції для удосконалення нормативно-правового та організаційно-економічного механізмів антимонопольної діяльності.</p> <p>Дослідження методології та моделей стратегічного управління людськими ресурсами і процесів формування та взаємозв'язку моделей організаційного розвитку та стратегічного управління людськими ресурсами заснованої на компетенціях.</p> <p>Розроблення підходів до організаційної реструктуризації яка ґрунтується на методах та технологіях стратегічного аналізу бізнес-процесів і здійснення їх реінжинірингу.</p> <p>Застосування методології проектного підходу до розробки та реалізації соціально-економічних інноваційних проектів та програм, формування команди проекту та оцінки результативності та ефективності етапів його виконання і ресурсного забезпечення.</p>
3	<b>Орієнтація</b>	Освітня, дослідницька та прикладна. Наукові

	<b>програми</b>	дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методичними результатами.
4	<b>Особливості програми</b>	<p><b>Освітня складова програми.</b> Програма реалізується у невеликих групах дослідників за спеціальністю Менеджмент. Вибірковий цикл обирає здобувач самостійно з суміжної області. Менеджмент: інше (50:50)</p> <p>Програма передбачає 30 кредитів ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 18 кредитів ЄКТС – це дисципліни загальної підготовки (філософія, іноземна мова (фахове спрямування), методологія та організація наукової діяльності, макроекономічний аналіз національної економіки, економіко-математичні методи та моделі), що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника. Ще 13 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки, для вибіркового дисциплін у межах спеціальності та педагогічну(асистентську) практику.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b> Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 073 – Менеджмент є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.</p>
<b>С</b>		
<b>Працевлаштування та продовження освіти</b>		
1	<b>Працевлаштування</b>	<p><b>Дослідницька та викладацька діяльність у сфері економіки і менеджменту.</b></p> <p><b>Адміністративна та управлінська діяльність у сфері державного та корпоративного менеджменту.</b></p> <p><b>Посади згідно класифікатора професій України.</b> Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної,</p>



		<p>конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету тощо.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), завідувач лабораторії (науково-дослідної,) (1237.2), молодший науковий співробітник (2213.1), науковий співробітник (інженерна механіка) (2145.1).</p> <p><b>Місце працевлаштування.</b> Міністерство освіти і науки України, вищі навчальні заклади економічного спрямування, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), обласні управління освіти і науки.</p>
2	Продовження освіти	<p><b>Навчання для розвитку і самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підготовка на 9-ому (постдокторському) рівні НРК України у галузі менеджмент та адміністрування;</li> <li>- навчання на 8-ому (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань;</li> <li>- освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.</li> </ul>
<b>Д</b>		
<b>Стиль та методика навчання</b>		
1	Підходи до викладання та навчання	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів);</li> <li>- тісна співпраця аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками;</li> <li>- підтримка та консультування аспірантів (здобувачів) з боку науково-педагогічних та наукових працівників університету і галузевих науково-дослідних інститутів, у</li> </ul>

		<p>тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків галузі менеджменту та адміністрування;</li> <li>- інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних);</li> <li>- надання можливості аспірантам (здобувачам) приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України;</li> <li>- безпосередню участь у виконанні позабюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.</li> </ul>
2	<p><b>Система оцінювання</b></p>	<p><b>Освітня складова програми.</b> Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань аспірантів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу).</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>У межах дисциплін, що забезпечують професійну підготовку, позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо аспірантом підготовлені та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань та/або видань, які включені до міжнародних наукометричних баз. Кількість статей та їх тематика узгоджується з науковим керівником.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b> Оцінювання наукової діяльності аспірантів (здобувачів) здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача). Звіти аспірантів (здобувачів), за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді університету (інституту) з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі.</p>

3	<b>Форма контролю успішності навчання аспіранта (здобувача)</b>	<p><b>Освітня складова програми.</b> Підсумковий контроль успішності навчання аспіранта (здобувача) проводиться у формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- екзамен – за результатами вивчення таких обов’язкових дисциплін освітньої програми, як філософія та іноземна мова за професійним спрямуванням, а також комплексний фаховий екзамен за результатами вивчення дисциплін професійної підготовки;</li> <li>- залік – за результатами вивчення всіх інших дисциплін передбачених навчальним планом.</li> </ul> <p><b>Наукова складова програми.</b> Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 – Менеджмент.</p>
Е	<b>Програмні компетенції</b>	
1	<b>Загальні (універсальні)</b>	<p><b>Здатність до науково-професійного іншомовного мовлення.</b> Здатність використовувати іноземну мову для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, для розуміння іншомовних наукових та професійних текстів для спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах.</p>
		<p><b>Здатність до цілісного викладу основних проблем філософії на рівні об’єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного бачення.</b></p>
		<p><b>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</b></p>
		<p><b>Комплексність у використанні інформаційних та комунікаційних технологій.</b></p>
		<p><b>Комплексність та системний підхід до проведення наукових досліджень на рівні доктора філософії.</b></p>
		<p><b>Компетентність володіння методами математичного і алгоритмічного моделювання при аналізі проблематики наукового дослідження.</b></p>
		<p><b>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних наукових джерел.</b> Здатність працювати з різними джерелами інформації, аналізувати та синтезувати її, виявляти не вирішені раніше задачі (проблеми) або їх частини, формулювати наукові гіпотези.</p>
		<p><b>Комплексність в організації творчої діяльності та</b></p>

		процесу проведення наукових досліджень. Здатність організувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень.
		<b>Здатність оцінювати та забезпечувати високу якість виконаних робіт.</b>
		<b>Здатність бути критичним та самокритичним.</b> Здатність критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, рецензувати наукові публікації та автореферати, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.
		<b>Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність).</b>
		<b>Комплексність у прийнятті обґрунтованих рішень</b>
		<b>Комплексність у розробці та реалізації наукових проектів та програм.</b> Здатність розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в галузі прикладної механіки, розробки та виробництва продукції машинобудування.
		<b>Комплексність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.</b>
2	Спеціальні (фахові)	<b>Комплексність у проведенні досліджень у галузі менеджменту та адміністрування.</b>
		<b>Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку у напрямі дослідження проблем економіки та менеджменту.</b>
		<b>Комплексність у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної управлінської науки.</b>
		<b>Здатність планування та управління часом підготовки дисертаційного дослідження.</b>
		<b>Комплексність у проведенні критичного аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі менеджменту та адміністрування.</b>
		<b>Комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у галузі прикладної економіки, менеджменту та адміністрування сучасних фірм і організацій.</b>
		<b>Комплексність у формуванні структури дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення.</b>

		<b>Здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях.</b>
		<b>Комплексність у публічному представленні та захисті результатів дисертаційного дослідження.</b>
		<b>Здатність брати участь у критичному професійно-науковому діалозі. Здатність брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію.</b>
		<b>Здатність до інноваційного підприємництва та прояву ініціативи щодо впровадження результатів дисертаційного дослідження.</b>
		<b>Комплексність у набутті та розумінні значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань у галузі менеджменту та адміністрування та суміжних з ним сферах гуманітарних наук.</b>
<b>F</b>	<b>Програмні результати навчання</b>	
	<i>Знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах, вміння працювати спільно з дослідниками з інших країн.</i>	
	<i>Знання та розуміння теорії та методології системного аналізу, знання та розуміння етапів реалізації системного підходу при дослідженні економічних процесів та явищ, вміння та навички використовувати методологію системного аналізу при дослідженні управлінських процесів та систем.</i>	
	<i>Знання та розуміння основних теоретичних понять у галузі інформаційних технологій та інформаційних систем. Знання методик та алгоритмів обробки великих масивів даних за допомогою інформаційних технологій. Вміння та навички використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, застосовувати інформаційні технології для обробки та аналізу результатів експериментальних досліджень та їх представлення.</i>	
	<i>Знання основних понять математичної статистики та математичних методів моделювання. Вміння та навички застосовувати методи математичної обробки експериментальних даних та оцінки їх точності та достовірності.</i>	
	<i>Знання та розуміння методів наукових досліджень, вміння та навички використовувати їх на рівні доктора філософії.</i>	
	<i>Вміння та навички працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички</i>	

	<p>працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. <i>Вміння та навички</i> відслідковувати найновіші досягнення у галузях економіки та менеджменту і знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача). <i>Знання, розуміння, вміння та навички використання</i> правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. <i>Знання та розуміння</i> змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпакт-фактор. <i>Вміння та навички</i> аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.</p>
	<p><i>Вміння та навички</i> організувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень.</p>
	<p><i>Вміння та навички</i> оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
	<p><i>Вміння та навички</i> критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.</p>
	<p><i>Вміння та навички</i> генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення.</p>
	<p><i>Знання, вміння та навички</i> розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в галузі менеджменту та адміністрування і суміжних галузях наукової діяльності.</p>
	<p><i>Знання та розуміння</i> структури вищої освіти в Україні. <i>Знання та вміння</i> використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти. <i>Знання</i> специфіки науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи. <i>Знання та вміння</i> використовувати сучасні засоби і технології організації на здійснення освітнього процесу. <i>Знання та вміння</i> використовувати різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами та інноваційні методи навчання.</p>
	<p><i>Вміння та навички</i> організувати творчу діяльність, роботу над науковими статтями та доповідями. <i>Вміння та навички</i> виконувати належні, оригінальні і придатні для опублікування дослідження у галузі менеджменту та адміністрування та суміжних з нею сферах соціальних та поведінкових наук. <i>Вміння та навички</i> організувати самоперевірку відповідності матеріалів дисертаційного дослідження встановленими вимогам.</p>
	<p><i>Вміння та навички</i> здійснювати ретроспективний аналіз наукового доробку у напрямі дослідження прикладної економіки та менеджменту.</p>
	<p><i>Знання та розуміння</i> генезису розвитку наукової думки у галузі менеджменту та адміністрування. <i>Вміння та навички</i> використовувати статистичні методи аналізу для встановлення тенденцій та динамічних процесів у галузі менеджменту.</p>

	<i>Вміння та навички</i> планувати та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження.
	<i>Вміння та навички</i> проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі економіки та управління.
	<i>Вміння та навички</i> виявляти та вирішувати наукові задачі та проблеми у галузі менеджменту та адміністрування. <i>Вміння та навички</i> формулювати мету, задачі, об'єкт та предмет дослідження. <i>Вміння та навички</i> формувати структуру дисертаційного дослідження та рубрикацію його змістовного наповнення, а також представляти власні результати на розгляд колег.
	<i>Вміння та навички</i> створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях. <i>Вміння та навички</i> брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію на конференціях, семінарах та форумах.
	<i>Вміння та навички</i> публічно представляти, захищати результати дисертаційного дослідження, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою. <i>Вміння та навички</i> використовувати сучасні засоби для візуальної презентації результатів дисертаційного дослідження.
	<i>Вміння та навички</i> брати участь у критичному діалозі. <i>Вміння та навички</i> зацікавити результатами дослідження механічної інженерії.
<b>G</b>	<b>Програмні результати наукової роботи</b>
	<p><i>Підготовка та публікація</i> наукових статей (кількість яких передбачена відповідними нормативно-правовими актами), монографій, науково-методичних рекомендацій, тез доповідей.</p> <p><i>Участь</i> у виконанні бюджетних, госпдоговірних та ініціативних науково-дослідних робіт (тем).</p> <p><i>Участь</i> з доповідями на конференціях, семінарах, форумах.</p> <p><i>Впровадження</i> результатів дослідження у практику економічної діяльності та навчальний процес.</p> <p><i>Підготовка і публічний захист</i> дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради.</p>

Керівник проектної групи  
(гарант освітньо-наукової програми):




доктор економічних наук, професор  
Алькема Віктор Григорович

Проектна група:





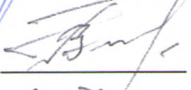

доктор економічних наук, професор  
Галиця Ігор Олександрович



доктор економічних наук, професор  
Петрова Ірина Леонідівна



доктор технічних наук, доцент  
Данченко Олена Борисівна

кандидат економічних наук , професор  
Захаров Олександр Іванович  
доктор економічних наук, професор  
Рокоча Віра Володимирівна  
доктор економічних наук, професор  
Терехов Віктор Іванович  
кандидат економічних наук, професор  
Ушакова Ніна Миколаївна



## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до навчального плану

Код та найменування спеціальності	073 "Менеджмент"
Рівень вищої освіти	третій освітньо-науковий рівень
Освітня програма	доктор філософії (PhD)
Форма навчання	Денна, заочна
Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання	43 ECTS (4 роки)

Навчальний план, затверджений Вченою радою ВНЗ Університету економіки та права „КРОК”, протокол №5 від 17 березня 2016 р.

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності)

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності)

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання освітньо-кваліфікаційного рівня магістр/спеціаліст, що підтверджується документом державного зразка

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<b>I. Цикл гуманітарно-наукової підготовки</b> <b>Тематичний блок 1.1</b>		
<b>Компетенції соціально-особистісні:</b> - здатність до навчання впродовж життя; - здатність до критики й самокритики; - толерантність до різних ідей; - здатність до системного мислення; - креативність, адаптивність і комунікабельність; - наполегливість у досягненні мети; - турбота про якість виконуваної роботи. <b>Інструментальні компетенції:</b> - дослідницькі навички. <b>Загальнонаукові компетенції:</b> - розуміння причинно-наслідкових зв'язків й уміння їх використовувати в	<b>Знати:</b> - основні етапи розвитку світової та вітчизняної філософії, провідну їх проблематику та особливості інтелектуальних побудов світоглядних знань; - видатних представників світової та вітчизняної філософії, їх ідей; - провідні питання сучасної філософії та орієнтуватись в їх змісті; - значення основних філософських термінів. <b>Вміти:</b> - співставляти та аналізувати переваги та недоліки різних філософських позицій; - порівнювати частково наукові та філософські знання визначених проблем; - опрацьовувати філософські	<b>Філософія</b> к.філос.н, доцент, заступник зав. кафедри суспільних наук Маруховська О.О.

	<p>дискусій;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміти наміри ратора і комунікативні наслідки його висловлювання</li> </ul> <p><b>Читання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміти та вміти перекласти зі словником автентичні тексти за фахом з підручників, газет, спеціалізованих і науково-популярних журналів та інтернет-видань;</li> <li>- розуміти деталі та загальний зміст наукового тексту, у т.ч. професійну кореспонденцію;</li> <li>- знаходити конкретну інформацію, пов'язану з предметом навчання</li> </ul> <p><b>письмо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писати деталізовані тексти різного спрямування, пов'язані з особистою та професійною сферами;</li> <li>- писати тези, доповіді, реферати та анотації із високим ступенем граматичної коректності.</li> </ul>	
<p><b>Компетенції соціально-особистісні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до організації власної науково-дослідницької діяльності;</li> <li>- здатність до системного критичного мислення;</li> <li>- науковий світогляд і творче мислення</li> </ul> <p><b>Інструментальні компетенції:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знання основ методології, техніки і організації науково-дослідної роботи;</li> <li>- знання підходів до планомірної та ефективної індивідуальної і командної дослідницької діяльності</li> </ul> <p><b>Загальнонаукові компетенції:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- володіння теоретико-методологічними засадами регулювання відносин інтелектуальної власності;</li> <li>- розуміння необхідності участі в конкурсах та грантових і стипендіальних програмах</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поняттєво-категоріальний апарат наукової діяльності; значення, мету, функції та структуру методології науки;</li> <li>- характеристики та особливості наукових методів дослідження;</li> <li>- етапи розвитку науки; поняття про наукову діяльність, її види, форми, характеристика суб'єктів, підготовка та атестація наукових і науково-педагогічних кадрів;</li> <li>- сутність та вимоги до наукового дослідження, його класифікацію, види, форми, науковий та науково-прикладний результат;</li> <li>- форми узагальнення наукових результатів; поняття творчості та наукова творчість, її ознаки, умови ефективності творчої діяльності;</li> <li>- характерні особливості форм наукових документів, логічні засоби зв'язку, техніко-орфографічні правила оформлення та уніфікації наукових документів; характерні</li> </ul>	<p><b>Методологія та організація наукової діяльності</b></p> <p>доктор політологічних наук, професор, зав. кафедри суспільних наук Картунов О.В.</p>

	<p>особливості наукової мови та наукової творчості;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особливості наукової публікації характеристики теоретичних методів наукових досліджень; методологію емпіричних досліджень;</li> <li>- поняття про методику наукового дослідження, його зміст і принципи реалізації;</li> <li>- структуру, логіку і систему вимог до дисертаційної роботи.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати аналіз теоретичних та експериментальних даних;</li> <li>- формулювати висновки та узагальнення; застосовувати сучасні ефективні засоби роботи з науковою та навчально-методичною літературою;</li> <li>- методично грамотно працювати з текстами наукових джерел; складати модель творчої роботи, програму і план власного дослідження;</li> <li>- володіти прийомами роботи над науковим текстом (тези, стаття, дисертаційна робота);</li> <li>- раціонально використовувати наукові методи пізнання; обґрунтовувати практичну значущість результатів дослідження;</li> <li>- оформляти результати наукового дослідження; захищати результати свого дослідження у встановленій формі;</li> <li>- володіти поняттями та засобами авторського права; застосовувати інформацію про гранти, конкурси.</li> </ul>	
<p><b>II. Цикл професійно-наукової підготовки</b> <b>Тематичний блок 1.2</b></p>		
<p><b>Компетенції соціально-особистісні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до критики й самокритики;</li> <li>- адаптивність і комунікабельність;</li> <li>- наполегливість у досягненні</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- секторну структуру національної економіки та особливості взаємозв'язків макроекономічних секторів;</li> <li>- зміст основних макроекономічних пропорцій,</li> </ul>	<p><b>Макроекономічний аналіз національної економіки</b></p> <p>доктор економічних наук, професор, зав. кафедри економічної теорії Радіонова І.Ф.</p>

<p>мети;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність працювати в команді.</li> </ul> <p><b>Інструментальні компетенції:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навички роботи в колективі над реалізацією спільної мети;</li> <li>- навички аналізу та управління інформацією</li> </ul> <p><b>Професійні компетенції:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність здійснювати теоретичний аналіз макроекономічної ситуації країни;</li> <li>- здатність оцінювати ефективність державного управління;</li> <li>- здатність застосовувати комп'ютерні технології та програми для проведення аналізу на макроекономічному рівні</li> </ul>	<p>які забезпечують цілісність (рівновагу) національної економіки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умови формування загальної економічної рівноваги;</li> <li>- закономірності змін секторної структури та основні макроекономічні тренди.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати інформацію з таких джерел як: система національних рахунків (СНР), аналітичний баланс центрального банку та огляд грошової сфери, платіжний баланс країни, зведений бюджет;</li> <li>- пояснювати (інтерпретувати) результати аналізу з використанням таких інструментів, як фінансова та монетарна програма;</li> <li>- формувати базу даних з макроекономічних показників для макроекономічного аналізу.</li> </ul>	
<p><b>Компетенції соціально-особистісні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- креативність, здатність до системного мислення;</li> <li>- здатність до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації;</li> <li>- адаптивність і комунікабельність;</li> <li>- наполегливість у досягненні мети;</li> <li>- турбота про якість виконуваної роботи;</li> <li>- толерантність.</li> </ul> <p><b>Інструментальні компетенції:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навички управління інформацією;</li> <li>- дослідницькі навички;</li> <li>- вміння використовувати інформаційне забезпечення для проведення дослідження та аналізу отриманих даних; знання іншої мови/мов</li> </ul> <p><b>Професійні компетенції:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність здійснювати теоретичний та практичний аналіз складної економічної системи на макрорівні;</li> <li>- здатність пропонувати та</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальні засади формування економіко-математичних методів та моделей;</li> <li>- основи використання теоретичних положень економіко-математичного моделювання до вирішення конкретних практичних задач;</li> <li>- основи використання пакетів прикладних програм для вирішення конкретних практичних задач.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати економіко-математичні моделі в теоретичних дослідженнях та при вирішенні практичних задач моделювання складних економічних систем;</li> <li>- застосовувати на практиці пакети прикладних програм для економіко-математичного моделювання економічних систем та використовувати їх до вирішення конкретних економічних задач.</li> </ul>	<p><b>Економіко-математичні методи та моделі</b> к.техн.н., доцент Іваненко Т.В.</p>

обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу		
<b>Тематичний блок 2.1</b> <b>Дисципліни вільного вибору аспіранта</b>		
<p><b>Компетенції соціально-особистісні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптивність і комунікабельність;</li> <li>- наполегливість у досягненні мети;</li> <li>- турбота про якість виконуваної роботи.</li> </ul> <p><b>Інструментальні компетенції:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навички стратегічного управління в умовах міжнародного економічного середовища;</li> <li>- уміння використовувати спеціалізовані комп'ютерні програми для прогнозування параметрів розвитку міжнародних ринків товарів і послуг.</li> </ul> <p><b>Професійні компетенції:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність виявляти проблеми стратегічного управління в міжнародному бізнесі;</li> <li>- здатність здійснювати теоретичний аналіз стратегічного управління в міжнародному економічному середовищі;</li> <li>- здатність пропонувати та обґрунтовувати стратегічні рішення на основі аналізу міжнародного економічного середовища;</li> <li>- здатність застосовувати комп'ютерні технології та програми для проведення аналізу існуючої та розробки нової стратегії міжнародної компанії.</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретичні основи міжнародного бізнесу та міжнародного менеджменту;</li> <li>- систему міжнародного менеджменту та середовище його функціонування;</li> <li>- досвід організації міжнародного менеджменту в різних країнах;</li> <li>- підходи до формування та реалізації стратегій в системі міжнародного менеджменту;</li> <li>- технологічну та інноваційну політику міжнародних корпорацій;</li> <li>- закономірності реалізації інвестиційних процесів в глобальному середовищі.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати стратегічне прогнозування та планування діяльності міжнародних економічних утворень;</li> <li>- аналізувати стратегічні орієнтації міжнародних корпорацій;</li> <li>- приймати управлінські рішення щодо розвитку транснаціональних корпорацій;</li> <li>- аналізувати міжнародне середовище функціонування вітчизняних компаній та оцінювати ефективність їх експортних стратегій.</li> </ul>	<p><b>Міжнародний менеджмент</b> доктор економічних наук, професор Рокоча В.В.</p>
<p><b>Компетенції соціально-особистісні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність самостійно приймати рішення;</li> <li>- лідерство, здатність вести за собою та об'єднувати навколо себе невелику групу людей з</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сучасну методологію і технологію управління інвестиційно-інноваційними проектами;</li> <li>- етапи розвитку, сучасний досвід та стан управління</li> </ul>	<p><b>Управління інвестиційно-інноваційними проектами</b> доктор технічних наук, доцент Данченко О.Б.</p>

<p>метою реалізації єдиної мети.</p> <p><b>Інструментальні компетенції:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навички управління проектами;</li> <li>- сумлінність у виконанні поставлених завдань та реалізації цілей.</li> </ul> <p><b>Професійні компетенції:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опанування наукових підходів до вирішення соціально-економічних проблем з організації проектної діяльності підприємства;</li> <li>- здатність здійснювати аналіз ефективності та результативності реалізації проекту;</li> <li>- здатність застосовувати комп'ютерні технології та програми для проведення дослідження та аналізу даних.</li> </ul>	<p>проектами в Україні та світі;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зміст та структуру проекту, його життєвий цикл.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати організаційний інструментарій управління інвестиційно-інноваційними проектами;</li> <li>- здійснювати управління проектом, за допомогою різних засобів, інструментів та науково обґрунтованих технологій;</li> <li>- розробляти та управляти інвестиційно-інноваційними проектами (визначати цілі проекту, складати плани, кошторис, бюджет, календарні графіки виконання проекту);</li> <li>- контролювати і коригувати план реалізації проекту;</li> <li>- здійснювати управління ризиками проектної діяльності.</li> </ul>	
<p><b>Компетенції соціально- особистісні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до цілісного бачення проблеми та системного мислення;</li> <li>- креативність, знаходження не формальних рішень;</li> <li>- відповідальність, порядність, толерантність;</li> <li>- поєднання принципості та адаптивності, професійної гнучкості.</li> </ul> <p><b>Інструментальні компетенції:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміння на практиці ефективно оперувати сучасними науково-методологічними знаннями;</li> <li>- навички роботи із інформаційними та програмними ресурсами;</li> <li>- досвід у впровадженні бізнес- процесів управління системою фінансової безпеки держави</li> </ul> <p><b>Професійні компетенції:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до структурування проблеми та її аналізу;</li> <li>- здатність до здійснення комплексної діагностики загроз та небезпек держави;</li> <li>- здатність до прийняття</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономірності зв'язку між умовами загальної економічної рівноваги та параметрами фінансової безпеки держави;</li> <li>- основні параметри та індикатори фінансової безпеки держави;</li> <li>- методику оцінювання економічної безпеки держави та особливості оцінювання фінансової безпеки;</li> <li>- світовий досвід застосування інструментів державного впливу на параметри фінансової безпеки.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формувати інформаційну базу для оцінювання фінансової безпеки держави;</li> <li>- розраховувати за існуючими методиками оцінювання економічної безпеки держави;</li> <li>- формувати рекомендації за результатами порівняння розрахованих та нормативних значень показників фінансової безпеки держави.</li> </ul>	<p><b>Макроекономічні основи фінансової безпеки держави</b></p> <p>д.е.н., професор, зав. кафедри економічної теорії Радіонова І.Ф.</p>

<p>конструктивних рішень на стратегічному, оперативному та ситуативному рівні.</p>		
<p><b>Компетенції соціально-особистісні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- креативність, здатність до системного мислення;</li> <li>- адаптивність і комунікабельність;</li> <li>- наполегливість у досягненні мети;</li> <li>- турбота про якість виконуваної роботи.</li> </ul> <p><b>Інструментальні компетенції:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навички управління економічною інформацією на макрорівні;</li> <li>- навички роботи з комп'ютером.</li> </ul> <p><b>Професійні компетенції:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність здійснювати теоретичний та практичний аналіз макроекономічної динаміки;</li> <li>- здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу;</li> <li>- здатність складати програму дослідження економічної динаміки;</li> <li>- здатність розробляти і використовувати відповідний математичний інструментарій;</li> <li>- здатність застосовувати комп'ютерні технології та програми для проведення дослідження та аналізу отриманих даних.</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні пояснювальні моделі макроекономічної динаміки – моделі економічних коливань та моделі економічного зростання;</li> <li>- показники (параметри) оцінювання макроекономічної динаміки;</li> <li>- макроекономічні чинники впливу на економічні коливання та економічне зростання у світовій та національній економіці;</li> <li>- основні світові тенденції (тренди) змін макроекономічних показників.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формувати інформаційну базу макроекономічних наслідків для моделювання макроекономічної динаміки;</li> <li>- оцінювати факторний вплив на показники; <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозувати наслідки, за якими оцінюється макроекономічна динаміка.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Моделювання макроекономічної динаміки</b>  доктор економічних наук, доцент Алімпієв Є.В.</p>
<p><b>Компетенції соціально-особистісні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- креативність, здатність до системного мислення;</li> <li>- адаптивність і комунікабельність;</li> <li>- наполегливість у досягненні мети;</li> <li>- турбота про якість виконуваної роботи;</li> <li>- толерантність.</li> </ul> <p><b>Інструментальні компетенції:</b></p>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- еволюцію концепцій формування стратегій інноваційного розвитку економіки;</li> <li>- моделі інноваційного розвитку економіки;</li> <li>- чинники формування стратегій інноваційного розвитку;</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати сучасні зарубіжні доктрини й концепції інноваційного розвитку</li> </ul>	<p><b>Моделювання стратегій інноваційного розвитку економіки</b>  д.е.н., професор Галиця І.О.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- навички управління інформацією;</li> <li>- дослідницькі навички.</li> </ul> <p><b>Професійні компетенції:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність здійснювати теоретичний та практичний аналіз проблеми інноваційного розвитку економіки;</li> <li>- здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу.</li> </ul>	<p>економіки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обґрунтовувати напрямки пріоритетного інноваційного розвитку з урахуванням потреб та особливостей національної економіки;</li> <li>- узагальнювати новітні тенденції, явища, події й процеси та самостійно моделювати процес формування стратегій інноваційного розвитку економіки;</li> <li>- оцінювати процес реалізації стратегій інноваційного розвитку економіки.</li> </ul>	
<p><b>Компетенції соціально-особистісні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- креативність, здатність до системного мислення;</li> <li>- адаптивність і комунікабельність;</li> <li>- наполегливість у досягненні мети;</li> <li>- турбота про якість виконуваної роботи.</li> </ul> <p><b>Інструментальні компетенції:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навички управління економічною інформацією на макрорівні;</li> <li>- навички роботи з комп'ютером.</li> </ul> <p><b>Професійні компетенції:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність здійснювати теоретичний та практичний аналіз макроекономічної політики;</li> <li>- здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу;</li> <li>- здатність скласти програму дослідження економічної політики держави;</li> <li>- здатність розробляти і використовувати відповідний математичний інструментарій;</li> <li>- здатність застосовувати інформаційні технології та програми для проведення дослідження та аналізу отриманих даних.</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зміст (цільову функцію) макроекономічної політики: набір інструментів та цілей макроекономічного регулювання;</li> <li>- еволюцію основних теоретичних підходів до аналізу макроекономічної політики;</li> <li>- теоретичний інструментарій аналізу макроекономічної політики (пояснювані макроекономічні моделі);</li> <li>- прикладний інструментарій аналізу макроекономічної політики (методи, показники, індикатори для оцінювання ефективності макроекономічної політики);</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формувати інформаційну базу для аналізу макроекономічної політики;</li> <li>- застосовувати окремі методи та розраховувати відповідні показники оцінювання макроекономічної політики;</li> <li>- узагальнювати (інтерпретувати) результати оцінювання ефективності макроекономічної політики.</li> </ul>	<p><b>Аналіз макроекономічної політики</b>  доктор економічних наук, доцент Алімпієв Є.В.</p>



## Тематичний блок 2.2.2

<p><b>Компетенції особистісні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стресостійкість, швидка адаптація у нестандартних ситуаціях;</li> <li>- здатність підтримувати комфортний морально-психологічний клімат у компанії, корпоративну культуру в умовах полікультурного середовища діяльності;</li> <li>- дотримання норм і правил ділового етикету;</li> </ul> <p><b>Інструментальні компетенції:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навички управління інформацією;</li> <li>- креативне і раціональне мислення;</li> </ul> <p><b>Професійні компетенції:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- володіння системою методів та алгоритмів управління маркетинговою діяльністю в умовах міжнародного економічного середовища;</li> <li>- набуття вмінь творчого пошуку напрямів і резервів удосконалення процесів та методів управління маркетинговою діяльністю підприємства, а також розв'язання конкретних маркетингових завдань;</li> <li>- уміння здійснювати вибір маркетингової стратегії на міжнародному ринку.</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутність та середовище міжнародного маркетингу і його особливості;</li> <li>- складові механізму функціонування міжнародного ринку товарів та послуг;</li> <li>- організаційні принципи та структуру управління міжнародним маркетингом;</li> <li>- основні джерела маркетингової інформації на міжнародному ринку та їх види;</li> <li>- парадигми міжнародних маркетингових стратегій;</li> <li>- принципи сегментування та позиціонування в міжнародному маркетингу;</li> <li>- процес стратегічного планування на міжнародному ринку та його зміст;</li> <li>- тарифні та нетарифні методи регулювання зовнішньої торгівлі;</li> <li>- загальні принципи організації комунікативної політики;</li> <li>- основні етапи стратегічної ревізії міжнародного маркетингу.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати методи збору та обробки інформації в міжнародному маркетингу;</li> <li>- застосовувати методи аналізу стратегічної конкурентоспроможності об'єктів;</li> <li>- здійснювати оцінку конкурентного потенціалу міжнародних ринків;</li> <li>- формувати нормативи стратегічної конкурентоспроможності суб'єктів міжнародного маркетингу;</li> <li>- розробляти міжнародну маркетингову стратегію організації;</li> <li>- проводити дослідження в галузі сегментування та позиціонування на</li> </ul>	<p><b>Міжнародний маркетинг</b>          доктор економічних наук, професор          Одягайло Б.М.</p>
--	---	---

	<p>міжнародному ринку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати можливі альтернативи та здійснювати вибір цільових ринків та стратегії конкурентного позиціонування;</li> <li>- організовувати стратегічне планування на підприємстві в умовах зовнішньоекономічної діяльності;</li> <li>- здійснювати обґрунтування вибору маркетингової стратегії на міжнародному ринку.</li> </ul>	
<p><b>Компетенції соціально-особистісні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до критики й самокритики;</li> <li>- адаптивність і комунікабельність;</li> <li>- наполегливість у досягненні мети;</li> <li>- здатність працювати в команді.</li> </ul> <p><b>Інструментальні компетенції</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування принципів, методів та інструментарію управління соціально-економічними системами;</li> <li>- формування системи фінансово-економічної безпеки суб'єктів господарської діяльності ;</li> <li>- управління механізмами, функціями, процесами та ресурсами функціонування та розвитку системи фінансово-економічної безпеки економічних суб'єктів .</li> </ul> <p><b>Професійні компетенції</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наукові дослідження, спрямовані на вдосконалення методичного забезпечення моніторингу фінансового стану підприємства та зовнішніх факторів;</li> <li>- планування та контроль за виконанням заходів з управління фінансово-економічною безпекою.</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретичні основи економічної безпеки як глобальної ієрархічної та поліструктурної системи;</li> <li>- концептуальні підходи до нормативно-правового, організаційно-економічного та інформаційно-аналітичного забезпечення функціонування систем економічної безпеки різних рівнів управління;</li> <li>- основи теорії управління економічною безпекою суб'єктів господарської діяльності;</li> <li>- функції управління економічною безпекою суб'єктів господарської діяльності;</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планувати заходи щодо управління економічною безпекою суб'єктів господарської діяльності;</li> <li>- здійснювати моніторинг процесів управління економічною безпекою суб'єктів господарської діяльності;</li> <li>- використовувати економічні методи управління економічною безпекою;</li> <li>- організовувати діяльність служби економічної безпеки суб'єктів господарської діяльності;</li> <li>- оцінювати ефективність методів та технологій забезпечення економічної безпеки.</li> </ul>	<p><b>Управління фінансово-економічною безпекою</b></p> <p>кандидат економічних наук, професор Захаров О.І.</p>

<p><b>Компетенції особистісні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до системного мислення;</li> <li>- здатність самостійно приймати рішення;</li> <li>- адаптивність і комунікабельність;</li> <li>- турбота про якість виконуваної роботи;</li> <li>- здатність опанувати нормативно-правові акти</li> </ul> <p><b>Інструментальні компетенції:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навички визначення баз оподаткування і чинників які на це впливають;</li> <li>- навички оптимізації податкового навантаження на суб'єктів міжнародної діяльності;</li> <li>- сумлінність у виконанні поставлених завдань та реалізації цілей.</li> </ul> <p><b>Професійні компетенції:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опанування наукових підходів до вирішення проблем оподаткування суб'єктів міжнародної діяльності;</li> <li>- здатність відображення в обліку і розрахунок сум, які сплачують у бюджет згідно чинної податкового законодавства;</li> <li>- здатність застосовувати комп'ютерні технології та програми для проведення аналізу механізму оподаткування підприємств</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутність, зміст та завдання управління податковою діяльністю;</li> <li>- організаційні засади управління податками; сутність і методи планування та прогнозування податкових надходжень;</li> <li>- види і джерела податкових ризиків; методичні підходи до оцінювання податкових ризиків та управління ними в процесі міжнародного податкового планування;</li> <li>- зміст та порядок податкового планування; технології податкового адміністрування в різних країнах; організаційні засади та підходи до здійснення податкового контролю в різних країнах; діючі міжнародні умови щодо міжнародних актів про запобігання подвійного оподаткування.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- працювати із основними законодавчими актами, які регламентують порядок міжнародного оподаткування;</li> <li>- реалізовувати комплекс заходів щодо міжнародного податкового планування; здійснювати моніторинг норм податкового права в різних країнах;</li> <li>- оцінювати ефективність заходів щодо податкового планування; моделювати податкові платежі в умовах застосування схем міжнародного податкового планування;</li> <li>- здійснювати оцінку ефективності податкового менеджменту з використанням норм міжнародного податкового права.</li> </ul>	<p><b>Міжнародне оподаткування в діяльності економічних суб'єктів</b>  доктор економічних наук, професор Грушко В.І.</p>
<p><b>Компетенції особистісні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптивність і комунікабельність;</li> <li>- наполегливість у досягненні мети;</li> <li>- турбота про якість</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні категорії стратегічного управління людськими ресурсами;</li> <li>- методичні основи проведення стратегічного аналізу та оцінки трудового потенціалу</li> </ul>	<p><b>Стратегічне управління людськими ресурсами</b>  доктор економічних наук, професор Петрова І.Л.</p>

<p>виконуваної роботи.</p> <p><b>Інструментальні компетенції:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навички стратегічного планування та управління;</li> <li>- вміння використовувати спеціалізовані комп'ютерні програми.</li> </ul> <p><b>Професійні компетенції:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність виявляти проблеми стратегічного управління людськими ресурсами;</li> <li>- здатність здійснювати теоретичний аналіз стратегічного управління людськими ресурсами;</li> <li>- здатність пропонувати та обґрунтовувати стратегічні рішення на основі аналізу;</li> <li>- здатність застосовувати комп'ютерні технології та програми для проведення аналізу існуючої стратегії підприємства, розробки нової стратегії підприємства.</li> </ul>	<p>підприємства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- інструментарій оцінки альтернативних стратегічних варіантів та обґрунтування найбільш доцільної стратегії;</li> <li>- методи стратегічного планування.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно і науково обґрунтовано застосовувати отримані теоретичні знання, власну наукову ерудицію для аналізу, узагальнення і оцінки стратегічного управління людськими ресурсами;</li> <li>- застосовувати отримані знання із стратегічного управління людськими ресурсами;</li> <li>- застосовувати інструменти стратегічного управління в динамічному ринковому середовищі з метою досягнення поставлених цілей.</li> </ul>	
<p><b>Компетенції соціально-особистісні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- креативність, здатність до системного мислення;</li> <li>- адаптивність і комунікабельність;</li> <li>- наполегливість у досягненні мети;</li> <li>- турбота про якість виконуваної роботи.</li> </ul> <p><b>Інструментальні компетенції:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навички управління економічною інформацією на геополітичному та гео економічному рівнях;</li> <li>- навички роботи з геоінформаційними та комп'ютерними технологіями.</li> </ul> <p><b>Професійні компетенції:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність здійснювати теоретичний та практичний аналіз гео економічної політики;</li> <li>- здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу гео економічної політики;</li> <li>- здатність складати програму</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основний зміст базових теорій глобалізації;</li> <li>- проблеми глобальної трансформації та підходи до їх вирішення в сучасній геополітиці;</li> <li>- механізми взаємодії національних економік, формування гео економіки та глобальної економічної політики;</li> <li>- стратегічні мотиви суб'єктів глобальної економічної діяльності та економічні інтереси її учасників;</li> <li>- тенденції формування глобальної системи цивілізаційних та соціокультурних цінностей;</li> <li>- глобальні економічні стратегії та механізми їх реалізації;</li> <li>- основні результати новітніх наукових досліджень щодо впливу основних глобальних процесів на характер розвитку економіки України;</li> <li>- закономірності глобальної</li> </ul>	<p><b>Геополітика та глобальні стратегії українського бізнесу</b>  доктор економічних наук,  професор  Одягайло Б.М.</p>

<p>дослідження гео економічної політики держави;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність розробляти глобальні стратегії українського бізнесу і використовувати відповідний математичний інструментарій ;</li> <li>- здатність застосовувати інформаційні технології та програми для проведення гео економічного дослідження та аналізу отриманих даних.</li> </ul>	<p>адаптації зовнішньоекономічної моделі України.</p> <p><b>Уміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати науково-обґрунтований аналіз закономірностей глобального економічного розвитку;</li> <li>- обчислювати експортний потенціал українських суб'єктів ринку гірничо-металургійної продукції;</li> <li>- визначати конкурентні позиції вітчизняних експортерів продукції гірничо-металургійного комплексу;</li> <li>- оцінювати стратегії підвищення конкурентоспроможності українського бізнесу на глобальному ринку гірничо-металургійної продукції;</li> <li>- прогнозувати розвиток глобального ринку сільськогосподарської продукції;</li> <li>- окреслювати напрями удосконалення стратегії управління експортно-орієнтованою політикою українського аграрного підприємства в умовах глобалізації;</li> <li>- класифікувати глобальні пріоритети та трансформацію діяльності вітчизняних компаній.</li> </ul>	
<p><b>Компетенції соціально-особистісні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до критики й самокритики;</li> <li>- адаптивність і комунікабельність;</li> <li>- наполегливість у досягненні мети;</li> <li>- здатність працювати в команді.</li> </ul> <p><b>Інструментальні компетенції</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування принципів, методів та інструментарію забезпечення стабільної та ефективної діяльності економічних суб'єктів;</li> <li>- формування цілісного забезпечення системи фінансової безпеки;</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- захищеність фінансових інтересів суб'єктів господарювання на усіх рівнях фінансових відносин;</li> <li>- забезпеченість домашніх господарств, підприємств, організацій і установ, регіонів, галузей, секторів економіки держави фінансовими ресурсами, здатність фінансової системи забезпечити ефективне функціонування економічної системи та стале економічне зростання.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосувати комплекс економічної безпеки бізнесу, тобто цілий комплекс</li> </ul>	<p><b>Фінансова безпека бізнесу</b></p> <p>доктор економічних наук, професор Пилипченко О.О.</p>

<p>- управління фінансовими ресурсами та оптимізація їх використання, застосування фінансових важелів і методів.</p> <p><b>Професійні компетенції</b></p> <p>- наукові дослідження, спрямовані на вдосконалення методичного забезпечення моніторингу фінансового стану підприємства та зовнішніх факторів;</p> <p>- контроль за виконання заходів з формування фінансової безпеки.</p>	<p>організаційних профілактичних заходів, які забезпечать надійний захист від різноманітних загроз.</p>	
<p><b>Тематичний блок 2.2.3</b></p>		
<p><b>Компетенції соціально-особистісні:</b></p> <p>- креативність, здатність до системного мислення;</p> <p>- здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;</p> <p>- адаптивність і комунікабельність;</p> <p>- вміння думати абстрактно, аналізувати та синтезувати;</p> <p>- наполегливість у досягненні мети;</p> <p>- турбота про якість виконуваної роботи;</p> <p>- толерантність;</p> <p>- вміння працювати в команді.</p> <p><b>Професійні компетенції:</b></p> <p>- здатність здійснювати теоретичний та практичний аналіз бізнес-процесів;</p> <p>- здатність пропонувати та обґрунтовувати нові моделі бізнес-процесів;</p> <p>- здатність продукувати нові ідеї;</p> <p>- вміння приймати обґрунтовані рішення щодо бізнес-процесів;</p> <p>- вміння ідентифікувати, формулювати та розв'язувати задачі.</p> <p><b>Інструментальні компетенції:</b></p> <p>- вміння використовувати інформаційне забезпечення для моделювання бізнес-процесів;</p>	<p><b>Знати:</b></p> <p>- концептуальні основи застосування технології реінжинірингу бізнес-процесів в компанії;</p> <p>- сучасні методи процесного управління;</p> <p>- модель IDEF моделювання бізнес-процесів.</p> <p><b>Вміти:</b></p> <p>- виявляти бізнес-процеси організації;</p> <p>- вміти використовувати методи та інструментальні засоби структурного та функціонально-вартісного моделювання бізнес-процесів;</p> <p>- застосовувати сучасні методології для моделювання бізнес-процесів компанії;</p> <p>- аналізувати показники ефективності бізнес-процесів (з використанням методу функціонально-вартісного аналізу);</p> <p>- планувати проект по проведенню реінжинірингу бізнес-процесів;</p> <p>- приймати рішення по реорганізації бізнес-процесів.</p>	<p><b>Реінжиніринг бізнес-процесів</b></p> <p>доктор економічних наук, доцент Данченко О.Б.</p>

<p>- дослідницькі навички; - навички управління інформацією в бізнес-процесах.</p>		
<p><b>Компетенції соціально-особистісні:</b> креативність, здатність до системного мислення; здатність до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації; адаптивність і комунікабельність; уміння думати абстрактно, аналізувати та синтезувати; наполегливість у досягненні мети; турбота про якість виконуваної роботи; толерантність; уміння працювати в команді.</p> <p><b>Професійні компетенції:</b> уміння розробляти та керувати проектами; уміння планувати час та керувати ним; уміння ідентифікувати, формулювати та розв'язувати задачі; уміння приймати обґрунтовані рішення в проектах; здатність продукувати нові ідеї; здатність здійснювати теоретичний та практичний аналіз проектів.</p> <p><b>Інструментальні компетенції:</b> навички управління інформацією в проекті; вміння використовувати інформаційне забезпечення для планування проектів; дослідницькі навички.</p>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні структури планування проектів;</li> <li>- методи сітьового планування проектів;</li> <li>- основні характеристики, функціональні можливості та особливості практичного використання програмного засобу MS Project;</li> <li>- подібності та розбіжності у функціональних характеристиках сучасних професійних програмних продуктах з управління проектами.</li> </ul> <p><b>Вміти :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати структурну декомпозицію робіт проекту;</li> <li>- розробляти календарно-сітьову модель проекту;</li> <li>- планувати та оптимізувати ресурси проекту;</li> <li>- відслідковувати виконання проекту.</li> </ul>	<p><b>Інформаційні системи і технології в управлінні проектами</b> доктор технічних наук, доцент Данченко О.Б.</p>
<p><b>Компетенції соціально- особистісні:</b> - здатність до цілісного бачення проблеми та системного мислення; - креативність, знаходження не формальних рішень; - відповідальність, порядність,</p>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальні засади економічної безпеки інноваційної діяльності;</li> <li>- методи та методологію проведення комплексної діагностики стану системи економічної безпеки</li> </ul>	<p><b>Економічна безпека інноваційного підприємства</b> Алькама В.Г. – доктор економічних наук, професор</p>

<p>толерантність;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поєднання принциповості та адаптивності, професійної гнучкості.</li> </ul> <p><b>Професійні компетенції:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до структурування проблеми та її аналізу;</li> <li>- здатність до здійснення комплексної діагностики загроз та небезпек інноваційного підприємства;</li> <li>- здатність до прийняття конструктивних рішень на стратегічному, оперативному та ситуативному рівні.</li> </ul> <p><b>Інструментальні компетенції:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміння на практиці ефективно оперувати сучасними науково-методологічними знаннями;</li> <li>- навички роботи із інформаційними та програмними ресурсами;</li> <li>- досвід у впровадженні бізнес- процесів управління системою економічної безпеки інноваційного підприємства.</li> </ul>	<p>підприємства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сучасні методи забезпечення безпеки інноваційної діяльності підприємств та організацій;</li> <li>- типові проблеми забезпечення економічної безпеки інноваційної діяльності підприємства;</li> <li>- наукові та практичні аспекти розробки та реалізації програм із забезпечення економічної безпеки в процесі впровадження інноваційних проектів.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формувати і застосовувати методологію діагностування загроз та небезпек;</li> <li>- на основі базису сучасних концептуальних знань розбудовувати та впроваджувати на підприємстві систему економічної безпеки;</li> <li>- адаптувати сучасні наукові методології та методи забезпечення економічної безпеки підприємства;</li> <li>- ефективно, із застосуванням комплексу сучасних методів та засобів, управляти системою економічної безпеки інноваційного підприємства;</li> <li>- впроваджувати процес моніторингу та комплекс заходів із попередження потенційних небезпек та загроз.</li> </ul>	
<p><b>Компетенції соціально-особистісні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизувати існуючі уявлення щодо можливостей фінансового та монетарного впливу на макроекономічні процеси;</li> <li>- узагальнити роль і місце фінансово-монетарного трансмісійного механізму в сучасній теорії макроекономічної політики та обґрунтувати трансмісійний підхід у державному регулюванні;</li> <li>- висвітлити комплекс теоретичних питань,</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні критерії оцінки фінансових та монетарних заходів державного регулювання;</li> <li>- зміст, складові та особливості фінансово-монетарної трансмісії в національній економіці;</li> <li>- теоретичні основи (теоретичні пояснюючі моделі) трансмісійного підходу у аналізі фінансово-монетарного регулювання</li> <li>- основні кількісні індикатори трансмісійного впливу на економіку через фінансові, монетарні та перехресні канали</li> </ul>	<p><b>Державне регулювання фінансово-монетарної трансмісії в економіці</b>  доктор економічних наук, доцент Алімпієв Є.В.</p>



пов'язаних із одночасним і узгодженим застосуванням інструментів фінансової та монетарної політик;

**Інструментальні компетенції:**

– проаналізувати сучасні проблеми розбудови скоординованої макроекономічної політики та можливості їх розв'язання з використанням трансмісійного підходу у фінансово-монетарному регулюванні;

– проаналізувати внутрішню структуру фінансово-монетарної трансмісії в Україні, визначити її особливості, недоліки та причини деформацій складових трансмісійного механізму;

– визначити напрями вдосконалення нормативно-правового та інституціонального забезпечення державного регулювання фінансово-монетарної сфери в економіці України;

– запропонувати шляхи вдосконалення механізмів поширення регулюючих імпульсів у економіці та способи переходу до більш прогресивних методів реалізації фінансово-монетарної взаємодії.

**Професійні компетенції:**

– дослідити новітні теоретичні підходи щодо розроблення та реалізації заходів фінансово-монетарного регулювання економіки;

– оцінити порівняльну ефективність фінансових і монетарних передавальних каналів у поширенні регулюючого впливу органів фінансової та монетарної влади;

– дослідити канали поширення фінансово-монетарного впливу на реальний сектор економіки

трансмісії.

**Вміти:**

- інтерпретувати результати застосування окремих трансмісійних каналів впливу на економіку, диференціювати наслідки впливу різних типів імпульсів (разові та постійні шоки, монетарні або фінансові імпульси);

- аналізувати динаміку трансмісійних процесів, інтерпретувати зміни макроекономічних показників, прогнозувати результати державного регулювання через канали фінансово-монетарної трансмісії;

- вміти формувати та обробляти статистичні дані для аналізу державного регулювання фінансово-монетарної трансмісії в економіці України та інших країн.

<p>та обмеження фінансово-монетарного регулювання в умовах економічної нестабільності;          –запропонувати шляхи збалансування фінансових і монетарних каналів регулювання у складі фінансово-монетарного передавального механізму</p>		
<p><b>Компетенції соціально-особистісні:</b>          - здатність до системного мислення;          - здатність самостійно приймати рішення;          - адаптивність і комунікабельність;          - турбота про якість виконуваної роботи;          - здатність опанувати нормативно-правові акти</p> <p><b>Інструментальні компетенції:</b>          - навички визначення баз оподаткування і чинників які на це впливають;          - навички оптимізації податкового навантаження на суб'єктів господарювання;          - сумлінність у виконанні поставлених завдань та реалізації цілей.</p> <p><b>Професійні компетенції:</b>          - опанування наукових підходів до вирішення проблем оподаткування суб'єктів підприємницької діяльності;          - здатність відображення в обліку і розрахунок сум, які сплачують у бюджет згідно чинної податкового законодавства;          - здатність застосовувати комп'ютерні технології та програми для проведення аналізу механізму оподаткування підприємств</p>	<p><b>Знати:</b>          - теорію і практику оподаткування підприємств в Україні, методи виявлення шляхів його оптимізації та пропозиції з його вдосконалення;          - етапи становлення оподаткування підприємств в Україні; діючу систему оподаткування підприємств на прикладі конкретного суб'єкта господарювання;          - зарубіжний досвід оподаткування підприємств; принципи оптимізації оподаткування підприємств; оцінку фінансового стану об'єкта дослідження.</p> <p><b>Уміти:</b>          - формувати систему базових знань у сфері оподаткування різних видів економічної діяльності суб'єктів господарської діяльності;          - визначати концептуальні засади загальної системи та спеціальних режимів оподаткування;          - нараховувати податки (обов'язкові платежі) та збори при різних системах оподаткування суб'єктами господарювання; з'ясувати роль загальної та спрощеної системи оподаткування в соціально-економічному розвитку суспільства в умовах розвитку ринкових відносин;          - використовувати набуті знання з питань оподаткування на практиці.</p>	<p><b>Теорія та практика оподаткування суб'єктів підприємницької діяльності</b>          доктор економічних наук, професор Грушко В.І.</p>
<p><b>Компетенції соціально-особистісні:</b></p>	<p><b>Знати:</b>          - основні положення</p>	<p><b>Актуальні проблеми підприємництва</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до системного мислення;</li> <li>- адаптивність і комунікабельність;</li> <li>- наполегливість у досягненні мети;</li> </ul> <p><b>Інструментальні компетенції:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навички управління інформацією;</li> <li>- навички роботи із спеціальними комп'ютерними програмами.</li> </ul> <p><b>Професійні компетенції:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність здійснювати аналіз діяльності підприємства;</li> <li>- вміння розробляти та впроваджувати заходи вирішення проблем підприємства</li> </ul>	<p>законодавства України про підприємництво;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сучасні проблеми в галузі підприємництва;</li> <li>- основні принципи планування, організації та управління підприємством;</li> <li>- зміст та структуру бізнес-плану як загального документу обґрунтування мети нового бізнесу та шляхів її досягнення;</li> <li>- особливості формування установчих документів підприємства;</li> <li>- методику проведення управлінського аналізу діяльності підприємства.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- робити обґрунтований вибір напрямків діяльності та сфери бізнесу;</li> <li>- формувати пакет документів, необхідний для створення підприємства;</li> <li>- розробляти стратегію діяльності підприємства;</li> <li>- обґрунтовувати джерела формування підприємницького капіталу;</li> <li>- оцінювати інвестиційну привабливість підприємства;</li> <li>- оцінювати ризики при здійсненні підприємницької діяльності;</li> <li>- розробляти та реалізовувати заходи вирішення актуальних проблем підприємництва.</li> </ul>	<p>доктор економічних наук, професор Галиця І.О.</p>
<p><b>Практична підготовка</b> <b>Тематичний блок III.1</b></p>		
<p><b>Компетентності соціально-особистісні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміння та сприйняття етичних норм поведінки;</li> <li>- здатність до критики й самокритики;</li> <li>- креативність, адаптивність і комунікабельність</li> </ul> <p><b>Компетентності інструментальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навички управління інформацією;</li> <li>- здатність до письмової й усної</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні законодавчі документи, що стосуються системи освіти; права й обов'язки суб'єктів навчального процесу (викладачів, студентів);</li> <li>- концептуальні основи навчального предмету, його місце в загальній системі знань і цінностей та навчальному плані освітнього закладу.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- інтегрувати теоретичні знання і</li> </ul>	<p><b>Педагогічна практика</b> кандидат економічних наук, професор Ушакова Н.М., кандидат педагогічних наук, доцент Чаюн Н.С.</p>

<p>комунікації рідною мовою.  <b>Компетентності професійні:</b>  - здатність кваліфіковано виконувати функції викладача;  - здатність фахово та оптимально використовувати методи, та форми навчання у практичній викладацькій діяльності.</p>	<p>практичний досвід;  реалізувати професійні якості на практиці;  - враховувати в педагогічній діяльності вікові та психологічні особливості студентів;  - фахово володіти знаннями курсу, достатніми для аналітичної оцінки, вибору й реалізації освітньої програми.</p>	
--	--	--

Гарант освітньої програми  
доктор економічних наук, професор

В.Г. Алькема

Ректор



С.М. Лаптев