

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"
Освітня програма	52010 Економіка
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	318
Повна назва ЗВО	Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"
Ідентифікаційний код ЗВО	04635922
ПІБ керівника ЗВО	Лаптев Сергій Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://krok.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/318>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	52010
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра національної економіки та фінансів
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра теоретичної та прикладної економіки, Кафедра іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін, Кафедра комп'ютерних наук, Кафедра управління фінансово-економічною безпекою
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Табірна, 30-32, Київ, 03113, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	35235
ПІБ гаранта ОП	Грушко Віктор Іванович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	victorgr@krok.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-409-91-21
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-917-28-06

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» (далі Університет «КРОК») має тривалу історію підготовки аспірантів у сфері економіки.

Перший дозвіл від Міністерства освіти України на здійснення набору до аспірантури за спеціальністю «Економіка» отримано у 1996 р.

Протягом 2007-2020 рр. в Університеті «КРОК» здійснювалась підготовка аспірантів і захист кандидатів та докторів економічних наук у Спеціалізованих вчених радах за трьома напрямками, а саме:

21.04.02 – економічна безпека суб'єктів господарської діяльності (економічні науки);

21.04.01 – економічна безпека держави (економічні науки);

08.00.03 – економіка та управління національним господарством.

Загалом, в Спецрадах Університету «КРОК» з економіки було захищено 49 кандидатських дисертацій та 15 докторських дисертації, а в 2024 р. захищена дисертація доктора філософії з економіки.

Підґрунтя для позитивного рішення про ліцензування ОНП з економіки для підготовки докторів філософії (PhD) з економіки створювали такі об'єктивні обставини:

- кваліфіковані науково-педагогічні кадри, а саме: 9 штатних докторів наук з економіки, які мали вагомі результати в наукових дослідженнях та у підготовці кандидатів й докторів наук;

- багаторічний організаційний досвід підготовки кандидатів і докторів наук з економіки;

- внутрішній та зовнішній попит на підготовку докторів філософії з економіки для роботи в якості викладачів і науковців в Університеті «КРОК», а також у Фаховому коледжі, Інституті управління природними ресурсами (м. Коломия, Івано-Франківської області), які є структурними підрозділами Університету «КРОК»;

- зовнішній попит на підготовку докторів філософії з економіки від інших університетів, а також від суб'єктів підприємницької діяльності, органів державної влади, громадських організацій і професійних асоціацій.

Розробка початкової ОНП з економіки для підготовки докторів філософії (PhD) з економіки в Університеті «КРОК» здійснювалась робочою групою, котру очолював д.е.н., професор Грушко В.І. у 2016 р.

В 2022 р. на основі публічного обговорення проекту ОНП з залученням стейкхолдерів: здобувачів, які навчаються, випускників аспірантури, які успішно захистились у попередні роки та мають досвід навчання за старою програмою, роботодавців, колег з інших навчальних закладів були внесені зміни (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-rodiiji/item/4906-obhovorennia-onovlenoi-osvitno-naukovoi-prohramy-ekonomika-dlia-zdobuvachiv-3-ho-rivnia-vyshchoi-osvity>).

Проектна група з внесення змін в ОНП складалась з гаранта ОНП д.е.н., проф. Грушка В.І., д.е.н., проф. Радіонової І.Ф., д.е.н., проф. Румика І.І., проректора з науково-педагогічної роботи, к.е.н., проф. Литвін Н.М.

Оновлена програма, передусім, враховує внутрішній попит Університету «КРОК» і його структурних підрозділів на підготовку докторів філософії з економіки для роботи в якості викладачів і науковців на програмах за спеціальністю «Економіка» та «Підприємництво і торгівля».

Як результат, захищена у 2024 р. дисертація Ткача Д.К. (<https://www.krok.edu.ua/razovi-spetsializovani-vcheni-radi/razova-spetsializovana-vchena-rada-doktora-filosofiji-z-spetsialnistyu-051-ekonomika>), який наразі працює у Фаховому коледжі Університету «КРОК».

Оновлена програма також враховує зовнішній попит на підготовку докторів філософії з економіки від суб'єктів підприємницької діяльності, органів державної влади, громадських організацій і професійних асоціацій, з якими Університет «КРОК» перебуває у партнерських взаєминах.

Програма затверджена Вченою радою Університету від 27 жовтня 2022 р., протокол №2, переглянута та затверджена Вченою радою Університету від 27 травня 2023 р., протокол №7, відповідним чином презентована (https://www.krok.edu.ua/images/navchalno-naukova_ekonomika/onp-051-ekonomika-phd-2023.pdf).

Програма затверджена Вченою радою Університету від 27 жовтня 2022 р., протокол №2, переглянута та затверджена Вченою радою Університету від 27 травня 2023 р., протокол №7, відповідним чином презентована (https://www.krok.edu.ua/images/navchalno-naukova_ekonomika/onp-051-ekonomika-phd-2023.pdf).

Програма затверджена Вченою радою Університету від 27 жовтня 2022 р., протокол №2, переглянута та затверджена Вченою радою Університету від 27 травня 2023 р., протокол №7, відповідним чином презентована (https://www.krok.edu.ua/images/navchalno-naukova_ekonomika/onp-051-ekonomika-phd-2023.pdf).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	25	24	0
2 курс	2022 - 2023	12	11	0
3 курс	2021 - 2022	5	3	0
4 курс	2020 - 2021	3	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	11555 Економіка підприємства 25602 Економіка
другий (магістерський) рівень	25750 Економіка 12024 Креативний розвиток підприємства
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	52010 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	10738	7600
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	206	100
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	10532	7500
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_051_Економіка_PhD_2023.pdf</i>	NyQCXO3MBKhJSfzHREgROW99TA1aQ4171bHmH2PYEDc=
Навчальний план за ОП	<i>НП_051_Економіка_PhD_2023.pdf</i>	pNcJiC8KQ9BEomqBntjA9vDkjBT1nj1gR5hevFud9HQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Сегеда.PDF</i>	8nOf7SFKBvB3SxxhfNtO7JooVGopZQbJlZHa7lf/QrM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Шлапак.pdf</i>	tUsRecnwy2HiWzm39rUVywywFbOlKHhQrrwRNepC/7c=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Проектування та реалізація ОНП «Економіка» здійснено з метою підготовки кваліфікованих фахівців, які спроможні створювати наукові та освітні продукти, що відповідають поточним економічним потребам суспільства. Важливим складником загальної мети ОНП «Економіка» є формування здатності аспірантів інтегруватись у сучасний світовий та європейський науковий простір.

Особливість освітньо-наукової програми полягає у формуванні системи взаємопов'язаних навичок, потрібних сучасному дослідникові економічних систем, а саме:

- усвідомлення філософії економіки та методологічних основ сучасних економічних досліджень (ОК2, ОК3);
- застосування сучасних інформаційних технологій навчання та цифрових технологій дослідження економічних процесів (ОК4, ОК5);
- реалізації засобів сучасної наукової комунікації іноземною мовою (ОК1);
- оволодіння теоретичним і прикладним інструментарієм економічного аналізу на загальнонаціональному рівні та на рівні окремих економічних суб'єктів (ОК6);
- педагогічна майстерність викладання економічних дисциплін (ОК7) (https://www.krok.edu.ua/images/navchalno-naukova_ekonomika/onp-051-ekonomika-phd-2023.pdf)

Особливою рисою ОНП «Економіка» є спрямування аспірантів на доцільне поєднання у наукових дослідженнях класичного теоретичного та прикладного інструментарію з новітнім інструментарієм, який охоплює сучасні економічні концепції та прийоми економічних досліджень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та

стратегії ЗВО

Стратегія та місія Університету «КРОК» визначені в Статуті Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=685>).

Спрямованість на інноваційний характер досліджень і на використання цифрових технологій у науці та освіті, що є особливістю ОНП «Економіка», зафіксована в п. 3.1.7 Статуту Університету та в Стратегічних пріоритетах Університету до 2022 року (https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/3-6_prioriteti-to-2022.pdf), а саме: в п. 1.3., 5.1, 5.6.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

інтереси та пропозиції враховуються через механізм систематично здійснюваних соціологічних опитувань, включно з опитуваннями аспірантів PhD «Економіка», вивчення їх думки щодо організації навчання у процесі колективних обговорень (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakisty/opytuvannia-aspirantiv-051-ekonomika-2024.pdf>; <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5185-orhanizatsiini-zbory-zdobuvachiv-phd-051-ekonomika>). Зокрема, опитувальник здобувачів у 2024 році був розширений за рахунок чотирьох додаткових питань, що стосувались важливих моментів реалізації ОНП «Економіка», а саме: 1) про форми співпраці з науковим керівником; 2) участь у міжнародних програмах і проектах; 3) готовність аспірантів до викладання окремих дисциплін іноземною мовою; 4) про плани після захисту дисертаційної роботи.

- роботодавці

інтереси та пропозиції враховуються при з'ясуванні їх думки про компетентності, які має формувати ОНП. До прикладу, зміни до ОНП вносяться з врахуванням думок потенційних роботодавців щодо змісту та особливостей її реалізації. Зокрема, інтереси рецензентів Лупенка Ю., Маліцького Б., Пугачова М. були враховані при перегляді ОНП 2023 року. Рецензент, професор кафедри маркетингу та бізнес-аналітики Донецького національного університету імені Василя Стуса, д.е.н., доцент Сергій Сегеда рекомендує розглянути можливість введення до ОНП обов'язкового освітнього компоненту, пов'язаного з трендами діджиталізації економіки, цифровізації та розвитку IT-бізнесу. Рецензентка програми директора Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, д.е.н., професор Алла Шлапак наголошує на важливості посилення педагогічно-психологічної підготовки аспірантів в обов'язковій частині ОНП (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/naukovi-spetsialnosti/ekonomika>). Прийнято рішення, що зазначені у рецензіях пропозиції будуть враховані у змісті ОНП на 2024-25 рр.

- академічна спільнота

виявляються у процесі спілкування академіків, докторів наук та інших представників провідних наукових і науково-дослідних закладів України з учасниками ОНП 051 «Економіка» Університету «КРОК» через проведення гостьових лекцій, спільне обговорення актуальних економічних питань, наукові дискусії. Зокрема, у жовтні 2023 року відбулася зустріч з професоркою ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» Ларисою Ємельяненко з питань академічної доброчесності. У результаті заходу досягнуті домовленості про подальшу співпрацю та проведення аналогічних заходів з врахування запитів здобувачів щодо практичної апробації результатів наукових досліджень (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5573-metodolohichni-seminar-realizatsiia-vumoh-akademichnoi-dobrochesnosti-dlia-aspirantiv-persho-ho-roku-navchannia-osvitnoi-prohramy-phd-051-ekonomika>). Предметом обговорення відкритої лекції, проведеної у листопаді 2023 р. завідувачкою відділу економічної історії Інституту економіки та прогнозування НАН України професоркою Вікторією Небрат, стали важливі для аспірантів проблеми використання результатів історико-економічних досліджень у науковій роботі та практичній діяльності (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5631-lektsiia-dlia-aspirantiv-phd>). Були зафіксовані та узгоджені напрямки подальшої наукової співпраці.

- інші стейкхолдери

інтереси та пропозиції у чинній ОНП були враховані при визначенні цілей і програмних результатів навчання. Зокрема, це було відображено в освітньому компоненті ОКЗ «Методологія наукових досліджень», за результатами участі Університету «КРОК» в 2021 році в проекті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти». Проект реалізується за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти та науки України і Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. (https://www.krok.edu.ua/images/navchalno-naukova_ekonomika/onp-doktoriv-ekonomika.pdf).

За результатами опитування потенційних роботодавців, пов'язаних з діяльністю професійних асоціацій, були ідентифіковані переваги та схильності стейкхолдерів при відповідях на запропоновані питання (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5220-dumka-potentsiinykh-robotodavtsiv-steikkholderiv-onp-ekonomika-z-pidhotovky-doktoriv-filosofii-phd-shchodo-zmistu-ta-perspektiv-prohramy>)

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

У сучасному суспільстві науковий ступінь доктора філософії з економіки свідчить про здатність формулювати нові ідеї та гіпотези, перевіряти їх, робити висновки на основі аналізу економічних процесів, явищ, поведінки суб'єктів, про здатність проектувати та економічно обґрунтовувати антикризові заходи. Цілі та програмні результати ОНП «Економіка» ідентифіковані у такий спосіб, щоб віддзеркалювати актуальні тенденції сучасної економіки,

формування нових чинників соціально-економічної невизначеності, враховувати теоретичні та прикладні надбання поведінкової економіки, використовувати новітній економетричний інструментарій для прийняття рішень і кваліфікованого консультування. Це допомагає аспірантам здобувати компетентності, які наразі вимагають роботодавці. Про практичну цінність аналітичних компетентностей було зазначено у лекції, яку прочитав стейкхолдер, представник ГО «Асоціація фахівців з нерухомості України» Юрій Піта (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5223-vystup-kerivnyka-asotsiatsii-fakhivtsiv-rynku-nerukhomosti-rielteriv-ukrainy-pered-aspirantamy-osvitno-naukovoiprohramy-onp-051-ekonomika>). Важливість оволодінням навичками економічного обґрунтування антикризових заходів в енергетиці пояснив під час виступу керівник відділу ДП «НАЕК «Енергоатом», д.е.н., доцент Євгеній Бобров (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5036-hostova-lektsiia-dlia-zdobuvachiv-iiho-osvitno-naukovoho-rivnia-osvity-doktora-filosofii-spetsialnosti-051-ekonomika>)

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та програмні результати навчання ОНП «Економіка» враховують галузевий і регіональний аспекти функціонування національної економічної системи. Це, передусім, виявляється у тематиці наукових досліджень аспірантів, яка стосується енергетичної сфери (здобувач Куриленко О.В. «Економічна безпека енергетичного ринку України у процесі інтеграції в європейський простір»), агросектору (здобувач Гребенюк М.В. «Економічний розвиток держави в умовах світових продовольчих викликів»), біоенергетичної галузі (здобувач Петровець С.О. «Механізм підтримки та розвитку біоенергетичної галузі в забезпеченні потреб економіки України»), ІТ-сектора (здобувачі Акулов О.О. «Економіка ІТ-сектора в відновленні та стабілізації національної економіки», здобувач Блинков В.Г. «Економічна безпека ІТ-сектора національної економіки») тощо. У процесі дослідження згаданих тем і самі аспіранти, і їх керівники оприлюднюють наукові результати, в яких враховано галузевий і регіональний контекст ОНП «Економіка». Щороку в Університеті «КРОК» проводиться міжнародна конференція з акцентом на регіональному аспекті соціально-економічного розвитку, а саме «Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку», активними та постійними учасниками якої є здобувачі ОНП «Економіка» (<https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2023>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОНП «Економіка» врахований досвід розробки аналогічної програми на економічному факультеті Київського національного університету імені Тараса Шевченка, на економічному факультеті Львівського національного університету імені Івана Франка, на факультеті економіки та управління Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана. Викладачі, залучені до ОНП «Економіка», реалізують досвід, отриманий у процесі міжнародних освітньо-наукових стажувань, а саме тих, що відбувались в таких освітніх закладах: Otto-Friedrich-University Bamberg, Germany, Mykolas Romeris University (Університет ім. Миколаса Ромеріса), Литва. Зокрема, стажування в Університет ім. Миколаса Ромеріса, Литва («Innovative Development of European Universitate – The Baltic Way») сприяло формуванню візії інноваційного розвитку Університету та розвитку програми підготовки PhD з економіки в Університеті «КРОК», що втілилось у формування цілей та окремих тем в обов'язкових освітніх компонентах ОНП, в осучасненні вимог до викладачів програми та здобувачів освіти.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Усі результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю «Економіка» третього освітньо-наукового рівня, який затверджений Наказом МОН України №424 від 10.05.2022 р., відображені у компетенціях, які здобувачі освіти набувають при вивченні освітніх компонент ОНП «Економіка».

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю «Економіка» третього освітньо-наукового рівня затверджено Наказом МОН України №424 від 10.05.2022 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, адже прослідковується цілком логічна відповідність між набуттям знань та умінь в сфері економіки та формуванням у здобувачів компетентностей, необхідних для розв'язання сучасних проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики, критичного аналізу, оцінки та синтезу нових і комплексних ідей у сфері економічної діяльності суб'єктів різних видів і форм власності. При цьому об'єктом вивчення (дослідження) спеціальності є теорія економічних систем, методологія наукових досліджень в економічній царині, інструментарій аналізу економічних процесів та явищ, реалізація прикладних аспектів економічних досліджень.

Для ОП «Економіка» були конкретизовані цілі навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти згідно Національної рамки кваліфікацій (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>), а саме: здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає модифікацію існуючих і створення системи нових знань та/або алгоритмів їх застосування.

Теоретичний зміст предметної області зорієнтований на загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку; теорію мікро-, макро- та міжнародної економіки; економетричні методи у дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ і процесів; обґрунтування алгоритмів і правил прийняття економічних рішень суб'єктами у процесі діяльності на різних галузевих ринках.

Методи, методики та технології, на яких базується ОП, – це методи мікро- та макроекономічних досліджень, економетричного моделювання економічних систем і статистичного аналізу й прогнозування, а також обґрунтування проєктних рішень, включно з тими, що ґрунтуються на цифрових технологіях, формування методик аналізу та оцінювання національної економіки та окремих економічних процесів і явищ, а також технології науково-педагогічної діяльності у сфері економічної освіти.

Інструментарій та обладнання, які використовуються для опанування ОП, – інформаційно-комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення, великі бази даних, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки. (Додатки, табл. 1). Відповідність змісту заявленої ОП предметній області досягається через забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами (https://www.krok.edu.ua/images/navchalno-naukova_ekonomika/onp-051-ekonomika-phd-2023.pdf).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюється Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (Постанова КМУ №261 від 23.03.2016 (із змінами, внесеними згідно з останньою Постановою КМУ №502 від 19.05.2023) і внутрішніми документами Університету: Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті «КРОК» (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/2018-10-18-polozhennya-pro-pidgotovku-zdobuvachiv-doktor-filosofiji-ta-doktor-nauk.pdf>) і Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету «КРОК».

Індивідуальна освітня траєкторія також забезпечується через:

- вільний вибір теми власного наукового дослідження;
- наявність вибіркового освітніх компонентів навчального плану ОП;
- академічну мобільність внутрішню та зовнішню, яка передбачає можливість вибору дисциплін інших освітніх програм Університету «КРОК» та/або інших закладів вищої освіти та регламентується Положенням про академічну мобільність студентів Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=887>);
- здійснення самостійного дослідження з науковим керівником;
- можливість самостійного вибору дисциплін, які будуть викладати під час педагогічної практики;
- можливість самонавчання з використанням різних освітніх систем відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Питання вибору освітніх компонентів здобувачами ОП «Економіка» регулює «Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету «КРОК»» (https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/2020-10-29_vibir-distciplin.pdf). Вибір дисциплін забезпечує набуття знань і здібностей у вузькій спеціалізації, релевантній до конкретного дослідження чи наукового напрямку здобувача третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Здобувач має право реалізувати свою можливість вибору, обираючи з:

- вибіркової складової навчального плану своєї ОП;
 - обираючи вибіркові дисципліни інших освітніх програм, які діють в Університеті «КРОК»;
 - обираючи навчальні дисципліни в іншому ЗВО за реалізації аспірантського права на академічну мобільність.
- Інформація щодо освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії розміщена на сайті Університету «КРОК» у рубриці «Аспірантура і докторантура», яка містить перелік ОП підготовки докторів філософії

(<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/naukovi-spetsialnosti>).

Після завершення другого семестру першого року навчання відділом аспірантури і докторантури надсилається лист з інформацією про вибіркові дисципліни та правилами їх вибору. Здобувачі ознайомлюються з переліком вибіркових дисциплін та обирають п'ять дисциплін, з кредити ЄКТС кожна (усього 15 кредитів), у відповідності зі власною освітньою траєкторією та обраною тематикою наукових досліджень.

До початку третього семестру здобувачі заповнюють он-лайн форму анкети щодо вибору вибіркових дисциплін, доступ до якої має відділ аспірантури і докторантури Університету «КРОК». На підставі отриманих результатів, розробляється та затверджується Робочий навчальний план підготовки здобувачів у частині вибіркових дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ОНП реалізується через опанування освітнього компоненту «Педагогічна практика», а також проведення самостійного наукового дослідження відповідно до теми дисертації, участі у виконанні наукових тем і науковій роботі кафедр, відвідування лекцій стейхолдерів, нетворкінгів з випускниками Університету «КРОК» у рамках Alumni KROK та практико орієнтованих заходах Центру розвитку кар'єри Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdzili/strukturni/tsentr-rozvitku-kar-eri>). ОНП «Економіка» та навчальний план передбачають проходження педагогічної практики здобувачами у четвертому семестрі другого року навчання, яка дозволяє сформувати компетентності майбутнього викладача економічних дисциплін у ЗВО. Керівником практики призначається науковий керівник здобувача, який складає індивідуальний план проходження практики. Під час педагогічної практики аспірант здобуває компетентності щодо підготовки презентацій і публічних виступів під час проведення лекцій (практичних і семінарських занять), підготовки навчально-методичних матеріалів дисциплін. За результатами проходження педагогічної практики здобувачі готують звіт, захист якого відбувається перед членами комісії. Підсумки педагогічної практики обговорюються на засіданні кафедри та під час атестації аспірантів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Зміст ОНП «Економіка» сприяє набуттю здобувачами соціальних навичок, які відповідають цілям і результатам навчання відповідно до освітньо-наукової програми, зокрема вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень (РНО6), застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології (РНО7), планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження (РНО8) та інші навички, через опанування таких освітніх компонентів:

ОК1 «Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації» формує науково-дослідницькі професійно-орієнтовані компетентності та передбачає оволодіння культурою академічного письма іноземною мовою;

ОК2 «Філософія науки» дозволяє сформувати загально-методологічну культуру здобувачів і забезпечує розвиток критичного рефлексивного мислення;

ОК7 «Педагогічна практика» формує конструктивні, організаторські, комунікативні й дослідницькі вміння викладача. Міжпредметні зв'язки дисципліни з іншими науками дають змогу глибше пізнати психолого-педагогічні факти, соціальні явища і процеси;

Формування та розвиток у здобувачів універсальних навичок, у тому числі соціальних, також досягається через участь у науково-практичних конференціях, написання наукових статей, реалізацію наукових проєктів, консультації з науковим керівником, презентації результатів власного дослідження.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг освітньої складової ОНП – 60 кредитів (1800 год.), з них для самостійної роботи здобувачів відведено 38,7 кредитів (1160 год.), що становить 64% від загального обсягу годин. Такий розподіл відповідає змісту освітніх компонентів, їх завданням і компетентностям, які формуються внаслідок вивчення навчальних дисциплін.

Аудиторне навантаження за ОНП становить 0,2 кредити (6,05 год.) у середньому на тиждень. Обсяг аудиторних занять становить для денної форми навчання: лекції – 6,0 кредитів (180 год.), семінарські (практичні) заняття – 8,2 кредити (246 год.), лабораторні заняття – 1,1 кредити (34 год.), самостійна робота – 38,7 кредити (1160 год.).

Форми (методи) для аудиторної та самостійної роботи з освітніх компонентів є узгодженими із результатами навчання цих дисциплін і з видами освітньої діяльності, що реалізуються під час освітнього процесу.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти на даній освітній програмі не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Університет: <https://www.krok.edu.ua/ua/umovi-vstupu/pravila-prijomu>

Аспірантура і докторантура: <https://www.krok.edu.ua/ua/umovi-vstupu/vstup-do-aspiranturi-ta-doktoranturi>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання на ОНП «Економіка» та вимоги до вступників складені відповідно до законодавства України та Правил прийому до аспірантури і докторантури, розроблені Приймальною комісією Університету «КРОК». Правила прийому щороку переглядаються, оновлюються і затверджуються у встановленому порядку, та оприлюднюються на сайті університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/umovi-vstupu/vstup-do-aspiranturi-ta-doktoranturi>). На конкурсній основі приймаються особи, які здобули ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста – 7 рівень НРК.

Програма та завдання для вступних випробувань розробляється гарантом і групою забезпечення ОНП, щорічно оновлюються з урахуванням змін у науковому середовищі та пропозицій стейкхолдерів. Вступники складають іспити: 1) зі спеціальності «Економіка»; 2) з іноземної мови.

З метою врахування особливостей ОНП «Економіка» під час вступу всі вступники проходять обов'язкову співбесіду з гарантом. Здобувачі мають обґрунтувати свою зацікавленість у навчанні саме за цією освітньо-науковою програмою, презентують, при наявності, свої попередні напрацювання, обговорюють майбутню тему наукового дослідження та заплановані наукові результати. На підставі вступних іспитів і результатів співбесіди комісія у складі гаранта ОНП і членів робочої групи приймають рішення про зарахування здобувачів на ОНП та надають рекомендації щодо можливого призначення наукового керівника з числа досвідчених науковців, коло інтересів яких максимально корелюється з темою дисертації.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/polozhennya-orhanizatsiya-op.pdf>) (розділ 7) та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті «КРОК»

(<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/2018-10-18-polozhennya-pro-pidgotovku-zdobuvachiv-doktor-filosofiji-ta-doktor-nauk.pdf>) (пп. 2.15-2.18).

На підставі документів про освіту (академічної довідки) відділом аспірантури і докторантури розробляється розпорядження про перезарахування для кожного здобувача, потім приймальна комісія розглядає питання визнання цих результатів навчання.

Програма додаткового вступного випробування є єдиною для всіх осіб, що беруть участь у конкурсі для навчання за освітнім ступенем доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка» на основі ступеня вищої освіти, здобутого за іншою спеціальністю.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОНП «Економіка» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=892>) (розділ 2).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування визнання результатів навчання, отриманих у неформальній або інформальній освіті, на ОНП «Економіка» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють

досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Формами підготовки аспірантів є групова та індивідуальна робота. Вона здійснюється під час лекцій, семінарів, індивідуальних консультацій, виконання творчих колективних та індивідуальних завдань, проходження педагогічної практики. При цьому використовуються проектні й інтерактивні методики навчання; орієнтовані на персональні потреби аспірантів, а також відповідні форми контролю за результатами навчання. В якості основного прийому організації та координації наукової складової підготовки аспіранта використовуються індивідуальні консультації та публічні обговорення у колі компетентних осіб результатів окремих етапів підготовки дисертації. Використання форм та методів навчання та викладання унормовані «Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=690>) та Положенням про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/fajli?task=weblink.go&id=821>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Підхід у навчанні та викладанні, у центрі якого перебуває здобувач (аспірант) зафіксовано у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості та освітньої діяльності в Університеті «КРОК» (https://www.krok.edu.ua/download/public-info/065-2-20-08_polojennya-osvita-process-krok.doc).

Навчання на ОНП «Економіка» базується на технологіях, що забезпечують постійний (цілодобовий) доступ здобувача до всіх навчальних матеріалів з дисциплін завдяки середовищу Moodle, а також організацію онлайн-лекцій, семінарів, вебінарів, тренінгів і консультації на базі платформи MS Teams. Здобувачі залучаються до щорічних опитувань, а їх результати аналізуються та оприлюднюються на періодичній основі (Презентація PowerPoint (krok.edu.ua)).

За результатами опитувань вносяться доцільні зміни в організацію навчання та викладання. На запитання «В якій мірі Ви задоволені методами навчання та викладання на ОНП?» відповідь «Повністю задоволений (задоволена)» дали 85,7% опитаних здобувачів у лютому-березні 2024 р. (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/opytuvannia-aspirantiv-051-ekonomika-2024.pdf>), що є кращим показником у порівнянні з минулим роком, де відсоток складав 73,0%.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода є фундаментальною засадою діяльності Університету «КРОК», що відображено у Положенні про організацію освітнього процесу» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=690>).

Академічна свобода реалізується, викладачами при підготовці силабусів дисциплін і методичних матеріалів, викладених на платформі Moodle, в обранні тем наукових досліджень, при виборі форм і методів організації освітнього процесу, при прийнятті рішення щодо участі у професійних і громадських об'єднаннях. Академічна свобода здобувачів реалізується у процесі обрання теми дисертаційного дослідження, а також при виборі освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності, індивідуальних завдань при вивченні окремих дисциплін, при застосуванні індивідуальної форми організації освітнього процесу для окремих аспірантів.

Факт реалізації принципів академічної свободи знаходить підтвердження під час щорічних опитувань здобувачів і науково-педагогічних працівників Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Основним джерелом інформації щодо змісту, цілей, завдань і результатів навчання є ОНП, де визначено освітні компоненти та результати навчання. У межах окремих освітніх компонентів інформацію здобувачі отримують: - на зборах аспірантів, на яких презентують навчальний план підготовки, вимоги до освітнього та дослідницького процесів (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5185-orhanizatsiini-zbory-zdobuvachiv-phd-051-ekonomika>);

- шляхом ознайомлення з силабусами всіх обов'язкових освітніх компонентів, які оприлюднені на сторінці відділу аспірантури та докторантури (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/naukovi-spetsialnosti/ekonomika>) (доступ до цієї інформації постійний).

Детальнішу інформацію щодо методів і прийомів опанування освітнього компоненту, очікуваних результатів і системи оцінювання здобувачі отримують у процесі навчання від викладачів, під час першого заняття. Викладач оприлюднює силабус, який містить всю необхідну інформацію щодо комунікацій, визначення мети та завдань вивчення дисципліни, очікуваних результатів навчання відповідно до ОНП, обсяг курсу, пререквізити, необхідне технічне й програмне забезпечення/обладнання, політики курсу, детальну схему курсу, а також систему та критерії оцінювання, перелік літератури, інтернет-ресурси.

Надалі здобувачі мають змогу самостійно відслідковувати потрібну їм інформацію на платформі Moodle, сайті Університету, у відділі аспірантури і докторантури, на випускових кафедрах та інших кафедрах, що забезпечують освітній процес заявленої ОНП.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітня (навчальна) та наукова (дослідницька) компоненти ОНП органічно поєднуються між собою, оскільки

проведення аспірантами власного наукового дослідження обов'язково має передбачати набуття теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей. Опанування освітніх компонентів передбачає виконання індивідуальних наукових досліджень у межах конкретної дисципліни.

Компетентності дослідника здобувачі набувають при вивченні дисциплін обов'язкового блоку, які поєднують освітню та наукову складові: «Філософія науки» формує сучасне філософське підґрунтя науково-дослідної роботи; «Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації» закладає навички написання наукових праць і комунікацій іноземною мовою, що забезпечує обов'язкову вимогу МОНУ публікувати результати досліджень у зарубіжних виданнях; «Методологія наукових досліджень» створює методологічні передумови виконання наукової праці, отримувати якісні наукові результати; «Аналіз національної економіки» забезпечує фундаментальну підготовку за спеціальністю у предметному полі наукових досліджень. Педагогічна практика формує вміння й навички донесення до аудиторії отриманих наукових результатів.

З 2019 року успішно функціонує Рада молодих вчених, метою якої є об'єднання наукової молоді Університету для здійснення спільної діяльності й вираження її інтересів, насамперед, у професійній і науковій сферах, а також найважливіших соціальних проблемах (<https://www.krok.edu.ua/ua/proektna-diyalnist/rada-molodikh-uchenikh>). Здобувачі беруть участь у виконанні наукових досліджень за кафедральними темами, зокрема «Національна економіка та економіки галузевих ринків в умовах інституційної невизначеності» (номер державної реєстраційний 0120U100086).

Прикладом спільної наукової діяльності є статті здобувачів у співавторстві з науковими керівниками, зокрема: Піта Ю.А., Радіонова І.Ф. (2023). Економічний аналіз ринку нерухомості: загальні підходи та їх застосування для українського ринку: DOI: <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-71-9-18>; Пижьянов С.К., Румик І.І. (2022). Економічні підходи до функціонування системи маркетингу на промислових підприємствах: DOI: <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-68-9-19>, Акулов О.О., Радіонова І.Ф. (2023). Ідентифікація категорії «цифрова економіка» в теоретичній та прикладній економіці. DOI: <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-70-9-20>, а також участь здобувача Мельніченка І.В. (2023) у написанні розділу монографії Development of innovative business companies and Fintech industry in the digital economy: DOI: <https://doi.org/10.36690/DIFTDE-2023-170-188> Посиленню науково-практичної спрямованості освітнього та дослідницького компонентів сприяє заснована в 2019 році на платформі OCS щорічна постійно діюча Міжнародна конференція «Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку» <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2023>, де здобувачі мають можливість опублікувати результати власних наукових досліджень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В Університеті «КРОК» існує система регулярного перегляду та оновлення силабусів програм освітніх компонентів ОНП, тематичні плани та зміст яких постійно вдосконалюються на основі дослідницької роботи викладачів, упровадженням результатів власних наукових пошуків, участі у програмах підвищення кваліфікації та зарубіжних стажуваннях. Оновлення освітніх компонентів забезпечується через кореляцію освітніх компонентів з науковими інтересами викладачів, з проблематикою їх стажувань, науковими публікаціями, апробацією результатів науково-дослідної роботи тощо.

Починаючи з 2020 року д.е.н., професор Ігор Румик проходить щорічне міжнародне стажування в Scientific Center of Innovative Researches, зокрема 10.11.23-15.12.23 Certification training «Funding for participation in international networking through the COST Actions» 6 ECTS (Certificate № SCIR-2023-000293). У результаті вивчення та опанування методів когнітивного й економіко-статистичного прогнозування було суттєво оновлено ОК6 «Аналіз національної економіки. Модуль II. Фінансовий аналіз національної економіки» Тему 2 «Науковий інструментарій фінансового аналізу національної економіки» та Тему 5 «Моделювання у фінансовому аналізі національної економіки», що забезпечує РНО3 і РНО9 даної ОНП.

За результатами власних наукових досліджень щодо застосуванням нейронних мереж на основі Data Science, які презентовані у науковій монографії The economics of uncertainty: content, evaluation, and regulation: collective monograph /edited by Iryna Radionova. 2022. Tallinn: Scientific Center of Innovative Researches OU. DOI <https://doi.org/10.36690/EUCER-80-98>, д.е.н., професор Ірина Радіонова оновила розділи ОК6 «Аналіз національної економіки. Модуль I. Макроекономічний аналіз національної економіки». Внесені зміни у Тему 1 «Макроекономічний аналіз як наука про функціонування та регулювання національної економіки» та Тему 9 «Аналіз макроекономічних дисбалансів», що забезпечує РНО4 і РНО9 освітньо-наукової програми.

Додатковою формою наукової та науково-практичної актуалізації змісту освітніх компонентів ОНП є регулярна науково-педагогічна співпраця із зарубіжними ЗВО, запрошеними професорами, з органами державного управління та бізнесу. Відбір сучасних практик і наукових досягнень для використання в освітньому процесі визначається безпосередньо самими викладачами, а також здійснюється відповідно до рекомендацій кафедр, що дотичні до викладання на ОНП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Організація процесу викладання та проведення наукових досліджень у межах ОНП реалізується з урахуванням зарубіжного досвіду за двома напрямками: закордонні стажування та академічна мобільність викладачів і здобувачів. Система академічної мобільності діє відповідно до Положенням про академічну мобільність (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=887>). Є доступ до міжнародних програм, зокрема Еразмус+.

Університет «КРОК» має договори про міжнародну співпрацю з понад 50 освітніми закладами. Основними партнерами з напрямку «Економіка» є: Mykolas Romeris University; Landshut University of Applied Sciences; Dokuz Eylul Universty; Universidad Catolica San Antonio de Murcia; Netherlands Business Academy; University of Applied Sciences Baltazar, Zapresic; University of Foggia; WSB University.

Щорічно відбуваються відбори на програми академічної мобільності: <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5861-konkursnyi-vidbir-na-prohramy-obminu> (2024 рік).

Викладачі та здобувачі мають можливість приймати участь у міжнародних конференціях, форумах, семінарах, виконувати спільні наукові дослідження і публікації у співпраці із зарубіжними вченими, слухати лекції від професорів із зарубіжних ЗВО, користуватись міжнародними науково-інформаційними ресурсами, наукометричними базами Scopus, Web of Science. Це дозволяє здобувачам при підготовці дисертаційного дослідження врахувати сучасні світові наукові досягнення теоретичного та практичного спрямування у галузі економіки.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Пункти 5.14-5.16 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/polozhennya-orhanizaaciya-op.pdf>) визначають форми контрольних заходів та описують критерії оцінювання навчальних занять. У силабусах конкретизуються контрольні заходи для відповідного освітнього компоненту, схема нарахування рейтингу та критерії, за якими нараховуються бали за різні типи завдань.

Для перевірки досягнення ПРН використовуються контрольні заходи, що включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретного завдання. Для поточного контролю використовуються: індивідуальні завдання, групові завдання, виконання проєкту (самостійної наукової роботи), написання есе, тестові завдання, підготовка презентацій, дискусії, підготовка та захист фрагменту наукової статті, проведення контрольної роботи, співбесіди з аспірантами на консультаціях у межах освітнього компоненту. Така різноманітність форм поточних контрольних заходів, їх різноплановість, змістове наповнення, системність і періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити ПРН здобувачів за ОНП (Додатки, табл. 3). Основну роль у межах поточного контролю відіграють: вибіркове усне опитування, фронтальна перевірка виконання завдань для самостійної роботи, оцінка активності здобувача у процесі заняття, розв'язання практичних задач, внесених пропозицій і оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей, оцінка рівня підготовки виступів за проблемними питаннями, вирішення розрахункових завдань, аналіз кейсів тощо.

Підсумковий контроль з освітніх компонентів ОНП здійснюється у двох формах: проведення диференційованого заліку та складання екзамену. Диференційований залік є формою контролю засвоєння здобувачами навчального матеріалу та/або на підставі результатів виконаних індивідуальних завдань. Складання заліків, як правило, проводиться на останньому практичному, семінарському чи лабораторному занятті. Екзамен проводиться у письмовій чи усній формах упродовж визначеного часу у відповідності з графіком екзаменаційної сесії. Екзамен дозволяє комплексно оцінити отримані знання, уміння та навички здобувачів освіти.

Система оцінювання навчальних здобутків здобувачів чітко розкривається під час консультацій. Обов'язково визначаються принципи організації поточного контролю навчальних досягнень, умови та мінімальна кількість балів для допуску до підсумкового контролю. Це дозволяє здобувачеві самостійно контролювати кількісні показники результатів навчання, значно мотивує його та позитивно впливає на підсумковий контроль знань. Комплексне застосування форм і методів напрацьованої системи контролю забезпечує ефективну реалізацію принципу зворотного зв'язку, виявлення кількості і якості сформованих професійних компетентностей, перевірку досягнутих програмних результатів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти досягається завдяки завчасному їх інформуванню про діючі критерії, які містяться в силабусах, розміщених на сайті відділу аспірантури і докторантури.

Для оцінювання навчальних досягнень використовуються різні форми поточного контролю, зокрема: індивідуальне усне та письмове опитування, тестові завдання, тематичні дослідження, захист індивідуальних наукових робіт.

Підсумкові контрольні заходи проводяться з метою оцінки результатів навчання після закінчення вивчення дисципліни (семестровий контроль) у формі диференційованих заліків або екзаменів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 4-бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно) та 100-бальною шкалою. Силабуси дисциплін містять детальну інформацію щодо схеми нарахування балів і критеріїв оцінки.

Виконання освітньої та наукової складових навчання відображається в індивідуальному плані підготовки аспіранта. Згідно нього аспірант подає звіт за двома модулями ОНП: освітня складова (теоретичне навчання і практична підготовка) та наукова складова (наукова робота).

Щорічна атестація здійснюється один раз на рік. Її результати затверджуються на засіданні Вченої ради. Під час атестації аспіранта враховується виконання програмних вимог як освітньої, так і наукової складових ОНП.

Аспіранти, які успішно пройшли щорічну атестацію, переводяться на наступний рік навчання. Аспіранти, які не пройшли атестацію, підлягають відрахуванню.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Контрольні заходи проводяться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті

«КРОК» (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/polozhennya-orhanizatsiya-op.pdf>). Інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання розкривається у силабусах, які оприлюднюються на офіційному сайті ОНП (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/naukovi-spetsialnosti/ekonomika>). Додатково інформація доводиться викладачем відповідного освітнього компоненту до відома здобувачів на першому занятті. Також здобувач самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів і критерії оцінювання до початку вивчення дисциплін на платформі Moodle. Результати поточного контролю повідомляються здобувачам в індивідуальному порядку перед початком його проведення. Результати підсумкового контролю доводяться до відома здобувачів після його проведення. У разі отримання незадовільної оцінки під час підсумкового контролю здобувач освіти має право на повторне перекладання академічного боргу відповідно до п. 5.16 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандартом вищої освіти за спеціальністю «Економіка» третього освітньо-наукового рівня, який затверджений Наказом МОН України №424 від 10.05.2022 р. передбачено, що атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Форми атестації здобувачів вищої освіти в ОНП «Економіка» повністю відповідають вказаному стандарту та передбачають встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, які висуваються до доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук, що проводиться відкрито на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації на засіданні постійно діючої або разової спеціалізованої вченої ради. Заключна атестація аспірантів передбачає присудження наукового ступеня доктор філософії з економіки із врученням диплому встановленого зразку (https://www.krok.edu.ua/images/navchalno-naukova_ekonomika/onp-051-ekonomika-phd-2023.pdf).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті «КРОК», розміщеному на сайті Університету на сторінці відділу аспірантури і докторантури (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/2018-10-18-polozhennya-pro-pidgotovku-zdobuvachiv-doktor-filosofiji-ta-doktor-nauk.pdf>). Цим Положенням передбачено, що відділ аспірантури і докторантури забезпечує координацію діяльності суб'єктів атестаційного процесу, а за необхідності виступає ініціатором відрахування аспіранта, котрий без поважних причин ухиляється від процесу атестації або є таким, що визнаний «не атестованим» у розрізі навчальної та/або наукової складової Індивідуального плану роботи аспіранта. На цій сторінці також представлено розклад навчання аспірантів і проведення контрольних заходів (<https://www.krok.edu.ua/ua/naukova-diyalnist/rozklad-aspiranturi>). Процедура проведення контрольних заходів також міститься в ОНП 051 «Економіка» (https://www.krok.edu.ua/images/navchalno-naukova_ekonomika/onp-051-ekonomika-phd-2023.pdf). Важливою передумовою для надійності кінцевих результатів оцінювання є висока якість правил проведення контрольних процедур і чітка послідовність у їх дотриманні. У силабусах навчальних дисциплін визначено процедури проведення контрольних заходів, складовими якої є форми оцінювання, організація та критерії оцінювання шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В Університеті «КРОК» процедури проведення контрольних заходів базуються на засадах прозорості та послідовності освітнього процесу, об'єктивності оцінювання програмних результатів навчання здобувачів за ОНП «Економіка». Об'єктивність екзаменаторів і процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів забезпечуються шляхом:

- відведення годин для складання здобувачами заліків та екзаменів науково-педагогічним працівникам, які мають науковий ступінь і вчене звання,
 - володіють необхідними компетенціями, підтвердженими документально;
 - проведенням підсумкового контролю науково-педагогічним працівником, який забезпечував викладання освітнього компонента і здійснював поточний контроль;
 - вчасного внесення результатів поточного контролю до відомості успішності;
 - дотримання розкладу заліково-екзаменаційної сесії;
 - попереднього інформування здобувачів і включення до переліку питань, які виносяться на підсумковий контроль, винятково тих, що відповідають силабусу та змісту освітнього компоненту;
 - затвердження у відповідному порядку екзаменаційних білетів на засіданні кафедри;
 - оголошення оцінки одразу після завершення підсумкового контролю;
 - надання можливості здобувачам вищої освіти подати апеляцію у випадку, якщо вони не погоджуються з оголошеною оцінкою;
 - одержання зворотного зв'язку через анкетування здобувачів вищої освіти.
- Конфліктів інтересів за ОНП «Економіка» зафіксовано не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами визначений у п. 5.16 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/polozhennya-orhanizaaciya-op.pdf>). Повторне складання семестрового контролю може відбуватися у випадках отримання незадовільних оцінок і/або порушення процедури оцінювання. У разі поважної і документально підтвердженої причини – затверджується індивідуальний графік для складання семестрового контролю. Повторне проходження контрольних заходів проводиться у перші три тижні на початку наступного семестру за графіком, який складає відділ аспірантури і докторантури.

На заявленій ОНП мали місце окремі випадки, коли здобувачі не з'являлися з поважної причини на складання підсумкового контролю, і для них був затверджений індивідуальний графік для складання семестрового контролю.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У разі виникнення конфлікту інтересів здобувач вищої освіти має право оскаржити процедуру проведення та результати контрольних заходів. Здобувач може звернутися до оцінювача за роз'ясненням та/або з незгодою щодо отриманої оцінки в день її оголошення або впродовж одного тижня після оголошення результатів контролю (але не пізніше початку семестрового контролю). Рішення щодо висловленої незгоди приймає оцінювач.

У разі незгоди з рішенням оцінювача здобувач може звернутися з усною чи письмовою заявою на ім'я ректора про конфліктну ситуацію, що склалася. Ректор своїм письмовим розпорядженням створює комісію, як правило, з трьох осіб. До складу комісії включається перший проректор чи його заступник із навчальної роботи та два фахівці кафедри, до якої належить освітній компонент, результати контрольного заходу з якого оскаржуються. Комісія у повному складі у визначений термін проводить повторне проходження контрольного заходу, результати якого вносить до аркуша успішності. Така сама процедура може проводитися і за заявою викладача, однієї зі сторін конфлікту.

У практиці освітнього процесу за ОНП «Економіка» оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів зафіксовано не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять наступні документи Університету «КРОК»:

- Кодекс академічної доброчесності Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/fajli?task=weblink.go&id=817>);
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (розділ 6) (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=695>);
- Положення про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в Університеті «КРОК» (https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/2020-04-10_polozhennya-pro-perevirku-tekstiv-na-plagiat.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для протидії порушенням академічної доброчесності в Університеті «КРОК» (у т.ч. на заявленій ОНП) використовують:

- програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism або Plagiat.lviv.ua (договір надання послуг №10-05/24 від 10.05.2024 р. з ТОВ «Плагіат», ідентифікаційний номер 40255656);
- оприлюднення на сайті дисертацій здобувачів (<https://www.krok.edu.ua/ua/razovi-spetsializovani-vcheni-radi>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В Університеті «КРОК» академічна доброчесність активно імплементується у внутрішню академічну культуру, етику та традиції університетської спільноти за допомогою форм популяризації:

- роз'яснення сутності та принципів забезпечення академічної доброчесності під час проведення занять з аспірантами, зокрема при викладанні «Методологія наукових досліджень», консультацій з науковими керівниками;
- формування поваги до етики проведення наукових досліджень, зокрема вибіркова дисципліна «Етичний кодекс ученого»;

- проведених заходів щодо поширення принципів академічної доброчесності на постійній основі (методичні семінари, круглі столи, лекції тощо), а саме:

2020 р., грудень – Проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти»;

2023 р., жовтень – Методологічний семінар «Реалізація вимог академічної доброчесності»;

- обговорення на рівні кафедр, вченої ради і ректорату стану запровадження етичних академічних норм Університету;

- попередження здобувачів про можливість притягнення до академічної відповідальності (незарахування результатів навчання; відмова у публікації статті);

- здійснення технічної перевірки наукових робіт і дисертацій здобувачів на антиплагіат.

Попередження плагіату в академічному середовищі Університету «КРОК» здійснюють: проректор з наукової роботи шляхом проведення інформування про необхідність дотримання правил академічної етики та підвищення відповідальності за дотриманням норм цитування, навчально-наукова бібліотека шляхом проведення заходів з популяризації основ інформаційної культури.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних

ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування на порушення академічної доброчесності в Університеті «КРОК» здійснюється на підставі ряду внутрішніх нормативних актів, зокрема Положення про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат (https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/2020-04-10_pozhennya-pro-perevirku-tekstiv-na-plagiat.pdf). У випадку виявлення у роботі здобувача порушення принципів академічної доброчесності вживаються відповідні заходи. Так, відповідно до п. 4.3 Положення визначено дії щодо реагування на результати перевірки академічних та наукових робіт на плагіат. Відповідно до п. 5.3 Положення «у разі виявлення академічного плагіату в дисертації на здобуття наукового ступеня така дисертація знімається із захисту незалежно від стадії розгляду без права повторного захисту». Всі наукові матеріали здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників, які подаються до публікації на конференціях та у «Вчених записках Університету «КРОК» проходять перевірку на плагіат, а також сліпе рецензування.

Постійно проводиться виховна, роз'яснювальна робота, прищеплення норм академічної етики. Під час підсумкового оцінювання у межах освітніх компонентів викладачами унеможлиблюється списування та використання недозволених допоміжних засобів здобувачами, про що вони попереджаються.

Під час підготовки здобувачів ОНП «Економіка» серед усіх учасників освітнього процесу проявів академічної недоброчесності не було зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Загальні підходи до конкурсного відбору на посади науково-педагогічного персоналу регулюється Порядком конкурсного відбору та обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=698>).

Конкурсний відбір науково-педагогічних персоналу для участі в ОНП «Економіка» здійснюється на засадах відповідності пп. 35-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Це означає те, що при відборі на посаду до уваги беруться такі характеристики: а) освітня та/або професійна кваліфікація працівників, відповідно, їх здатність реалізувати освітні компоненти програми, б) наукові інтереси та досягнення, презентовані у публікаціях, в) попередній досвід участі у реалізації освітніх програм з підготовки докторів філософії.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

За Статутом Університету «КРОК» (Розділ 3), передбачається "забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності". Таке поєднання відбувається через залучення роботодавців у освітній процес при реалізації ОНП «Економіка» у формах:

- участь в публічних обговореннях програми з метою внесення змін до змісту та форм її реалізації. Зокрема, у публічному обговоренні змін до програми в 2022 році взяли участь: В. Близнюк, завідувач відділу Інституту економіки та прогнозування НАН України; Є. Бобров, начальник відділу збору та обробки інформації ДП НАЕК «Енергоатом»; О. Вовченко, науковий співробітник ДУ «Інститут досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г.М. Доброва НАН України», випускник аспірантури Університету «КРОК»;
- виступи перед аспірантами з висвітленням актуальних питань організації бізнесу в певних сегментах української економіки;

- опитування та зустрічі з роботодавцями. Зокрема, в 2023 р. відбулось опитування, предметом якого стало з'ясування ставлення роботодавців до змісту програми, їх візії щодо актуальних економічних проблем, у березні 2024 р. організована робоча зустріч з питань співробітництва з АТ «Ощадбанк».

За результатами опитування зроблено висновки щодо тих компетентностей фахівців, які найбільше цінуються на ринку праці, відповідно, щодо змістового наповнення певних компонентів освітньої програми, а також висновки щодо ймовірних змін у напрямках дослідження аспірантів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До викладання на ОНП залучені фахівці-практики з числа науково-педагогічних працівників інших закладів. Зокрема, у жовтні 2023 року в ОКЗ «Методологія наукових досліджень» окремі теми викладала професорка ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» Л. Ємельяненко.

К.філ.н., доцент Н. Моспан є перекладачем-практиком і літературним редактором іноземних журналів і викладає ОК1 «Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації».

У лютому 2023 року для аспірантів ОНП Економіка відбулась лекція про оцінювання наукової діяльності від С. Ткаленко – запрошеного фахівця, д.е.н., професора КНЕУ імені Вадима Гетьмана на тему: «Особливості використання інтегральних показників у наукових дослідженнях» (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-rodiji/item/5179-lektsiia-doktora-ekonomichnykh-nauk-profesora-tkalenko-s-i>).

До організації ОНП «Економіка» залучений начальник відділу збору та обробки інформації ДП НАЕК «Енергоатом», д.е.н., доцент Є. Бобров. Окремі вибіркові дисципліни програми забезпечують викладачі Університету «КРОК», що мають досвід практичної роботи. Так, В. Андрєєва, к.е.н., доцент, є сертифікованим оцінювачем за напрямком «Оцінка об'єктів у матеріальній сфері» та розробником дисципліни «Управління вартістю компанії» (вибірковий блок) (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/kafedra>

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів здійснюється в Університеті через систему підвищення кваліфікації, яка охоплює такі форми, як: курси, школи, стажування, семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи», форуми тощо). Прикладом однієї з форм професійного розвитку є делегування проф. Румика І., викладача ОНП, до участі в Економічному форумі, березень 2024 р. та вебінарі «Аналітична платформа АУБ: правила користування», березень 2024 р. Окремі викладачі ОНП взяли участь у міжнародних воркшопах для підвищення кваліфікації та отримали відповідні сертифікати:

- «Funding for participation in international networking through the COST Actions» (Estonia) 2023 (6 ECTS) – І. Румик;
- «Psychology of stress and communication in the business environment» (Estonia) 2023 (6 ECTS) – І. Радіонова.

Практикується проведення лекцій в інших провідних ЗВО. Так, 13 березня 2024 року у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка професор Румик І.І. провів гостьову лекцію.

Для підвищення рівня знань у сфері нових технологій щорічно, починаючи з 2021 р., в Університеті працюють курси «Діджиталізація наукових досліджень».

В Університеті «КРОК» також діє система підвищення кваліфікації, обов'язковими учасниками якої є викладачі ОНП. Зокрема, у 2023-2024 н.р. відбулось підвищення кваліфікації за такими напрямками: «Майстерність публічного виступу», «Цифровізація освіти та робочих процесів» тощо (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/kursi-z-pidvishchennya-kvalifikatsiji>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В Університеті щороку відбувається рейтингування кафедр, за результатами якого відбувається стимулювання викладачів через моральне та матеріальне заохочення до отримання кращих результатів в освітній і науковій діяльності. Під час повсякденної роботи студенти першокурсників викладачі Університету, що отримали найкращі результати згідно опитувань студентів, отримують нагороду «Зірка КРОК». Існують відзнаки викладачів, за такими номінаціями: Знак «Шани» за вагомий особистий внесок у розвиток Університету «КРОК», Відзнака за особисті заслуги перед Університетом «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/korporatsiya>), Відзнака за проектну діяльність «Кращий проект року», KROK Media Awards за медіа-проекти та активне ведення соціальних мереж тощо (<https://www.krok.edu.ua/ua/proektna-diyalnist>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні ресурси Університету повністю забезпечують освітній процес на ОНП «Економіка». Для реалізації ОНП доктора філософії затверджується щорічний бюджет відділу аспірантури і докторантури. Діє навчально-наукова бібліотека Університету, що надає такі послуги здобувачам вищого рівня освіти: ознайомчі семінари щодо бібліотечних ресурсів та пошуку інформації у друкованій та електронній формі; тематичні семінари стосовно пошуку інформації за певними напрямками, допомога в укладанні та правильному оформленні списків літератури; підбір літератури (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/strukturni/navchalno-naukova-biblioteka>).

Діють спеціалізовані аудиторії 109, 132 з необхідним технічним забезпеченням для проведення занять у змішаному – офлайн та онлайн режимах з екраном, проектором професійного класу, прямою LED підсвіткою, веб-камерою тощо.

Підтримується постійний цілодобовий доступ до всіх наукових і методичних матеріалів на платформі дистанційного навчання Moodle та постійна комунікація через MS Teams і корпоративну пошту.

Аспіранти з інших міст можуть користуватись гуртожитком.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище Університету «КРОК» є системою, що охоплює всі необхідні елементи для задоволення потреб аспірантів, а саме:

- навчальні аудиторії, мебльовані за принципом багатофункціонального використання, обладнані технічними засобами для візуалізації навчальної інформації;
- комп'ютерні класи;
- навчально-наукову бібліотеку з локаціями для самостійної роботи, організації онлайн та офлайн подій;
- приміщення для колективних зібрань та урочистих подій;
- спортивний зал;
- гуртожиток;
- інформаційні ресурси, що охоплюють: сайт університету з медіа-середовищами усіх підрозділів, електронні ресурси бібліотеки, єдине корпоративне інформаційно-освітнє середовище «e-KROK» (MS Office 365, Moodle та інші

інфоресурси);

- доступ до Інтернету через Wi-Fi у всіх приміщеннях Університету.

Актуальні проблеми аспірантів вирішуються у співпраці з Відділом аспірантури і докторантури та у процесі постійних комунікацій з гарантом ОНП, науковими керівниками. Інтереси аспірантів також забезпечуються самоврядним органом – Рада молодих вчених Університету, до складу якого входять представники аспірантської спільноти.

Інтереси та потреби здобувачів ідентифікуються під час періодичних опитувань, через скриньку довіри, через можливість спілкування з усіма учасниками освітнього процесу корпоративною поштою; беручи участь у засіданнях кафедри. Актуальні потреби та інтереси здобувачів враховуються при плануванні діяльності кафедр, відділу аспірантури і докторантури, інших підрозділів та служб Університету.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища в Університеті гарантується:

- перепустковою системою турнікетів, яка унеможлиблює потрапляння в приміщення Університету випадкових людей ззовні;

- наявністю укриття, що відповідає встановленим вимогам, з можливістю проведення занять в обладнаних аудиторіях на випадок сигналу «Повітряна тривога»;

- медичним кабінетом, у якому постійно працює лікар та медична сестра й наявні засоби первинної медичної допомоги;

- дотриманням умов охорони праці на робочих місцях, що забезпечується відповідною службою Університету;

- комфортними умовами для навчальної, наукової, творчої (поза навчальним процесом) діяльності, що забезпечується особливим дизайном освітнього простору, наявністю спеціальних приміщень для конференцій, культурно-просвітницьких проєктів, корпоративних подій, концертів та вистав, художніх виставок тощо;

- психологічними тренінгами для викладачів та здобувачів освіти різного рівня, які постійно здійснюються

Навчально-науковим інститутом психології Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/upcoming/archive/item/4576-kryzova-psykholohichna-samodopomoha-v-umovakh-viiny>), (<https://www.krok.edu.ua/ua/upcoming/archive/item/4574-bezkoshtovnyi-seminar-dlia-nepsykholohiv>) та <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/4471-hlybynna-psykholohiia-ekzstentsii>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми підтримки здобувачів вищої освіти ОНП «Економіка» охоплюють комплекс заходів за напрямками: обрання індивідуальної освітньої траєкторії, врахування в освітньому процесі особливих інтересів і потреб аспірантів, взаємодія з науковим керівником, інформаційна та соціальна підтримка. Функціонування механізму підтримки здобувачів забезпечується внутрішньою нормативною базою, а саме: Положеннями про організацію освітнього процесу, про індивідуальний план здобувачів вищої освіти університету, про академічну мобільність, про надання знижок в оплаті за навчання тощо.

Підтримка на початковому етапі навчання надається персональними менеджерами зі вступу, а також керівником проєктів та програм і менеджером Відділу аспірантури і докторантури.

Підтримка аспірантів у процесі навчання забезпечується досвідченим колективом кафедри економіки та фінансів, гарантом ОНП, науковими керівниками, Відділом аспірантури і докторантури, навчально-науковою бібліотекою, департаментом зв'язків з громадськістю та реклами, Центром розвитку кар'єри, Радою молодих вчених Університету. Фізична безпека аспірантів на території Університету гарантується Департаментом безпеки та охорони університету. Питання соціальної підтримки вирішуються за участі проректора з науково-педагогічної роботи (корпоративне управління). Інформація про всі підрозділи та служби Університету – їх функції, графіки роботи, планові консультації, персональні дані та контакти співробітників – подана на сайті Університету «КРОК» у рубриці «Підрозділи» (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdzili>).

Рівень задоволення підтримкою здобувачами ОНП 051 «Економіка» визначався під час їх опитування у 2 півріччі 2023-2024 н.р. Так, за результатами відповіді на запитання анкети №8 «Чи задовольняє Вас інформаційна та консультативна підтримка здобувачів, здійснювана на ОНП?», зафіксовано досить високий рівень задоволення такою підтримкою: «так, задовольняє» - 92,86%, «скоріше задовольняє, ніж не задовольняє» - 7,14% (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakisty/opytuvannia-aspirantiv-051-ekonomika-2024.pdf>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Достатні умови для осіб з особливими освітніми потребами створює, так зване інклюзивне середовище, складниками якого є:

- зміни у будівлі Університету, а саме: пандус при центральному вході та схили для безперешкодного пересування, а також реконструйовані місця загального користування на першому поверсі;

- безперешкодний онлайн доступ до інформаційних і освітніх ресурсів через корпоративне інформаційно-освітнє середовище «e-KROK», яке включає можливості MS Office 365, платформу Moodle, корпоративну пошту, яка об'єднує всіх здобувачів освіти, викладачів, керівників підрозділів тощо;

- консультаційна підтримка Центру інформаційних технологій (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdzili/strukturni/tsentr-informatsijnikh-tehnologij>) і Центру дистанційного навчання (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdzili/navchalni/tsentr-distantnijno-navchannya>);

- можливість користування однією з кімнат медичного кабінету для годування та відпочинку здобувачок з немовлям. Університет продовжує вдосконалення інклюзивного середовища освіти для осіб з особливими освітніми потребами у будівлі Університету та у гуртожитку відповідно до державних будівельних норм і стандартів. У 2021 році здійснена процедура обстеження будівлі щодо освітніх можливостей для таких осіб. Наразі на ОНП «Економіка» не навчаються особи з особливими освітніми потребами. За необхідності, будуть використовуватись навчальна аудиторія 132 і комп'ютерний клас в аудиторії 106.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Вирішення конфліктів/конфліктних ситуацій унормовується Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій Університету «КРОК», яке оприлюднено на сайті (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=904>).

Конфліктні ситуації, які можуть виникати на тлі порушення академічної доброчесності, врегульовуються на основі Кодексу академічної доброчесності, який затверджено рішенням Вченої ради Університету (Протокол №1 від 18.10.2018 р.). (https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18_kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf). В Університеті існує практика оперативного звернення до гарантів ОНП, завідувачів кафедр, Відділу аспірантури і докторантури, керівника Департаменту безпеки та охорони, проректора з корпоративного управління тощо у випадку виникнення конфліктів/конфліктних ситуацій. Крім іншого, існує практика використання, так званої «скриньки довіри» (біля аудиторії 103 в будівлі Університету), через яку здобувач може поінформувати про конфліктні ситуації, учасником яких він став.

У соціологічному опитуванні аспірантів ОНП 051 «Економіка» у 2 півріччі 2023-2024 н.р., респонденти відповідали на питання анкети №10 «Чи створені, на Ваш погляд, в Університеті механізми запобігання конфліктним ситуаціям у стосунках між здобувачами та викладачами та механізми вирішення цих конфліктних ситуацій?». За результатами опитування 85,71% аспірантів вважають, що механізми вирішення конфліктних ситуацій створені, а 14,29% – що такі механізми «скоріше, створені, ніж не створені». Це дає підстави для висновку про результативність механізмів вирішення конфліктів/конфліктних ситуацій, які створено в Університеті «КРОК» для аспірантів (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/opytuvannia-aspirantiv-051-ekonomika-2024.pdf>).

На ОНП «Економіка» не зафіксовано випадки конфліктів/конфліктних ситуацій, що пов'язані з дискримінацією за певною ознакою, з корупцією, з сексуальними домаганнями, з утисками тощо. Окремі випадки конфліктних ситуацій, здебільшого, пов'язаних з дотриманням вимог щодо термінів та якості виконання робіт, передбачених ОНП, вирішуються у процесі перемовин, на засадах медіації, співробітництва та узгодження інтересів сторін, а саме: здобувача, гаранта ОНП, кафедри, Відділу аспірантури і докторантури.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються документами:

- Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/polozhennya-orhanizaaciya-op.pdf>);
- Положенням про розроблення, оновлення та перегляд освітніх програм в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=846>). До затвердження цього положення розроблення ОП регулювались внутрішніми наказами Університету: наказ № 98- 1 від 30 жовтня 2017 року «Про виконання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» та Наказ №51-2 від 3 травня 2018 року «Про розробку та оприлюднення освітніх програм»;
- Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету «КРОК» (https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/2020-10-29_vibir-distciplin.pdf);
- Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/3-8_polozhennia-pro-vnutrishniu-systemu-yakosti_2018-04-26_stamp.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та перегляд ОНП відбувається згідно з визначеною загальною університетською політикою на періодичній основі. Проект ОНП оприлюднюється на сайті Університету для публічного обговорення та отримання пропозицій і рекомендацій від усіх зацікавлених осіб (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/4734-proiekt-opovlenoi-osvitno-profesiinoi-programy-ekonomika>). Внесення змін до ОНП на підставі доведених до нього мотивованих пропозицій і рекомендацій здійснює гарант програми. Процес оновлення ОНП починається з опитування стейкхолдерів, у тому числі здобувачів освіти та роботодавців, зокрема останнє опитування проведено у березні 2023 року (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/opytuvannya-robotodavciv-ta-stejkholderiv-2023-ekonomika.pdf>). Отримані рекомендації обробляються та заслуховуються на відкритому засіданні кафедри за участю всіх бажаних стейкхолдерів прийняти участь в обговоренні (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta->

podiji/item/4906-obhovorenna-onovlenoi-osvitno-naukovoi-prohramy-ekonomika-dlia-zdobuvachiv-3-ho-rivnia-vyshchoi-osvity). Результати засідання оформлюються протоколом і є підставою для подання на затвердження оновленої ОНП на засіданні Вченої ради Університету КРОК, після чого ОНП розміщується на сайті Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/naukovi-spetsialnosti/ekonomika>).

За результатами останнього перегляду ОНП у жовтні 2022 року з врахуванням поданих пропозицій і рекомендацій до проекту ОНП були внесені наступні зміни:

- суттєво удосконалено та розширено Розділ 3. Характеристика освітньо-наукової програми, а саме: п. 3.1. Опис предметної області (для уточнення теоретичного змісту предметної області та збільшення переліку сучасних інструментів дослідження) та п. 3.4. Особливості освітньо-наукової програми (для ідентифікації цілей програми через досягнення результатів у дослідженнях інформаційної та цифрової трансформації національної економіки та прийняття рішень з врахуванням особливостей поведінки економічних суб'єктів різних рівнів національної економічної системи);
- прийнято рішення уточнити назву ОК6 Аналіз національної економіки і розділити на два модулі: Модуль I. Макроекономічний аналіз національної економіки та Модуль II. Фінансовий аналіз національної економіки (з причин актуалізації досліджень, пов'язаних з макроекономічною нестабільністю та невизначеністю національної економіки, та посилення впливів фінансового сектору на загальний стан національної економіки);
- запропоновано новий варіант вибіркового блоку ОНП (через доцільність релевантного віддзеркалення в переліку вибірових дисциплін, по-перше, нових економічних трендів, пов'язаних з сектором ІТ-економіки, по-друге, нових факторів впливу на стабільність економічної системи та поведінку окремих економічних суб'єктів).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу перегляду ОНП шляхом включення до робочих груп з моніторингу, перегляду та їх оновлення, через систему опитування та нарад з науковими керівниками на основі:

- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності;
- Положення про розроблення, оновлення та перегляд освітніх програм в Університеті «КРОК»;
- Положення про опитування здобувачів вищої освіти Університету «КРОК».

Метою даних заходів є отримання інформації про якість ОНП, внесення пропозицій щодо її вдосконалення, обговорення рекомендацій в експертному середовищі, оновлення ОНП та забезпечення постійного зворотного зв'язку з здобувачами.

Так, у жовтні 2022 року у роботі робочої групи щодо обговорення проекту оновленої ОНП взяв участь здобувач 4 року навчання М. Федун. Від імені аспірантської спільноти він запропонував посилити вибіровий блок за рахунок курсу «Економетричний інструментарій у наукових дослідженнях». Це дало можливість доопрацювати ОНП, врахувавши потреби здобувачів у таких методах досліджень.

Здобувачі також активно долучаються до опитувань кафедри. Так, у лютому-березні 2024 р. під час опитування аспірантам були задані питання щодо якості навчання, академічної доброчесності, відповідності ОНП науковим інтересам. Це надало можливість з'ясувати існуючі потреби та врахувати рекомендації у процесі їх навчання.

Проводяться періодичні зустрічі з гарантом, під час яких здобувачі можуть вносити пропозиції щодо удосконалення ОНП та інших процедур забезпечення її якості.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Рада молодих вчених і Студентська рада (<https://www.krok.edu.ua/ua/studentam/studentska-rada>), до яких входять студенти, аспіранти та молоді викладачі, активно долучаються до заходів, спрямованих на покращення якості ОНП, зокрема надають свої пропозиції щодо питань до анкет для опитування, висловлюють думки на засіданнях трудового колективу та Вченої ради Університету «КРОК». Щосеместру відбуваються збори здобувачів вищої освіти, на яких обговорюються результати проміжної атестації, методи і прийоми опанування освітніх компонентів, очікувані результати навчання відповідно до ОНП, результати опитувань, проводиться обрання представника аспірантів до Вченої ради Університету.

Відповідно до п. 6.4.6 Статуту Університету «КРОК» до Вченої ради Університету входить один виборний представник від спірантів, докторантів і слухачів. П. 6.7.6.4 та п. 6.7.6.6 Статуту передбачають участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти, а також внесення пропозицій щодо змісту навчальних планів і освітніх програм, що створює можливості для впливу з їх сторони на врахування своїх інтересів і забезпечення якості ОНП (https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/1-1_statut.pdf).

Вагомий внесок в активізацію участі здобувачів у підвищенні якості ОНП університету вносять загальноуніверситетські просвітницькі та організаційні заходи, які допомагають здобувачам детальніше розібратися у процедурах, можливостях їх участі в удосконаленні та розвитку ОНП, на яких вони навчаються.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці є партнерами ЗВО у системі забезпечення якості освіти. Кафедра періодично запрошує роботодавців для обговорення ОНП, на основі чого робляться висновки щодо їх перегляду. Вони виступають рецензентами ОНП і дисертацій. Так, при обговоренні проекту ОНП були враховані пропозиції Інституту економіки та прогнозування НАН України, ДП НАЕК «Енергоатом», отримані рецензії від ННЦ «Інститут аграрної економіки» щодо підвищення якості ОНП.

Вибір роботодавців обґрунтований цілями та програмними результатами ОНП. Для забезпечення дотримання

якості ОНП укладено договори з представниками державних установ (Національна комісія зі стандартів державної мови, 26.01.2022 р.), бізнес структур (ТОВ «Арт-Порт», 05.03.2024 р., ТОВ «Центр оперативного-стратегічного аналізу», 02.10.2023 р., ТОВ «Українські інформаційні технології, 30.03.2023 р., АТ КБ «Глобус», 12.03.2024 р.) та організацій (Громадська спілка «Національна організація роздрібної торгівлі», Торгово-промислова палата, 12.05.2020 р.). Співпраця зі стейкхолдерами та робота з підписання договорів ведеться на постійній основі. З роботодавцями налагоджена тісна взаємодія через участь їх представників у наукових конференціях, тренінгах, днях відкритих дверей, що сприяє можливості висловлення рекомендацій і побажань щодо якості та рівня освіти, а також перспективах удосконалення ОНП. Роботодавці залучаються до удосконалення ОНП шляхом опитування щодо якості освіти. Результати обговорюються на засіданнях кафедри та визначаються можливості впровадження запропонованих рекомендацій до ОНП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті протягом тривалого часу діє системна практика збору, аналізу та використання інформації щодо кар'єрного шляху випускників. В 2007 році випускниками було створено ГО «Асоціація випускників Університету «КРОК», яка займається питаннями збору інформації про кар'єрний шлях випускників та їх працевлаштування. Наразі її членами є більше, ніж 800 випускників. Моніторинг кар'єри починається з бази даних інформації про випускників. Постійні контакти встановлюються через різні комунікаційні канали (сайт, електронна пошта, телеграм, facebook. На сторінці Телеграм каналу члени спільноти обмінюються інформацією про свій кар'єрний шлях. Проводяться зустрічі, на яких під час дискусійних панелей обговорюються питання траєкторії успіху випускників, визначається взаємозв'язок і встановлюється відповідність між реальними потребами роботодавців та отриманими знаннями, уміннями, спеціальними та соціальними компетентностями. Це дає змогу отримати зворотній відгук про якість освітнього процесу та є підставою для внесення коректив до ОНП. На регулярних зустрічах із здобувачами гарант ОНП, завідувачі профільних кафедр і наукові керівники доводять інформацію про можливості працевлаштування в Університеті (випускник ОНП М. Федунів з 2018 р. працює на викладацькій посаді, випускник ОНП, доктор філософії з економіки Д. Ткач з 2023 р. є працівником Фахового коледжу Університету «КРОК». У разі обрання випускниками іншої траєкторії свого кар'єрного шляху, то в Університеті створений Центр розвитку кар'єри для успішної реалізації цієї мети.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

За час реалізації ОНП постійне здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості дало змогу виявити дві групи недоліків. Перша група пов'язана з науковою складовою реалізації ОНП, а саме: щорічна атестація здобувачів вищої освіти виявила необхідність посилення контролю за ретельнішим дотриманням вимог Індивідуального плану роботи аспіранта у частині покращення публікаційної стратегії здобувачів. Для швидкого реагування на такі виклики розроблена «Пам'ятка для здобувачів», у якій сконцентровані обсяги освітньо-наукового навантаження доктора філософії з розбивкою за роками навчання та проведена роз'яснювальна робота з інформування аспірантів щодо публікаційних можливостей в Університеті (<https://www.krok.edu.ua/ua/vidavnicha-diyalnist>) та доступу до апробаційних науково-інформаційних платформ типу OPEN CONFERENCE SYSTEMS (OCS) (<https://conf.krok.edu.ua/>).

Друга група недоліків пов'язана з необхідністю активізації міжнародної активності аспірантів і викладачів, зокрема участі у міжнародних проєктах, у тому числі науково-публікаційного характеру, і програмах академічної мобільності. Робота над усуненням частини недоліків триває. Зокрема, проведено роз'яснювальну роботу щодо можливостей програм ННІ міжнародної освіти Університету «КРОК»: «Партнерство Erasmus Mundus для України та Молдови» (<https://int.krok.edu.ua/en/internationalization/international-projects/erasmus-plus>); проєкту «TEMPUS» (<https://www.krok.edu.ua/ua/proekt-na-diyalnist/mizhnarodni-proekti/proekt-eanet>). Для долучення до дослідницької діяльності та співпраці з науковцями з ЄС та світу у грудні 2023 р. проведені курси «COST – програма у сфері наукових досліджень та інновацій» (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdzili/navchalni/kursi-z-pidvishchennya-kvalifikatsiji/cost>). Інша частина недоліків наразі є непереборного характеру, що пов'язано з об'єктивними чинниками, котрі не дають змогу проходити наукове стажування за кордоном переважній частині здобувачів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Інформація про результати акредитації ОП Університету «КРОК» оприлюднюється в єдиному корпоративному інформаційно-освітньому середовищі «e-KROK», використовується гарантантами, робочими групами під час розроблення/оновлення ОП. Структурні підрозділи (навчально-методичне управління, відділ аспірантури і докторантури, приймальна комісія, Навчально-науковий інституту міжнародної освіти та ін.) проводять аналіз зауважень і пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій відповідно до сфери своєї відповідальності, розробляють рекомендації та плани щодо усунення недоліків на інституційному рівні та на рівні окремих ОП. Акредитація ОНП «Економіка» в 2023 році була первинною. Для її підготовки враховувались зауваження і пропозиції акредитації інших ОП, проведених у попередніх роках, насамперед, ОНП «Менеджмент», ОП «Журналістика», ОП «Дизайн середовища», ОП «Громадське здоров'я»). На підставі зауважень щодо підвищення кваліфікації викладачів (до ОП «Дизайн середовища», «Громадське здоров'я»), а також враховуючи результати опитування здобувачів, визначено напрями та терміни рекомендованого підвищення кваліфікації. Стосовно підвищення рівня інтернаціоналізації діяльності в цілому, то у 2024 році кількість міжнародних проєктів

Університету «КРОК» збільшилась. Наразі координація здійснюється за проектами: «Партнерство Erasmus Mundus для України та Молдови», TEMPUS, MEDIATS, INTERADIS, CLIMAN, COOPERA. Діюча система міжнародного співробітництва Університету дозволила протягом 2021-2022 років до початку повномасштабної війни забезпечити участь у програмах академічної мобільності для 27 здобувачів вищої освіти, а також 41 співробітнику університету.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом формування загальноуніверситетської культури якості, сутність якої полягає в активній позиції та участі здобувачів і викладачів у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. До ключових позицій належать: загальноуніверситетське соціологічне опитування здобувачів, опитування здобувачів ОП; делегування здобувачів ОП до Вченої ради Університету, рейтингування професорсько-викладацького складу (у т.ч. з урахуванням оцінок якості викладання від здобувачів), проведення семінарів, спрямованих на покращення та оптимізацію ОП, обмін досвідом, методичного забезпечення, рецензування ОП, участь в обговоренні стану виконання наукових досліджень аспірантів, сприяння професійному розвитку викладачів ОП.

Викладачі ОП проходять наукове стажування за різними програмами підвищення кваліфікації в університетах за кордоном і в Україні (Додатки, Табл. 2). Вони є співавторами монографій, наукових статей та аналітичних матеріалів. Як професорсько-викладацький склад, так і здобувачі залучаються до етапів формування (уточнення, коригування) оцінних критеріїв, системи оцінювання як основи відповідного рейтингування, удосконалення змісту опитувальників. Представники Ради молодих вчених і Студентської ради залучені до моніторингу реалізації ОП, ухвалення управлінських рішень Вченої ради Університету, зборів трудового колективу, здобувачі ОП залучені до обговорення ОП, ухвалення управлінських рішень кафедр.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідальність за здійснення процедур і заходів внутрішнього забезпечення якості (визначені Положенням Університету) розподіляється між структурними підрозділами за функціональним принципом:

- визначення принципів та процедур ЗЯВО, щорічне оцінювання педагогічних працівників (ректорат, Вчена рада);
- здійснення моніторингу, періодичного перегляду ОП; щорічне оцінювання здобувачів ВО (гарант ОП, випускові кафедри, відділ аспірантури і докторантури, центр розвитку кар'єри, асоціація випускників, студентський офіс, студентська рада);
- регулярне оприлюднення результатів оцінювань студентів, викладачів на офіційному веб-сайті, інформаційних стендах, забезпечення публічності інформації про ОП, ступені ВО, кваліфікації та ін. (департамент зв'язків з громадськістю та реклами);
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників (випускові кафедри, ННІ менеджменту та освіти дорослих);
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи студентів, за кожною ОП (кафедри, ректорат);
- застосування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом (центр інформаційних технологій).

Такий розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами Університету забезпечує об'єктивні процеси та ефективні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти у системі загальноуніверситетської політики гарантування якості вищої освіти на всіх рівнях.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом Університету, Положенням про організацію освітнього процесу, Правилами внутрішнього розпорядку, документами які регулюють діяльність органів студентського самоврядування. Усі ці документи розміщено на сайті Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/publiczna-informatsiya>)

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/4734-proiekt-onovlenoi-osvitno-profesiinoi-prohramy-ekonomika>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.krok.edu.ua/images/navchalno-naukova_ekonomika/onp-051-ekonomika-phd-2023.pdf

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст ОНП «Економіка» відповідає науковим інтересам аспірантів, які з'ясовуються та фіксуються під час співбесіди при вступі до аспірантури. Подальше вибудовування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається з врахуванням цих інтересів у спосіб:

- при визначенні остаточної редакції теми наукового дослідження. До прикладу, теми досліджень аспірантів першого року публічно обговорені на засіданні кафедри (протокол № 3/1 від 07.11.2023);
 - при обранні наукового керівника та його затвердженні на Вченій раді Університету, коли одним з основних критеріїв стають дослідження тематики, запропонованої аспірантом, та наявність у керівника здобутків у вигляді наукових публікацій. Зокрема, керівником теми наукових пошуків аспіранта Загороднюка Є.В. на тему «Економічна ефективність цифрової трансформації суб'єктів господарювання» затверджено відому фахівчиню у царині досліджень діяльності економічних суб'єктів, д.е.н., професора Лойко В.В. (протокол № 3/1 від 07.11.2023). Подібний принцип реалізовується й щодо інших аспірантів;
 - при складанні індивідуального плану роботи аспіранта у частині вибіркових дисциплін, які обираються аспірантом, виходячи з власних наукових інтересів і затвердженої теми дослідження.
- Факт більшої відповідності змісту оновленої ОНП «Економіка» інтересам аспірантів зафіксовано під час публічного обговорення програми. Зокрема, це було зазначено аспірантом 4-го року навчання ОНП «Економіка» М. Федуним.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінна підготовка здобувачів до дослідницької діяльності забезпечується в ОНП «Економіка» у такий спосіб:

- при формуванні уявлення про фундаментальні основи наукової діяльності та оволодінні загальними науковими компетентностями в освітніх компонентах «Філософія науки» (3 ECTS) і «Методологія наукових досліджень» (6 ECTS);
- у процесі оволодіння базовими навичками теоретичного та прикладного аналізу економічних систем у двох модулях освітнього компоненту «Аналіз національної економіки» (9 ECTS);
- при набутті навичок усної та письмової презентації результатів наукових досліджень англійською мовою для імплементації у світовий науковий простір у дисципліні «Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації» (12 ECTS);
- у процесі набуття навичок практичного використання сучасних цифрових технологій у науковій діяльності та у навчанні в освітніх компонентах «Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності» (6 ECTS) і «Цифрові технології в навчанні» (6 ECTS) (https://www.krok.edu.ua/images/navchalno-naukova_ekonomika/np-051-ekonomika-phd-2023.pdf).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

В ОНП «Економіка» оволодіння компетентностями, необхідними для викладацької діяльності, забезпечується у декількох компонентах програми, а саме:

- при вивченні дисципліни «Цифрові технології в навчанні» (6 ECTS), що розвиває навички, які викладач економічних дисциплін має сформувавати у здобувачів при викладанні певної дисципліни;
 - при проходженні Педагогічної практики (3 ECTS);
- У Положенні про педагогічну практику аспірантів сформульовані основні вимоги до діяльності аспіранта під час практики, її цілі та завдання оволодіння переліком викладацьких компетентностей (<https://www.krok.edu.ua/ua/fajli?task=weblink&id=821>).

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті «КРОК» визначає порядок призначення та компетентності наукового керівника аспіранта, на якого покладається відповідальність за реалізацію наукової складової ОНП (<https://cutt.ly/1GYchkP>).

Відбір наукових керівників відбувається з врахуванням наукових інтересів і надбань керівників, а також тем наукових досліджень кафедри. Зокрема, дослідженням аспіранта В. Галеги на тему «Стратегії підтримки та розвитку економіки України в умовах надзвичайного або воєнного станів на прикладі країн Європи та США» керує гарант ОНП, д.е.н., професор В. Грушко – керівник авторського колективу, який у 2021 р. видав монографію «Економіка невизначеності: практичний погляд на проблему», а у 2023 р. навчальний посібник «Економіка війни». Керівником дослідження аспіранта О. Акулова на тему «Економіка IT-сектора в відновленні та стабілізації національної економіки» є д.е.н., професор І. Радіонова, яка має роботи у царині економіки кріейтерів (економіки IT-платформ) та економічних рішень з використанням інструментарію Data Science (https://drive.google.com/file/d/1RDnOvjvPd2u2utHn1I9op__d4V1B3NNc/view?usp=sharing). Інформація про наукові інтереси та публікації наукових керівників здобувачів презентовані на сторінці ОНП «Економіка» (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/naukovi-spetsialnosti/ekonomika>).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Університет «КРОК» створює для аспірантів необхідні умови проведення та апробації наукових досліджень:

- у договорі між Університетом та аспірантом зазначено, що участь у всіх наукових заходах, організованих Університетом «КРОК», та наукові публікації за результатами цих заходів є для аспірантів безкоштовними;
- аспіранти мають доступ і технічну підтримку при використанні платформи відкритого доступу «Open Conference Systems», що дозволяє забезпечити об'єктивність рецензування наукових робіт та їх швидке оприлюднення (<https://conf.krok.edu.ua/index/index/index/index>). Зокрема, аспіранти ОНП «Економіка» є постійними учасниками щорічної конференції Університету «КРОК» «Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку» (<https://conf.krok.edu.ua/SRE/index/schedConfs/archive>);
- аспіранти мають необмежені можливості публікації результатів власних досліджень у фаховому економічному журналі категорії Б «Вчені записки Університету «КРОК»» (<http://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok>);
- аспіранти ОНП «Економіка» мають необмежені можливості участі у міжнародних наукових заходах, співorganizатором яких є Університет КРОК. Зокрема, аспіранти програми брали участь у міжнародних публікаціях Scientific Center of Innovative Researches (Tallinn, Estonia) (<https://mono.scnchub.com/index.php/book/catalog/view/29/74/603>;
<https://mono.scnchub.com/index.php/book/catalog/view/33/99/665>;
<https://mono.scnchub.com/index.php/book/catalog/view/12/58/258-1>).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Діє необхідна підтримка зі сторони Університету «КРОК» щодо долучення аспірантів до міжнародної наукової комунікації та набуття досвіду оприлюднення результатів наукових досліджень на міжнародній арені та міжнародній мобільності. Ця підтримка базується на договорах про співпрацю, у тому числі науковій сфері, які Університет уклав із закладами освіти:

- Вища школа бізнесу – Національний університет Льюїса (Польща);
- Університет ім. Леона Козьмінського (Польща);
- Нідерландська бізнес-академія (Нідерланди);
- Університет ім. Миколаша Ромеріса (Литва);
- Університет Туріба (Латвія);
- Університет прикладних наук ім. Яноша Кодолані (Угорщина);
- Університет в Домброві Гурнічій (Польща);
- Університет Фоджа (Італія);
- Католицький університет Сан Антоніо в Мурсії (Іспанія);
- Університет прикладних наук Харц (Німеччина);
- Стамбульський університет культури (Туреччина);
- Університет прикладних наук Бальтазар Запрешич (Хорватія);
- ІМС Кремс (Австрія);
- Університет Каппадокії (Туреччина);
- Університет Лієпая (Латвія);
- Університет Галіч (Туреччина) (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/strukturni/upravlinnya-mizhnarodnogo-spivrobotnitstva>).

Аспіранти ОНП «Економіка» беруть участь у наукових заходах Scientific Center of Innovative Researches. До прикладу, аспірант О. Богодюк у 2024 р. виступав на конференції, організованій згаданим дослідницьким центром (<https://conf.scnchub.com/index.php/ICSM/ICSM-2024/paper/view/728>).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники та здобувачі, якими вони керують, беруть участь у розробці тем наукових досліджень, а саме:

- тема «Національна економіка та економіки галузевих ринків в умовах інституційної невизначеності» (державний реєстраційний номер 0120U100086);
- тема «Стратегії маркетингу персоналу в цифровій економіці» (державний реєстраційний номер 0122U201377) (<https://www.krok.edu.ua/ua/naukova-diyalnist>).

Результати наукових досліджень наукових керівників оприлюднюються у формі наукових статей, перелік яких міститься на особистих сторінках викладачів на сайті Університету, та у формі монографій, тексти яких розміщуються у відкритому доступі на сайті Університету з використанням платформи відкритого доступу Open Monograph Press (<https://monograph.krok.edu.ua/books/catalog>).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Академічна доброчесність у науковій діяльності в Університеті «КРОК» унормовується згідно «Положення про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в університеті «КРОК»» (<https://cutt.ly/oGYE7NB>). Зокрема, п. 5.3 Положення містить таку норму: «У разі виявлення академічного плагіату в дисертації на здобуття наукового ступеня така дисертація знімається із захисту незалежно від стадії розгляду без права повторного

захисту». У п. 5.6. визначена відповідальність наукового керівника за перевірку роботи аспіранта на плагіат та доопрацювання роботи перед попереднім захистом. У п. 5.7. Положення передбачена можливість створення в Університеті Комісії з питань академічної доброчесності з функцією розгляду питання наявності академічного плагіату в різних продуктах наукової діяльності, включно з дисертаціями та авторефератами дисертацій. Питання академічної доброчесності розглядаються у декількох дисциплінах ОНП 051 «Економіка», а саме: «Методологія наукових досліджень», «Філософія науки», а також під час проведення курсів-тренінгів, зокрема щодо створення наукових профілів (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5118-pidvyschennia-kvalifikatsii-didzhytalizatsiia-rezultativ-naukovykh-doslidzhen>), консультуванні з питань користування науковою інформацією та правильності посилань на використані джерела (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5185-orhanizatsiini-zbory-zdobuvachiv-phd-051-ekonomika>).

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В Університеті діють внутрішні нормативні документи, якими унормовується процес дотримання академічної доброчесності, а саме: Кодекс академічної доброчесності Університету «КРОК», затверджений Вченою радою, протокол №1 від 18.10.2018 р. (<https://cutt.ly/1GYR9SN>), Положення про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в університеті «КРОК» (<https://cutt.ly/oGYE7NB>).

Згадані нормативні документи визначають наслідки порушення академічної доброчесності для науковців, серед яких:

- відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
- позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання;
- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- розірвання контракту (трудової угоди) або не продовження трудових відносин з працівником.

В Університеті не були зафіксовані безпідставні запозичення та інші форми плагіату у наукових працях здобувачів освітньо-наукової програми 051 «Економіка» та у працях наукових керівників.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін освітньо-наукової програми належать:

- фокусування на використанні цифрових технологій навчання, дослідження в економічній сфері та презентації наукових результатів досліджень всіма учасниками освітнього процесу – здобувачами освіти, викладачами, науковими керівниками, працівниками й підрозділами, які супроводжують освітній процес;
- реалізація «аспіранто-орієнтованого» підходу в організації освітнього процесу, що досягається через перманентне дослідження інтересів, потреб і реакцій аспірантів та реагування на їх зміни, через можливості вибору здобувачем індивідуальної освітньої траєкторії, через спектр освітніх консультаційних, комунікаційних, інформаційних послуг, які може отримати аспірант;
- участь стейкхолдерів, які є потенційними роботодавцями аспірантів, в організації ОНП в якості її рецензентів, запрошених лекторів і врахування потреб роботодавців при формуванні вибіркової частини програми, а також при затвердженні тем наукових досліджень аспірантів;
- надання всім учасникам ОНП – здобувачам освіти, викладачам, науковим керівникам – широких можливостей використання видавничого потенціалу закладу освіти, а саме: презентації монографічних досліджень (платформа монографій), статей (економічний журнал категорії «Б»), тез виступів на конференціях (платформа конференцій). До слабких сторін освітньої програми належать невирішені проблеми її адміністрування, які стосуються:
- обмежені можливості відбору наукових керівників з Університету «КРОК», наукові інтереси і публікації яких відповідають науковим інтересам аспірантів;
- досягнення відповідності між науковими інтересами аспірантів і змістом вибірових дисциплін освітньо-наукової програми;
- застосування упереджувальних заходів щодо порушення освітньої траєкторії здобувачами освіти та невиконання затверджених індивідуальних планів роботи.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку освітньо-наукової програми пов'язані з успішним проходженням процедури акредитації, відповідно, з розширенням кола здобувачів і підвищенням рівня їх підготовки для успішного навчання на програмі. Для реалізації визначеної перспективи Університет «КРОК» планує такі заходи:

- вдосконалення умов конкурсного відбору викладачів і керівників здобувачів освітньої програми, що передбачає внесення змін у процедуру конкурсу та у вимоги до його учасників відповідно до нових положень МОНУ;
- вдосконалення системи відбору здобувачів для програми, а також системи звітності та коригування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, що передбачає затвердження відповідних внутрішніх нормативних документів, які стосуватимуться діяльності випускаючої кафедри та функцій гаранта програми.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Лаптев Сергій Михайлович

Дата: 27.05.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1. Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації	навчальна дисципліна	<i>ОК_1_Іноземна мова_силабус.pdf</i>	eNtfpTUxj/paWXt31D4JIUV761xvs1W56fDAxL8t+l8=	ПК Pentium Core 2Duo/4Gb/320Gb LGT194 (8 шт.), гарнітура (до 8 шт.), акустична система, проектор LED Toshiba S8
ОК2. Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>ОК_2_Філософія науки_силабус.pdf</i>	wsAUxErT8EKFT2m0Bl1Ep4h+/uQmSBgpsQDU1rP1E3Y=	Екран, проектор LED Epson EB-S6, Epson EB-X31, ПК Diamond 2Core Atom 330/2Gb/160Gb, MS Office Prof 2013, MS Project 2013, Internet Explorer, Google Chrome
ОК3. Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОК_3_Методологія наукових досліджень_силабус.pdf</i>	PQxjUzyjdBTWXqEKboToLBqcbT9BGGwyB21JZl8J3SU=	Екран, проектор LED Epson EB-S6, Epson EB-X31, ПК Diamond 2Core Atom 330/2Gb/160Gb, MS Office Prof 2013, MS Project 2013, Internet Explorer, Google Chrome
ОК4. Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності	навчальна дисципліна	<i>ОК_4_Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності_силабус.pdf</i>	mGIIL7OS+2sv67GxMtFftHTFQO/wN/sewuz3myCL4EY=	Екран, проектор LED Epson EB-S6, Epson EMP-822МПК Diamond 2 CoreAtom330/2Gb/160Gb Комп'ютерний клас: програмне забезпечення: MS Office 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції №1910677РО від 29.11.2019 р) ПК: сист. блок: ACPI x64-based PC /QuadCore AMD Ryzen 5 1500X,3600 MHz / ASRock AB350M Pro4/ 16 GB (DDR4 SDRAM) / AMDRadeon RX 560 (4 GB) / SeagateBarraCuda HDD 1TB + AFOX SSD120GB / KB / Mouse монітор: LG IPS Full HD(Digital) (711NTXR6Y490) - 10 штук - рік введення в експлуатацію: 2018
ОК5. Цифрові технології в навчанні	навчальна дисципліна	<i>ОК_5_Цифрові технології в навчанні_силабус.pdf</i>	51xbHLoHHdj8PFPzNdZQP/2fe2zgCyBOgWalj84viwk=	Екран, проектор LED Epson EB-S6, Epson EMP-822МПК Diamond 2 CoreAtom330/2Gb/160Gb Комп'ютерний клас: програмне забезпечення: MS Office 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції №1910677РО від 29.11.2019 р) ПК: сист. блок: ACPI x64-based PC /QuadCore AMD Ryzen 5 1500X,3600 MHz / ASRock AB350M Pro4/ 16 GB (DDR4 SDRAM) / AMDRadeon RX 560 (4 GB) / SeagateBarraCuda HDD 1TB + AFOX SSD120GB / KB / Mouse монітор: LG IPS Full HD(Digital) (711NTXR6Y490) - 10 штук - рік введення в експлуатацію: 2018
ОК6. Аналіз національної економіки. Модуль I. Макроекономічний аналіз національної економіки	навчальна дисципліна	<i>ОК_6_Аналіз національної економіки_Модуль I_силабус.pdf</i>	SfV+JoourwgaAQEE npQiaodHWAMbOg ONRK+1KTzStXI=	Екран, проектор LED Epson EB-S6, Epson EMP-822MSmart LED TV 55" 3840 x 2160 (M55UHD20G) (за замовленням) ПК Diamond 2 CoreAtom330/2Gb/160GbMS Office 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 1910677РО від 29.11.2019 р.
ОК6. Аналіз національної економіки. Модуль II.	навчальна дисципліна	<i>ОК_6_Аналіз національної економіки_Модуль II_силабус.pdf</i>	u7cTIsKSVrqlt5EDvvpPt56hMNEUv9lp55eIgvldsho=	Екран, проектор LED Epson EB-S6, Epson EMP-822MSmart LED TV 55" 3840 x 2160 (M55UHD20G)

Фінансовий аналіз національної економіки		<i>2_силабус.pdf</i>		(за замовленням) ПК Diamond 2 CoreAtom330/2Gb/160GbMS Office 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 1910677PO від 29.11.2019 р.
ОК7. Педагогічна практика	практика	<i>OK_7_Педагогічна практика_силабус.pdf</i>	peZc8GcZWL570aW2aCpVI9wRPpam8k4JGLjuXSrbnJw=	Екран, проектор LED Epson EB-S6, Epson EMP-822MSmart LED TV 55" 3840 x 2160 (M55UHD20G) (за замовленням) ПК Diamond 2 CoreAtom330/2Gb/160GbMS Office 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 1910677PO від 29.11.2019 р.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
272014	Мігус Ірина Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту безпеки	Диплом спеціаліста, Черкаський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу, рік закінчення: 2002, спеціальність: фінанси, Диплом магістра, Вищий заклад освіти "Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу" у формі товариства з обмеженою відповідальністю, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук	23	ОКЗ. Методологія наукових досліджень	Освіта: Черкаський інженерно-технологічний інститут, 1999 р., спеціальність «Фінанси», кваліфікація «Економіст», ЕР № 11687775 від 30.06.1999 р. Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу, 2022 р., спеціальність «Фінанси», кваліфікація «Магістр з фінансів», КВ № 21178688 від 14.06.2002 р. Науковий ступінь: доктор економічних наук, 21.04.02 – Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, тема: «Формування системи економічної безпеки емісійної діяльності акціонерних товариств», ДД № 000110 від 10.11.2011 р. Вчене звання: професор кафедри менеджменту та економічної безпеки, 12 ПР № 009594 від 06.05.2014 р. Основні публікації: 1. Чирва Г.М., Гаман П.І., Мігус І.П., Гаман Н.О., Коваль Я.С. Методологія наукових досліджень : навч.

ДД 000110,
виданий
10.11.2011,
Диплом
кандидата наук
ДК 026303,
виданий
10.11.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
022108,
виданий
23.12.2008,
Атестат
професора
12ПР 009594,
виданий
06.05.2014

посібник. Умань, 2019.
158 с.
2. Hreben S., Mihus I.,
Parashchenko L.,
Laptiev S., Alkema V.
The mechanism of
financial control over
the allocation of
budgetary funds
depending on the
results of scientific
activity of a higher
education institution.
Financial And Credit
Activity: Problems Of
Theory And Practice.
2019. №4(31). Pp. 466-
476. DOI:
<http://dx.doi.org/10.18371/fcstp.v4i31.190998>
(стаття в Web of
Science).
3. Mihus I. Use of
scientific profiles to
present the results of
scientific research of
universities.
Economics, Finance
and Management
Review. 2020. №3. Pp.
89-94. URL:
<https://doi.org/10.36690/2674-5208-2020-3-89>
4. Мігус І., Паращенко
Л., Лаптев С.
Інноваційний підхід
до кадрового
забезпечення
дистанційного
навчання у закладах
вищої освіти. Вчені
записки Університету
«КРОК». 2021.
№3(63). С. 169-177.
URL:
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-63-169-177>
5. Mihus I.,
Nakonechna N.
Comparative
characteristics of the
training of doctors of
philosophy in
economics in the
leading countries of the
world. Pedagogy and
Education Management
Review. 2022. №3. Pp.
4-12. URL:
<https://doi.org/10.36690/2733-2039-2022-3-46>
6. Mihus I. Overview of
the methodology of
universities'
international rankings
for meeting the
challenges of open
science. Pedagogy and
Education Management
Review. 2023. № 1. Pp.
13-21. DOI:
<https://doi.org/10.36690/2733-2039-2023-1-13>
7. Інші публікації:
<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobotniki/migus-irina-petrivna>

Підвищення кваліфікації:

1. Scientific Center of Innovative Researches, «Digital management of scientific research», certificate № SCIR - 2021 – 000293 від 21.05.2021 р., 6 кредитів ECTS.
2. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», «Діджиталізація наукових досліджень», свідоцтво № КР 04635922/000569-21 від 19.03.2021 р., 1 кредит ECTS.
3. Matej Bel University in Banská Bystrica, «Possibilities of using blockchain technologies to protect fraud», (15.03.2022-15.07.2022).
4. Web of Science Academy, «An introduction to Ethical Publishing Behavior», certificate від 27.09.2022 р.

Наукове керівництво:

1. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 21.04.02 – Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, Зачосова Наталія Володимирівна, тема «Формування комплексної системи економічної безпеки компаній з управління активами інститутів спільного інвестування», 2011 р., ДК № 065191 від 22.04.2011 р.
2. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 21.04.02 – Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, Дудченко Наталія Василівна, тема «Вплив державного регулювання на систему економічної безпеки банківських установ», 2014 р., ДК № 022097 від 26.06.2014 р.
3. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук зі спеціальності 21.04.02 – Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, Андрієнко

Василь Миколайович,
тема «Організація
безпеки праці в
системі економічної
безпеки будівельних
підприємств», 2015 р.,
ДД № 004586 від
28.09.2015 р.

4. Дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
економічних наук зі
спеціальності 21.04.02
– Економічна безпека
суб'єктів
господарської
діяльності, Міненко
Маргарита Вікторівна,
тема «Забезпечення
економічної безпеки
суб'єктів
господарювання
службами безпеки
охоронних
підприємств», 2016 р.,
ДК № 038360 від
29.09.2016 р.

5. Дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
економічних наук зі
спеціальності 21.04.02
– Економічна безпека
суб'єктів
господарської
діяльності,
Молодецький Сергій
Сергійович, тема
«Рейдерство як
загроза економічній
безпеці підприємств»,
2016 р., ДК № 040511
від 28.02.2017 р.

6. Дисертація на
здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук зі
спеціальності 21.04.02
– Економічна безпека
суб'єктів
господарської
діяльності, Зачосова
Наталія
Володимирівна, тема
«Управління
системою економічної
безпеки фінансових
установ», 2017 р., ДД
№ 006827 від
11.10.2017 р.

7. Дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
економічних наук зі
спеціальності 21.04.02
– Економічна безпека
суб'єктів
господарської
діяльності, Сумбаєва
Людмила Петрівна,
тема «Забезпечення
економічної безпеки
закладів фахової
передвищої освіти»,
2021 р., ДК № 063117
від 30.11.2021 р.

8. Дисертація на
здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук зі
спеціальності 21.04.02

							– Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, Тимошенко Андрій Володимирович, тема «Протидія контрабанді у забезпеченні економічної безпеки підприємств», 2022 р., ДК № 063781 від 07.04.2022 р.
272014	Мігус Ірина Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту безпеки	Диплом спеціаліста, Черкаський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу, рік закінчення: 2002, спеціальність: фінанси, Диплом магістра, Вищий заклад освіти "Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу" у формі товариства з обмеженою відповідальністю, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 000110, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 026303, виданий 10.11.2004, Атестат доцента 12ДЦ 022108, виданий 23.12.2008, Атестат професора 12ПР 009594, виданий 06.05.2014	23	ОК4. Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності	Освіта: Черкаський інженерно-технологічний інститут, 1999 р., спеціальність «Фінанси», кваліфікація «Економіст», ЕР № 11687775 від 30.06.1999 р. Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу, 2022 р., спеціальність «Фінанси», кваліфікація «Магістр з фінансів», КВ № 21178688 від 14.06.2002 р. Науковий ступінь: доктор економічних наук, 21.04.02 – Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, тема: «Формування системи економічної безпеки емісійної діяльності акціонерних товариств», ДД №000110 від 10.11.2011 р. Вчене звання: професор кафедри менеджменту та економічної безпеки, 12 ПР № 009594 від 06.05.2014 р. Основні публікації: 1. Чирва Г.М., Гаман П.І., Мігус І.П., Гаман Н.О., Коваль Я.С. Методологія наукових досліджень : навч. посібник. Умань, 2019. 158 с. 2. Гребень С. Є., Мігус І. П., Одарчук К. М. Стан та перспективи розвитку іт-аудиту в Україні. Вчені записки Університету «КРОК». 2020. №(2 (58)). С. 60–66. URL: https://doi.org/10.3173/2/2663-2209-2020-58-60-66 3. Mihus I. The main areas of the blockchain technology using in educational management. Economics, Finance and Management

Review. 2020. №4. Pp. 84-88. DOI: <https://doi.org/10.36690/2674-5208-2020-4-84>

4. Mihus I. Use of scientific profiles to present the results of scientific research of universities. Economics, Finance and Management Review. 2020. №3. Pp. 89-94. URL: <https://doi.org/10.36690/2674-5208-2020-3-89>

5. Мігус І. П. Інструментарій оцінювання корпоративного управління в акціонерних товариствах за умов економічної невизначеності. Економіка невизначеності: зміст, оцінювання, регулювання: колективна монографія. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2021. С. 122-149.

6. Mihus I., Nakonechna N. Comparative characteristics of the training of doctors of philosophy in economics in the leading countries of the world. Pedagogy and Education Management Review. 2022. №3. Pp. 4-12. URL: <https://doi.org/10.36690/2733-2039-2022-3-4>

7. Mihus I. Overview of the methodology of universities' international rankings for meeting the challenges of open science. Pedagogy and Education Management Review. 2023. № 1. Pp. 13-21. DOI: <https://doi.org/10.36690/2733-2039-2023-1-13>

7. Інші публікації: <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobotniki/migus-irina-petrivna>

Підвищення кваліфікації:
1. Scientific Center of Innovative Researches, «Digital management of scientific research», certificate № SCIR - 2021 – 000293 від 21.05.2021 р., 6 кредитів ECTS.
2. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»,

«Діджиталізація наукових досліджень», свідоцтво № КР 04635922/000569-21 від 19.03.2021 р., 1 кредит ECTS.

3. Matej Bel University in Banska Bystrica, «Possibilities of using blockchain technologies to protect fraud», (15.03.2022-15.07.2022).

4. Web of Science Academy, «An introduction to Ethical Publishing Behavior», certificate від 27.09.2022 р.

Наукове керівництво:

1. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 21.04.02 – Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, Зачосова Наталія Володимирівна, тема «Формування комплексної системи економічної безпеки компаній з управління активами інститутів спільного інвестування», 2011 р., ДК № 065191 від 22.04.2011 р.

2. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 21.04.02 – Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, Дудченко Наталія Василівна, тема «Вплив державного регулювання на систему економічної безпеки банківських установ», 2014 р., ДК № 022097 від 26.06.2014 р.

3. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук зі спеціальності 21.04.02 – Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, Андрієнко Василь Миколайович, тема «Організація безпеки праці в системі економічної безпеки будівельних підприємств», 2015 р., ДД № 004586 від 28.09.2015 р.

4. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 21.04.02

						<p>– Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, Міненко Маргарита Вікторівна, тема «Забезпечення економічної безпеки суб'єктів господарювання службами безпеки охоронних підприємств», 2016 р., ДК № 038360 від 29.09.2016 р.</p> <p>5. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 21.04.02 – Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, Молодецький Сергій Сергійович, тема «Рейдерство як загроза економічній безпеці підприємств», 2016 р., ДК № 040511 від 28.02.2017 р.</p> <p>6. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук зі спеціальності 21.04.02 – Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, Зачосова Наталія Володимирівна, тема «Управління системою економічної безпеки фінансових установ», 2017 р., ДД № 006827 від 11.10.2017 р.</p> <p>7. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 21.04.02 – Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, Сумбаєва Людмила Петрівна, тема «Забезпечення економічної безпеки закладів фахової передвищої освіти», 2021 р., ДК № 063117 від 30.11.2021 р.</p> <p>8. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук зі спеціальності 21.04.02 – Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, Тимошенко Андрій Володимирович, тема «Протидія контрабанді у забезпеченні економічної безпеки підприємств», 2022 р., ДК № 063781 від 07.04.2022 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

70941	Троцько Володимир Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут інформаційних та комунікаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київське вище зенітне ракетне інженерне училище, рік закінчення: 1987, спеціальність: Радіотехнічні засоби, Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2009, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 004184, виданий 02.07.1999	32	ОК5. Цифрові технології в навчанні	Освіта: Київське вище зенітне ракетне інженерне училище, 1987 р., спеціальність «Радіотехнічні засоби», кваліфікація «Радіоінженер», МВ № 039849 від 27.06.1987 р. Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, 2009 р., спеціальність «Державне управління», кваліфікація «Магістр державного управління», СК № 35588850 від 27.02.2009 р. Науковий ступінь: кандидат військових наук, 21.00.01 - Воснна безпека держави, тема у закритому доступі, ДК №004184 від 02.07.1999 р. Вчене звання: старший науковий співробітник, 20.00.14 - Військова кібернетика системи, управління та зв'язок, АС №002171 від 13.03.2002 р. Основні публікації: 1. Троцько В.В. Методи штучного інтелекту: навчально- методичний і практичний посібник. Київ: Університет економіки та права «КРОК», 2020. 86 с. 2. Троцько В.В., Чернозубкін І.О. Комбінування жадібного алгоритму з методом Монте-Карло для вирішення завдань логістики, в основі яких лежить задача комівояжера. Вчені записки Університету «КРОК». 2021. № 2 (62). С. 125- 131. DOI: https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-62-125-131 3. Троцько В.В., Чернозубкін І.О., Добришин Ю.Є. Оцінка практичного використання пошукових алгоритмів для вирішення завдань логістики, в основі яких лежить задача комівояжера. Вчені записки Університету «КРОК». 2022. № 3 (67). С. 69- 73. DOI:
-------	--------------------------------------	---------------------------------------	---	---	----	--	--

						<p>https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-67-69-73</p> <p>4. Троцько В.В. Досвід використання системи дистанційного навчання в умовах воєнного стану / В.В. Троцько, І.О. Чернозубкін. Вчені записки Університету «КРОК». 2023. № 2(70). С. 100-105. DOI: https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-70-100-105</p> <p>5. Троцько В.В. Теорія алгоритмів: навчально-методичний посібник. Київ: Університет «КРОК», 2023. 123 с. URL: https://library.krok.edu.ua/media/library/category/navchalni-posibniki/trotsko_0002.pdf</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, «Інформаційні і комунікаційні технології дистанційного навчання», свідоцтво № КР 04635922/00321-20 від 10.03.2020 р., 5 кредитів ЄКТС.</p> <p>2. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій», свідоцтво № КР 04635922/000556-21 від 24.12.2020 р., 1,5 кредити ЄКТС.</p> <p>3. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, «Поліаспектність розвитку викладачів в умовах нової реальності» свідоцтво № КР 04635922/000987-21 від 30.11.2021 р, 3 кредити ЄКТС.</p>	
120124	Радіонова	Завідувач	Факультет	Диплом	45	ОК6. Аналіз	Освіта: Київський

Ірина Федорівна	кафедри, Сумісництво	економіки та підприємництва	спеціаліста, Київський ордену Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: Політекономія, Диплом доктора наук ДТ 013184, виданий 13.03.1992, Диплом кандидата наук ЭК 009515, виданий 03.12.1980, Аттестат доцента ДЦ 004262, виданий 15.01.1988, Аттестат професора ПР 000585, виданий 05.06.1992	національної економіки. Модуль І. Макроекономічний аналіз національної економіки	державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1976 р., спеціальність «Політекономія», кваліфікація «Економіст, викладач політекономії», А-1 № 937732 від 18.06.1976 р. Науковий ступінь: доктор економічних наук, 08.01.01 - Економічна теорія, тема «Суперечності економічних відносин соціалізму», ДТ № 013184 від 13.03.1992 р. Вчене звання: професор кафедри політичної економії, ПР № 000585 від 05.06.1992 р. Основні публікації: 1. Radionova I., Krasota O. Social inclusion and economic uncertainty: the reflection in public policy. Scientific Papers of the University of Pardubice, Series D: Faculty of Economics and Administration (SciPap.). 2021. 29(2). 1279. DOI: https://editorial.upce.cz/1804-8048/29/2/1279 2. Radionova I., Trots I. "Creator economy": theory and its use. Economics, Finance And Management Review. Scientific Center of Innovative Researches OÜ (Tallinn, Estonia). 2021. № 3. URL: https://public.scnchub.com/efmr/index.php/efmr 3. Radionova I. Data Science analysis for management decisions with macro- and microeconomic uncertainty / I. Radionova, Ya. Farenjuk. The economics of uncertainty: content, evaluation, and regulation: collective monograph / edited by Iryna Radionova. Tallinn: Scientific Center of Innovative Researches OU, 2022. Pp. 80-98. DOI https://doi.org/10.36690/EUCER-80-98 4. Радіонова І.Ф. Застосування теорії поведінкової економіки в оцінюванні освітньої сфери / І.Ф. Радіонова, В.І. Усик. Стратегія економічного
-----------------	----------------------	-----------------------------	--	--	---

розвитку України.
2023. Вип. 53. С. 203-217. URL:
<http://sedu.kneu.edu.ua/article/view/296805>

5. Радіонова І.Ф., Мальковська Ю.Б. Публічне управління економічною стабільністю з огляду на зв'язок між параметрами управління та економічними показниками. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2023. № 2. DOI:
<http://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.2.6>

6. Радіонова І.Ф. Ідентифікація категорії «цифрова економіка» в теоретичній та прикладній економіці / І.Ф. Радіонова, О. Акулов. Вчені записки Університету «КРОК». 2023. № 2(70). С. 9-20. DOI:
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-70-9-20>

7. Інші публікації:
<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobitniki/radionova-irina-fedorivna>

Підвищення кваліфікації:

1. International practical internship in Baltic Universities “Innovative Development Of European Universities – The Baltic Way”, certificate 5KV – 2619. 10-15 June 2019/ Vilnius – Jelgava – Tallinn, 3 кредити ЄКТС.

2. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, «Діджиталізація наукових досліджень», свідоцтво № КР 04635922/000556-21 від 17.02-10.03.2021 р., 3 кредити ЄКТС.

3. Scientific Center of Innovative Researches, Certification training “Corporate well-being as the energy of business”, certificate № SCIR-2022-00462. March 14 – May 19.2022, 3 ECTS.

4. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», «COST - програма у сфері наукових досліджень

						та інновацій», свідоцтво КР 04635922/0615-23, від 07.12.2023 р., 1 кредит ECTS. Наукове керівництво: 1. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук зі спеціальності 08.00.03 - Економіка та управління національним господарством, Алімпієв Євгеній Володимирович, тема «Державне регулювання фінансово-монетарної трансмисії в українській економіці», 2015 р., ДД № 004216 від 28.04.2015 р. 2. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук зі спеціальності 08.00.03 - Економіка та управління національним господарством, Усик Віра Іванівна, тема «Фінансові правила уряду в розвитку сфери національної освіти», доктор економічних наук, спеціальність 08.00.03 - Економіка та управління національним господарством», 2020 р., ДД № 009791 від 14.05.2020 р.	
24400	Румик Ігор Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємств а	Диплом спеціаліста, Уманська сільськогоспод арська академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 010283, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 027658, виданий 09.07.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020391, виданий 30.10.2008, Атестат професора АП 003662, виданий 01.02.2022	24	ОК6. Аналіз національної економіки. Модуль II. Фінансовий аналіз національної економіки	Освіта: Уманська сільськогосподарська академія, 1999 р., спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація «Менеджер- економіст», ЕР № 11914104 від 24.06.1999 р. Науковий ступінь: доктор економічних наук, 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством, тема: «Продовольча безпека в умовах комплементарності національної економіки», ДД № 010283 від 26.11.2020 р. Вчене звання: професор кафедри національної економіки та фінансів, АП № 003662 від 01.02.2022 р. Основні публікації: 1. Румик І.І. Розвиток

фінансового сектору:
стан, фінансова
інклюзія, візія та
стратегія дій.
Соціально-економічні
та правові аспекти
розвитку суспільства:
колективна
монографія. Київ:
ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», 2020. С. 132-
145.

2. Румик І.І. Фінансове
регулювання доходів
населення. Економіка
невизначеності:
практичний погляд на
проблему:
Монографія / за ред.
В.І. Грушка. Київ:
Університет
економіки та права
«КРОК», 2021. 503 с.
DOI:
<https://doi.org/10.31732/EU>

3. Rumyk I., Laptev S.,
Seheda S., Akimova L.,
Akimov O., Karpa M.
Financial support and
forecasting of food
production using
economic description
modeling methods.
Фінансово-кредитна
діяльність: проблеми
теорії та практики.
2021. Т. 5. № 40. С.
248-262. DOI
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v5i40.245098>
(стаття в Web of
Science).

4. Rumyk I. Modeling
the impact of economic
indicators on food
security. Economics,
Finance and
Management Review.
2021. Iss. 2(6). Pp. 4-13.
DOI:
<https://doi.org/10.36690/2674-5208-2021-2-4>

5. Rumyk I. Digital
economy: innovation
and technologies.
Business model
innovation in the digital
economy: monograph.
Pussi, Estonia. OÜ
Scientific Center of
Innovative Research.
2023. 208 p. P. 99-120.
DOI:
<https://doi.org/10.36690/BM-ID-EU>

6. Rumyk I., Galetska,
T., Klymchuk, O.,
Tkalenko, S., Derii, Z.,
Seheda, S.
Formalization of the
influence of exogenous
and endogenous
processes on the
financial activities of
agribusiness
enterprises. Financial
and Credit Activity
Problems of Theory and
Practice, 2024. №1

(54). С. 282-294. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.54.2024.4227> (стаття в Scopus).

7. Rumyk I., Kuzminsky, V., Pylypenko O., & Yaroshenko, O. Precious metals market forecasting in the current environment. *Economics, Finance and Management Review*. 2024. 1 (17), Pp. 45–56. DOI: <https://doi.org/10.36690/2674-5208-2024-1-45>

8. Інші публікації: <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobotniki/rumyk-igor-ivanovich>

Підвищення кваліфікації:

1. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», ННІ магістерської підготовки та післядипломної освіти, «Інноваційні освітні технології навчання та викладання у вищій школі», свідоцтво № КР 04635922/000092-19 від 31.01.2019 р., 5 кредитів ЄКТС.
2. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», ННІ менеджменту та освіти дорослих, «Інформаційні і комунікаційні технології дистанційного навчання», свідоцтво № КР 04635922/000345-20 від 10.03.2020 р., 5 кредитів ЄКТС.
3. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», ННІ менеджменту та освіти дорослих, «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів», свідоцтво № КР 04635922/000744-21 від 18.06.2021 р., 1 кредит ЄКТС.
4. Київський національний університет технологій та дизайну, «Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку», свідоцтво № 22-06/96, 10.06.2022 р., 0,3 кредити ECTS.
5. Міжнародний

						<p>Європейський Університет, «Тренди розвитку менеджменту, фінансів та бізнес технологій в умовах формування сучасної економіки та технологій», свідоцтво № С22 №0000031, 30.11.2022 р., 0,2 кредити ECTS.</p> <p>6. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», «Діджиталізація результатів наукових досліджень», свідоцтво № КР 04635923/1435-23 від 15.02.2023 р., 2 кредити ECTS.</p> <p>7. Міністерство цифрової трансформації України, «Штучний інтелект: майбутнє освіти», свідоцтво ШІ-1663, 23.11.2023 р., 1 кредит ECTS</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Scientific Center of Innovative Researches, програма «Blockchain technology and its role in economic and social processes», 01.11.2021 - 09.12.2021, Таллінн, Естонія, certificate № SCIR-2021-0352 від 09.12.2021 р., 6 кредитів ECTS.</p> <p>2. Scientific Center of Innovative Researches, програма «The influence of emotional intelligence on business and government relations», 11.11.2022 - 23.12.2022, Таллінн, Естонія, certificate № SCIR-2022-0572 від 23.12.2022 р., 6 кредитів ECTS.</p> <p>3. Scientific Center of Innovative Researches, програма «Funding for participation in international networking through the COST Actions», 10.11.2023 - 15.12.2023, Таллінн, Естонія, certificate № SCIR-2023-000293 від 15.12.2023 р., 6 кредитів ECTS.</p>	
263481	Мосьпан Наталя Вячеславівна	Доцент, Сумісництво	Факультет іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін		14	<p>ОК1. Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації</p>	<p>Освіта: Вінницький державний педагогічний університет, 1999 рік, спеціальність «Російська мова і література та англійська мова», кваліфікація «Вчитель російської та англійської мови та зарубіжної літератури», ВН №</p>

11632673 від
25.06.1999 р.
Академія
муниципального
управління, 2008 рік,
спеціальність
«Фінанси»,
кваліфікація
«Економіст», 12 ДСК
№165473
Науковий ступінь:
кандидат
філологічних наук,
10.02.16 -
Перекладознавство,
тема:
«Семіолінгвістичні
особливості перекладу
(на матеріалі казок
Р.Кіплінга)», ДК №
060926 від 01.07.2010
р.
Вчене звання: доцент
кафедри іноземних
мов та
загальноосвітніх
дисциплін, АД №
001834 від 05.03.2019
р.
Основні публікації:
1. Mospan N. Mobile
teaching and learning
English – a
multinational
perspective. Teaching
English with
Technology. 2018.
18(4). Poland. Pp. 105-
125. URL:
[https://files.eric.ed.gov/
fulltext/EJ1186391.pdf](https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1186391.pdf)
(Scopus)
2. Kudlinska I. &
Mospan N. Methods of
studying foreign
languages through the
international aspects.
Heteroglossia Journal.
Bydgoszcz, Poland:
2018. №8.
3. Kudlinska I. &
Mospan N. To read or
not to read? Reading as
a method of learning a
foreign language at a
university.
Heteroglossia Journal.
Bydgoszcz, Poland.
2019. №9.
4. Kudlinska I. &
Mospan N.
Digitalization and
remote studying in the
conditions of
pandemics.
Heteroglossia Journal.
Bydgoszcz, Poland.
2021. №10.
5. Mospan N.
Digitalization of higher
education in war time.
Education of Ukraine
under martial law:
management,
digitalization, European
integration aspects: IV
international scientific
and practical
conference. Ministry of
Education and Science
of Ukraine, State

						<p>Scientific Institution "Institute of Educational Analytics". Kyiv, 2022. Pp. 91-93.</p> <p>6. Kudlinska I. & Mospan N. Online learning in higher education under pandemic and war: the international perspective. Heteroglossia Journal. Bydgoszcz, Poland. 2022. №13 (стаття в Scopus).</p> <p>7. Kudlinska I. & Mospan N. Post-pandemic teaching strategies for the pedagogical and translation studies specialties. International scientific journal "Internauka". Sokhumi State University, Tbilisi, Georgia. Pp. 200-204.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 2022 – поточний час викладання англійської як іноземної у бізнес школі TietgenSkole, Данія</p> <p>Стажування: 2015 – поточний час Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy, Bydgoszcz, Poland</p> <p>2022 - поточний час University of Social Sciences, Warsaw, Poland</p>	
102807	Маруховська-Картунова Ольга Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет Кафедра іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1983, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ФС 011312, виданий 05.06.1991, Атестат доцента ДЦАР 002985, виданий 28.12.1995	31	ОК2. Філософія науки	<p>Освіта: Донецький державний університет, 1983 р., спеціальність «Історія», кваліфікація «викладач історії та суспільних дисциплін», КВ №766524, Науковий ступінь: кандидат філософських наук, 09.00.03 - Соціальна філософія та філософія історії, тема: «Оновлення національної політики як фактор гармонізації сучасних міжнаціональних відносин», ФС № 011312, від 05.06.1991 р.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри філософії і соціально-політичних наук, ДЦ АР № 002985, від 28.12.1995 р.</p> <p>Основні публікації: 1. Маруховська-Картунова О.О. Розвиток сфери культурних та креативних індустрій</p>

в Україні в контексті
євроінтеграційних
процесів. Український
мистецтвознавчий
дискурс. 2022.
Спецвипуск. С. 28-38.
DOI
<https://doi.org/10.32782/uad.2022.spec.4>

2. Маруховська-
Картунова О.О.,
Рищак Н.І., Гапончук
О.М. Роль емоційного
інтелекту як soft skills
у сучасному
освітньому процесі.
Вісник науки та
освіти. Серія: культура
та мистецтво,
педагогіка. 2023. №
6(12). С. 496-508. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-6\(12\)-496-508](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-6(12)-496-508)

3. Marukhovska-
Kartunova O., Bugrov
M., Yatskiv O., Malyk V.
The Philosophy of
Ancient Culture in the
Context of the
Evolution of the States
of European Culture:
An Analysis of the
Autonomy of Cultures.
Futurity Philosophy.
2023. Vol. 2. № 1. P.
30-44. URL:
<https://futurity-philosophy.com/index.php/FPH/article/view/25/24>
<https://futurity-philosophy.com/index.php/FPH/article/view/25/24>

4. Маруховська-
Картунова О.О.,
Хромова О.І., Цой Т.В.
Філософія науки та
структура наукового
знання: еволюція
концептуальних
підходів.
Епістемологічні
дослідження у
філософії, соціальних і
політичних науках.
Дніпро: Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара, 2023.
№6 (2). С. 36-44. DOI:
<https://doi.org/10.15421/342323>

5. Marukhovska-
Kartunova O.,
Marukhovskiy, O.,
Aleksandrova, M.,
Ivanova, I., &
Lebedenko, N. (2023).
Digital Journalism and
the Role of Social Media
in Shaping Public
Perception of Russian
Aggression in Ukraine.
Amazonia Investiga,
Vol. 12 (69), P. 143-153.
DOI:
<https://doi.org/10.34069/AI/2023.69.09.12>
(стаття в Web of
Science)

6. Volkova G., Tsurkan I., Diachok O., Ropetskyi V., Marukhovska-Kartunova O. (2022). Formation on of the Cultural Environment of Ukraine through the Development of Creative Clusters. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 12(2). Special Issue XXXI, 140-145. URL: <https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120231/PDF/120231.pdf> (стаття в Web of Science)

7. Marukhovska-Kartunova, O., Rabenchuk, O., Ladonko, L., Bzunko, H., & Petrunia-Pyliavska, N. (2024). Cultural management: analysis of strategies, policies, and practices in Ukraine and the EU countries. Multidisciplinary Science Journal, 6. DOI: <https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss022> (стаття в Scopus)

8. Інші публікації: <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobotniki/marukhovska-kartunova-olga-oleksandrivna>

Підвищення кваліфікації:

1. Scientific Center of Innovative Researches, «Digital management of scientific research», certificate № SCIR - 2021 – 000293 від 21.05.2021 р., 6 кредитів ECTS.
1. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», ННІ магістерської підготовки та післядипломної освіти, «Інноваційні освітні технології навчання та викладання у вищій школі», свідоцтво № КР 04635922/000295-19 від 23.12.2019 р. 5 кредитів ECTS.
2. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», ННІ менеджменту та освіти дорослих, «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій», свідоцтво

						<p>КР 04635922/000407-20 від 24.12.2020 р., 2 кредити ECTS.</p> <p>3. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», ННІ менеджменту та освіти дорослих, «Діджиталізація наукових досліджень», свідоцтво КР 04635922/000546-21 від 19.03.2021 р., 3 кредити ECTS.</p> <p>4. Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, «Цифрові трансформації в освіті, культурі та мистецтві: нові можливості й досвід», свідоцтво № ADV-120927-NPDU від 23.10.2022 р., 6 кредитів ECTS.</p> <p>5. Центральнo-український державний університет імені Володимира Винниченка, «Філософські студії в контексті постсучасних знань: теорія, методологія, методика», свідоцтво №ADV-310718-CUSU від 10.09.2023., 6 кредитів ECTS.</p> <p>Стажування:</p> <p>1. University of Applied Sciences, ISMA, програма «Experience of Teaching Disciplines in the Field of Culture and Art in Ukraine and EU Countries: Traditions and New Approaches» Riga, the Republic of Latvia, 19.12.2022 по 29.01.2023, сертифікат № CSI-191206-ISMA від 29.01.2023, 6 кредитів ECTS.</p> <p>2. Baltic International Academy, програма «Modern Approaches to Training Specialists in Journalism, Advertising and PR», Subject Area «Journalism», Riga, the Republic of Latvia, 03.04 по 14.05.2023 р., сертифікат № JSI-030406-BSA від 14.05.2023 р., 6 кредитів ECTS</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

--	--	--	--	--	--

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РНО9. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані</i></p>	☒	<p>ОК3. Методологія наукових досліджень</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних завдань із зворотнім зв'язком, презентації, виконання тестових завдань, екзамен.</p>
		<p>ОК6. Аналіз національної економіки. Модуль І. Макроекономічний аналіз національної економіки</p>	<p>Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, частково-пошуковий, дослідницький, моделювання, ділові ігри</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік (1 семестр). Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, модульні роботи з аналізу ситуацій і вирішення задач, реферативна наукова робота, презентації, виконання тестових завдань, диференційований залік.</p>
		<p>ОК6. Аналіз національної економіки. Модуль ІІ. Фінансовий аналіз національної економіки</p>	<p>Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, частково-пошуковий, дослідницький, моделювання, ділові ігри</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен (2 семестр). Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, модульні роботи з аналізу ситуацій і вирішення задач, реферативна наукова робота, презентації, виконання тестових завдань, екзамен.</p>
<p><i>РНО8. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з</i></p>	☒	<p>ОК3. Методологія наукових досліджень</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою</p>

<p>дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми</p>				<p>(0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуаційних завдань із зворотнім зв'язком, презентації, виконання тестових завдань, екзамен.</p>
<p><i>РНО1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку</i></p>	☒	<p>ОК3. Методологія наукових досліджень</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуаційних завдань із зворотнім зв'язком, презентації, виконання тестових завдань, екзамен.</p>
<p><i>РНО2. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації</i></p>	☒	<p>ОК3. Методологія наукових досліджень</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуаційних завдань із зворотнім зв'язком, презентації, виконання тестових завдань, екзамен.</p>
		<p>ОК2. Філософія науки</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дискусійний</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді, тематичні бесіди філософського спрямування, наукові дискусії-діалоги, диференційований залік.</p>
<p><i>РНО3. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних</i></p>	☒	<p>ОК6. Аналіз національної економіки. Модуль II. Фінансовий аналіз національної економіки</p>	<p>Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, частково-пошуковий, дослідницький, ділові ігри, моделювання</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен (2 семестр). Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою</p>

<p><i>процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках</i></p>				<p>(0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, модульні роботи з аналізу ситуацій і вирішення задач, реферативна наукова робота, презентації, виконання тестових завдань, екзамен.</p>
		<p>ОК6. Аналіз національної економіки. Модуль І. Макроекономічний аналіз національної економіки</p>	<p>Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, частково-пошуковий, дослідницький, ділові ігри, моделювання</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік (1 семестр). Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, модульні роботи з аналізу ситуацій і вирішення задач, реферативна наукова робота, презентації, виконання тестових завдань, диференційований залік.</p>
<p><i>РНО4. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК5. Цифрові технології в навчанні</p>	<p>Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, дослідницький</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, бліц-опитування, виконання лабораторних і індивідуальних завдань (кейси, задачі, міні-контрольні роботи), виконання тестових завдань, диференційований залік.</p>
		<p>ОК4. Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності</p>	<p>Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, дослідницький</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: наукові бесіди-дискусії, лабораторні роботи, контрольні завдання, виконання ситуаційних вправ із зворотнім зв'язком, тестові завдання, диференційований залік.</p>

<p><i>РНО5. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК2. Філософія науки</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дискусійний</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді, тематичні бесіди філософського спрямування, наукові дискусії-діалоги, диференційований залік</p>
<p><i>РНО6. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК1. Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації</p>	<p>Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, комунікативний; робота у малих групах</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік (1, 2 і 3 семестри), екзамен (4 семестр). Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді, тематичні бесіди, наукові дискусії-діалоги, участь у вікторинах, виконання письмових завдань офіційного та неформального характеру, диференційовані заліки, екзамен.</p>
<p><i>РНО7. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК7. Педагогічна практика</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії</p>	<p>Форми контролю: підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюється: виконання завдань практики щодо підготовки та проведення лекційного та семінарського (практичного) заняття, підготовка та оформлення звіту з практики, захист результатів практики, диференційований залік.</p>