

Назва курсу	ОК2 ФІЛОСОФІЯ НАУКИ
Рівень вищої освіти Ступінь вищої освіти Галузь знань, Назва спеціальності, ОНП	Третій (освітньо-науковий) рівень Доктор філософії 08 Право 081 Право Право
Викладач	Доцент, кандидат філософських наук, професор кафедри іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін Маруховська-Картунова Ольга Олександрівна
Профайл викладача	https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobitniki/marukhovska-kartunova-olga-oleksandrivna
Контактний телефон	+ 38 044 455-57-12
E-mail	OlgaM@krok.edu.ua
Консультації	Онлайн-консультації: за попередньо узгодженим графіком у Teams

КОМУНІКАЦІЇ

1. Базовою платформою для комунікації викладача з аспірантами є **Moodle**. Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу.
2. Електронне забезпечення навчання (**Moodle**):

» Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: dist.center@krok.edu.ua

» Презентації лекцій, плани семінарських занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань та групових творчих проєктів розміщені на платформі Moodle: ФІЛОСОФІЯ НАУКИ.

» Інші засоби зв'язку: корпоративна пошта Університету «КРОК» викладача курсу.

3. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою

«Важливо» на адресу dist.center@krok.edu.ua. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

4. Для проведення он-лайн лекцій, семінарських, практичних занять використовується платформа *MS Teams*. Увійдіть за допомогою свого імені користувача і пароля Office 365.
5. З розкладом занять можливо ознайомитись:
<https://www.krok.edu.ua/ua/naukova-diyalnist/rozklad-aspiranturi>

У разі виникнення проблем з відображенням розкладу, прохання використовувати альтернативні інформаційні ресурси:
» мобільний додаток [Telegram Bot «КРОК – віртуальний помічник»](#) або contact@krok_timetable_bot
» інформаційний портал: [кабінет студента](#) / [кабінет викладача](#)

Графіки консультацій викладачів Університету «КРОК» знаходяться
» [у персональному кабінеті](#) здобувача третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Для цього Вам потрібно обов'язково авторизуватись в системі Office 365. У разі виникнення запитань щодо входу у Ваш кабінет, пишіть на адресу support@krok.edu.ua
Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень (корпоративна пошта університету «КРОК» викладача курсу). Відповіді на запити здобувача подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

1. Коротка анотація до освітнього компоненту.

Метою вивчення освітнього компоненту «Філософія науки» є формування у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня «доктор філософії» цілісного наукового світогляду на основі досягнень сучасної філософії науки, надання можливості глибинного розуміння сутності та генези філософії науки, а також синтезу набутих знань з метою створення теоретико-методологічного підґрунтя унікальних авторських наукових досліджень.

У результаті засвоєння освітнього компоненту здобувачі мають **знати**:

- специфіку філософії науки як напрямку сучасної філософії;
- еволюцію концептуальних підходів у філософії науки та структурі наукового знання;
- форми та структуру наукового пізнання як предмету філософського аналізу;
- основні типи та класифікацію наукових теорій;
- особливості та основні історичні етапи наукової революції;
- філософські засади наукового мислення (логічного, аналітичного та критичного);

- сутність понять «парадигмальність», «зміна парадигм» Т. Куна та «міждисциплінарність» як основні тенденції філософії науки.

У результаті засвоєння освітнього компоненту здобувачі вищої освіти мають **вміти:**

- застосовувати понятійно-категоріальний апарат філософії науки у науковому пізнанні навколишнього світу та розумінні сучасних наукових проблем людського буття;
- розрізняти основні функції, цілі та завдання філософії науки, визначати її місце в структурі сучасної філософії;
- характеризувати основні закономірності та ознаки науки;
- здійснювати порівняльний аналіз структурних елементів наукової теорії;
- класифікувати за різними критеріями науки в наукознавстві;
- визначати основні характерні ознаки та різницю між інформаційним та знанневим суспільствами;
- застосовувати закони діалектики та формальної логіки як інструменти методології наукового дослідження;
- характеризувати загальнонаукові методи, підходи та принципи наукового дослідження;
- дотримуватися етичної культури академічної доброчесності науковця.

2. Результати навчання:

Програмні компетентності навчання:

ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей.

СК02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.

СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.

СК07. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання.

Програмні результати навчання:

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для

проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.

РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.

РН05. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.

РН06. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.

3. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин/ кредитів ECTS 90 годин / 3 кред. ECTS 1 семестр		
Загальна кількість годин / форма навчання	денна	заочна	дистанційна
лекції	14	10	
семінарські заняття / практичні	16	10	
самостійна робота	60	70	

4. Пререквізити* – Вивченню освітнього компоненту «ФІЛОСОФІЯ НАУКИ» передуює цикл такої тісно пов'язаною з нею гуманітарного освітнього компоненту, як: «Філософія». Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня освіти доктора філософії повинні мати базові знання з «Філософії».

5. Технічне й програмне забезпечення /обладнання: комп'ютер/ноутбук.
Програмне забезпечення: Пакет Microsoft Office 365; Internet; Power Point; Word. Засоби електронного забезпечення навчання MS Teams, Moodle.

6 Політики курсу – здобувачі вищої освіти мають дотримуватись кодексу академічної доброчесності: https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18_kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) відпрацювання пропущених занять відбувається за погодженням із викладачем курсу.

У разі проведення занять в он-лайн форматі, здобувач має під'єднатися до навчальної платформи де буде проводитись заняття. Заходити на навчальну платформу (MS Teams) виключно під своїм реальним прізвищем. Під час занять з використанням онлайн платформи MS Teams камера має бути увімкненою впродовж всього заняття, мікрофон включається за потреби під час відповідей/запитань. У разі відсутності можливості включати камеру, здобувач має повідомити викладача та отримати дозвіл бути присутнім з вимкненою камерою. В разі неспілкування та відсутності реакції здобувача на звернення викладача до нього особисто, здобувач вважається відсутнім на занятті.

7. Схема курсу

Тиждень /кількість годин	Тема	Форма діял.-сті (лекція, семінар, сам.роб.) Формат: (Online/ ауд.зан.)	Література* * Ресурси в інтернеті	Завдання	Термін виконання
Перший/другий тиждень 11 годин	<u>МОДУЛЬ І.</u> <u>ІСТОРІЯ ТА ТЕОРІЯ ФІЛОСОФІЇ НАУКИ.</u> <u>Лекція І.</u> Філософія науки як напрям сучасної філософії. <u>Семінар І.</u> Філософія науки: основні функції та напрями.	Лекція/се- мінарське заняття /Online Лекцій – 2 год. Семінар – 2 год. Сам./роб. – 7 год.	1. Абдула А. Сучасна філософія науки: передумови формування та основні напрями. <i>Актуальні проблеми духовності</i> : збірник наукових праць. / Ред. Я.В. Шрамко. Кривий Ріг: КДПУ, 2023. Вип. 24. С. 23-44. 2. Ратніков В.С. Основи філософії науки і філософії техніки: навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ, 2012. 291 с. 3. Філософські проблеми сучасного наукового пізнання: підручник для студентів-магістрів усіх спеціальностей і форм навчання. / Я.В. Тарароєв; О.О. Дольська; Т.М. Дишкант та ін. Харків: Видавець Іванченко І. С., 2023. 350 с.	1. Опрацювати лекційний матеріал. 2. Підготуватися до виступу на семінарське заняття (реферат або презентацію). 3. Підготувати філософське есе (див. тематику в завданнях до самост. роботи в Мудл). 4. Скласти схему (див. Мудл).	1-2 тижні до семінарського заняття

Третій/ четвертий тиждень 11 годин	<p><u>Лекція 2.</u> Філософія науки та структура наукового знання: еволюція концептуальних підходів.</p> <p><u>Семінар 2.</u> <i>Основні етапи зародження, становлення та розвитку філософії науки.</i></p>	<p>Лекція/се- мінарське заняття /Online</p> <p>Лекцій – 2 год. Семін. – 2 год. Сам./роб. – 7 год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Гриб В.І. Філософія науки. Навч.-метод. посібник. Вінниця: ВДПУ, 2019. 224 с. Маруховська-Картунова О.О., Хромова О.І., Цой Т.В. Філософія науки та структура наукового знання: еволюція концептуальних підходів. <i>Епістемологічні дослідження у філософії, соціальних і політичних науках</i>. Дніпро: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2023. №6 (2). С. 36-44. Ратніков В.С. Основи філософії науки і філософії техніки: навч. посібник. Вінниця: ВНТУ, 2012. 291 с. 	<ol style="list-style-type: none"> Опрацювати лекційний матеріал. Підготуватися до виступу на семінарське заняття (реферат або презентацію). Підготувати філософське есе (див. тематику в завданнях до самост. роботи в Мудл). Скласти схему (див. Мудл). 	1-2 тижні до семіна рськ. занятт я
П'ятий/ шостий тиждень 11 годин	<p><u>Лекція 3.</u> Філософія наукового пізнання в структурі філософії науки.</p> <p><u>Семінар 3.</u> <i>Наукове пізнання як предмет філософського аналізу.</i></p>	<p>Лекція/се- мінарське заняття /Online</p> <p>Лекцій – 2 год. Семін. – 2 год. Сам./роб. –7 год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Ратніков В.С. Основи філософії науки і філософії техніки: навч. посібник. Вінниця: ВНТУ, 2012. 291 с. Ханстантинов В.О. Філософія науки: курс лекцій. Миколаїв: МНАУ, 2017. 188 с. Філософія науки: підручник. / І.С. Добронравова, Л.І. Сидоренко, В.Л. Чуйко та ін.; за ред. І С. Добронравової. Київ: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2018. 255 с. Філософія науки: підручник. / О.П. Сидоренко, С.С. Корлюк, О.А. Коваленко, Т.В. Розова та ін.; за ред. О.П. Сидоренка. Одеса: 2020.230 с. 	<ol style="list-style-type: none"> Опрацювати лекційний матеріал. Підготуватися до виступу на семінарське заняття (реферат або презентацію). Підготувати філософське есе (див. тематику в завданнях до самост. роботи в Мудл). Скласти схему. 	1-2 тижні до семіна рськ. занятт я
Сьомий /восьмий тиждень 11 годин	<p><u>Лекція 4.</u> Класифікація наук у наукознавстві. Наукові революції.</p> <p><u>Семінар 4.</u> <i>Наукові революції – головні чинники і передумови виникнення засад філософії науки.</i></p>	<p>Лекція/се- мінарське заняття /Online</p> <p>Лекцій – 2 год. Семін. – 2 год. Сам./роб. – 7 год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Гриб В.І. Філософія науки. Навчально-методичний посібник. Вінниця: ВДПУ, 2019. 224 с. Філософія науки: підручник. / І.С. Добронравова, Л.І. Сидоренко, В.Л. Чуйко та ін.; за ред. І С. Добронравової. Київ: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2018. 255 с. Філософія науки: підручник. / О.П. Сидоренко, С.С. Корлюк, О.А. Коваленко, Т.В. Розова та ін.; за ред. О.П. Сидоренка. Одеса: 2020.230 с. Карівець І., Кадило А. Сучасна філософія науки: теми й проблеми: навчальний посібник. Львів: Новий світ-2000, 2024. 141 с. 	<ol style="list-style-type: none"> Опрацювати лекційний матеріал. Підготуватися до виступу на семінарське заняття (реферат або презентацію). Підготувати філософське есе (див. тематику в завданнях до самост. роботи в Мудл). Скласти схему (див. Мудл). 	1-2 тижні до семіна рськ. занятт я

<p>Дев'ятий / десятий тиждень 11 годин</p>	<p>МОДУЛЬ II. Практична філософія науки: Лекція 5. Філософські засади наукового мислення (логічного, аналітичного, критичного)</p> <p><i>Семінар 5.</i> <i>Закони діалектики та формальної логіки як інструменти наукового аналізу.</i></p>	<p>Лекція/се- мінарське заняття /Online</p> <p>Лекцій – 2 год. Семін. – 2 год. Сам./роб. – 7 год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Божко Б.Л., Мельниченко А.А., Семенов В.Г. Філософія: основні закони та категорії діалектики: навч. посіб. К.:НТУУ «КПІ», 2008. 135 с. 2. Добронравова І.С. Практична філософія науки. Збірка наукових праць. Суми: Університетська книга. 2017. 352 с. 3. Добронравова І.С., Сидоренко Л.І. Філософія та методологія науки: підручник. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. 223 с. 4. Маруховська-Картунова О.О. <u>Філософія науки</u> щодо формування культури <u>філософсько-аналітичного мислення</u> в контексті наукового дискурсу. <i>Актуальний філософський дискурс: трансформаційні зміни в умовах війни: науковий круглий стіл до Міжнародного дня філософії</i>, 16 листопада 2023 року. Львів-Торунь: Liha-Pres, 2023. С. 96-100. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати лекційний матеріал. 2. Підготуватися до виступу на семінарське заняття (реферат або презентацію). 3. Підготувати філософське есе (див. тематику в завданнях до самост. роботи в Мудл). 4. Скласти схему (див. Мудл). 	<p>1-2 тижні до семінарськ. заняття</p>
<p>Одинадцятий/ дванадцятий тиждень 11 годин</p>	<p>Лекція 6. Загально-наукові методи, підходи та принципи наукового дослідження</p> <p><i>Тема 6.</i> <i>Парадигмальність та міждисциплінарність як основні тенденції філософії науки.</i></p>	<p>Лекція/се- мінарське заняття /Online</p> <p>Лекцій – 2 год. Семін. – 2 год. Сам./роб. – 7 год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кун Т. Структура наукових революцій. Київ: Port-Royal, 2001. 228 с. URL: 2. Кузь О.М., Чешко В.Ф. Філософія науки: навч. посібник. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 172 с. 3. Маруховська-Картунова О.О. <u>Філософія науки</u> щодо визначення понять «парадигма» і «зміна парадигм» та концепції «наукових революцій» Т. Куна: <i>Філософські студії в контексті постсучасних знань: теорія, методологія, методика</i>: матеріали всеукраїнського наук.-пед. підвищ.кваліфікації, 31.07-10.09. 2023 р. Одеса: Вид. дім «Гельветика», 2023. С. 51-55. 4. Філософські проблеми сучасного наукового пізнання: підручник для студентів-магістрів усіх спеціальностей і форм навчання. / Я.В. Тарароєв; О.О. Дольська; Т.М. Дишкант та ін. Харків: Видавець Іванченко І. С., 2023. 350 с. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати лекційний матеріал. 2. Підготуватися до виступу на семінарське заняття (реферат або презентацію). 3. Підготувати філософське есе (див. тематику в завданнях до самост. роботи в Мудл). 4. Скласти схему (див. Мудл). 	<p>1-2 тижні до семінарськ. заняття</p>

Тринадцятий /чотирнадцятий тижень 11 годин	<p>Лекція 7. Етична культура академічної доброчесності науковця.</p> <p><i>Семінар 7.</i> <i>Філософсько-етичні засади наукової діяльності.</i></p>	<p>Лекція/семинарське заняття /Online</p> <p>Лекцій – 2 год. Семін. – 2 год. Сам./роб. – 7 год.</p>	<p>1. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених: колективна монографія. / за заг. ред. Н.Г. Сорокіної, А.Є. Артюхова, І.О. Дегтярьової. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с.</p> <p>2. Довідник з академічної доброчесності / уклад.: В.Г. Гур'янова, Л.Т. Онисимова, Н.В. Поберій; за заг. ред. Т.О. Маринич. Суми: Сумський державний університет, 2018. 24 с.</p> <p>3. Карівець І., Кадило А. Сучасна філософія науки: теми й проблеми: навч. посібник. Львів: Новий світ-2000, 2024. 141 с.</p>	<p>1. Опрацювати лекційний матеріал.</p> <p>2. Підготуватися до виступу на семінарське заняття (реферат або презентацію).</p> <p>3. Підготувати філософське есе (див. тематику в завданнях до самост. роботи в Мудл).</p> <p>4. Скласти схему (див. Мудл).</p>	1-2 тижні до семінарського заняття
	Диф. залік	<p>Диф. залік /Online – 2 год. Сам./роб. – 11 год.</p>	Основна та додаткова література: 1-17.	Підсумковий контроль – письмовий диф. залік.	1-2 тижні до диф. заліку

8. Система оцінювання та вимоги/ Система оцінювання та критерії

Загальна система оцінювання курсу	<p>Загальна система оцінювання курсу проводиться за 100-бальною накопичувальною шкалою.</p> <p>Участь в роботі впродовж семестру/екзамен – 70/30.</p> <p>За виконану роботу максимально можна отримати 70 балів. Нараховані бали враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни. Інші 30 балів здобувач отримує на заліку (передбачене тестування з дисципліни).</p>
Вимоги до індивідуальної /письмової роботи	<p>Рекомендованими формами індивідуальної роботи з освітнього компоненту «Філософія науки» є:</p> <p>1). Підготовка для кожного здобувача та захист на семінарах за семестр двох індивідуальних презентацій на вибір із запропонованої Тематики презентацій згідно Вимог до написання та оцінювання (див. нижче). Оцінка диференціюється залежно від якості виконання та оформлення завдання.</p> <p>2). Написання самостійних науково-філософських есе в довільній формі на запропоновані теми з курсу або на власну науково-філософську тему, яка погоджена з викладачем. Обсяг есе – від 3-х до 7-ми сторінок, оцінювання від 5 до 15 балів.</p> <p>3). Усні виступи на семінарі з рефератами-повідомленнями та доповідями з аналізом філософських першоджерел; з відповідями на певні завдання для самостійної роботи студентів. Оцінювання від 5 до 10 балів.</p>

	<p>4). Підготовка письмових тез доповіді на наукову конференцію. Обсяг тез – до 3-х сторінок, оцінювання від 15 до 20 балів. Звертається увага на академічну доброчесність. Плагіат заборонено. Творчість та самостійність є важливими.</p> <p><u>ВИМОГИ ДО НАПИСАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ ПРЕЗЕНТАЦІЙ:</u></p> <p><i>Загальний обсяг презентацій</i> – від 10 слайдів до 25 слайдів.</p> <p><u>ВИМОГИ ДО СТРУКТУРИ ПРЕЗЕНТАЦІЙ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Перший слайд – назва теми, П.І.Б. студента, назва Університету спеціальність, номер групи. 2) Другий слайд – план простий чи розгорнутий (від 5 до 7 пунктів). 3) Передостанній слайд – висновки по пунктах. 4) Останній слайд – список використаних джерел. <p><u>ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ ТА ЗМІСТУ ПРЕЗЕНТАЦІЙ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) На кожному слайді обов’язково давати заголовок слайду по пунктах плану. 2) На кожному слайді обов’язково вставляти різні фото та малюнки за текстом слайду. 3) Текст має бути структурований, тобто виділено головні ідеї, підкреслено жирним курсивом або іншим кольором. 4) Презентації мають бути змістовні, розкривати назву теми та кожного пункту плану. 5) Презентації мають бути без орфографічних помилок, тільки українською мовою. <p><u>КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПРЕЗЕНТАЦІЙ (за кількістю слайдів):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Обсяг презентації – 10 слайдів=задовільно=10 балів 2) Обсяг презентації – 11-15 слайдів=добре=15 балів 3) Обсяг презентації – 15-20 слайдів=добре=20 балів 4) Обсяг презентації – 20-25 слайдів = відмінно = 25 балів з дотриманням всіх вищевказаних вимог до оформлення.
<p>Семінарські заняття</p>	<p>Під час проведення семінарських занять використовуються наступні методи та технології викладання: бліц-опитування здобувачів за питаннями семінару; виступи здобувачів з презентаціями та доповідями з теми семінару; виступи здобувачів з доповідями за результатами виконання індивідуальних завдань; філософські дискусії за ключовими питаннями теми курсу.</p> <p>Під час вивчення освітнього компоненту використовуються такі форми поточного контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> – індивідуальне усне опитування з питань семінарського заняття; – оцінювання виконаних індивідуальних завдань (презентацій, доповідей, філософських есе, рефератів). <p>Виступ-презентація або виступ-повідь з питань плану семінарського заняття: максимальна кількість балів – 25 балів (при вільному творчому переказі, використанні першоджерел, вичерпних відповідях на 1-2 додаткових запитання викладача); 15 балів (при частковому переказі матеріалу та вичерпних відповідях на 1-2 додаткових запитання викладача); 10 балів (при</p>

	відсутності переказу та неповних відповідях на 1-2 додаткових запитання викладача).
Умови допуску до підсумкового контролю	Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання після закінчення вивчення освітнього компоненту (семестровий контроль). Основна умова допуску до підсумкового контролю – виконання необхідного обсягу індивідуальних робіт, виконання двох презентацій та захист їх на семінарах. Виконання всіх практичних робіт є обов'язковою умовою для допуску до складання диф. заліку.
Підсумковий контроль – письмовий диф. залік.	Залік складається з двох питань в білеті – за кожне питання від 5 до 15 балів. Оцінка диференціюється залежно від якості виконання завдання. Максимальна кількість балів – 30 балів (по 15 балів за повну правильну відповідь на кожне питання). 25-30 балів – «відмінно»; 20-25 балів – «добре»; 10-15 балів – «задовільно»; менше 10 балів – «незадовільно». Загальна сума балів: 90-100 балів – «відмінно»; 70-89 балів – «добре»; 50-69 балів – «задовільно»; менше 50 балів – «незадовільно».

9. Основна та додаткова література до курсу:

1. Абдула А. Сучасна філософія науки: передумови формування та основні напрями. *Актуальні проблеми духовності: збірник наукових праць.* / Ред. Я.В. Шрамко. Кривий Ріг: КДПУ, 2023. Вип. 24. С. 23-44. URL: https://www.researchgate.net/publication/376589374_Sucasna_filosofia_nauki_peredumovi_formuvanna_ta_osnovni_naprami
2. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених: колективна монографія. / за заг. ред. Н.Г. Сорокіної, А.Є. Артюхова, І.О. Дегтярьової. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/29677>
3. Гриб В.І. Філософія науки. Навчально-методичний посібник. Вінниця: ВДПУ, 2019. 224 с. URL: http://93.183.203.244/xmlui/bitstream/handle/123456789/6908/Grib_filisof_nauki.pdf?sequence=1&isAllowed=y
4. Довідник з академічної доброчесності / уклад.: В.Г. Гур'янова, Л.Т. Ониксимова, Н.В. Поберій; за заг. ред. Т.О. Маринич. Суми: Сумський державний університет, 2018. 24 с. URL: <https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/71531/3/dovidnyk.pdf;jsessionid=17F8F62E61F4775D96383647483BB5D8>
5. Добронравова І.С. Практична філософія науки. Збірка наукових праць. Суми: Університетська книга. 2017. 352 с. URL: <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/Dodr-phil-2017.pdf>

6. Добронравова І.С., Сидоренко Л.І. Філософія та методологія науки: підручник. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. 223 с. URL: <http://philsci.univ.kiev.ua/biblio/dobr-sidor.pdf>
7. Карівець І., Кадило А. Сучасна філософія науки: теми й проблеми: навчальний посібник. Львів: Новий світ-2000, 2024. 141 с.
8. Кузь О.М., Чешко В.Ф. Філософія науки: навчальний посібник. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 172 с. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/17865/3/2017%20-%20D0%9A%D1%83%D0%B7%D1%8C%20%D0%9E%20%D0%9D%2C%20%D0%A7%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%BE%20%D0%92%20%D0%A4.pdf>
9. Кун Т. Структура наукових революцій. Київ: Port-Royal, 2001. 228 с. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Kun_Tomas/Struktura_naukovykh_revoliutsii.pdf
10. Ратніков В.С. Основи філософії науки і філософії техніки: навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ, 2012. 291 с. URL: <https://inmad.vntu.edu.ua/portal/static/9AFA5F3E-7A53-4E3C-8EEB-3AF110F6A278.pdf>
11. Філософія науки: підручник. / І.С. Добронравова, Л.І. Сидоренко, В.Л. Чуйко та ін.; за ред. І.С. Добронравової. Київ: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2018. 255 с. URL: <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/Phil-science.pdf>
12. Філософія науки: підручник. / О.П. Сидоренко, С.С. Корлюк, О.А. Коваленко, Т.В. Розова та ін.; за ред. О.П. Сидоренка. Одеса: 2020. 230 с. URL: http://lib.osau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1823/3/%D0%9F%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%A4%D0%BB_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8.pdf
13. Філософські проблеми сучасного наукового пізнання: підручник для студентів-магістрів усіх спеціальностей і форм навчання. / Я.В. Тарароев; О.О. Дольська; Т.М. Дишкант та ін. Харків: Видавець Іванченко І. С., 2023. 350 с. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/ec570172-dc88-4ef3-90b1-17adb2605928/content>
14. Ханстантинов В.О. Філософія науки: курс лекцій. Миколаїв: МНАУ, 2017. 188 с. URL: https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2176/1/Filosofiya_nauky_kurs_lektsiy.pdf

Наукові публікації з ОК «Філософія науки» авторки силабусу:

15. Маруховська-Картунова О.О., Хромова О.І., Цой Т.В. Філософія науки та структура наукового знання: еволюція концептуальних підходів. *Епістемологічні дослідження у філософії, соціальних і політичних науках*. Дніпро: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2023. №6 (2). С. 36-44. DOI: <https://doi.org/10.15421/342323> URL: <https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS/article/view/1140/1562>
16. Маруховська-Картунова О.О. Філософія науки щодо визначення понять «парадигма» і «зміна парадигм» та концепції «наукових революцій» Т. Куна: *Філософські студії в контексті постсучасних знань: теорія, методологія, методика*: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 31 липня – 10 вересня 2023 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 51-55.
17. Маруховська-Картунова О.О. Філософія науки щодо формування культури філософсько-аналітичного мислення в контексті наукового дискурсу. *Актуальний філософський дискурс: трансформаційні зміни в умовах війни*: науковий круглий стіл

- до Міжнародного дня філософії, 16 листопада 2023 року. Львів-Торунь: Liha-Pres, 2023. С. 96-100. DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-348-7-28> URL: <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/244/6504/14515-1>
18. Marukhovska-Kartunova O., Bugrov M., Yatskiv O., Malyk V. The Philosophy of Ancient Culture in the Context of the Evolution of the States of European Culture: An Analysis of the Autonomy of Cultures. *Futurity Philosophy*. 2023. Vol. 2. № 1. P. 30-44. DOI: <https://doi.org/10.57125/Phil.2023.03.30.03> URL: <https://futurity-philosophy.com/index.php/FPH/article/view/25/24>
 19. Маруховська-Картунова О.О. Специфіка викладання «Філософії» та «Філософії науки» для аспірантів в умовах інноваційного розвитку суспільства. *Освіта і наука в умовах інноваційного розвитку суспільства: збірник тез доповідей Першої Всеукраїнської науково-практичної конференції (14 вересня 2022 року, м. Дніпро) / За заг. ред. Т.В. Мотуз, Є.В. Кочерги. Дніпро: КЗВО «ДАНУ» ДОР», 2022. С. 172-174.*
 20. Маруховська-Картунова О.О. Формування знань з «Філософії» як обов'язкової складової фундаментальної класичної університетської освіти та з «Філософії науки» для підготовки докторів філософії (PhD). *Третій рівень освіти в Україні: становлення та тенденції: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (18-20 листопада 2022 р., Волинський нац. ун-т імені Лесі Українки, Куявський університет, Влоцлавек. Львів-Торунь: Liha-Pres, 2022. С. 89-93. DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-267-1/24>*
 21. Маруховська-Картунова О.О. Порівняльний аналіз як метод дослідження культурно-освітніх проєктів. *Острозькі культурологічні читання: матеріали Всеукраїнської наукової конференції (м. Острого, 22 березня 2024 р.).* Острого: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2024. С. 48-50.
 22. Маруховська-Картунова О.О. Філософія науки про мир та про війну в умовах воєнного стану в Україні 2022 р. *Розвиток науки в умовах воєнного стану: Збірник наук. матеріалів ХС Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. (Київ, 20 травня 2022 р).* Київ, 2022. С. 253-257. URL: http://surl.li/ckpoghttps://elconf.com.ua/wpcontent/uploads/2022/06/%D0%9A%D0%98%D0%87%D0%92_%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D1%8F_2022-1.pdf
 23. Маруховська-Картунова О.О. Чи необхідно доповнити розширений глосарій з академічної доброчесності поняттям «повний дослівний плагіат усього тексту твору»? *Академічна доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити доброчесне освітнє середовище: збірник есе програми підвищення кваліфікації/ упорядники: А. Артюхов, М. Віхляєв, Ю. Волк. 18 вересня-18 жовтня 2023 р. Львів-Торунь: Liha-Pres, 2023. С. 312-317. DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-345-6-127>*