

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА „КРОК”**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ»
підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти**

**Галузь знань С „СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ”
Спеціальність С4 «ПСИХОЛОГІЯ»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА „КРОК”
Голова Вченої ради
_____ С.М. Лаптев**

Галузь знань: С – Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: С4 – Психологія

Кваліфікація: Доктор філософії

Київ – 2024

Профіль освітньо-наукової програми «Психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» Навчально-науковий інститут психології Кафедра психології
Кваліфікація	Третій (освітньо-науковий) рівень Доктор філософії з психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова «Психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра або рівня спеціаліста (в т.ч. – за іншою спеціальністю)
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.krok.edu.ua Посилання на сторінку кафедри
2 – Мета освітньої програми	
<p>Мета програми – надання здобувачам необхідних теоретичних знань та навичок для самостійного їх поглиблення, інших компетентностей, достатніх для вироблення ідей, розв’язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницької діяльності, оволодіння методологією наукової діяльності, проведення авторського наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>С – Соціальні та поведінкові науки С4 – Психологія</p> <p>Об’єкт навчання – теоретичний та практичний базис наук про поведінку соціальних суб’єктів, зокрема психології як науки про поведінку</p> <p>Цілі навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набуття світоглядних, загальнонаукових, науково-практичних та інших компетентностей, необхідних і достатніх для формулювання наукових ідей, постановки і розв’язання наукових проблем і завдань у професійній та науково-дослідній сферах наук про соціальну поведінку - оволодіння методологією і методами (загальнонауковими і спеціальними) науково-дослідної і практичної діяльності в сфері психології
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії передбачає поглиблення і широке застосування концептуальних знань у прикладній діяльності практичного психолога; набуття спеціальних умінь/навичок з надання психологічної підтримки і допомоги особам, які цього потребують; формування мотивації залучення до наукової, корпоративної, професійної спільноти.
Основний фокус освітньо-наукової програми та	Фокус освітньої програми з підготовки PhD з психології зроблено на: 1) поєднанні наукової та освітньої складових освітнього процесу; 2) розвиток у аспірантів вмінь

<p>спеціалізації</p>	<p>започатковувати, планувати, реалізовувати та коригувати послідовний процес наукового дослідження шляхом реалізації науково-методичного або прикладного завдання у галузі психології; 3) усвідомленні суб'єктами освітньо-наукового процесу цінностей корпоративної (професійної) культури та власної причетності до неї.</p> <p>Ключові слова: криза психологічної науки, поведінковий напрямок у психології, соціальна поведінка, методологія і методи дослідження соціальної поведінки, наукова об'єктивність, академічна доброчесність, професійна етика психолога, корпоративна культура, причетність до професійної спільноти.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Обов'язкова частина освітньої програми спрямована на набуття аспірантами світоглядних, загальнонаукових, науково-практичних та інших компетентностей, необхідних і достатніх для формулювання наукових ідей, постановки і розв'язання наукових проблем і завдань у професійній та науково-дослідній сферах наук про соціальну поведінку.</p> <p>Вибіркова частина дає можливість поглибити знання і навички у царині наукових інтересів та професійної практики здобувачів, отримати компетентності, важливі для ведення конструктивної дискусії з колегами, студентами та опонентами на ринку праці, а також для написання й успішного захисту дисертації.</p> <p>Специфічною рисою даної освітньої програми є орієнтація на розробку й реалізацію наукових проектів у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове знання, цінне для теорії і практики розв'язання значущих наукових і прикладних проблем буття з урахуванням базових соціальних, економічних, етичних та правових аспектів.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Доктор філософії зі спеціальності «ПСИХОЛОГІЯ» може обіймати посади відповідно до Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010), зокрема, посади наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких установах і організаціях, наукових консультантів в органах влади, наукових та освітніх центрах та компаніях, центрах охорони громадського психічного здоров'я в системі МОЗ, в установах соціального спрямування, неурядових громадських організаціях.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Доктор філософії може підвищувати професійну і наукову кваліфікацію, в т.ч. отримати наукову ступінь доктора психологічних наук та наукове звання «професор», набувати додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Головний акцент Програма робить на проблемно-орієнтованому навчанні і самостійній роботі аспіранта, за</p>

	<p>яких він має змогу:</p> <p>1) згідно з графіком освітнього процесу комунікувати з викладачем, слухати лекції, бути учасником обговорень з тих чи тих питань, ставити свої запитання, висловлювати свої думки тощо;</p> <p>2) брати участь у наукових та науково-практичних заходах, організованих Університетом чи іншими суб'єктами науково-освітнього процесу, публікувати результати своїх досліджень у фахових статтях, виступати на наукових і науково-практичних конференціях тощо;</p> <p>3) мати наукові дискусії та отримувати оперативний зворотний зв'язок від свого наукового керівника.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти рівня докторафілософії відбувається в режимі поточного посеместрового навчання згідно з вимогами Болонської системи, тобто за 100-бальною шкалою оцінювання, де 60 балів – бали, накопичені впродовж семестру, а 40 балів – результат підсумкового контролю.</p> <p>Форми контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний (на заняттях); - підсумковий (заліки, екзамени, проходження практики); - періодичний: щосеместрова та щорічна атестація. - заключний: захист дисертації. <p>Методи оцінювання: усно; письмово; з використанням тестів; за рахунок комбінації будь-яких із зазначених методів.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.</p> <p>СК2. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p>

	<p>СК5. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.</p> <p>СК7. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства.</p>
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
<p>ПРН, визначений стандартом вищої освіти спеціальності: та даною освітньо-науковою програмою</p>	<p>ПРН-1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології.</p> <p>ПРН-2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці.</p> <p>ПРН-3. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження..</p> <p>ПРН-4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики</p> <p>ПРН-5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність.</p> <p>ПРН-6. . Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок.</p> <p>ПРН-7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів.</p> <p>ПРН-8. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності.</p> <p>ПРН-9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій.</p> <p>ПРН-10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	

Кадрове забезпечення	<p>Професорсько-викладацький склад робочої групи з розробки цієї освітньо-наукової програми складають викладачі державних і приватних навчально-наукових закладів вищої освіти, чий науковий і професійний статус відповідає вимогам до діяльності на третьому (доктор філософії) рівні вищої освіти та розробки відповідних документів.</p> <p>Усі наукові та науково-педагогічні працівники в належні терміни підвищували свою кваліфікацію, брали участь у стажуваннях (в т.ч. закордонних).</p> <p>Так до складу робочої групи освітньо-наукової програми входять 2 доктори наук, старші наукові співробітники та 1 кандидат наук (професор, директор ННПС університету КРОК).</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник робочої групи): доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри психології О.В. Петрунко, відмінник освіти України, яка має стаж наукової та науково-педагогічної роботи 28 років, є знайомим фахівцем із досвідом дослідницької діяльності в галузі соціальної та політичної психології.</p> <p>Кадрове забезпечення сформовано відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО (додаток 2 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187).</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (навчальні мультимедійні аудиторії; комп'ютерні лабораторії; бібліотека, у тому числі читальна зала; спортивні зали; їдальня; гуртожиток; медичний пункт.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Для доступу до навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін використовується платформа «Moodle», а також листування за допомогою Корпоративної пошти.</p> <p>До послуг здобувачів є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» https://www.krok.edu.ua містить інформацію про освітньо-наукові програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; - електронне навчання в Moodle: http://dist.krok.edu.ua/login/index.php; - електронна бібліотека https://library.krok.edu.ua/ua; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - силабуси навчальних дисциплін; - безкоштовний доступ до репозитаріїв, цифрових літературних архівів, електронного фонду Національної бібліотеки України ім. В.І.Вернадського; - графіки навчального процесу; - хмарні сервіси Microsoft; - навчальні плани; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи; - внутрішні положення щодо організації навчання на третьому освітньо-науковому рівні. (Інформаційне та навчально-методичне забезпечення сформоване відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 4 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187)
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність (НКМ)	<p>НКМ реалізується за програмами академічної мобільності в рамках програм та/або договорів між ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» та іншими закладами вищої освіти України та ряду країн Європейського Союзу. Підготовка докторів філософії здійснюється за кредитно-трансферною системою, обсяг 1 кредиту – 30 год., що дає змогу забезпечити мобільність аспірантів на</p>

	загальних підставах в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність (МКМ)	МКМ організується згідно з міжінституційними, дво/багатосторонніми договорами про міжнародну співпрацю, укладеними Університетом «КРОК» з понад 60 іноземними закладами вищої освіти; договорів про міжнародну кредитну мобільність (у т.ч. в рамках програми ЄС Еразмус+, регіональних та національних грантових програм). Відбір здобувачів на програми МКМ здійснюється за конкурсом відповідно до Положення про академічну мобільність. Відповідальним підрозділом є управління міжнародної співпраці. За наявності відповідних угод в умовах МКМ забезпечується взаємозамінність залікових кредитів та участь у програмах закордонного стажування. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у грантових програмах.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з визначеними правилами МОН України та правилами прийому на навчання до ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК».

2. Перелік складових компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

В основу освітньої програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою (навчальною дисципліною) передбачаються певні витрати часу аспірантом, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження аспіранта, виражений у кількості 60 кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам).

Освітньо-нормативна компонента містить перелік нормативних дисциплін, вивчення яких спрямоване на надання аспірантам поглиблених знань в галузі психології як науки про соціальну поведінку людей та вироблення в них необхідних вмінь і навичок групової і самостійної наукової та психолого-педагогічної діяльності, продукування нових ідей в сфері цієї діяльності, а також навичок викладання психологічних дисциплін в галузі знань «Психологія» і поза ними.

Виконання наукової компоненти освітньо-наукової програми для кожного окремого аспіранта оформляється у вигляді Індивідуального плану роботи аспіранта і є невід'ємною частиною освітнього процесу. Індивідуальний план роботи аспіранта передбачає вивчення нормативних та варіативних дисциплін згідно з навчальним планом (освітня складова) та виконання наукового плану роботи над дисертацією (власне, написання дисертації – це і є наукова складова навчання в аспірантурі). Варіативна складова освітньо-наукової програми формується із урахуванням сучасних вітчизняних та світових тенденцій розвитку теорії та практики науково-психологічних досліджень, актуальних прикладних задач у цій сфері та доцільних індивідуальних запитів аспірантів. Варіативна складова створює передумови для відображення у змісті освітньо-наукової програми особливостей вузькопрофільної підготовки в межах обраної дисципліни і дозволяє сформулювати індивідуальну траєкторію навчання кожного аспіранта.

2.1. Перелік складових (освітня і наукова) компонент ОНП (обов'язкові та вибіркові дисципліни)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОНП (обов'язкові та вибіркові дисципліни)			
1. Цикл загальнонаукової підготовки (33 кредитів)			
<i>1.1. Обязкові дисципліни науково-теоретичної підготовки</i>			

	1	2	3	4	5	6	7	8
3. ЦИКЛ НАУКОВО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	а. Обов'язкові дисципліни							
		ОК6 Методологічні проблеми сучасної психології	ОК7 Експеримент у соціальній та організаційній психології					
3. ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ	1	2	3	4	5	6	7	8
				ОК9 Педагогічна практика				

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація аспірантів зі спеціальності С4 «Психологія» проводиться у формі семестрового контролю, а також попереднього захисту і кінцевого захисту дисертації Доктора філософії та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачеві наукового ступеня «Доктор філософії» (спеціальність С4 – Соціальні та поведінкові науки). Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
ІК 1	•	•	•			•			•
ЗНОК 1		•	•	•	•	•	•		•
ЗНОК 2	•	•	•	•	•	•	•		•
ЗНОК 3		•	•	•	•	•	•		•
ЗНОК 4		•	•	•		•	•	•	•
СК 1		•	*			*	•		•
СК 2			*	*	*				
СК 3			•	*	•	•	•	•	•
СК 4	•	•	•	•	•	•	•		•
СК 5		•		*	*		•		•
СК 6				•	•	•	•	•	
СК 7	•	•	*	*	•	•	•		•

2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
ПРН 1		•	•			•			
ПРН 2			•			•			
ПРН 3			•			•			
ПРН 4		•	•			•	•		•
ПРН 5	•			•	•	•	•	•	•
ПРН 6		•			•		•		•
ПРН 7		•			•	•	•		•
ПРН 8								•	•
ПРН 9	•			•	•				•
ПРН 10	•			•				•	•

**ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ
ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

8.1. Нормативно-правові акти:

8.1.1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

8.1.2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

8.1.3. Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах: постанова Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978 (востанне оновлено постановою КМУ від 31.10.2018 № 901). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/978-2001-%D0%BF>

8.1.4. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 № 646. URL: [Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія для третього \(освітньо-наукового\) рівня вищої освіти | Міністерство освіти і науки України \(mon.gov.ua\)](#)

8.1.5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>

8.1.6. Про документи про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка: постанова Кабінету Міністрів України від 31.03.2015 № 193. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/193-2015-%D0%BF>

8.1.7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266. URL: [Про затвердження переліку галузе... | від 29.04.2015 № 266 \(rada.gov.ua\)](#)

8.1.8. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266: наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 25.11.2015 за № 1460/27905. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>

8.1.9. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>

8.1.10. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>

8.1.11. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>

8.2. Нормативні документи ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»:

8.2.1. Положення про Вчену раду Університету «КРОК», затверджене Вченою радою (Протокол №2 від 20.12.2018 р.), Затверджено зборами засновників протокол №1-19 від 19.06.2019 р.

8.2.2. Положення про організацію наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Університеті «КРОК», затверджене Вченою радою (Протокол №6 від 20.06.2019 р.), введено в дію наказом ректора (Наказ № 60-5 від 21.06.2019 р.)

8.2.3. Положення про Раду молодих учених Університету «КРОК», затверджене Вченою радою (Протокол №1 від 31.10.2019 р.), введено в дію наказом ректора (Наказ № 95- 10 від 5.11.2019 р.)

8.2.4. Тимчасове Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК», затверджене Вченою радою (Протокол №2 від 16.12.2019 р.), введено в дію наказом ректора (Наказ № 111-2 від 17.12.2019 р.)

8.2.5. Тимчасове Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», затверджене Вченою радою (Протокол №5 від 25.04.2019 р.), введено в дію наказом ректора (Наказ №45-2 від 14.05.2019 р.)

8.2.6. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті «КРОК», затверджене Вченою радою (Протокол №1 від 18.10.2018 р.), введено в дію наказом

8.2.7. Кодекс академічної доброчесності Університету «КРОК», затверджений Вченою радою (Протокол №1 від 18.10.2018 р.), введений в дію наказом ректора (Наказ № 108-3 від 18.10.2018 р.).

8.2.8. Положення про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Університеті «КРОК», затверджене Вченою радою (Протокол №2 від 20.12.2018 р.), введено в дію наказом ректора (Наказ № 133-5 від 21.12.2018 р.).

8.2.9. Положення про наукові гуртки в Університеті «КРОК», затверджене Вченою радою (Протокол №1 від 31.10.2019 р.), введено в дію наказом ректора (Наказ № 95-6 від 5.11.2019 р.).

8.2.10. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності, затверджене Вченою радою (Протокол №6 від 26.04.2018 р.), введено в дію наказом ректора (Наказ № 209 від 03.09.2018).

Керівник робочої групи,
відповідальної за підготовку
здобувачів
третього (освітньо-наукового) рівня
вищої освіти
спеціальності 053 Психологія
(гарант освітньої програми)
доктор психологічних наук, старший
науковий співробітник

Ольга ПЕТРУНЬКО