

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА «КРОК»**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«ЕКСТРЕМАЛЬНА ТА КРИЗОВА ПСИХОЛОГІЯ»
другого рівня вищої освіти
галузі знань 05 « Соціальні та поведінкові науки»
за спеціальністю 053 «ПСИХОЛОГІЯ»
Кваліфікація: магістр психології**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА «КРОК»
Голова Вченої ради
_____ С.М. Лаптев
(протокол №
від**

Київ – 2024

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Сингаївська Ірина Валентинівна – кандидат психологічних наук, , професор кафедри психології Навчально-наукового інституту психології УНІВЕРСИТЕТУ «КРОК».

Члени робочої групи:

Склярова Ганна Олександрівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Навчально-наукового інституту психології УНІВЕРСИТЕТУ «КРОК»

Живоглядов Ю.О. – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Навчально-наукового інституту психології УНІВЕРСИТЕТУ «КРОК»

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 «Психологія» (за спеціалізацією «Екстремальна та кризова психологія»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» Навчально-науковий інститут психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень. Магістр Магістр психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Екстремальна та кризова психологія» підготовки фахівців другого рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, термін навчання 1 рік 4 місяці Обсяг освітньо-професійної програми магістра на основі ступеня бакалавра становить 90 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	+
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія Екстремальна та кризова психологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків психолога, практичного психолога.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна. Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення викладацької, дослідницької та практичної діяльності у галузі психології загалом, екстремальної та кризової психології зокрема, щодо проблем професійної діяльності психолога в особливих умовах, закономірностей, чинників, механізмів та аналізу соціально-психологічних процесів,

	<p>проблем міжособистісних та міжетнічних взаємин, масових явищ та їх впливу на індивіда.</p> <p>Ключові слова: вища освіта, магістр, викладач, психологічні дисципліни, екстремальна та кризова психологія.</p>
Особливості програми	<p>Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з психології. Програма базується на сучасних уявленнях про тенденції та закономірності розвитку психологічної науки, відповідає сучасним соціальним викликам та запитам, зокрема щодо діяльності психолога в особливих (екстремальних та кризових) умовах.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010):</p> <p>2310.2 Викладач вищого навчального закладу</p> <p>212 професіонали у галузі психології; 2310.2 психолог, практичний психолог, зокрема в службі психологічного забезпечення ДСНС, в соціально-психологічних кризових реабілітаційних центрах, в закладах охорони здоров'я тощо.</p>
Подальше навчання	<p>НРК – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, QF-LLL – 8 рівень</p> <p>Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студенто-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, практико-орієнтоване навчання, дистанційне навчання в системі Moodle, навчання на основі науково-дослідної діяльності, самонавчання тощо.</p>
Оцінювання	<p>Усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, захист звіту з практики, захист курсових/дипломних робіт, есе, презентації, проектна робота тощо.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу психічних процесів, властивостей, станів та явищ, розуміння основних закономірностей їх функціонування та розвитку.</p> <p>ЗК2. Здатність володіти базовими знаннями з методології наукових психологічних досліджень в обсязі, необхідному для здійснення професійної науково-дослідної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність до збору, обробки, збереження, продукування і передачі професійно важливої інформації з метою її використання в рамках професійного, дослідницького контенту.</p> <p>ЗК4. Навички управління інформацією, використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК5. Вміння опрацьовувати україномовну та іншомовну психологічну літературу, аналізувати її на основі сучасних методологічних підходів.</p>

	<p>ЗК6. Здатність кваліфіковано підготувати проведення психологічного дослідження: сформулювати дослідницьку проблему, мету й задачі, відповідно обґрунтувати вибір методів і методик, побудувати вибірку.</p> <p>ЗК7. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; працювати в команді з дотриманням етичних норм та цінностей мультикультурного суспільства; здійснювати наукову полеміку та спілкування державною та іноземною мовами.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися самостійно й автономно, розробляти власну траєкторію саморозвитку упродовж життя.</p> <p>ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення, наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність забезпечувати планування та організацію науково-дослідної роботи.</p> <p>СК2. Здатність впроваджувати результати наукових розробок у сфері практичної діяльності, зокрема в межах спеціалізації «екстремальна та кризова психологія».</p> <p>СК3. Вміння розробляти психологічні критерії та рекомендації для різних видів професійної діяльності, зокрема діяльності в особливих умовах (екстремальних та кризових ситуаціях).</p> <p>СК4. Здатність до прогнозування та моделювання нових соціально-психологічних явищ у суспільстві та соціальних групах.</p> <p>СК5. Вміння критично аналізувати і оцінювати традиційні методи викладання психологічних дисциплін, ефективно організовувати педагогічне діалогічне спілкування.</p> <p>СК6. Здатність розробляти і проводити різні форми навчальних занять, використовуючи активні методи навчання.</p> <p>СК7. Вміння розробляти методичні матеріали щодо психологічного супроводу освітнього процесу, здійснення науково-методичної допомоги студентам.</p> <p>СК8. Вміння проектувати, оптимізувати та оцінювати якість навчально-виховного процесу та освітнього середовища.</p> <p>СК9. Здатність до повного і багатоаспектного використання фахових знань у сфері професійної та науково-дослідної діяльності.</p> <p>СК10. Вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК11. Здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися етичних норм і стандартів професійної діяльності психолога в особливих (екстремальних та кризових) умовах.</p> <p>СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>СК13. Навички міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності, зокрема в умовах екстремальних та кризових ситуацій.</p> <p>СК14. Уміння адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності, гнучкості.</p>

7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПР12. Формулювати обґрунтовані психологічні рекомендації прикладного характеру в галузі екстремальної та кризової психології.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До викладання залучаються штатні працівники університету, провідні викладачі академічних наукових установ, викладачі-практики, які відповідають кваліфікаційним вимогам відповідно до спеціальності.</p> <p>Гарант освітньої програми: Малкова Тетяна Миколаївна, доктор психолог. наук, стар. наук.співроб., професор кафедри психології.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>

Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає запитам. В ННІ психології УНІВЕРСИТЕТУ «КРОК» наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення психологічних досліджень наявний кабінет комп'ютерної техніки зі спеціалізованим програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний сайт УНІВЕРСИТЕТУ «КРОК»: http://krok.edu.ua ; сторінка ННІ психології: http://krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdzili/navchalni/navchalno-naukovij-institut-psikhologiji - точки бездротового доступу Інтернет; - навчально-наукова бібліотека, читальні зали; - електронна бібліотека УНІВЕРСИТЕТУ «КРОК»: http://library.krok.edu.ua - віртуальне дистанційне навчальне середовище Moodle: http://dist.krok.edu.ua - навчально-методичні комплекси дисциплін; - програми практик.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	За програмами академічної мобільності в рамках програм та/або договорів між ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Організовується відповідно до міжінституційних, двосторонніх та багатосторонніх договорів про міжнародну співпрацю, укладених Університетом «КРОК» з понад 60 іноземними закладами вищої освіти; договорів про міжнародну кредитну мобільність (у тому числі в рамках програми ЄС Еразмус+, регіональних та національних грантових програм). Відбір здобувачів на програми мобільності здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність, за конкурсом. Відповідальним підрозділом є управління міжнародного співробітництва.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з визначеними правилами МОН України та правилами прийому на навчання до ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК».

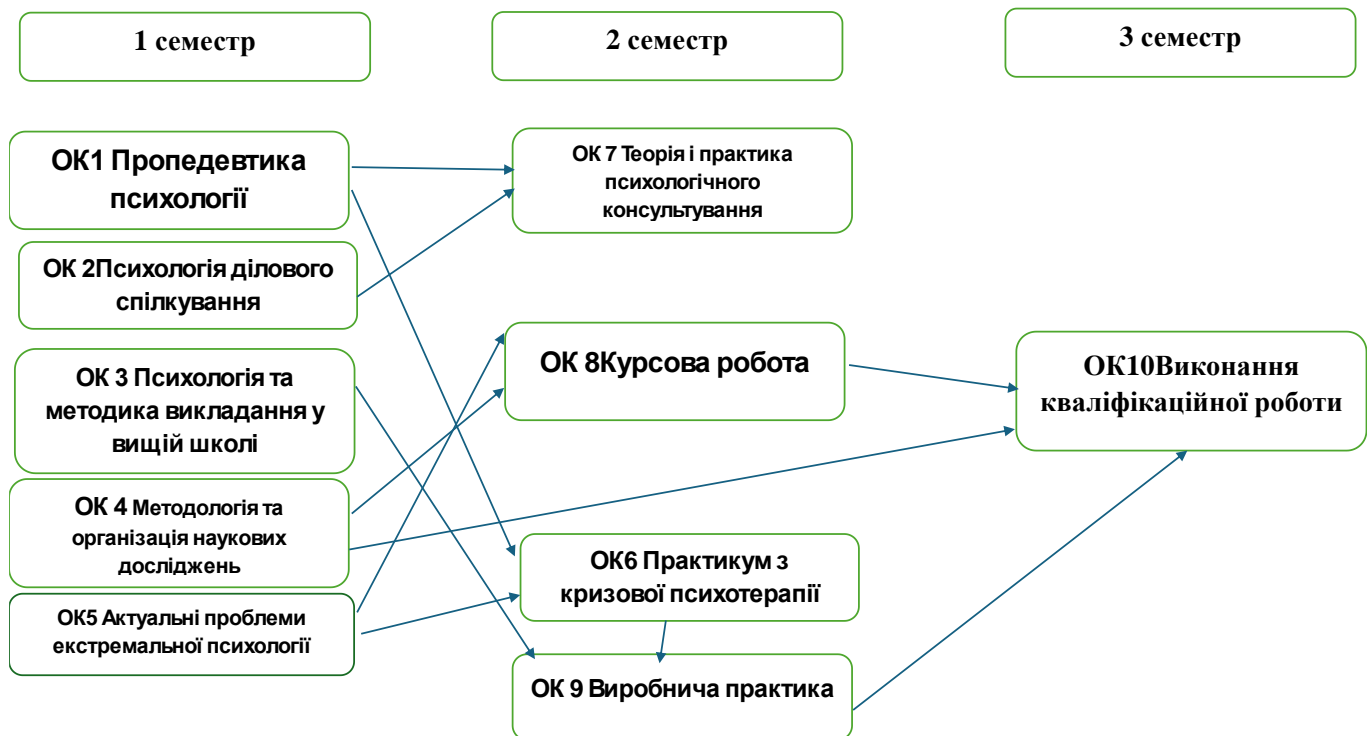
2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Пропедевтика психології	5	Диф. залік
OK2	Актульні проблеми психології ділового	5	Диф. залік

	спілкування		
OK3	Психологія та методика викладання у вищій школі	5	Диф. залік
OK4	Методологія та організація наукових досліджень	5	Екзамен
OK5	Актуальні проблеми екстремальної психології	5	Екзамен
OK6	Практикум з кризової психотерапії	5	Екзамен
OK7	Теорія та практика психологічного консультування	5	Екзамен
OK8	Курсова робота	5	Публічний захист
OK9	Виробнича практика	12	Публічний захист
OK10	Виконання кваліфікаційної роботи	15	Публічний захист
OK10	Курсова робота	5	Публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		65	
Вибіркові компоненти ОП			
ДВВС1	Вибіркові компоненти	5	Диф. Залік
ДВВС2	Вибіркові компоненти	5	Екзамен
ДВВС3	Вибіркові компоненти	5	Диф. Залік
ДВВС4	Вибіркові компоненти	5	Екзамен
ДВВС5	Вибіркові компоненти	5	Диф. Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		25	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи та

завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр психології, викладач психологічних дисциплін.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10
ПРН 1		+	+					+		+
ПРН 2				+				+		+
ПРН 3				+						+
ПРН 4					+					
ПРН 5						+	+		+	+
ПРН 6			+		+				+	+
ПРН 7		+						+	+	+
ПРН 8			+			+		+	+	
ПРН 9	+	+						+	+	+
ПРН 10	+			+				+	+	+
ПРН 11	+						+	+	+	+
ПРН 12					+	+		+		+