

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА „КРОК”
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ УНІВЕРСИТЕТУ «КРОК»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
„ЖУРНАЛІСТИКА”**

**Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр
галузі знань С «СОЦІАЛЬНІ НАУКИ, ЖУРНАЛІСТИКА ТА
ІНФОРМАЦІЯ»**

за спеціальністю С7 „ЖУРНАЛІСТИКА”

кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з журналістики

Київ – 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА РОЗРОБЛЕНА НА ОСНОВІ
СТАНДАРТУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

«ЖУРНАЛІСТИКА» ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОГО СТУПЕНЯ «ФАХОВИЙ
МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР»

(НАКАЗ МОН УКРАЇНИ ВІД 27.03.2023, № 344)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності «Журналістика») у складі:

Члени групи:

Момот Неля Миколаївна - кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри міжнародних відносин та журналістики;

Хоменко Ангеліна Олександрівна - викладач кафедри міжнародних відносин та журналістики;

Сумбаєва Людмила Петрівна – викладач Фахового коледжу, директор Фахового коледжу, кандидат економічних наук;

Цирин Каріна Леонідівна - викладач Фахового коледжу, викладач кафедри міжнародних відносин та журналістики;

Пономарьова Ніна Василівна – креативний продюсер «Space Production»;

Мамчич Анастасія – заступник голови студентської ради Університету “КРОК”, студентка другого курсу спеціальності “Журналістика”.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Журналістика» за спеціальністю С «Журналістика»

1 – Загальна інформація	
Заклад вищої освіти	ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» Фаховий коледж Університету економіки та права «КРОК»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика та інформація
Спеціальність	С7 Журналістика
Форми здобуття освіти	Денна, заочна, дистанційна
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з журналістики
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – С7 Журналістика Освітньо-професійна програма – Журналістика
Обсяг освітньо-професійної програми	кредитів 240 ЄКТС Диплом фахового молодшого бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання - 3 роки 10 місяців (на основі базової середньої освіти); 180 кредитів ЄКТС термін навчання - 1 рік 10 місяців (на основі профільної загальної середньої освіти) Рівень фахової передвищої освіти: 5 рівень НРК України
Наявність акредитації	ОПП «Журналістика» не акредитована
Передумови	Наявність базової середньої освіти / профільної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/fakhovij-koledzh-universitetu-krok
2 – Мета освітньо-професійної програми	

Освітньо-професійна програма відповідає місії, візії та ключовим цінностям Університету «КРОК», Фаховому коледжу та спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців галузі журналістики. Метою програми є підготовка фахових молодших бакалаврів з журналістики, які мають сформований комплекс компетентностей для вирішення стандартних проблем та типових професійних завдань у сфері журналістики, соціальних комунікацій та рекламної діяльності.

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Опис предметної області</p>	<p>Об’єкти вивчення та/або діяльності: інформаційна діяльність, соціальні комунікації в різних формах і виявах, законодавча та нормативна база у сфері інформаційної діяльності та комунікацій; сучасні засоби масової комунікації (ЗМК).</p> <p>Цілі навчання: формування у здобувачів фахової передвищої освіти професійних компетентностей у сфері журналістики, соціальних комунікацій та рекламної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теорії масової комунікації та інформації, історія професійної діяльності, основні поняття законодавчої бази інформаційної діяльності та комунікацій, стандарти етики журналіста.</p> <p>Методи, методики та технології: методи збору, опрацювання та поширення інформації; соціальнокомунікаційні технології; методи редакторського аналізу під час опрацювання текстів різного цільового і читацького призначення; технології маркетингу та реклами видавничої продукції.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, комп’ютерна техніка, мережеві, мобільні, хмарні технології для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з журналістики.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра зорієнтована на формування у здобувачів освіти комплексу компетентностей для вирішення стандартних проблем та типових спеціалізованих</p>

	завдань у сфері журналістики або у процесі навчання.
Основний фокус освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію. Практична складова є невід’ємною при вивченні місця та ролі ЗМК у сучасному інформаційному суспільстві.</p> <p>Ключові слова: основи журналістської діяльності, історія української та зарубіжної журналістики, функціонування засобів масової комунікації та інформації, правові та етичні норми діяльності українського журналіста.</p>
Особливості програми	<p>За своєю спрямованістю освітньо-професійна програма має змістовні та організаційні елементи унікальності в підготовці кваліфікованих здобувачів ступеня фаховий молодший бакалавр з журналістики шляхом здобуття фундаментальних, теоретико-методичних знань, фахових компетентностей, достатніх для розв’язання типових професійних завдань у журналістській діяльності.</p> <p>Змістовна підготовка фахівців за програмою здійснюється шляхом практикоорієнтованого підходу, що реалізується із системним застосуванням Навчальної медіалабораторії. Програма надає можливість реалізувати індивідуальний підхід до кожного здобувача освіти, який може вивчати інші практичні курси, пов’язані з обраною спеціальністю, а саме: вивчення редагування, монтаж теле- та радіопрограм, фотографування тощо.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Можливість працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором України (ДК 003:2010):</p> <p>451.2 Ведучий програми 2451.2 Випусковий 2451.2 Випусковий 2451.2 Журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації 2451.2 Інокореспондент 2451.2 Коментатор 2451.2 Кореспондент</p>

	<p>2451.2 Кореспондент власний</p> <p>2451.2 Кореспондент спеціальний</p> <p>2451.2 Літературний співробітник</p> <p>2451.2 Оглядач</p> <p>2451.2 Оглядач політичний</p> <p>2451.2 Редактор</p> <p>2451.2 Редактор відповідальний</p> <p>2451.2 Редактор з рекламування фільмів</p> <p>2451.2 Редактор літературний</p> <p>2451.2 Редактор мультимедійних видань засобів масової інформації</p> <p>2451.2 Редактор науковий</p> <p>2451.2 Редактор технічний</p> <p>2451.2 Редактор художній</p>
Академічні права випускників	<p>Фаховий молодший бакалавр з журналістики має можливість продовження навчання для здобуття вищої освіти за:</p> <p>початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p> <p>Випускники мають право продовжувати освіту за ступенем вищої освіти бакалавр за спеціальністю С7 «Журналістика» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація».</p> <p>Продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти для отримання ОС «Бакалавр» зі спеціальності «Журналістика», що відповідає шостому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій; FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання навчання	<p>та</p> <p>Стиль навчання. Базується на активному студентсько-центрованому навчанні, передусім під час лекційних, семінарських та практичних занять, з використанням сучасних освітніх методів та технологій, а також елементів самонавчання. Практика передбачає стажування на підприємствах.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання та загальна оцінка здійснюється згідно із заліково-екзаменаційними сесіями здобувача (2 рази на рік) у формі усних та письмових екзаменів, захисту медіапроектів, заліків,</p>

	захисту курсової роботи тощо. Оцінювання практики відбувається на підставі оцінювання фахівців-наставників та викладачів кафедри з фахових дисциплін. Остаточне оцінювання має форму кваліфікаційного іспиту.
6 – Програмні компетентності, які визначені стандартом спеціальності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в галузі соціальних комунікацій або в процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів соціально-комунікативних та інших наук і характеризується певною невизначеністю умов; здатність нести відповідальність за результати своєї діяльності, контролювати інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку інформаційної діяльності та комунікацій, їхнього місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою для професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>

Спеціальні
компетентності (фахові)

СК1. Здатність застосовувати нормативно-правові акти у сфері інформаційної діяльності та комунікацій, дотримуватися вимог чинних стандартів у процесі створення, виготовлення та поширення журналістських матеріалів, рекламної та видавничої продукції.

СК2. Здатність дотримуватися мовних норм сучасної української літературної мови, вміння виявляти закономірності функціонування української мови як державної.

СК3. Здатність знати суть та структуру інформаційного простору; вміння виявляти закономірності у функціонуванні засобів масової комунікації різних видів.

СК4. Здатність удосконалювати текстову і нетекстову частини оригіналу, застосовуючи загальну методику редакторського аналізу, готувати до друку твори різних видів літератури із врахуванням типологічних особливостей, цільового та читацького призначення.

СК5. Здатність усвідомлювати специфіку інформаційного, аналітичного і художньо-публіцистичного відображення реальної дійсності в журналістських матеріалах різних жанрів.

СК6. Здатність обирати та застосовувати сучасні комунікативні технології та медіакомунікаційні системи.

СК7. Здатність формувати інформаційний контент.

СК8. Здатність використовувати різні методи збору інформації, правильно опрацьовувати фактичний матеріал, об'єктивно інформувати, оперувати засобами створення соціально-дієвих та ефективних журналістських матеріалів.

СК9. Здатність створювати різножанровий медіапродукт, враховуючи читацьке та цільове призначення.

СК10. Здатність розв'язувати типові практичні ситуації, пов'язані з пошуком та розповсюдженням інформації, зокрема в Інтернеті.

СК11. Здатність дотримуватися журналістської етики в професійній діяльності.

	<p>СК12. Здатність створювати та редагувати рекламні матеріали різних типів, зважаючи на канали та способи поширення рекламної інформації.</p> <p>СК13. Здатність аналізувати стан розвитку сучасного інформаційного простору, а також видавничої справи та книговидавничого ринку.</p> <p>СК14. Здатність застосовувати комп'ютерно-видавничі технології у журналістській та редакторсько-видавничій професійній діяльності.</p> <p>СК15. Здатність ефективно комунікувати із соціумом через сучасні ЗМК, формуючи громадську думку.</p>
7 – Програмні результати навчання, які визначені стандартом	
	<p>РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН2. Знати та дотримуватися основних положень законодавства у сфері інформаційної діяльності та комунікацій.</p> <p>РН3. Дотримуватися вимог стандартів під час створення журналістських матеріалів, рекламної та видавничої продукції.</p> <p>РН4. Знати основні етапи редакційно-видавничої підготовки оригіналу в реальних виробничих умовах.</p> <p>РН5. Аналізувати основні літературно-видавничі тенденції та знати закономірності їхнього функціонування.</p> <p>РН6. Уміти виявляти закономірності у функціонуванні засобів масової комунікації різних видів.</p> <p>РН7. Застосовувати мовні норми відповідно до стилю мовлення та конкретної мовленнєвої ситуації.</p> <p>РН8. Практично використовувати іноземну мову для професійної діяльності.</p> <p>РН9. Застосовувати загальну методику редакторського аналізу для удосконалення текстової й нетекстової частин оригіналу, готуючи до друку твори різних видів літератури із врахуванням типологічних особливостей, цільового та читацького призначення.</p>

	<p>PH10. Дотримуватися об'єктивності у журналістських матеріалах різних жанрів (інформаційних, аналітичних і художньо-публіцистичних).</p> <p>PH11. Оперувати засобами створення соціально-дієвих та ефективних журналістських матеріалів.</p> <p>PH12. Створювати медіапродукт певної тематики, визначеного жанру з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.</p> <p>PH13. Генерувати інформаційний контент певної тематики з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.</p> <p>PH14. Розміщувати оперативну інформацію на доступних інтернетплатформах.</p> <p>PH15. Розв'язувати типові практичні ситуації, пов'язані з пошуком та розповсюдженням зафіксованої інформації.</p> <p>PH16. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p>PH17. Створювати та редагувати рекламні матеріали різних типів, зважаючи на шляхи й способи поширення рекламної інформації.</p> <p>PH18. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для створення журналістських та рекламних матеріалів, редагування видань, а також для промоції видавничого продукту.</p> <p>PH19. Застосовувати комп'ютерно-видавничі технології в журналістській та редакторсько-видавничій професійній діяльності.</p> <p>PH20. Уміти аналізувати маркери впливу на громадську думку з урахуванням сучасних вимог до інформаційно-комунікаційної діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	До викладання залучаються штатні працівники університету, фахового коледжу, провідні викладачі академічних наукових установ, викладачі-практики, які відповідають кваліфікаційним вимогам відповідно до спеціальності.

Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: <ul style="list-style-type: none"> • Навчальна медіалабораторія; • навчальні мультимедійні аудиторії; • комп'ютерні лабораторії; • навчально-наукова бібліотека, у тому числі читальна зала; • спортивні зали; • їдальня; • гуртожиток; • медичний пункт.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Для доступу до навчально-методичного забезпечення дисциплін використовується платформа «Moodle».
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	За програмами академічної мобільності в рамках програм та/або договорів між ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» та закладами вищої освіти України. Передбачене можливість національної кредитної мобільності. Перезарахування кредитів на основі ЄКТС, отриманих у інших навчальних закладах освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	За програмами академічної мобільності в рамках програм та/або договорів між ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» та закордонними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Згідно з визначеними правилами МОН України та правилами прийому на навчання до ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК».

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			

Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
1 семестр			
ОК 1.	Правознавство	5	залік
2 семестр			
ОК 2.	Здоров'я людини (в т.ч. Безпека життєдіяльності та охорона праці)	5	залік
3 семестр			
ОК 3.	Інформаційні та цифрові технології	5	екзамен
ОК 4.	Іноземна мова (англійська)	5	екзамен
ОК 5.	Психологія ділового спілкування	5	залік
ОК 6.	Самоменеджмент	5	залік
4 семестр			
ОК 4.	Іноземна мова (англійська)	5	екзамен
ОК 7.	Історія України та українська культура	5	екзамен
ОК 8.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	екзамен
ОК 9.	Культура мовлення	5	екзамен
ОК 10.	Корпоративна культура	5	залік
5 семестр			
ОК 11.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	екзамен
ОК 12.	Медіамаркетинг	5	залік
ОК 13.	Медіаграмотність	5	залік
<i>Загальний обсяг освітніх компонентів, що формують загальні компетентності</i>		65 кредитів	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
1 семестр			
ОК 14	Вступ до фаху	5	залік
3 семестр			
ОК 15	Історія української літератури	5	залік
ОК 16	Історія зарубіжної літератури	5	залік

ОК 17	Основи журналістики	5	екзамен
ОК 18	Літературний стиль	5	екзамен
4 семестр			
ОК 19	Історія української журналістики	5	екзамен
ОК 20	Історія зарубіжної журналістики	5	залік
5 семестр			
ОК 21	Реклама і зв'язки з громадськістю	5	залік
ОК 22	Теорія масової комунікації	5	екзамен
6 семестр			
ОК 23	Курсова робота із спеціальності	5	робота
<i>Загальний обсяг освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності</i>		50 кредитів	
Практична підготовка			
4 семестр			
ОК 24	Навчальна практика	10	залік
6 семестр			
ОК 25	Практикум з телевізійної журналістики	4	залік
ОК 26	Практикум з редагування	4	залік
ОК 27	Практикум з рекламної діяльності	4	залік
ОК 28	Виробнича практика	12	залік
<i>Загальний обсяг освітніх компонентів практичної підготовки</i>		34 кредити	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 29	Кваліфікаційний іспит	1	
<i>Загальний обсяг освітніх компонентів, що відведені на атестацію здобувачів</i>		1 кредит	
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми</i>		150 кредитів	
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти			
5 семестр			

ВК 1	Дисципліна вільного вибору	5	залік
ВК 2	Дисципліна вільного вибору	5	залік
ВК 3	Дисципліна вільного вибору	5	залік
ВК 4	Дисципліна вільного вибору	5	залік
ВК 5	Дисципліна вільного вибору	5	залік
ВК 6	Дисципліна вільного вибору	5	залік
<i>Загальний обсяг освітніх компонентів за вибором здобувача освіти</i>		30 кредитів	
<i>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</i>		180 кредитів	

3 Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Журналістика» за спеціальністю С7 «Журналістика» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит здійснюється у письмовій формі з усною співбесідою. Проведення іспиту здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою. Завданням атестації здобувачів є встановлення відповідності рівня якості отриманої освіти вимогам стандартів фахової передвищої освіти після закінчення навчання. Терміни проведення атестації визначаються навчальним планом. Кваліфікаційний іспит проводиться з дисциплін, передбачених освітньо-професійною програмою та навчальним планом підготовки фахівців спеціальності С7 «Журналістика». Завдання до іспиту носять комплексний характер. Оцінювання відповідей здобувачів здійснюється за чотирьобальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та 100-бальною шкалою. Після закінчення кваліфікаційного іспиту приймається рішення про видачу здобувачам (або відмову у видачі) дипломів встановленого зразка про здобуття ними освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітньої кваліфікації фахового молодшого бакалавра з журналістики.

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладі вищої освіти Університет економіки та права «КРОК» функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням Університету «КРОК» оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення

якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29
ЗК 1	•									•			•																
ЗК 2		•					•			•			•		•	•		•	•	•									
ЗК 3					•	•						•		•								•	•		•	•	•	•	•
ЗК 4								•	•	•					•			•							•	•	•		
ЗК 5				•							•					•					•								
ЗК 6			•																				•			•			•
ЗК 7													•	•			•		•	•			•		•	•	•	•	•
ЗК 8		•			•	•	•			•												•			•		•	•	•
СК 1	•												•									•				•	•	•	•
СК 2								•	•									•							•	•	•		
СК 3													•	•			•						•						•
СК 4								•							•	•		•						•	•	•	•	•	•
СК 5													•	•	•	•		•	•	•									
СК 6			•														•						•		•	•		•	•
СК 7													•	•		•	•	•					•		•	•		•	•
СК 8													•	•			•		•	•			•		•	•		•	•
СК 9													•		•	•		•						•	•			•	•
СК 10			•											•									•		•			•	•
СК 11	•				•	•				•												•	•		•	•	•	•	•
СК 12													•									•		•		•	•	•	•
СК 13													•				•		•	•				•				•	•
СК 14			•												•								•		•		•	•	•
СК 15				•	•		•	•		•					•							•	•		•	•	•	•	•

5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН)

ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29
PH 1	•									•							•												
PH 2	•	•								•			•				•												
PH 3		•				•				•		•	•	•			•				•	•		•	•	•	•	•	•
PH 4						•								•			•							•		•		•	
PH 5							•					•	•	•	•	•	•			•	•			•					•
PH 6												•	•	•			•			•	•			•	•			•	•
PH 7				•	•			•	•	•	•				•	•		•			•	•		•	•	•	•	•	•
PH 8				•							•					•				•					•				
PH 9							•	•	•					•	•	•		•						•	•	•	•	•	•
PH 10	•				•		•			•			•	•	•	•	•	•						•	•	•		•	•
PH 11												•	•	•			•	•			•			•	•		•	•	•
PH 12							•	•	•			•	•				•			•	•			•	•		•	•	
PH 13			•				•						•	•	•	•	•	•				•	•	•				•	•
PH 14						•				•		•					•					•			•		•	•	
PH 15			•																		•				•	•		•	•
PH 16	•				•	•			•	•												•	•		•		•	•	
PH 17								•	•			•										•			•		•	•	•
PH 18			•									•										•			•	•	•	•	•
PH 19			•																					•	•	•	•	•	•
PH 20	•				•		•			•		•	•									•	•	•		•		•	