

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА «КРОК»**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«ЕКСТРЕМАЛЬНА ТА КРИЗОВА ПСИХОЛОГІЯ»
першого рівня вищої освіти
галузі знань 05 « Соціальні та поведінкові науки»
за спеціальністю 053 «ПСИХОЛОГІЯ»
Кваліфікація: бакалавр психології**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА «КРОК»
Голова Вченої ради
_____ С.М. Лаптев
(протокол №
від**

Київ – 2024

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Склярова Ганна – кандидат психологічних наук, доценткафедри психології Навчально-наукового інституту психології УНІВЕРСИТЕТУ «КРОК»

Члени робочої групи:

- 1. Малкова Тетяна Миколаївна**, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри психології Навчально-наукового інституту психології УНІВЕРСИТЕТУ «КРОК».
- 2. Острова Вікторія Дмитрівна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Навчально-наукового інституту психології УНІВЕРСИТЕТУ «КРОК».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 «Психологія» (за спеціалізацією «Екстремальна та кризова психологія»)

| 1 – Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» Навчально-науковий інститут психології |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Бакалавр Бакалавр психології |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма «Екстремальна та кризова психологія» підготовки фахівців першого рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки |
| Наявність акредитації | + |
| Цикл/рівень | НРК України – 6 рівень, EQ-EHEA – перший цикл |
| Передумови | Наявність повної загальної середньої освіти |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | 5 років |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Надати фундаментальні та спеціалізовані знання в межах професії психолог; сприяти розвитку вміння використовувати методи психологічного дослідження, психодіагностики, психокорекції, консультативної, тренінгової роботи, надання психологічної допомоги; сприяти засвоєнню практичних навичок для вирішення прикладних завдань в різних галузях психології. | |
| 3 - Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | 05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія Екстремальна та кризова психологія |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Підготовка висококваліфікованих кадрів, які мають ґрунтовні знання для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, дослідницького, інноваційного, практичного спрямування в галузі психології, екстремальної та кризової психології зокрема. Ключові слова: психологія, екстремальна та кризова психологія, психолог, психолог-консультант, психологічні кризи, стресові та психотравмуючі ситуації, психологічна допомога. |
| Особливості програми | Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з психології. Програма базується на сучасних уявленнях про тенденції та закономірності розвитку психологічної науки, відповідає сучасним соціальним викликам та запитам, зокрема |

| | |
|---|--|
| | щодо діяльності психолога в особливих (екстремальних та кризових) умовах. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): 212 професіонали у галузі психології; 2310.2 психолог, практичний психолог, зокрема в службі психологічного забезпечення ДСНС, в соціально-психологічних кризових реабілітаційних центрах, в закладах охорони здоров'я тощо. |
| Подальше навчання | FQ-ЕНЕА – другий цикл, НРК України – 7 рівень. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студенто-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, практико-орієнтоване навчання, дистанційне навчання в системі Moodle, навчання на основі науково-дослідної діяльності, самонавчання тощо. |
| Оцінювання | Усні та письмові экзамени, диференційовані заліки, захист звіту з практики, захист курсових/дипломних робіт, есе, презентації, проектна робота тощо. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів психологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії,</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності 7 громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)</p> | <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема в контексті заходів раннього втручання)</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч особам, які отримали психологічні травми внаслідок війни)</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> |
| <p>7 – Програмні результати навчання</p> | |

| | |
|--|---|
| | <p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо заходів раннього втручання)</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. з особами, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни)</p> <p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії</p> |
|--|---|

| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
|---|---|
| Кадрове забезпечення | <p>До викладання залучаються штатні працівники університету, провідні викладачі академічних наукових установ, викладачі-практики, які відповідають кваліфікаційним вимогам відповідно до спеціальності.</p> <p>Гарант освітньої програми: Складарова Г.О. – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Навчально-наукового інституту психології УНІВЕРСИТЕТУ «КРОК».</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає запитам.</p> <p>В ННІ психології УНІВЕРСИТЕТУ «КРОК» наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення психологічних досліджень наявний кабінет комп'ютерної техніки зі спеціалізованим програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт УНІВЕРСИТЕТУ «КРОК»: http://krok.edu.ua; - сторінка ННІ психології: http://krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/navchalno-naukovij-institut-psikhologii - точки бездротового доступу Інтернет; - навчально-наукова бібліотека, читальні зали; - електронна бібліотека УНІВЕРСИТЕТУ «КРОК»: http://library.krok.edu.ua - віртуальне дистанційне навчальне середовище Moodle: http://dist.krok.edu.ua |

| | |
|---|--|
| | - навчально-методичні комплекси дисциплін, сілабуси; - програми практик. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | За програмами академічної мобільності в рамках програм та/або договорів між ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» та закладами вищої освіти України. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Організовується відповідно до міжінституційних, двосторонніх та багатосторонніх договорів про міжнародну співпрацю, укладених Університетом «КРОК» з понад 60 іноземними закладами вищої освіти; договорів про міжнародну кредитну мобільність (у тому числі в рамках програми ЄС Еразмус+, регіональних та національних грантових програм). Відбір здобувачів на програми мобільності здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність, за конкурсом. Відповідальним підрозділом є управління міжнародного співробітництва. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Згідно з визначеними правилами МОН України та правилами прийому на навчання до ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». |

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Фор ма підс умк. Контролю |
|------------------------------|---|-----------------------|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Освітні компоненти ОП | | | |
| ОК 1. | Історія України та українська культура | 5 | Екзамен |
| ОК 2. | Вступ до фаху | 5 | Залік |
| ОК 3. | Здоров'я людини (В т.ч. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці) | 5 | Залік |
| ОК 4. | Основи біології людини | 5 | Екзамен |
| ОК 5. | Іноземна мова (англійська) | 10 | Екзамен |
| ОК 6. | Загальна психологія | 15 | Екзамен |
| ОК 7. | Інформаційні та цифрові технології | 5 | Залік |
| ОК 8. | Психофізіологія та анатомія нервової системи | 5 | Залік |
| ОК 9. | Практикум із загальної психології | 5 | Екзамен |
| ОК 10. | Психологія праці | 5 | Залік |
| ОК 11. | Вікова та педагогічна психологія | 4 | Екзамен |
| ОК 12. | Психологія спілкування | 4 | Екзамен |
| ОК 13. | Психодіагностика | 3 | Екзамен |
| ОК 14. | Філософія | 3 | Залік |

| | | | |
|--------|--|---|------------------|
| ОК 15. | Українська мова за професійним спрямуванням | 3 | Екзамен |
| ОК 16. | Курсова робота з дисциплін загально-професійних компетентностей | 3 | Публічний захист |
| ОК 17. | Соціальна психологія | 3 | Екзамен |
| ОК 18. | Основи екологічної психології | 4 | Екзамен |
| ОК 19. | Психологія управління | 3 | Екзамен |
| ОК 20. | Психологія особистості | 4 | Залік |
| ОК 21. | Екстремальна психологія | 4 | Екзамен |
| ОК 22. | Статистика та математичні методи в психології | 4 | Залік |
| ОК 23. | Основи наукових досліджень | 4 | Екзамен |
| ОК 24. | Основи психологічного консультування | 4 | Екзамен |
| ОК 25. | Експериментальна психологія | 5 | Екзамен |
| ОК 26. | Курсова робота з дисциплін спеціально-професійних компетентностей | 4 | Публічний захист |
| ОК 27. | Сучасна практична психологія | 4 | Екзамен |
| ОК 28. | Диференціальна психологія | 4 | Екзамен |
| ОК 29. | Юридична психологія | 4 | Залік |
| ОК 30. | Практикум з психології праці в екстремальних та кризових умовах | 4 | Екзамен |
| ОК 31. | Психологічна експертиза | 4 | Залік |
| ОК 32. | Психологія травми | 5 | Екзамен |
| ОК 33. | Клінічна та патопсихологія | 4 | Екзамен |
| ОК 34. | Основи психотерапії | 4 | Екзамен |
| ОК 35. | Виконання кваліфікаційної роботи | 9 | Публічний захист |
| ОК 36. | Навчально-ознайомча практика | 5 | Публічний захист |
| ОК 37. | Виробнича практика | 9 | Публічний захист |

| | | | |
|---|----------------------------|------------|-------|
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 180 | |
| Вибіркові компоненти ОП * | | | |
| <i>Вибірковий блок 1</i> | | | |
| ВК1 | Дисципліна вільного вибору | 4 | Залік |
| ВК2 | Дисципліна вільного вибору | 20 | Залік |
| ВК3 | Дисципліна вільного вибору | 4 | Залік |
| ВК4 | Дисципліна вільного вибору | 4 | Залік |
| ВК5 | Дисципліна вільного вибору | 3 | Залік |
| ВК6 | Дисципліна вільного вибору | 4 | Залік |
| ВК7 | Дисципліна вільного вибору | 4 | Залік |
| ВК8 | Дисципліна вільного вибору | 3 | Залік |
| ВК9 | Дисципліна вільного вибору | 4 | Залік |
| ВК10 | Дисципліна вільного вибору | 4 | Залік |
| ВК11 | Дисципліна вільного вибору | 3 | Залік |
| ВК12 | Дисципліна вільного вибору | 3 | Залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 60 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 | |

2.1 Структурно-логічна схема ОП Екстремальна та кризова психологія

| | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | |
|--|--|------------------------------------|---------|--|----------|---|---------|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. Цикл дисциплін формування загальних компетентностей | 1.1. Обо'язкові освітні компоненти | | | | | | | |
| | Історія України та українська культура | | | Філософія | | | | |
| | Вступ до фаху | | | Українська мова з професійним спрямуванням | | | | |
| | | Інформатика та комп'ютерна техніка | | | | | | |
| | Здоров'я людини (в т.ч. безпека життя та основи охорони праці) | | | | | | | |
| | Іноземна мова (англійська) | | | | | | | |

| 2.1.1.1. Обо'язкові освітні компоненти | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|------------------------------|----------------------------------|---|---|-----------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Загальна психологія | Практикум із загальної психології | | Психологія управління | Статистика та математичні методи в психології | Диференціальна психологія | Основи психотерапії | |
| Основи біології людини | Психофізіологія | Психологія спілкування | Психодіагностика | Курсова з загально-освітніх компетенцій | Основи наукових досліджень | Експериментальна психологія | |
| | | | Вікова та педагогічна психологія | | | | |
| | | | Психологія праці | Основи екологічної психології | Статистика та математичні методи в психології | | |
| | | Навчально-ознайомча практика | Соціальна психологія | Психологія управління | | | |
| | | | | | Психологія особистості | | |

| | I курс | II курс | | III курс | | IV курс | | |
|--|--|---------|---|-------------------------|--|------------------------------|---|--------------------------------------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 3. Цикл освітніх компонентів формування спеціально-професійних компетентностей | 3.3.1.1. Обо'язкові освітні компоненти | | | | | | | |
| | | | | Екстремальна психологія | Курсова з спеціально-професійних компетентностей | Сучасна практична психологія | Юридична психологія | Основи психологічного консультування |
| | | | | | | | Психологія праці в екстремальних та кризових умовах | Психологія травми |
| | | | | | | Психологічна експертиза | Клінічна та патопсихологія | Переддипломна практика |
| | | | | | | | Кваліфікаційна робота | |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі:

- публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи;
- та атестаційного_екзамену.

| ЗК11 | ЗК10 | ЗК9 | ЗК8 | ЗК7 | ЗК 6 | ЗК 5 | ЗК 4 | ЗК 3 | ЗК 2 | ЗК 1 | |
|------|------|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|-------|
| • | | | | | | | | | | | ОК 1 |
| | | | | | | | | • | • | • | ОК 2 |
| | • | • | | | | | | | | • | ОК 3 |
| • | | | | | | | | | | | ОК 4 |
| | | | | | • | | • | | | | ОК 5 |
| | | | | | | | | • | • | | ОК 6 |
| | | | | | | | | • | | • | ОК 7 |
| • | | | | | | | | | | | ОК 8 |
| | | | | | | | | | • | • | ОК 9 |
| | | | | | | | | | • | | ОК 10 |
| | | | | | | | | | • | • | ОК 11 |
| | | | • | | | | | | • | | ОК 12 |
| | | | • | • | | • | | | • | | ОК 13 |
| • | | | | | | | | | | | ОК 14 |
| | | • | • | | • | | | | | | ОК 15 |
| | | • | • | | • | | | | | | ОК 16 |
| | | | | • | | • | | | • | | ОК 17 |
| | | | | | | | • | | | | ОК 18 |
| | | | | | | | | | • | | ОК 19 |
| | | | • | | | | | | • | | ОК 20 |
| | | • | • | | | • | | | • | | ОК 21 |
| | | | | | • | • | • | | • | | ОК 22 |
| | | | | | • | • | • | | • | • | ОК 23 |
| | | | | | | • | • | | • | | ОК 24 |
| | • | • | | | | | | | • | | ОК 25 |
| • | | | | | | | | | • | | ОК 26 |
| | • | | | | | • | • | | • | | ОК 27 |
| | • | | | | | • | • | • | • | | ОК 28 |
| | | | | | • | • | • | | • | | ОК 29 |
| | • | | | | | • | • | | • | | ОК 30 |
| | | | | | | | | • | • | | ОК 31 |
| | | | | | | | | | • | | ОК 32 |
| | | | • | | | • | | | • | | ОК 33 |
| | | | • | | | | | • | • | | ОК 34 |
| | | | | | | | | | • | | ОК 35 |
| | | • | • | | | | | | • | | ОК 36 |
| | | | | | | | | | • | | ОК 37 |

**4. Матриця відповідності програмних компетенційностей
компонентам освітньої програми**

| CK11 | CK10 | CK9 | CK8 | CK7 | CK6 | CK5 | CK4 | CK3 | CK2 | CK1 | |
|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| | | • | | | | | | | | | OK 1 |
| | • | • | • | • | | | | | | • | OK 2 |
| | | • | | | | | | • | | | OK 3 |
| | | • | | | | | | | | | OK 4 |
| | | • | | | | | | | | | OK 5 |
| | | • | | | | | • | | • | • | OK 6 |
| | | • | | • | | | | | | | OK 7 |
| | | • | | | | | | | | | OK 8 |
| | | • | | | | • | | | • | • | OK 9 |
| | | • | | | | | | | | • | OK 10 |
| | | • | | | | | • | • | • | • | OK 11 |
| | | • | | | | | | | | • | OK 12 |
| | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | OK 13 |
| • | | | | • | | | | | | | OK 14 |
| | • | • | • | • | • | | | | | | OK 15 |
| | | • | • | • | | | | | | | OK 16 |
| | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | OK 17 |
| | | • | • | • | | | | | | | OK 18 |
| | | • | • | • | • | | | | | • | OK 19 |
| | | • | • | • | • | | | | | • | OK 20 |
| | | • | • | • | • | | | | | | OK 21 |
| | | • | | | | • | • | | | | OK 22 |
| | • | • | • | | | • | • | • | • | | OK 23 |
| | • | • | • | | | • | • | • | • | | OK 24 |
| | • | • | • | • | • | | | | | | OK 25 |
| | | • | | | | | | | | | OK 26 |
| • | | • | | | | • | • | • | • | | OK 27 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|-------|
| • | | • | | | | | | | | | OK 28 |
| • | | • | | | | | • | • | • | | OK 29 |
| • | | • | • | | | • | • | • | • | | OK 30 |
| | | • | • | • | | | | | | | OK 31 |
| | | • | • | | | | | • | • | | OK 32 |
| • | • | • | • | | | | | | | | OK 33 |
| | • | • | • | • | • | | | | | | OK 34 |
| | • | • | • | • | | | | | | | OK 35 |
| | • | • | • | • | • | | | | | | OK 36 |
| | • | • | • | • | | | | | | | OK 37 |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

| ПРН6 | ПРН5 | ПРН4 | ПРН3 | ПРН2 | ПРН1 | |
|------|------|------|------|------|------|------|
| | | • | | | | OK1 |
| | | | • | • | • | OK2 |
| | | | | | | OK3 |
| | | | | • | | OK4 |
| | | • | | | | OK5 |
| | | • | | • | • | OK6 |
| | | | • | | | OK7 |
| | | | • | | | OK8 |
| • | • | | • | • | • | OK9 |
| | | | | | • | OK10 |
| | | | | • | • | OK11 |
| | | | | | • | OK12 |
| • | • | • | | • | • | OK13 |
| | | • | | | | OK14 |
| | | • | | | | OK15 |
| | | | • | • | • | OK16 |
| | | | | • | • | OK17 |
| | | | • | • | • | OK18 |
| | | | • | • | • | OK19 |
| | | | • | • | • | OK20 |
| • | • | | | • | • | OK21 |
| | | • | | | | OK22 |
| • | • | • | • | | | OK23 |
| | | | | • | • | OK24 |
| • | • | | | | | OK25 |
| • | • | • | • | • | • | OK26 |
| | | | | | | OK27 |
| | | • | | | | OK28 |
| • | • | • | | • | • | OK29 |
| • | • | • | • | • | • | OK30 |
| • | • | | • | • | • | OK31 |
| | | | | • | • | OK32 |
| • | • | | | | | OK33 |
| • | | | • | • | • | OK34 |
| • | • | • | • | • | • | OK35 |
| • | • | | • | • | • | OK36 |
| | | | • | • | • | OK37 |

| ПРН13 | ПРН12 | ПРН11 | ПРН10 | ПРН9 | ПРН8 | ПРН7 | |
|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|
| | | | | | | | OK1 |
| | | | • | • | | | OK2 |
| | | | | | | | OK3 |
| | | | | | | | OK4 |
| | | | • | | • | | OK5 |
| | | • | | | | | OK6 |
| | | | | | • | | OK7 |
| | | | | • | | | OK8 |
| | | | • | • | | | OK9 |
| | | | • | • | | | OK10 |
| | | • | | • | | | OK11 |
| | | | • | • | | | OK12 |
| | | | • | • | • | • | OK13 |
| | | | • | | | | OK14 |
| • | • | • | • | | | | OK15 |
| | | | • | • | | | OK16 |
| • | • | | • | • | | | OK17 |
| | | • | • | • | | | OK18 |
| • | • | • | • | • | | | OK19 |
| | • | | | • | | | OK20 |
| • | • | | | • | | • | OK21 |
| | | | • | • | | • | OK22 |
| | | | | • | • | • | OK23 |
| • | | • | • | • | | | OK24 |
| | | | | | • | • | OK25 |
| | | | | | • | • | OK26 |
| • | • | • | • | • | | | OK27 |
| • | | | • | • | | | OK28 |
| • | • | | | | | | OK29 |
| • | • | • | | • | | | OK30 |
| | | | • | • | | • | OK31 |
| | | • | • | • | | | OK32 |
| • | • | | | | | • | OK33 |
| | | | • | • | • | • | OK34 |
| | | | | | • | • | OK35 |
| • | • | • | • | • | • | • | OK36 |
| | | | • | • | | | OK37 |

| ПРН18 | ПРН17 | ПРН16 | ПРН15 | ПРН14 | |
|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| | • | | | | OK1 |
| • | • | • | • | • | OK2 |
| • | | • | | | OK3 |
| | | • | | | OK4 |
| | | | | | OK5 |
| | | • | | | OK6 |
| | | | | | OK7 |
| | | • | | | OK8 |
| | | • | | | OK9 |
| | | | | | OK10 |
| | | • | | | OK11 |
| | | | | • | OK12 |
| | | • | | | OK13 |
| | • | | | | OK14 |
| | | | | | OK15 |
| | | • | • | | OK16 |
| | | • | | • | OK17 |
| | | | | | OK18 |
| | | • | | • | OK19 |
| • | • | • | | • | OK20 |
| | | • | | • | OK21 |
| | | • | | | OK22 |
| | | • | | | OK23 |
| • | | • | | | OK24 |
| | • | • | | | OK25 |
| | | • | • | | OK26 |
| | | • | | | OK27 |
| | | • | | | OK28 |
| | • | • | | | OK29 |
| | | | • | • | OK30 |
| • | • | • | | | OK31 |
| • | | • | | | OK32 |
| | | | | • | OK33 |
| • | | • | | | OK34 |
| | | • | • | | OK35 |
| | • | • | • | • | OK36 |
| | • | • | • | • | OK37 |

