

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА „КРОК”**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
(ПРОЄКТ)**

«Економіка»

(повна назва освітньо-професійної програми)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Третій (освітньо-науковий) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

доктор філософії
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

05 Соціальні та поведінкові науки
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

051 Економіка
(код та найменування спеціальності)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНЗ «Університет економіки
та права «КРОК»
(протокол №__ від «__» _____ 2024 року)

Київ – 2024

1. Профіль освітньо-наукової програми

| Розділ 1. Загальна інформація | | |
|-------------------------------|--|---|
| 1.1 | Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК» Кафедра економіки та фінансів |
| 1.2 | Рівень вищої освіти | Третій (освітньо-науковий) рівень |
| 1.3 | Ступінь вищої освіти | Доктор філософії |
| 1.4 | Галузь знань | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| 1.5 | Спеціальність | 051 Економіка |
| 1.6 | Форми здобуття освіти | Очна (денна) та заочна |
| 1.7 | Освітня кваліфікація | Доктор філософії з економіки |
| 1.8 | Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка |
| 1.9 | Офіційна назва освітньо-наукової програми | Економіка |
| 1.10 | Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми | Диплом доктора філософії, одиничний, 4 академічних роки, освітня складова – 60 кредитів ЄКТС |
| 1.11 | Акредитаційна інституція | Національне агентство забезпечення якості вищої освіти |
| 1.12 | Період акредитації | Підлягає акредитації вперше |
| 1.13 | Цикл / рівень | Третій (освітньо-науковий) рівень QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень |
| 1.14 | Передумови | Для здобуття ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти. |
| 1.15 | Мови викладання | Українська |
| 1.16 | Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми | http://krok.edu.ua |

Розділ 2. Мета освітньо-наукової програми

| | |
|-----|---|
| 2.1 | Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір наукових кадрів з економіки, здатних до генерації нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації української освіти, досліджень і практики, розвитку і трансферу наукових досліджень, забезпечення фаховості, реалізації доброчесності, відкритості, соціальної відповідальності за результати наукової та науково-педагогічної діяльності перед суспільством |
|-----|---|

Розділ 3. Характеристика освітньо-наукової програми

| | | |
|-----|---------------------------------------|--|
| 3.1 | Опис предметної області | <p><i>Об'єкт діяльності (дослідження):</i> теорія економічних систем, методологія наукових досліджень в економічній царині, інструментарій аналізу економічних процесів та явищ, реалізація прикладних аспектів економічних досліджень.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає модифікацію існуючих і створення системи нових знань та/або алгоритмів їх застосування.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- та міжнародної економіки; економетричні методи в дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ і процесів; обґрунтування алгоритмів і правил прийняття економічних рішень в діяльності суб'єктів економічних систем і в процесі функціонування різних галузевих ринків.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи мікро- та макроекономічних досліджень, економетричного моделювання економічних систем і статистичного аналізу й прогнозування, а також обґрунтування проєктних рішень, включно з тими, що спираються на застосуванням цифрових технологій, формування методик аналізу та оцінювання всієї національної економіки та окремих економічних процесів і явищ, а також технології науково-педагогічної діяльності в сфері економічної освіти.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення, великі бази даних, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.</p> |
| 3.2 | Орієнтація освітньо-наукової програми | <p>Освітньо-наукова академічна для підготовки доктора філософії. Структура програми передбачає реалізацію освітньої та наукової складових та має на меті набуття компетентностей дослідника та підготовку дисертації.</p> <p><i>Освітня складова</i> включає опанування здобувачем основних дисциплін, які віддзеркалюють сучасні тенденції розвитку економічних процесів, актуальні проблеми та сучасні теорії економічної науки.</p> <p><i>Наукова складова</i> виконується протягом усього терміну</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>навчання безперервно, одночасно з освітньою складовою, сесією та практикою.</p> <p>Зміст кожної складової передбачає інноваційність у соціальних і поведінкових процесах, застосуванні економічних підходів і методів, які актуалізуються у зв'язку з необхідністю вирішення національних і глобальних проблем економічного розвитку.</p> |
| 3.3 | Основний фокус освітньо-наукової програми | <p>Формування у здобувачів здатності розв'язувати комплексні задачі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нової цілісної системи знань про суспільство та/або нової економічної практики.</p> <p><i>Ключові слова:</i> наука, академічна доброчесність, економіка, концептуальний підхід, методологія, антикризове управління, управління проектами, економічна безпека та економічна невизначеність, економічна мотивація та соціальна відповідальність бізнесу.</p> |
| 3.4 | Особливості освітньо-наукової програми | <p><i>Науково-практичною особливістю</i> програми є те, що вона спрямована на вирішення актуального наукового завдання з теоретичного обґрунтування і розробки прикладних рекомендацій щодо діагности, оцінювання, аналізу й передбачення стійкості, конкурентної спроможності національної соціально-економічної системи, державного регулювання економіки інноваційного типу, формування проєктів і стратегій регіонального розвитку, а також глобального економічного співробітництва, гарантування національної економічної безпеки та безпеки її окремих суб'єктів в контексті цифрової та інформаційної трансформації національної економіки.</p> <p><i>Організація освітньо-наукового процесу</i> здійснюється на основі системи методів проблемно-орієнтованого інтерактивного навчання та методології наукових досліджень, яка ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності з обов'язковим врахуванням індивідуальних потреб підготовки кожного здобувача.</p> <p><i>Особливості диференціації років підготовки за спрямованістю:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перший і другий рік підготовки – домінування освітньої складової у поєднанні з науковою; - третій і четвертий рік підготовки – домінування наукової складової у поєднанні з освітньою (науково-педагогічною діяльністю). |
| Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | | |
| 4.1 | Придатність до працевлаштування | <p>Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків в органах державної центральної та місцевої влади, у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій.</p> |

| | | |
|---|------------------------------|---|
| | | <p>Доктор філософії зі спеціальності «Економіка» може працювати на посадах, пов'язаних з дослідницько-інноваційною, професійною та науково-педагогічною діяльністю в області економіки відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 з урахуванням цілі (п. 2.1) та фокусу програми (п. 3.3):</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів (асистент, викладач, старший викладач, доцент);</p> <p>2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності;</p> <p>2419.1 Науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність);</p> <p>2410.1 Науковий співробітник-консультант (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва);</p> <p>1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій: керуючий (директор, інший керівник) маркетинговою консалтинговою організацією; керуючий (директор, інший керівник) організацією з маркетингових досліджень; президент (голова правління, інший керівник) спілки, асоціації чи іншого об'єднання маркетингових організацій і установ;</p> <p>1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники;</p> <p>1233 Керівники підрозділів маркетингу (директор з маркетингу, директор комерційний, начальник відділу збуту (маркетингу), начальник комерційного відділу) та інші;</p> <p>21097 Головний економіст;</p> <p>21489 Директор з економіки, директор фінансовий;</p> <p>22128 Керівник (директор, начальник та ін.) департаменту, Начальник бюро (функціональний підрозділ);</p> <p>24068 Начальник лабораторії техніко-економічних досліджень;</p> <p>23927 Начальник планово-економічного відділу;</p> <p>2441.2 Економіст;</p> <p>2412.2 Економіст з праці</p> |
| 4.2 | Академічні права випускників | <p>Здобуття наукового ступеня доктора наук.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p> |
| Розділ 5. Викладання та оцінювання | | |
| 5.1 | Викладання та навчання | <p>Орієнтоване на наукові інтереси аспірантів навчання (аналог студентоцентрованого навчання на другому рівні освіти) з урахуванням тем кваліфікаційних робіт.</p> <p>Синергетичне поєднання освітньої та наукової складових під час підготовки аспірантів.</p> <p>Проблемно-орієнтований стиль викладання, що реалізується через заняття, переважно, у малих групах з предметними дискусіями. Викладання проводиться у формі традиційних і мультимедійних лекцій; практичні та лабораторні заняття</p> |

| | | |
|---|------------------------------|--|
| | | <p>передбачають застосування інтерактивних технологій і різних форм групової роботи.</p> <p>Участь у наукових дослідженнях є обов'язковою і реалізується через індивідуальну роботу з викладачами, підготовку статей у фахових, наукометричних і міжнародних виданнях, виступів на наукових, науково-практичних конференціях. Заохочується залучення аспірантів до участі в науково-дослідних темах кафедр та виконанні НДР на замовлення.</p> <p>Використання матеріально-технічної бази кафедри національної економіки та фінансів, на базі якої реалізовується освітня програма.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється за допомогою дистанційних технологій через освітній контент <i>Moodle</i> та сервіс онлайн-конференцій й відеозв'язку <i>Microsoft Teams</i>.</p> |
| 5.2 | Система оцінювання | Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання аспірантів за усіма видами аудиторної та поза аудиторної освітньої діяльності. |
| 5.3 | Оцінювання | <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти рівня доктора філософії дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання, є послідовним, прозорим і проводиться відповідно до встановлених процедур.</p> <p>Застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS.</p> <p>Форми контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний (на заняттях); - підсумковий (заліки, екзамени, проходження практики); - періодичний: щорічна атестація; - заключний: захист дисертаційної роботи. <p>Методи оцінювання: усно; письмово; з використанням тестів; за рахунок комбінації будь-яких із зазначених методів.</p> |
| Розділ 6. Програмні компетентності | | |
| 6.1 | Інтегральна компетентність | Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. |
| 6.2 | Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| 6.3 | Спеціальні (фахові) компетентності (СК) | <p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.</p> <p>СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.</p> <p>СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p> |
|-----|---|--|

Розділ 7. Програмні результати навчання

| | | |
|-----|--------------------------|--|
| 7.1 | Результати навчання (РН) | <p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p>РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</p> <p>РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> |
|-----|--------------------------|--|

| | | |
|--|----------------------|--|
| | | <p>РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</p> <p>РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</p> <p>РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p> |
| Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми | | |
| 8.1 | Кадрове забезпечення | <p>Наукове керівництво аспірантом здійснюється активним дослідником, який має публікації з теми, що відповідає темі дисертаційного дослідження здобувача.</p> <p>До наукового керівництва аспірантами не допускаються особи, які були притягнуті до відповідальності за порушення академічної доброчесності.</p> <p>Для додаткового наукового консультування аспірантів за необхідності (відповідно до їх потреб) може бути залучений будь-який науково-педагогічний чи науковий працівник Університету з організаційним забезпеченням такого залучення зі сторони гаранта освітньо-наукової програми.</p> <p>Навчальні дисципліни та інші освітні компоненти освітньо-наукової програми забезпечується науково-педагогічними працівниками з науковими ступенями та вченими званнями, фахівцями-практиками. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на рік проходять</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>підвищення кваліфікації в обсязі 1 кредит ECTS, беруть участь у стажуваннях, у тому числі закордонних.</p> <p>Представники академічної та наукової спільноти, зокрема міжнародної, а також роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу та / або наукового консультування аспірантів.</p> <p>Ураховуються вимоги п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187).</p> |
| 8.2 | Матеріально-технічне забезпечення | <p>Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням приміщень, що створюють умови для набуття здобувачами компетентностей зі спеціальності 051 Економіка.</p> <p>До переліку об'єктів матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу належать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси з мультимедійними аудиторіями; - комп'ютерні лабораторії; - бібліотека, у тому числі читальна зала; - пункти харчування (їдальня); - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - спортивні зали; - гуртожитки; - медичний пункт. <p>(Матеріально-технічне забезпечення організоване відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (Додаток 4 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187).</p> |
| 8.3 | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» https://www.krok.edu.ua містить інформацію про освітньо-наукові програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; - електронне навчання в Moodle: http://dist.krok.edu.ua/login/index.php; - електронна бібліотека https://library.krok.edu.ua/ua; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - силабуси навчальних дисциплін; - безкоштовний доступ до репозитаріїв, цифрових літературних архівів, електронного фонду Національної бібліотеки України ім. В.І.Вернадського; - графіки навчального процесу; - хмарні сервіси Microsoft; - навчальні плани; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи; - внутрішні положення щодо організації навчання на третьому освітньо-науковому рівні. <p>(Інформаційне та навчально-методичне забезпечення сформоване відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | відповідного рівня ВО (Додаток 4 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187). |
| Розділ 9. Академічна мобільність | | |
| 9.1 | Національна кредитна мобільність | Підготовка докторів філософії здійснюється за кредитно-трансферною системою, обсяг 1 кредиту – 30 год., що дає змогу забезпечити мобільність аспірантів на загальних підставах в межах України. |
| 9.2 | Міжнародна кредитна мобільність | <p>Забезпечується взаємозамінність залікових кредитів, участь у програмах закордонного стажування (за наявності відповідних угод).</p> <p>Реалізація відбувається на основі двосторонніх договорів між ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» та навчальними закладами країн-партнерів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mykolas Romeris University (Університет ім. Миколаса Ромеріса), Литва; - Landshut University of Applied Sciences (Університет прикладних наук м. Ландсгут), Німеччина; - Dokuz Eylul Universty (Університет ім. Докуз Ейлюль), Туреччина; - Harz University of Applied Sciences (Університет прикладних наук Харц), Німеччина; - Universidad Catolica San Antonio de Murcia (Католицький Університет Святого Антонія), Іспанія; - Netherlands Business Academy (Нідерландська Бізнес-академія), Нідерланди; - University of Applied Sciences Baltazar , Zapresic (Університет прикладних наук Бальтазар Запрешич), Хорватія; - University of Foggia (Університет Фоджа), Італія; - WSB University (Університет WSB), Польща <p>Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у грантових програмах</p> |
| 9.3 | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | У відповідності з Правилами прийому до аспірантури і докторантури ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» |

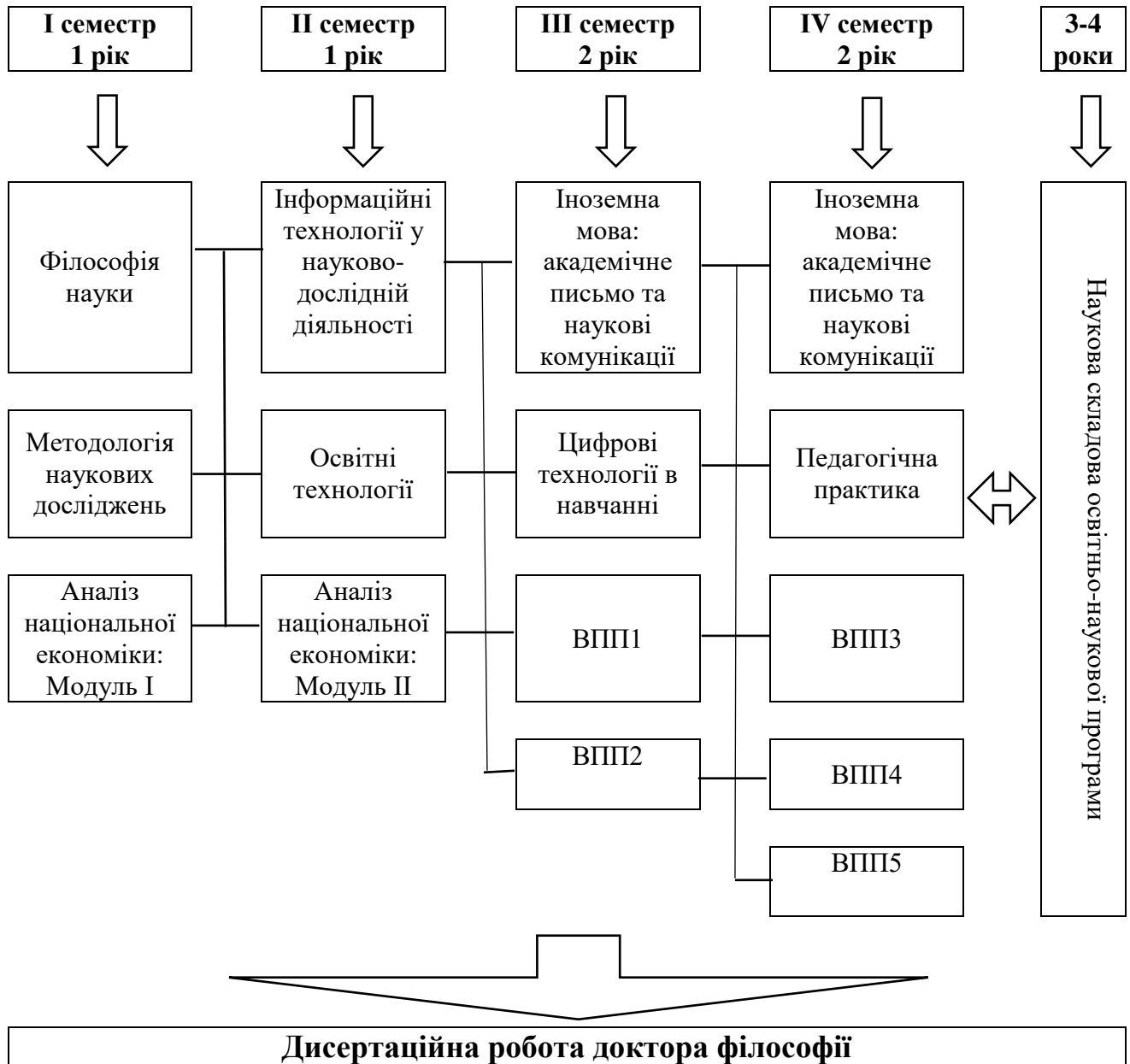
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

| Код н/д | Компоненти освітньо-наукової програми | Семестр | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|---------|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| 1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП | | | | |
| OK1 | Філософія науки | 1 | 3 | залік |
| OK2 | Методологія наукових досліджень | 1 | 6 | екзамен |
| OK3 | Цифрові технології в навчанні | 3 | 6 | залік |
| OK4 | Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності | 2 | 6 | залік |
| OK5 | Аналіз національної економіки Модуль I. Макроекономічний аналіз національної економіки | 1 | 4 | залік |
| | Модуль II. Фінансовий аналіз національної економіки | 2 | 5 | екзамен |
| OK6 | Освітні технології | 2 | 4 | залік |
| OK7 | Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації | 3 | 4 | залік |
| | | 4 | 4 | екзамен |
| OK8 | Педагогічна практика | 4 | 3 | залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | | 45 (75%) | |
| 2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП | | | | |
| ВПП1 | Вибіркова дисципліна 1 | 3 | 3 | екзамен |
| ВПП2 | Вибіркова дисципліна 2 | 3 | 3 | екзамен |
| ВПП3 | Вибіркова дисципліна 3 | 4 | 3 | екзамен |
| ВПП4 | Вибіркова дисципліна 4 | 4 | 3 | екзамен |
| ВПП5 | Вибіркова дисципліна 5 | 4 | 3 | екзамен |
| Загальний обсяг вибірових компонент | | | 15 (25%) | |
| Загальний обсяг освітньо-наукової програми | | | 60 | |

**Дисципліни за тематикою дослідження вибираються здобувачем після успішного завершення 2 семестру*

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Наукова складова освітньо-наукової програми

План і результати виконання наукової складової ОНП зазначаються в Індивідуальному плані роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури. Наукова складова Індивідуального плану роботи аспіранта погоджується з його науковим керівником шляхом зазначення термінів і форм запланованих і виконаних аспірантом дій. Результати виконання наукової складової Індивідуального плану роботи аспіранта враховуються при проходженні щорічної атестації.

Наукова складова ОНП включає роботу аспіранта над дисертацією, підготовку виступів на наукових семінарах і конференціях, написання та публікацію наукових статей, інші види наукової діяльності, у яких аспірант реалізує набуті знання, навички та вміння, отриманні при опануванні освітньої складової.

| № з/п | Види діяльності | Письмова звітність* | Інформація у наукових профілях** |
|-------|---|---------------------|----------------------------------|
| 1 | Створення та опрацювання джерельної бази | + | |
| 2 | Підготовка та презентація розширеного плану | + | |
| 3 | Участь у наукових семінарах | + | + |
| 4 | Підготовка наукових публікацій | + | + |
| 5 | Участь у конференціях | + | + |
| 6 | Участь у виконанні науково-дослідних тем ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» | + | |
| 7 | Річна атестація на кафедрі та у проректора | + | |
| 8 | Робота над текстом дисертації | + | |
| 9 | Попередній захист дисертації на кафедрі із презентацією детального звіту про проведену роботу | + | |
| 10 | Публічний захист дисертації | + | |

* Письмова звітність здійснюється шляхом оформлення Картки звітування аспіранта, заповнення Індивідуального плану роботи, та затверджується протоколом кафедри

** Інформація у наукових профілях ORCID та Google Scholar перевіряється у відділі аспірантури і докторантури та враховується при проходженні річної атестації у проректора з наукової роботи

Невиконання або порушення строків виконання індивідуального плану роботи без поважних причин, передбачених законодавством, може бути підставою для ухвалення рішення про відрахування аспіранта.

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

| | | |
|-----|--|--|
| 4.1 | Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. |
| 4.2 | Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії | Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи). |

Атестація аспірантів проводиться для встановлення відповідності їхнього рівня підготовки вимогам освітньо-наукової програми з економіки.

Атестація здійснюється за двома напрямками:

1) атестація освітньої складової – оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки, що передбачає складання поточних заліків і екзаменів відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за цією спеціальністю;

2) атестація наукової складової – встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, які висувуються до доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук, що проводиться відкрито на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації на засіданні постійно діючої або разової спеціалізованої вченої ради, акредитованої Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Заключна атестація аспірантів передбачає присудження наукового ступеня доктор філософії з економіки із врученням диплому встановленого зразку.

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

5.1. Метою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» є досягнення позитивної динаміки якості підготовки здобувачів вищої освіти шляхом забезпечення відповідності освітньої діяльності вимогам стандартів вищої освіти та/або договорам про надання освітніх послуг.

5.2. Завданнями системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти є:

- формування, оновлення і вдосконалення нормативної та методичної бази забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Університеті;
- моніторинг змісту та якості вищої освіти;
- контроль за дотриманням якості освітньої діяльності;
- моніторинг якості технологій навчання, ресурсного потенціалу Університету та управління відповідними ресурсами і процесами;
- моніторинг стану освітнього середовища Університету;
- формування і вдосконалення механізмів прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;
- розробка та удосконалення процедур забезпечення якості освітніх програм, що реалізуються;
- розробка рекомендацій щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, їх впровадження тощо.

5.3. Система забезпечення якості вищої освіти ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» ґрунтується на таких засадах:

- усвідомлення усіма учасниками освітнього процесу відповідальності за якість вищої освіти;
- прийняття, на основі аналізу повної та об'єктивної інформації, обґрунтованих управлінських рішень;

- делегування керівникам на всіх рівнях управління університетом відповідних функцій і повноважень із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, а також відповідальності за роботу системи;

- встановлення зворотного зв'язку ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» з учасниками освітнього процесу та стейкхолдерами;

- системне навчання учасників освітнього процесу;

- максимальне урахування вимог до якості вищої освіти всіх зацікавлених сторін.

5.4. Змістова складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти включає:

- політику забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;

- розроблення, затвердження і моніторинг освітніх програм;

- забезпечення якості освітньої діяльності на етапах: доступу до освіти, навчання за освітньою програмою та атестації здобувачів вищої освіти;

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;

- ресурсне забезпечення освітньої діяльності;

- інформаційне забезпечення управління освітньою діяльністю;

- забезпечення академічної доброчесності.

5.5. Характеристика змістовних складових внутрішньої системи забезпечення якості освіти ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» визначена у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», затвердженого Вченою радою ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» 29.08.2018 (протокол № 1), введеного в дію наказом ректора ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» від 03.09.2018 № 209.

**6. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-наукової програми**

| | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ЗК01 | + | | | | | | | |
| ЗК02 | + | | + | + | + | + | | + |
| ЗК03 | | | | | | | + | |
| ЗК04 | + | | | | | | | + |
| ЗК05 | + | + | | | + | | | |
| СК01 | + | + | | | | | | |
| СК02 | | | | | | | + | |
| СК03 | | + | + | + | | + | | + |
| СК04 | | | | | | + | | + |
| СК05 | | | | | + | | | |
| СК06 | | | | + | | | | |
| СК07 | | | | | + | | | |

**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої програми**

| | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| РН01 | | + | | | | | | |
| РН02 | + | + | | | | | | |
| РН03 | | | | | + | | | |
| РН04 | | | + | + | | | | |
| РН05 | + | | | | | | | |
| РН06 | | | | | | | + | |
| РН07 | | | | | | + | | + |
| РН08 | | + | | | | | | |
| РН09 | | + | | | + | | | |

8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

8.1. Нормативно-правові акти:

8.1.1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

8.1.2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

8.1.3. Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах: постанова Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978 (востаннє оновлено постановою КМУ від 31.10.2018 № 901). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/978-2001-%D0%BF>

8.1.4. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022 № 424. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/10/051-Ekonom.dokt.fil.424-16.09.2022.pdf>

8.1.5. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

8.1.6. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>

8.1.7. Про документи про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка: постанова Кабінету Міністрів України від 31.03.2015 № 193. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/193-2015-%D0%BF>

8.1.8. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів

України від 29.04.2015 № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF>

8.1.9. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266: наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 25.11.2015 за № 1460/27905. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>

8.1.10. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>

8.1.11. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>

8.1.12. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>

8.2. Нормативні документи ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»:

8.2.1. Положення про Вчену раду Університету «КРОК», затверджене Вченою радою (Протокол №2 від 20.12.2018 р.), Затверджено зборами засновників протокол №1-19 від 19.06.2019 р. URL: https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/3-1_pro-vchenu-radu_2019-06-20.pdf

8.2.2. Положення про організацію наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Університеті «КРОК», затверджене Вченою радою (Протокол №6 від 20.06.2019 р.), введено в дію наказом ректора (Наказ № 60-5 від 21.06.2019 р.) URL: https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicnainformatsiya/2019-06-21_polozhennya-pro-organizatsiyu-naukovoji-naukovo-tekhnichnoji-ta-innovatsijnojidiyalnosti.pdf.

8.2.3. Положення про Раду молодих учених Університету «КРОК», затверджене Вченою радою (Протокол №1 від 31.10.2019 р.), введено в дію наказом ректора (Наказ № 95- 10 від 5.11.2019 р.) URL: https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicnainformatsiya/2019-10-31_polozhennya-pro-radu-molodikh-uchenikh.pdf.

8.2.4. Тимчасове Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК», затверджене Вченою радою (Протокол №2 від 16.12.2019 р.), введено в дію наказом ректора (Наказ № 111-2 від 17.12.2019 р.) URL: https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicnainformatsiya/3-3_osvitnij-protses2019-12-17.pdf.

8.2.5. Тимчасове Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», затверджене Вченою радою (Протокол №5 від 25.04.2019 р.), введено в дію наказом ректора (Наказ №45-2 від 14.05.2019 р.) URL: https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicnainformatsiya/2019-05-14_vibir-distciplin.pdf.

8.2.6. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті «КРОК», затверджене Вченою радою (Протокол №1 від 18.10.2018 р.), введено в дію наказом ректора (Наказ № 108-4 від 18.10.2018 р.) URL: https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18_polojennya-pro-pidgotovku-zdobuvachivdoctor.pdf

8.2.7. Кодекс академічної доброчесності Університету «КРОК», затверджений Вченою радою (Протокол №1 від 18.10.2018 р.), введений в дію наказом ректора (Наказ № 108-3 від 18.10.2018 р.). URL: https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18_kodeksakademichnoi-dobrochesnosti.pdf

8.2.8. Положення про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Університеті «КРОК», затверджене Вченою радою (Протокол №2 від 20.12.2018 р.), введено в дію наказом ректора (Наказ № 133-5 від 21.12.2018 р.). URL: https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2019-01-29_polozhennya-pro-pedagogichnu-praktikuaspirantiv.pdf.

8.2.9. Положення про наукові гуртки в Університеті «КРОК», затверджене Вченою радою (Протокол №1 від 31.10.2019 р.), введено в дію наказом ректора (Наказ № 95-6 від 5.11.2019 р.). URL: https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/2019-10-31_polozhennya-pro-naukovi-gurtki.pdf.

8.2.10. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності, затверджене Вченою радою (Протокол №6 від 26.04.2018 р.), введено в дію наказом ректора (Наказ № 209 від 03.09.2018). URL: https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/3-8_polozhennia-provnutrishniu-systemu-yakosti_2018-04-26_stamp.pdf

Керівник робочої групи,
відповідальної за підготовку здобувачів
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
спеціальності 051 Економіка
(гарант освітньої програми)
доктор економічних наук, професор

Віктор ГРУШКО