

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"
Освітня програма	51996 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	318
Повна назва ЗВО	Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"
Ідентифікаційний код ЗВО	04635922
ПІБ керівника ЗВО	Лаптев Сергій Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://krok.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/318>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	51996
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра управлінських технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра управління фінансово-економічною безпекою; кафедра іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін; кафедра психології; кафедра маркетингу та поведінкової економіки; кафедра комп'ютерних наук
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Табірна 30-32, 03113
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	272014
ПІБ гаранта ОП	Мігус Ірина Петрівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	irynamp@krok.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-577-22-91
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Університет економіки та права «КРОК» (далі Університет «КРОК») здійснює підготовку аспірантів у сфері економіки та менеджменту з 2008 року, коли отримав право на створення Спеціалізованої вченої ради, що має повноваження приймати до розгляду та проводити захисти дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата, а з 2010 року – доктора економічних наук за спеціальностями 21.04.02 – економічна безпека суб'єктів господарської діяльності та 21.04.01 – економічна безпека держави (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/istoriya>). За 15 років було захищено більше 100 кандидатських дисертацій, а близько 10 випускників захистили докторські дисертації. Передумовами прийняття рішення щодо ліцензування цієї ОП стали: наявність висококваліфікованого науково-педагогічного складу (5 штатних докторів наук з менеджменту), які мали наукові досягнення та досвід підготовки кандидатів та докторів наук; наявність достатньої нормативно-правової та інструктивної бази в Україні станом на 29.03.2016 року; орієнтація на власний 10-річний досвід, отриманий при підготовці здобувачів 12 магістерських програм управлінського спрямування; реальний попит на підготовку докторів філософії з менеджменту для забезпечення внутрішньої потреби у НПП кафедр університету, а також у викладачах-фахівцях з управління Коледжу економіки права та інформаційних технологій і Інституту управління природними ресурсами (м. Коломия, Івано-Франківська область), які є структурними підрозділами університету; зовнішній попит на підготовку докторів філософії для корпорацій, органів державної влади, міністерств та відомств (насамперед силових), а також випускників магістратури університету та інших ЗВО, випускників курсів перепідготовки ветеранів АТО та учасників бойових дій, і іноземних громадян, які мали магістерський рівень підготовки та бажали продовжити навчання на третьому рівні вищої освіти. Для розробки ОП зі спеціальності 073 «Менеджмент» в університеті було створено проектну групу під керівництвом д.е.н., професора Алькеми В.Г. до складу якої увійшли Алькема В.Г., Галиця І.О., Данченко О.Б., Захаров О.І., Рокоча В.В., Терехов В.І., Ушакова Н.М. Керівник проектної групи Алькема В.Г. при розробці ОП спеціальності 073 «Менеджмент» імплементавав досвід, отриманий при розробці проектів Стандартів вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого, другого та третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти як член підкомісії науково-методичної комісії з управління, бізнесу та права. Після 2016 року ОП оновлювалась двічі: у 2020 році (протокол Вченої Ради Університету №6 від «25» червня 2020 р.) та у 2023 році (протокол Вченої Ради Університету №6 від «31» березня 2023 р.) робочою групою у складі: Алькема В.Г., Ляшенко О.М., Літвін Н.М. на чолі з гарантом програми доктором економічних наук, професором Мігус І.П. Основні зміни стосувались посилення ролі інформаційних технологій в наукових дослідженнях.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	14	14	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	28	28	0	1	0
3 курс	2021 - 2022	14	14	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	10	7	3	3	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	22105 Менеджмент туризму 11623 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 22259 Менеджмент готельного та туристичного сервісу 12341 Комерційна логістика 55618 Логістика 25615 Менеджмент (англійська мова навчання) 25742 Менеджмент

другий (магістерський) рівень	8436 Agile-технології розробки програмного забезпечення 10442 Адміністративний менеджмент 12025 Управління фінансово-економічною безпекою 12028 Управління проектами 12298 Управління логістичною діяльністю 12345 Бізнес-адміністрування 16997 Якість, стандартизація та сертифікація 19790 Бізнес- медіація 19816 Управління приватною детективною діяльністю 25747 Управління закладом освіти 25763 Управління проектами (англійська мова навчання) 26407 Управління закладом охорони здоров'я 35314 Медіація та вирішення конфліктів 46752 Управління безпекою судових органів України 50036 Управління проектами в агробізнесі 54493 Менеджмент організацій 55887 Менеджмент проєктів та процесів 19794 Продакт-менеджмент 25748 Управління власністю 46754 Управління проектами 11554 Управління навчальним закладом 12026 Стратегічне управління зовнішньоекономічною діяльністю 12448 Інформаційно-аналітичне забезпечення фінансово-економічної безпеки 12449 Управління інноваційною діяльністю
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	51996 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	10738	7600
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	206	100
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	10532	7500
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ONP-Menedzhment-2016.pdf</i>	5BkdPi4fu5ND1+tn2KBCiceizkOCTlzxRSihjaNF48=
Освітня програма	<i>OP-Menedzhment-PhD-2020.pdf</i>	ygCNqLeioWBoou/eFoOdcZP8jUPmOE9rGWQ8/kGzrkY=
Освітня програма	<i>onp-phd-073-menedzhment-2023.pdf</i>	DUEuqwZcZzjyDOs2wJuIsVtkKNVztspPpv8jX4JyDk=
Навчальний план за ОП	<i>np-aspirantura-073-menedzhment-2022.pdf</i>	o/uXlUoNEemJaKrHmdApAEk8p9A5ghm+6mcZBc7Y+k4=
Навчальний план за ОП	<i>np-aspirantura-073-menedzhment-2022-zaochna.pdf</i>	FGz/EXEbwQPJOkwyo0zSdBilXc23fynV3Nxy15MJ08=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>retsenziia-riabets-k-a.pdf</i>	M2QW9Z9M1be2v70ByYWGzHPKczEJidwKjLOR+/So5hE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>retsenziia-pushak-ya.pdf</i>	VHKn+CWypODXCEDa65MxA7IT388z/vksWFKHMcN2eNI=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями освітньо-наукової програми (ОНП) «Менеджмент» є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних професіоналів, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір. Вони повинні бути здатні створювати нові знання або вдосконалювати наявні, враховуючи сучасні виклики, шляхом проведення самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічної та практичної діяльності у сфері менеджменту.

Освітня програма акцентує увагу на інтеграції освітньої та наукової складових підготовки доктора філософії, розвиваючи в аспірантів уміння започатковувати, планувати, реалізовувати та коригувати послідовний процес наукового дослідження. Це здійснюється через реалізацію науково-методичного або прикладного завдання у галузі управління з дотриманням належної академічної доброчесності. Програма також спрямована на здобуття комунікативних компетентностей, необхідних для обговорення результатів досліджень з вітчизняною та зарубіжною науковою спільнотою, використовуючи принципи відкритої науки.

Специфічною рисою освітньо-наукової програми є її орієнтація на вирішення науково-методичного або прикладного завдання у галузі управління проектами та бізнес-процесами з позицій економічної безпеки. Це передбачає акцент на здатності приймати ефективні управлінські рішення, орієнтовані на досягнення стратегічних цілей розвитку підприємств, установ та організацій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія та стратегічні напрями Університету «КРОК» визначаються статутом Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji>). Орієнтація ОНП на інноваційність та використання інформаційних технологій в науковому та освітньому процесах відображено у п.3.1.7 Статуту Університету. Цей вектор також врахований в стратегічних пріоритетах до 2025 року <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=693>, а саме в пріоритетах 1.3. «Впроваджувати сучасні інтерактивні технології навчання, що забезпечують вільну траєкторію навчання студента...» та 5.1 «Сприяти формуванню наукових шкіл та нових наукових напрямів із залученням провідних науковців України, іноземних дослідників до написання спільних монографій, проведення спільних міжнародних конференцій», а також 5.6 «Ввести спеціалізації в аспірантурі/докторантурі (в тому числі змінити навчальні плани)». Накопичений в процесі реалізації ОНП досвід щодо використання інноваційних форм та методів навчання та наукової підготовки здобувачів, можуть бути враховані у перспективах подальшого розвитку університету та його майбутніх стратегічних пріоритетах, оскільки відповідають сучасним тенденціям проведення наукових досліджень на засадах відкритої науки та підготовки докторів філософії зокрема.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

В Університеті «КРОК» систематично проводяться соціологічні опитування серед здобувачів, включаючи здобувачів третього освітньо-наукового рівня (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti>). До кола питань включені аспекти, що стосуються цілей, загальних і фахових компетентностей, програмних результатів навчання ОНП, академічної доброчесності, методів та інструментів викладання. Побажання та зауваження здобувачів постійно враховуються при удосконаленні ОНП. На рівні кафедри управлінських технологій відбуваються зустрічі аспірантів із завідувачем кафедри та гарантом ОНП щодо поточних питань.

- роботодавці

Під час оновлення ОНП «Менеджмент» були враховані побажання та рекомендації потенційних роботодавців та компаній, зокрема:

- включено до робочої групи з розробки ОНП роботодавців (у 2021 році було залучено Шемаєву Людмилу Григорівну, доктора економічних наук, професора, головного консультанта відділу економічної стратегії, Національного інституту стратегічних досліджень);
- враховано пропозиції та поради від фахівців-практиків (так, під час проведеного опитування роботодавців та інших стейкхолдерів, яке було проведено у лютому 2022 р. було встановлено рівень якості навчання здобувачів та досягнення ними програмних результатів навчання);
- за результатами опитування встановлено напрями удосконалення ОНП «Менеджмент», які полягають в активізації неформальної та інформальної освіти; міжнародної співпраці шляхом запрошення іноземних дослідників до спільних проектів та викладацької діяльності; міжнародної мобільності здобувачів та дослідників; посилення дослідницької складової підготовки здобувачів із врахуванням специфіки досліджуваних секторів економіки.

- академічна спільнота

Під час оновлення ОНП «Менеджмент» були враховані побажання та рекомендації академічної спільноти, зокрема, членів Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (<https://uamdb.org.ua/founders/>), яка тісно співпрацює з ЗВО, у яких здійснюється підготовка аспірантів з менеджменту, також включено до робочої групи з розробки ОНП представників академічної спільноти (у 2022 році було залучено Денисенка Миколу Павловича, доктора економічних наук, професора, професора кафедри бізнесу Київського національного університету

технологій та дизайну); регламентовано обсяг основного тексту дисертації; приведено у відповідність зі Стандартом освіти програмні результати навчання; проведено консультацій з ЗВО-партнерами (підписано договори про співробітництво з вітчизняними та закордонними університетами та науковими установами).

- інші стейкхолдери

За результатами участі Університету в проекті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», який реалізувався за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти та науки України і Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, було запропоновано курс «Етичний кодекс ученого» як вибіркової дисципліни загальної підготовки здобувачів.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Одним із програмних результатів за ОНП "Менеджмент в Університеті ""КРОК" є "РНОб. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів... ". Завдяки орієнтації наукових керівників кафедри управлінських технологій саме на прикладні дослідження, які виконуються за окремими галузями та мають міждисциплінарний контекст, переважна більшість наукових тем аспірантів відображають сучасні тенденції розвитку управлінської науки та ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та програмні результати навчання ОНП «Менеджмент» розкривають галузевий та регіональний контекст через врахування запитів роботодавців, що реалізується шляхом участі здобувачів освіти та їх наукових керівників у регіональних та галузевих конференціях і круглих столах різного рівня, від всеукраїнських до міжнародних. Попит на фахівців із наявністю третього рівня вищої освіти у галузі управління та адміністрування характеризується потребою в набутті компетентностей, що забезпечуються комплексом обов'язкових та вибіркових компонент. Здобувачі ОНП «Менеджмент», обираючи теми своїх дисертацій, орієнтуються на запити роботодавців та визначаються з галузевими особливостями досліджень (транспорт, ІТ, туризм, будівництво, АПК тощо). Наприклад, аспірант Кудряшов Є.О. проводить дослідження на тему «Стратегічне управління туристичною дестинацією», Пуш А.В. – «Корпоративне управління в банківських установах в умовах сталого розвитку», Мартиненко В.І. – «Управління персоналом ІТ-компаній в умовах кадрового дефіциту».

Крім того, регіональний контекст визначається врахуванням особливостей регіонального ринку праці, зокрема формуванням висококваліфікованих фахівців третього освітньо-наукового рівня вищої освіти, які в подальшому матимуть змогу працювати в бізнес-структурах різних форм власності, органах державної влади на місцевому рівні, задовольняючи потреби роботодавців з різних регіонів України у фахівцях.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці цієї освітньо-наукової програми було враховано досвід створення аналогічних ОНП на кафедрах менеджменту різних провідних закладів вищої освіти України. Зокрема, були використані напрацювання кафедри менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кафедри менеджменту та оподаткування Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут", кафедри менеджменту організацій та зовнішньоекономічної діяльності Одеського національного економічного університету, кафедри менеджменту та бізнесу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, кафедри менеджменту Полтавської державної аграрної академії, кафедри зовнішньоекономічної та митної діяльності Національного університету "Львівська політехніка". Представники наукової спільноти виступали рецензентами цієї ОНП, що дозволило інтегрувати досвід українських ЗВО. Також було враховано міждисциплінарний досвід освітніх програм у європейських закладах вищої освіти, на основі результатів міжнародних освітньо-наукових стажувань. Зокрема, такі стажування пройшли гарант програми Мігус І.П. (West Finland College, Фінляндія, 2018; Otto-Friedrich-University Bamberg, Німеччина, 2021), Літвін Н.М. (Академія Леона Козьмінського, Польща, 2022) та інші.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Всі результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю «Менеджмент» третього освітньо-наукового рівня, який затверджений Наказом МОН України №1436 від 24.12.2021 р., відображені у компетенціях, яких здобувачі освіти набувають при вивченні ОК ОНП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Менеджмент» третього освітньо-наукового рівня, який затверджений Наказом МОН України №1436 від 24.12.2021 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній сфері спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», оскільки програма спрямована на здобуття знань та навичок у сфері менеджменту. Вона орієнтована на формування у здобувачів компетентностей, необхідних для вирішення важливих проблем у професійній управлінській діяльності, науці та/або інноваціях. Програма передбачає розширення і переосмислення наявних знань та професійної практики, а також критичний аналіз, оцінку і синтез нових і комплексних ідей у сфері управління суб'єктами господарської діяльності різних типів та форм власності.

ОП акцентує увагу на фундаментальній теоретичній та мовній підготовці здобувачів освітньо-наукового ступеня, підвищенні їхнього рівня філософсько-світоглядної обізнаності та вміння використовувати інформаційні технології у науково-дослідній діяльності. Програма також задовольняє індивідуальні освітні та наукові потреби аспірантів, зокрема у вирішенні науково-методичних або прикладних завдань у сфері управління проектами та бізнес-процесами з точки зору економічної безпеки. Це передбачає здатність приймати ефективні управлінські рішення, орієнтовані на досягнення стратегічних цілей розвитку підприємств, установ та організацій.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії в Університеті відбувається відповідно до документів Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji>):

- Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=691>);
- Тимчасове положення про індивідуальний графік навчання в Університеті " КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=863>);
- Положення про академічну мобільність студентів Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=887>);
- Тимчасове положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=892>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Після завершення другого семестру першого року навчання, здобувачі ознайомлюються з переліком вибіркових дисциплін. Аспіранти обирають дисципліни з запропонованого переліку, у відповідності зі власною освітньою траєкторією та обраною тематикою наукових досліджень.

Аспіранти до початку третього семестру заповнюють он-лайн форму анкети щодо вибору вибіркових дисциплін, доступ до якої має відділ аспірантури та докторантури Університету. На підставі отриманих результатів, розробляється та затверджується Робочий навчальний план їх підготовки.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП «Менеджмент» та навчальний план передбачають проходження педагогічної практики аспірантами у четвертому семестрі другого року навчання. Керівником практики призначається науковий керівник дисертації аспіранта, який складає індивідуальний план проходження педагогічної практики та перевіряє звіт. Захист звіту з педагогічної практики відбувається на кафедрі управлінських технологій.

Під час педагогічної практики аспірант здобуває компетентності щодо підготовки презентацій та публічних виступів під час проведення лекцій (практичних або семінарських занять), підготовки навчально-методичних матеріалів дисциплін та розміщення їх у Moodle та інших інформаційних системах.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних

навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття аспірантами соціальних навичок здійснюється не лише під час теоретичної підготовки, зокрема при вивчення дисциплін нормативного («Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації» та «Педагогічна практика») та вибіркового («Бізнес-етика та корпоративне управління», «Етичний кодекс ученого») циклів навчання, але й під час участі у наукових вітчизняних та міжнародних конференціях, що передбачено РНО7 Освітньо-наукової програми «Менеджмент».

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг освітньої складової ОНП – 60 кредитів (1800 год.), з них для самостійної роботи здобувачів відведено 44 кредитів (1320 год.), що становить 3/4 від загального обсягу годин. Такий розподіл відповідає змісту освітніх компонентів, їхнім завданням та компетентностям, які формуються внаслідок вивчення навчальних дисциплін. Аудиторне навантаження за ОНП становить 0,3 кредити (9 год.) на тиждень. Обсяг аудиторних занять становить для денної форми навчання: лекції – 6,2 кредити (186 год.), семінарські (практичні) заняття – 8,7 кредити (260 год.), лабораторні заняття – 1,1 кредити (34 год.), самостійна робота – 44 кредити (1320 год.); для заочної форми навчання: лекції – 2,9 кредити (88 год.), семінарські (практичні) заняття – 2,9 кредити (88 год.), лабораторні заняття – 0,4 кредити (12 год.), самостійна робота – 53,8 кредити (1612 год.).

За підсумками опитування здобувачів на запитання «Чи достатньо часу у теоретичній підготовці виокремлено для опанування дисциплін?» відповідь «так» дали 8% опитаних здобувачів (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти на даній освітній програмі не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.krok.edu.ua/ua/umovi-vstupu/pravila-prijomu>
<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Під час вступу на ОНП «Менеджмент» всі вступники проходять співбесіду з гарантом Мігус І.П., під час якої вони обґрунтовують свою зацікавленість у навчанні саме за цією освітньою програмою, презентують свої попередні напрацювання, обговорюють майбутню тему наукового дослідження та заплановані наукові результати. На підставі вступних іспитів та результатів співбесіди комісія у складі гаранта ОНП д.е.н., професора Мігус І.П. та членів робочої групи (д.е.н., професора Алькеми В.Г. та к.е.н., професора Літвін Н.М.) приймають рішення про зарахування здобувача на ОНП та надають рекомендації щодо можливого призначення наукового керівника з числа співробітників Університету, коло наукових інтересів якого(якої) відповідає темі дисертації здобувача.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У пункті 7.18 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» вказано, за яких умов можуть відбуватись поновлення та переведення. На підставі документів про освіту (академічної довідки) відділом аспірантури та докторантури розробляється розпорядження про перезарахування для кожного здобувача, потім відбіркова комісія розглядає питання визнання цих результатів навчання.

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється також «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті «КРОК» (рішення Вченої ради Університету «КРОК», протокол №1 від 18.10.2018 р.). В ньому у пп.2.15-2.18 описана процедура переведення з іншого ЗВО до Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на освітньо-науковій програмі "Менеджмент" не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентується Тимчасовим положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=892>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Здобувачі вищої освіти ОНП "Менеджмент" беруть активну участь у тренінгах та воркшопах, які проводяться як в Університеті, так і за його межами, в тому числі й за кордоном. Так, аспіранти Вікторів Богдан, Вітомська Наталія, Мотузенко Оксана та Рибалко Ірина брали участь у онлайн воркшопі «Blockchain technology and its role in economic and social processes» (4 ECTS), який був організований з 02 по 04 липня 2020 р. Scientific Center of Innovative Researches (Таллінн, Естонія). Водночас, Рибалко Ірина та Воробйова Вікторія брали участь у підвищенні кваліфікації за програмою «Діджиталізація наукових досліджень» (1 ECTS), яке було організовано в Університеті КРОК у березні 2021 р.

На підставі представлених аспірантами сертифікатів про участь у вказаних заходах неформальної освіти, Вчена рада Університету визнала результати їх навчання та прийняла рішення про внесення відповідної інформації до їх індивідуальних планів навчання.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Основними формами підготовки аспірантів є групова та індивідуальна з використанням наочних, практичних та вербальних методів навчання, зокрема: лекцій, семінарів, індивідуальних консультацій, а також адаптивних, інтерактивних, проектних та інших методик навчання; методів організації та провадження науково-пізнавальної діяльності; методів контролю. Найпоширенішим вербальним методом навчання є лекція. Практичні (семінарські) заняття, метою яких є узагальнення та поглиблення знань аспірантів, одержаних на лекціях та в результаті самостійної роботи, проводяться на основі проблемно-орієнтованого підходу з використанням методу фронтального опитування, дискусії, заслуховування та обговорення доповідей. Основним методом координації наукової складової підготовки аспіранта, результатом якої є написання дисертації, обрано індивідуальні консультації.

<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=690>

https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/2020-06-09_poryadok-atestatsiji-zdobuvachiv-stupenya-doktora-filosofiji-ver2.pdf

<https://www.krok.edu.ua/ua/fajli?task=weblink.go&id=821>

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід задекларований у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості та освітньої діяльності в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=695>). Форми навчання на ОНП «Менеджмент» організовано із застосуванням технологій, що підтримують безпосередній зв'язок здобувача із викладачем та науковим керівником, забезпечують цілодобовий доступ здобувача до навчальних матеріалів: електронне навчальне середовище Moodle, онлайн-класи (вебінари) на базі віртуальної платформи для командної роботи Teams. Також, здобувачі залучаються до щорічного загальноуніверситетського опитування, де мають можливість вносити свої пропозиції та окреслювати очікування від вивчення освітніх компонентів. Під час проведеного анкетування здобувачі вищої освіти за ОНП «Менеджмент» засвідчили, що переважно задоволені формами та методами навчання й викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципів академічної свободи є однією з базових засад діяльності Університету «КРОК», що відображено у Положенні про організацію освітнього процесу. Принцип академічної свободи реалізується науково-педагогічними працівниками безпосередньо під час підготовки та викладання дисциплін за ОНП, в процесі проведення наукових досліджень, поширення їхніх результатів, вираженні власної фахової позиції при складанні силабусів та розроблені методичних матеріалів. Здобувачі вищої освіти під час виконання навчальних завдань мають змогу вільно обирати теми для індивідуальних робіт. Науково-педагогічні працівники користуються правом на творчу ініціативу, розроблення та застосування авторських програм і методик навчання в межах ОНП; вибір монографій, підручників, навчальних посібників та інших засобів навчання; участь у громадських та професійних об'єднаннях. Принципи академічної свободи враховують інтереси здобувачів вищої освіти за ОП, завдяки

використанню викладачами індивідуального підходу у виборі форм, методів та засобів навчання з урахуванням рівня підготовки, інтересів, потреб та пропозицій студентів. Свободу вибору форм та методів навчання підтверджують результати щорічного анкетування науково-педагогічних працівників університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti>); <https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakisty/opytuvannya-zdobuvachiv-doktora%20filosofiyi-1-pivrichchi-2022-2023-n-r.pdf>

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається здобувачам вищої освіти під час першого заняття з відповідного освітнього компоненту. Викладач оприлюднює та пояснює мету, цілі та критерії оцінювання, зафіксовані у силабусі. Надалі здобувачі вищої освіти мають змогу самостійно відслідковувати потрібну їм інформацію за допомогою розміщених примірників силабусів на платформі Moodle та сайті Університету <https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/silabusi-distiplin-stupenya-osviti-phd>. Структура силабусів містить визначення мети та завдань вивчення дисципліни, компетентностей, очікуваних результатів навчання; описується порядок та критерії оцінювання, схема нарахування рейтингу; містить перелік обов'язкової, допоміжної літератури та інформаційних джерел.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень аспірантів відбувається під час опанування освітніх компонентів та передбачає виконання індивідуальних наукових досліджень в межах кожної дисципліни. Індивідуальний план аспіранта охоплює навчальну та дослідницьку складові, містить педагогічну практику, передбачає планові консультації, оприлюднення результатів дослідження та підготовку дисертації.

Освітній процес побудований з урахуванням потреб здобувачів у виконанні дисертацій. Зокрема, навчальним планом передбачено вивчення таких навчальних дисциплін обов'язкової («Методологія наукових досліджень», «Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності» «Історія менеджменту») та вибіркової частини, яка дає можливість поглибити знання і навички у царині власних наукових інтересів здобувача, отримати компетентності, важливі для забезпечення їх конкурентоспроможності на ринку праці та успішного завершення написання і захисту дисертації.

Проведення наукових досліджень у позанавчальний час полягає у підготовці наукових доповідей, наукових статей тощо. Аспіранти беруть активну участь у розробці наукових тем, над якими працюють кафедри і які зареєстровані в УкрІНТЕІ: «Інноваційні механізми комплексного забезпечення економічної безпеки в умовах кризи» (номер державної реєстрації 0120U101880), «Маркетингові стратегії розвитку підприємства в інноваційній економіці» (номер державної реєстрації 0115U005106), «Розробка моделей, методів та креативних технологій управління ризиками проектів бізнесу» (номер державної реєстрації 0116U005033), «Забезпечення захисту економічної безпеки держави та суб'єктів господарської діяльності в умовах євроінтеграції України» (номер державної реєстрації 0114U006338).

Прикладом такої спільної наукової діяльності є статті аспірантів у співавторстві з науковими керівниками, зокрема: - Theoretical Base of Modeling the Project Team with a Service Technical Systems by Simulatio / V.G. Alkema, O.V. Darushyn, T.A. Vorkut, O.Ye. Bilonog, Y.O. Tretinichenko. International Journal of Management. 2020. № 11(4). Pp. 453-465. DOI 10.34218/IJM.11.4.2020.044 (Видання, яке включено до наукометричної бази Scopus).

- Таха, М. Д., & Ляшенко, О. (2022). ВПЛИВ ПАНДЕМІЇ COVID-19 ТА ВІЙНИ РОСІЇ ПРОТИ УКРАЇНИ НА ЯКІСТЬ ЖИТТЯ В КОНТЕКСТІ ЗАГРОЗ ГЛОБАЛЬНІЙ ПРОДОВОЛЬЧІЙ БЕЗПЕЦІ. Вчені записки Університету «КРОК», (2(66)), 53–62. <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-66-53-62>.

- Сингаївська, О., & Віткін, Л. (2022). ПРИНЦИПИ TQM У ДІЯЛЬНОСТІ ВИПРОБУВАЛЬНОЇ ЛАБОРАТОРІЇ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ. Вчені записки Університету «КРОК», (3(67)), 92–102. <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-67-92-102>.

- Злобін, К., Літвін, Н., & Бурлакова, І. (2023). ВПЛИВ ПРОГРАМ WELLBEING НА ПРОДУКТИВНІСТЬ ТА ЛОЯЛЬНІСТЬ ПЕРСОНАЛУ. Вчені записки Університету «КРОК», (1(69)), 162–170. <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-69-162-170>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Починаючи з 2020 р. гарант ОНП «Менеджмент» д.е.н., професор Мігус І.П. стала учасником вебінарів Clarivate (Web of Science), в тому числі «Вибір видань до Web of Science Core Collection: критерії якості, процедури оцінювання» (08.09.2020 р.) та «Можливості Clarivate для успішної грантової заявки» (15.10.2020 р.). За результатами прослуханих вебінарів, нею були додані окремі теми до ОК «Методологія наукових досліджень», яку вона викладає: Тема 8 «Види наукових публікацій» та Тема 13 «Наукові дослідні роботи і гранти» відповідно, що забезпечує РПН1, РПН2, РПН7, РПН10 та РПН14 даної ОНП.

Доцент кафедри управління фінансово-економічною безпекою Університету КРОК, к.н.держ.упр., доцент Коваль Я.С. взяла участь у декількох вебінарах та підвищеннях кваліфікації, зокрема: у 2019 р. ("Digital management of scientific research" (5 ECTS, Certificate of training NoSCIR-2019-0012, Tallinn, Estonia); 2020 р. («Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій», Свідоцтво No КР 04635922/000389-20, реєстраційний No12575/20 від 24.12.2020 р., Київ, Україна), вебінар, проведений Clarivate Web of sciences на тему «Профілі автора: створення, корегування, можливості», а також 2021 р. («Діджиталізація наукових досліджень», Свідоцтво No КР 04635922/000535-21; реєстраційний No122726/21 від 13.03.2021 р., Київ, Україна). За результатами вказаних тренінгів було удосконалено силабус ОК «Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності», який забезпечує РПН1, РПН5, РПН11 та РПН16 даної ОНП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Університет «КРОК» має договори про міжнародну співпрацю (включаючи міжнародну мобільність викладачів та студентів) з більше ніж 50 навчальними закладами. З напряму менеджмент основними партнерами є: Kozminski University (Польща), University of Dabrowa Gornicza (Польща), Wyższa Szkoła Biznesu-National Louis University (Польща), Mykolas Romeris University (Литва), Turība University (Латвія), Netherlands Business Academy (Нідерланди).

Щорічно відбуваються відбори на програми академічної мобільності <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/4612-vidbir-studentiv-na-prohramy-mobilnosti> <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/4430-vidbir-studentiv-na-prohramy-mobilnosti>.

Так, здобувач освітньо-наукової програми "Менеджмент" Кудряшов Євгеній Олександрович в рамках академічної мобільності та рамках реалізації програми мобільності PROM був направлений на короткотермінове стажування до Академії бізнесу в Домброві Гурнічій (м. Домброва Гурніча, Польща) на період з 03 січня 2022 року по 09 січня 2022 року <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/4613-prom-mobility-ochyma-aspirantiv>

Так, у березні 2023 року професор Літвін Н.М. в рамках академічної мобільності пройшла стажування в Kozminski University (Польща) за програмою навчання лекторів.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Пункти 5.14-5.16 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» конкретизують форми контрольних заходів та описують критерії оцінювання навчальних занять. У силабусах конкретизуються контрольні заходи для відповідного освітнього компоненту та схема нарахування рейтингу, критерії, за якими нараховуються бали за різні типи завдань, поточний та підсумковий контроль. Для перевірки досягнення ПРН використовуються контрольні заходи, що включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретного завдання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів використовуються різні форми поточного контролю, зокрема: індивідуальне усне та письмове опитування, тестові завдання, тематичні дослідження, звіти з практик, захист робіт, заліки, іспити, захист індивідуальних робіт. Підсумкові контрольні заходи проводяться з метою оцінки результатів навчання після закінчення вивчення дисципліни (семестровий контроль) у формі диференційованих заліків або у вигляді усного або письмового екзамену. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та 100-бальною шкалою. Силабуси дисциплін містять детальну інформацію щодо схеми нарахування балів та критеріїв оцінки.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання викладач відповідного освітнього компоненту доводить до відома здобувачів на першому занятті. Також здобувач самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, яка міститься в силабусах дисциплін. Силабуси дисциплін розміщені на офіційному сайті ОНП (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/silabusi-distiplin-stupenya-osviti-phd>) та платформі Moodle.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандартом вищої освіти за спеціальністю «Менеджмент» третього освітньо-наукового рівня, який затверджений Наказом МОН України №1436 від 24.12.2021 р. передбачено, що атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

ОНП «Менеджмент» передбачає, що атестація здобувачів здійснюється за двома напрямками:

- 1) атестація освітньої складової - оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки, що передбачає складання поточних іспитів і заліків відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за цією спеціальністю;
- 2) атестація наукової складової - встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, які висуваються до доктора філософії в галузі управління та адміністрування, що проводиться відкрито на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради. Підсумкова атестація аспірантів передбачає присудження наукового ступеня доктор філософії з менеджменту із врученням диплому встановленого зразку.

У Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті «КРОК» (рішення Вченої ради Університету «КРОК», протокол №1 від 18.10.2018 р.) також передбачена проміжна атестація здобувачів, яка проводиться проректором з наукової роботи за поданням випускової кафедри.

Отже, форми атестації здобувачів, зазначені у ОНП «Менеджмент», повністю відповідають вказаному стандарту.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті «КРОК» (рішення Вченої ради Університету «КРОК», протокол №1 від 18.10.2018 р.). Це положення розміщено на сайті Університету на сторінці відділу аспірантури і докторантури (<https://www.krok.edu.ua/ua/fajli?task=weblink.go&id=819>).

Цим Положенням передбачено, що відділ аспірантури і докторантури забезпечує координацію діяльності суб'єктів атестаційного процесу, а за необхідності виступає ініціатором відрахування аспіранта, котрий без поважних причин ухиляється від процесу проміжної атестації або є таким, що визнаний «не атестованим» у розрізі навчальної та/або наукової складової Індивідуального плану роботи аспіранта.

Також на цій сторінці представлено розклад навчання аспірантів та проведення контрольних заходів <https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/naukovi-spetsialnosti/menedzhment>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В Університеті «КРОК» процедури проведення контрольних заходів базуються на засадах об'єктивності оцінювання програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти за ОНП «Менеджмент». Об'єктивність екзаменаторів та процедури запобігання і врегулювання конфлікту інтересів забезпечуються шляхом:

- відведення годин для складання здобувачами заліків та екзаменів науково-педагогічним працівникам, які мають науковий ступінь та вчене звання,
- володіють необхідними компетенціями;
- проведенням підсумкового контролю науково-педагогічним працівником, який забезпечував викладання освітнього компонента і здійснював поточний контроль;
- вчасного внесення результатів поточного контролю до відомості успішності;
- дотримання розкладу заліково-екзаменаційної сесії;
- попереднього інформування здобувачів і включення до переліку питань, які виносяться на підсумковий контроль, винятково тих, що відповідають силабусу та змісту освітнього компоненту;
- затвердження у відповідному порядку екзаменаційних білетів на засіданні кафедри;
- оголошення оцінки одразу після завершення підсумкового контролю;
- надання можливості здобувачам вищої освіти подати апеляцію у випадку, якщо вони не погоджуються з оголошеною оцінкою;
- одержання зворотного зв'язку через анкетування здобувачів вищої освіти.

Конфліктів інтересів за ОНП "Менеджмент" з 2018 р. по теперішній час не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів прописаний у п.5.16 Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji>).

Повторне проходження контрольних заходів проводиться у перші три тижні на початку наступного семестру за графіком, який складає відділ аспірантури та докторантури.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У разі виникнення конфлікту інтересів здобувач вищої освіти має право звернутися з усною чи письмовою заявою на ім'я ректора про конфліктну ситуацію, що склалася. Ректор своїм письмовим розпорядженням створює комісію, як правило, з трьох осіб. До складу комісії включається перший проректор чи його заступник із навчальної роботи та два фахівці кафедри, до якої належить освітній компонент, результати контрольного заходу з якого оскаржуються. Комісія у повному складі у визначений термін проводить повторне проходження контрольного заходу, результати якого вносить до аркуша успішності. Така сама процедура може проводитися і за заявою викладача, однієї зі сторін конфлікту.

У практиці освітнього процесу за ОНП «Менеджмент» оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Інформація про політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності містяться у Кодексі академічної доброчесності Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/fajli?task=weblink.go&id=817>), розділі 6 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=695>), а також у Положенні про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в Університеті «КРОК» (https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/2020-04-10_polozhennya-pro-perevirku-tekstiv-na-plagiat.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В Університеті «КРОК» для перевірки індивідуальних завдань здобувачів та для наукових робіт здобувачів третього освітньо-наукового рівня використовується програмне рішення UNICHECK та програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism (Plagiat.lviv.ua), відповідно до договору, що укладено з Товариство з обмеженою відповідальністю «ПЛАГІАТ» (договір про надання послуг №10-05/24 «10» травня 2024 року).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Попередження плагіату в академічному середовищі Університету «КРОК» здійснюють: перший проректор спільно з відділом аспірантури і докторантури шляхом проведення інформування здобувачів, викладачів і науковців про необхідність дотримання правил академічної етики та підвищення відповідальності за дотриманням норм цитування; навчально-наукова бібліотека шляхом проведення заходів з популяризації основ інформаційної культури.

У травні 2019 р. в Університеті «КРОК» відбувся круглий стіл на тему: «Вітчизняна наука: реалії та перспективи академічної доброчесності», в якому взяли участь провідні вітчизняні та іноземні науковці (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/3438-kruhlyi-stil-na-temu-vitchyzniana-nauka-realii-ta-perspektyvy-akademichnoi-dobrochesnosti>).

Наприкінці березня 2020 року в Університеті «КРОК» за підтримки Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти та Scientific Center of Innovative Researches (Таллінн, Естонія) відбулась Міжнародна онлайн конференція з питань академічної доброчесності в державному управлінні та навчальних закладах (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/3896-vitaiemo-uchasnyukiv-mizhnarodnoi-konferentsii-akademichna-dobrochesnist-u-derzhavnomu-upravlinni-ta-navchalnykh-zakladakh>).

Протягом 2020-2021 р. Університет «КРОК» брав участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/akademichna-dobrochesnist>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У випадку виявлення у роботі здобувача порушення принципів академічної доброчесності, вживаються заходи у відповідності з «Положенням про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в університеті «КРО»» (<https://cutt.ly/oGLNOdl>). Так, у п.4.3 Положення зазначено основні дії щодо реагування на результати перевірки академічних та наукових робіт на плагіат. Відповідно до п.5.3 Положення «у разі виявлення академічного плагіату в дисертації на здобуття наукового ступеня така дисертація знімається із захисту незалежно від стадії розгляду без права повторного захисту». Також п.5.7. передбачає, що «Комісія з питань захисту академічної доброчесності в Університеті може розглядати питання щодо наявності академічного плагіату в наукових і академічних працях науково-педагогічних, наукових та інших працівників Університету, дисертаціях та авторефератах за власної ініціативи». Всі наукові матеріали здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників, які подаються до публікації на конференціях та у «Вчених записках Університету «КРОК» проходять перевірку на плагіат, а також сліпе рецензування, про що зазначено у вимогах до їх публікації. Так, за 2019 рік після перевірки на плагіат було направлено на доопрацювання 5 статей, а 2 відхилено без можливості повторної подачі. За 2020 р. – направлено на доопрацювання 7 статей, а за 2021 р. – 4 статті, за 2022 - 3 статті. Випадків виявлення плагіату у дисертаціях здобувачів освіти доктора ОНП «Менеджмент» філософії не встановлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників на відповідні посади регулюється Положенням про конкурсне обрання (переобрання) науково-педагогічних працівників Університету «КРОК»

(<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=698>). Під час конкурсного відбору працівник заповнює анкету, яка включає кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для ЗВО, інформацію про підвищення кваліфікації, наукову та професійну діяльність.

Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників на участь у ОНП «Менеджмент» передбачає, передусім, відповідність пп. 35-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. До окремої уваги також беруться відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників освітнім компонентам, а також відповідність наукових інтересів здобувачів науковим дослідженням професорів та доцентів Університету, що підтверджено науковими публікаціями.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

У розділі 3 Статуту Університету «КРОК» зазначено, що одними з його основних завдань є «участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави через формування людського капіталу», а також «забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності», що неможливо без залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Саме тому в Університеті «КРОК» залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається за такими напрямками:

- участь у засіданнях щодо розроблення та внесення змін до освітніх (освітньо-наукових) програм;
- рецензування освітніх (освітньо-наукових) програм;
- опитування роботодавців;
- участь у науково-практичних конференціях, круглих столах, тренінгах тощо.

Так, в період з 10 по 28 січня 2022 року гарантом ОНП д.е.н., професором Мігус І.П. за допомогою Google form проводилось он-лайн опитування роботодавців та стейкхолдерів, результати якого будуть використані для оновлення ОНП у 2022 році. В опитування взяли участь 25 осіб з числа роботодавців та стейкхолдерів ОНП «Менеджмент»: наукові інститути, університети, коледжі, державні та комерційні установи (https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/opytuvannya_robotodavciv_ta_stejkholderiv_sichen_2022.pdf). Роботодавці зацікавлені у активній участі у наукових заходах Університету «КРОК» у зв'язку із можливістю популяризації власної діяльності та створення кадрового резерву.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До викладання ОК «Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації» з 2020 р. залучається к.філ.н., доцент Мосьпан Наталія, University of Economy in Bydgoszcz (Poland). Мосьпан Н. є перекладачем-практиком і літературним редактором іноземних рецензованих журналів.

Протягом 2021-2022 навчального року в Університеті «КРОК» для виступів на тематичних лекціях та тренінгах були запрошені практики у сфері менеджменту (<https://www.facebook.com/nnimod.KROK/>): В. Зубченко («Емоційний інтелект як компетентність сучасного викладача»); «Базові принципи самопомогі: стресостійкість VS вигорання»); У. Кулікова («Розвиток емоційного інтелекту»); В. Селега («Модернізація комунікативних навичок викладача як інструмент розвитку емоційного інтелекту в умовах нової реальності»); М. Вострова («Ненасильницька комунікація у дизайні емоційного інтелекту»); О. Наконечна («Естетичний інтелект - складова викладацької етики»).

У тренінгу взяли участь 88 осіб, в тому числі доктори і кандидати наук, а також аспіранти ОНП «Менеджмент». За результатами тренінгів усі учасники отримали сертифікати.

Також для викладання на ОНП «Менеджмент» залучені фахівці-практики із числа науково-педагогічних працівників інших ЗВО та Університету «КРОК», зокрема: д.е.н., професор, Український католицький університет, Ляшенко О.М., яка має значний досвід управлінської діяльності та є авторкою дисципліни «Управлінський інтелект».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Основним напрямом професійного розвитку є курси підвищення кваліфікації. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється за такими видами: довгострокове підвищення кваліфікації (курси, школи, стажування тощо); короткострокове підвищення кваліфікації (семінари, семінари-практикуми, тренінги, конференції, вебінари, «круглі столи», форуми, ділові ігри тощо). Наприклад: <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/kursi-z-pidvishchennya-kvalifikatsiji>.

В Університеті «КРОК» застосовується система Moodle для розміщення навчально-методичних матеріалів.

Університет «КРОК» сприяє і розвитку наукової діяльності викладачів, компенсує витрати на публікацію наукових доробків, бере витрати за участь у конференціях, семінарах тощо. У внутрішній корпоративній мережі створено групу "Викладачі КРОК" метою якої є комунікації між викладачами та адміністрацією та публікація матеріалів, які потрібні для роботи.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

За результатами щорічного рейтингу кафедр (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/4046-zvedenyi%02reitynh-kafedr-ta-vykladachiv-universytetu>) використовуються різні методи заохочення та мотивації: від відзначення найкращих викладачів до матеріального заохочення. Так, щорічно під час посвяти у студенти першокурсників найкращі викладачі, за опитуванням, отримують нагороду «Зірка КРОКу». Також, щорічно найкращих викладачів відзначають за такими номінаціями: Подяка за багаторічну плідну працю, значний особистий внесок у розвиток Університету «КРОК», Почесна грамота за сумлінну працю, вагомий досягнення у професійній діяльності та значний особистий внесок у розвиток Університету, Відзнака за особисті заслуги перед Університетом «КРОК», Знак «Шани» за вагомий особистий внесок у розвиток Університету «КРОК», Нагорода за проектну діяльність «Кращий проект року», KROK Media Awards за медіа-проекти та активне ведення соціальних мереж, Мистецька відзнака «АртЕра» за вагомий внесок у розвиток мистецтва та культури в Університеті, грошова відзнака за наукове керівництво: <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/korporatsiya>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» дозволяє повністю забезпечити освітній процес. До послуг студентів Університету з інших міст є гуртожиток. Джерелом фінансових ресурсів для реалізації ОНП є щорічний бюджет відділу аспірантури та докторантури.

У 2019-2020 році для ОНП була обладнана спеціалізована ауд. 124-2 (екран, проектор професійного класу ACER P5327W DLP (модель QWX1417), Smart TV (модель: M55UHD20G) з Wi-Fi, прямою LED підсвіткою, веб-камера LOGITECH CONFERENCECAM CONNECT (960-001034) для проведення відеоконференцій під час змішеної форми навчання (офлайн та онлайн одночасно)).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для задоволення своїх освітніх потреб та інтересів здобувачі ОНП мають безоплатний доступ до інфраструктури (навчальні аудиторії, мебльовані за принципом можливості трансформації, із обладнанням для візуалізації навчальної інформації; комп'ютерні аудиторії, навчально-наукова бібліотека із локаціями для самостійної роботи, онлайн та офлайн подій; приміщення для урочистих подій; спортивний зал, гуртожиток та ін.) та інформаційних ресурсів (сайт університету із медіа-середовищами усіх підрозділів, електронні ресурси навчально-наукової бібліотеки, єдине корпоративне інформаційно-освітнє середовище «e-KROK», яке об'єднує можливості Microsoft Office 365, платформу дистанційного навчання Moodle та інші інформаційні ресурси університету; wi-fi).

Задля вирішення актуальних потреб та врахування інтересів в контексті освітнього середовища здобувачі ОНП мають можливість оперативно звернутись безпосередньо до наукових керівників, гаранта ОНП, завідувача кафедри управлінських технологій, відділу аспірантури та докторантури, директора департаменту безпеки та охорони, проректора з корпоративного управління; під час періодичних опитувань, через скриньку довіри, через сайт університету, корпоративну пошту; беручи участь у засіданнях кафедри. Актуальні потреби та інтереси здобувачів враховуються при плануванні діяльності кафедр, відділу аспірантури та докторантури, у разі потреби доводяться до проректорів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Для фізичної безпечності діє пропускна система, медичний кабінет, облаштоване укриття, дотримуються умови охорони праці. Дизайн освітнього простору враховує потреби здобувачів, виявлені в опитуваннях. Виділено достатньо комфортних приміщень для їх наукової та позаосвітньої діяльності. Загальноуніверситетські заходи (тематичні зустрічі, виставки, наукові конференції, проекти, свята та ін.) є найрозповсюдженою інституційною практикою соціальної взаємодії, формування та підтримки цінностей усієї академічної спільноти. Посилене психологічне навантаження здобувачі ОНП відчувають при вступі до академічної спільноти, впродовж написання перших наукових робіт. Зменшення психологічної напруги досягається постійною взаємодією з науковими керівниками; заохочується сприятливий психологічний клімат під час контрольних заходів, атестацій. Навчально-науковий інститут психології Університету на постійній основі проводить тренінги для здобувачів та викладачів Університету:

<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdzili/navchalni/kursi-z-pidvishchennya-kvalifikatsiji>

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми побудови освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти, що навчаються на ОНП, організаційної, консультативної, інформаційної, соціальної підтримки здійснюються відповідно до Положень про організацію освітнього процесу, про індивідуальний план здобувачів вищої освіти університету, про академічну мобільність, про надання знижок на оплаті навчання та ін.

Вступникам підтримка надається персональними менеджерами зі вступу. Інформаційні зв'язки з випускниками підтримує Асоціація випускників університету. До загальноуніверситетських служб та департаментів, що відповідають за підтримку здобувачів ОНП, належать: приймальна комісія, відділ аспірантури та докторантури, кафедри, управління міжнародного співробітництва, навчально-наукова бібліотека, департамент зв'язків з громадськістю та реклами, центр розвитку кар'єри, органи студентського самоврядування, департамент зі студентських питань, з 2007 р. в університеті діє юридична клініка, з 2013 р. - психологічна служба.

Центральна роль у забезпеченні підтримки здобувачів належить, зокрема, відділу аспірантури і докторантури, який організує інформаційно-комунікаційну підтримку, взаємодію здобувачів з навчальними, науковими та іншими структурними підрозділами, службами університету.

Питаннями фізичної безпеки опікується департамент безпеки та охорони університету. Додатково, питаннями соціальної підтримки здобувачів опікується помічник ректора з питань соціальних комунікацій. Інформація про усі навчальні та структурні підрозділи, служби, графіки їх роботи, графіки планових консультацій, контакти оприлюднена на сайті університету. Для більшої зручності та корисності інформація про структурні підрозділи на сайті організована за тематичними блоками (вступ, допомога, навчання, наука, кар'єра, творчість). Усі здобувачі ОНП мають можливість звертатись за підтримкою до наукових керівників, гаранта ОНП, завідувача кафедри управлінських технологій, відділу аспірантури та докторантури, керівників підрозділів та служб, використовуючи єдине корпоративне інформаційно-освітнє середовище «e-KROK».

За результатами опитування здобувачів ОНП «Менеджмент» більшість з них вказала на достатність часу, яку їм приділяє науковий керівник (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/upravlinnya-yakistyuu>).

Результати соціологічних враховуються при плануванні та коригуванні планів діяльності університету.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для осіб з особливими освітніми потребами в університеті поступово формується інклюзивне середовище, що потребує проведення певних реконструкцій. Наразі збудовано пандус при центральному вході у будівлю, сходи для безперешкодного пересування по першому поверху, реконструйовано туалет на першому поверсі. Реконструкція будівлі університету та гуртожитку продовжується відповідно до державних будівельних норм і стандартів з метою забезпечення безперешкодного доступу до будівлі та іншої інфраструктури маломобільних груп населення. Реалізувати право на освіту в університеті особи з особливими потребами можуть, також, застосовуючи інформаційні, комунікаційні та навчальні ресурси університету, єдине корпоративне інформаційно-освітнє середовище «e-KROK», яке об'єднує можливості Microsoft Office 365, платформу Moodle та ін. Питаннями організації освітнього середовища для осіб з особливими освітніми потребами в університеті опікується помічник ректора з питань соціальних комунікацій. Для здобувачок з немовлятами, забезпечена можливість користування однієї з кімнат медичного кабінету для годування або відпочинку немовля. Наразі на ОНП не навчаються особи з особливими освітніми потребами. За умови виникнення таких потреб, будуть використовуватись ауд. 124-2 та комп'ютерний клас в ауд. 106.

У 2021 році було пройдено процедуру обстеження будівлі щодо можливості доступу таких осіб. Висновок розміщено на сайті: https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/2021-12-29_low-mobility-groups-info.pdf

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктів/конфліктних ситуацій визначається Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті (впроваджено у липні 2021 р. за результатами зовнішнього оцінювання якості чотирьох ОП у 2020 р.). Положення опубліковано на сайті університету <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=904>. Інформація про можливості здобувачів повідомити про конфліктні ситуації приведена в силабусах дисциплін; доведено та обговорено із науково-педагогічними, методичними працівниками випускової кафедри. Відповідно до практики, яка склалась в університеті, та Положення у разі виникнення конфліктів будь-якого характеру здобувачі ОП мають можливість оперативно звернутись безпосередньо до завідувача кафедри, директора відділу аспірантури та докторантури, директора департаменту безпеки та охорони, проректора з корпоративного управління, студради тощо. Крім того, про конфлікти та конфліктні ситуації здобувачі можуть повідомити під час періодичних опитувань, через скриньку довіри (біля ауд. 103).

Окремі питання, пов'язані з порушенням академічної доброчесності, вирішуються на основі Кодексу про академічну доброчесність (затверджений рішенням Вченої радою (Протокол №1 від 18.10.2018 р.). https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18_kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf.

Впродовж реалізації ОП випадків дискримінації, корупції, сексуальних домагань, булінгу, утисків, застосування мови ненависті не траплялось.

Усі нечислені випадки конфліктних ситуацій були конструктивно вирішені методом переговорів в межах аспіранта, гаранта ОНП, кафедри та відділу аспірантури та докторантури без подання скарг у письмовій формі, на засадах стратегії співробітництва та пошуку компромісу, нівелювання негативних емоцій опонентів, апелювання до моральних та професійних якостей сторін конфлікту.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються Тимчасовим положенням про розроблення, оновлення та перегляд освітніх програм в Університеті «КРОК» <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=846>

До затвердження цього положення розроблення ОП регулювались внутрішніми наказами Університету: наказ No 98-1 від 30 жовтня 2017 року «Про виконання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» та Наказ No51-2 від 3 травня 2018 року «Про розробку та оприлюднення освітніх програм».

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

В Університеті "КРОК" перегляд ОНП "Менеджмент" відбувається один раз на чотири роки, що пов'язано з терміном навчання аспірантів. Процес оновлення ОНП починається з опитування всіх стейкхолдерів, в тому числі здобувачів освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti>). Отримані результати опитування обробляються та обговорюються на засіданні кафедри управлінських технологій (протокол No8 від 07.04.2020 р.). Проект ОНП оприлюднюється на сайті Університету для обговорення (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/3919-projekt-onovlenoi-osvitno-naukovo-prohramy-menedzhment>).

Результати обговорення доповідаються на засіданні кафедри управлінських технологій та враховуються в остаточному варіанті ОНП. Оновлена ОНП затверджується на засіданні Вченої ради Університету КРОК та розміщується на сайті Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/naukovi-spetsialnosti/menedzhment>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Аспіранти активно долучаються до опитувань, які проводяться кафедрою управлінських технологій. Так, у I півріччі 2022-2023 н.р. під час опитування здобувачам були задані питання щодо якості навчання, академічної доброчесності, перспектив розвитку ОНП (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti>). Це надало можливість з'ясувати та в подальшому врахувати рекомендації здобувачів освіти в процесі доопрацювання ОНП «Менеджмент». На всі засідання робочої групи, засідання кафедри, присвячені обговоренням ОНП, запрошуються представники здобувачів, які активно і обґрунтовано висловлюють свою позицію стосовно змін ОНП. Цим забезпечується постійний зворотний зв'язок від здобувачів. Так, у лютому 2023 р. при розгляді питання про рекомендацію ОНП кафедрою управлінських технологій, були присутні аспіранти з року навчання Гінчевська В. та Наконечна О., які позитивно оцінили результати доопрацювання ОНП «Менеджмент».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В Університеті створено студентську раду: <https://www.krok.edu.ua/ua/studentam/studentska-rada>. Студенти та аспіранти також беруть участь у самоврядуванні Університету «КРОК» через Раду молодих вчених, яка була створена у 2020 р (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/3930-nauka-nadykhaie-rada-molodykh-vchennykh>). Кожного семестру відділ аспірантури і докторантури ініціює проведення зборів аспірантів, на яких розглядаються поточні питання, в тому числі обговорюються результати проміжної атестації, результати опитувань, проводиться обрання представника аспірантів до Вченої ради Університету тощо.

Обраний до складу Вченої ради Університету представник від аспірантів бере участь у всіх засіданнях Вченої ради. Так, Шеляженко Юрій був представником аспірантів у Вченій раді з грудня 2018 р. по лютий 2021 р., а Сингаївська Ольга – з лютого 2021 р. по т.ч. (протокол №5 від 25.02.2021 р., наказ про введення в дію рішення Вченої ради №19-2 від 26.02.2021 р.).

Вагомий внесок в активізацію участі здобувачів у підвищенні якості ОНП Університету вносять загально-університетські просвітницькі та організаційні заходи, які допомагають активним здобувачам детальніше розібратися в процедурах, можливостях їх участі в удосконаленні та розвитку ОНП, на яких вони навчаються.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Для забезпечення якості ОНП «Менеджмент» укладено угоди із роботодавцями з числа державних установ (Північний офіс Держаудитслужби, договір від 05.06.2019 р.), бізнес структур (ТОВ «Інтернаука», договір від 10.07.2019 р.) та громадських організацій, зокрема з Торгово-промисловою палатою (договір від 12.05.2020 р.). Університет КРОК є засновником та активним членом Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (<https://uamdb.org.ua/founders/>), яка тісно співпрацює з ЗВО, у яких здійснюється підготовка аспірантів з менеджменту та виступає як експертом нормативних документів закладів освіти так і взаємодією з роботодавцями. Такий вибір роботодавців обґрунтований цілями та програмними результатами ОНП. Крім цього, є домовленість про підписання низки угод з іншими стейкхолдерами.

З роботодавцями налагоджена тісна співпраця через участь їхніх представників наукових конференціях, тренінгах, днях відкритих дверей, що сприяє можливості висловлення рекомендацій та побажань щодо якості та рівня освіти, а також перспективах удосконалення ОНП.

Представники роботодавців беруть участь у засіданнях кафедри управлінських технологій щодо удосконалення та перегляду ОНП, рецензують ОНП.

Роботодавці залучаються до удосконалення ОНП шляхом їхнього опитування щодо якості освіти у Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті протягом тривалого часу склалася інституційна практика збирання, аналізу та використання інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

Випускниками Університету в 2007 році створено громадську організацію «Асоціація випускників Університету «КРОК»» (<https://www.krok.edu.ua/ua/studentam/asotsiatsiya-vipusknikiv-universitetu-krok>). Асоціація опікується питаннями збору інформації про кар'єрний шлях випускників та їх працевлаштування. Наразі членами асоціації є більше ніж 620 випускників Університету. Моніторинг кар'єрного росту починається з занесення в базу даних інформації про активних випускників, які готові продовжувати співпрацювати з Університетом. Постійні контакти встановлюються з ними через різні комунікаційні канали (сайт, електронна пошта, телеграм, facebook (<https://www.facebook.com/alumni.krok/?ti=as>, <https://t.me/joinchat/UOwx6S8Koz5iDa1w>). На сторінці Телеграм каналу члени спільноти випускників постійно обмінюються інформацією про свій кар'єрний ріст. Ініціюються різні активності як з боку Університету, так і з боку випускників, щорічно проводяться масштабні зустрічі випускників (<https://www.krok.edu.ua/ua/upcoming/archive/item/3461-krokalumnifest-prostir-dlya-vashoji-najkrashchoji-zustrichi>

vipusknikiv; <https://www.krok.edu.ua/ua/upcoming/archive/item/3031-krokalbumifest-2018-zustrich-vipusknikiv>), на яких під час спілкування з завідувачами кафедр, гарантами освітніх програм обговорюються їх досягнення та рекомендації з удосконалення ОНП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедура внутрішнього оцінювання якості освіти в Університеті «КРОК» дала змогу виявити певні недоліки, а саме: відсутність документального підтвердження рівня знання іноземної мови (англійська) для викладання навчальних дисциплін; відсутність практики визнання результатів неформальної освіти за ОНП. Робота над їх усуненням триває.

Науково-педагогічним працівникам, які викладають англійською мовою, було запропоновано підтвердити свої знання. Відповідні сертифікати про знання англійської мови отримали:

на рівні С1 - Сорока І.А.,

на рівні В2 - Мігус І.П., Токар В.В., Ляшенко О.М., Літвін Н.М.

За результатами опитування було встановлено необхідність активізації міжнародної мобільності здобувачів та науково-педагогічних працівників. Для можливості здійснення таких дій було запропоновано аспірантам та викладачам долучитись до програми мобільності ЄС Erasmus+.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Інформація про результати акредитації ОП Університету «КРОК» оприлюднюється в єдиному корпоративному інформаційно-освітньому середовищі «e-KROK», використовується гарантами, робочими групами під час розроблення/оновлення ОП. Структурні підрозділи (навчально-методичне управління, відділ аспірантури і докторантури, приймальна комісія, управління міжнародного співробітництва та ін.) проводять аналіз зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій відповідно до сфери своєї відповідальності, розробляють рекомендації, плани щодо усунення недоліків на інституційному рівні та на рівні окремих ОП. Для даної ОНП акредитація є проводиться вдруге. Перша акредитація була проведена у 2022 р. Для її удосконалення у 2021 р. враховувались зауваження та пропозиції акредитації інших ОП, проведених у 2020-22 рр. ("Медсестринство", «Журналістика», «Дизайн середовища», «Громадське здоров'я»).

На підставі зауваження щодо підвищення кваліфікації викладачів (до ОП «Дизайн середовища», «Громадське здоров'я»), а також враховуючи результати опитування здобувачів, визначено напрями, за якими викладачам рекомендовано підвищити кваліфікацію, та відповідні бажані терміни. Стосовно інтернаціоналізації діяльності університету в цілому, в 2020 році університет став національним координатором трьох проектів, підтриманих в рамках програми ERASMUS+: INTERADIS (Інтеграція та адаптація іноземних студентів), COOPERA (Розвиток дуальної освіти), CLIMAN (розроблення та апробація освітніх компонентів з кліматичного менеджменту для оновлених магістерських програм). Діюча система міжнародного співробітництва університету дозволила протягом двох останніх років забезпечити участь в програмах академічної мобільності для 27 здобувачів вищої освіти, у тому числі і здобувачеві даної ОНП, а також 41 співробітнику університету.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Культура якості в академічній спільноті формується завдяки активній позиції та участі мотивованих здобувачів, викладачів, методистів у процедурах ВЗЯ ОНП. До ключових інституційних практик формування культури якості належать: загальноуніверситетське соціологічне опитування здобувачів, опитування здобувачів ОНП; делегування здобувачів ОНП до студентської ради університету, соціологічне опитування викладачів та співробітників, рейтингування професорсько-викладацького складу (у т.ч. з урахуванням оцінок якості викладання від здобувачів), проведення тематичних методичних семінарів, спрямованих на покращення та оптимізацію ОНП, обмін досвідом, впровадження новітніх освітніх технологій, методичного забезпечення та ін. Як професорсько-викладацький склад, так і здобувачі залучаються до етапів формування (уточнення, коригування) оцінних критеріїв, системи оцінювання як основи відповідного рейтингування, удосконалення змісту опитувальників. Представники студради та Ради молодих вчених залучені до моніторингу реалізації ОНП, ухвалення управлінських рішень Вченої ради, зборів трудового колективу, здобувачі ОНП залучені до обговорення ОНП, ухвалення управлінських рішень випусковою кафедрою.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Університет «КРОК» має сертифікат СУЯ від 07.05.2020, яким посвідчується відповідність системи управління якістю щодо надання послуг у сфері освітньої діяльності та здійснення наукової діяльності вимогам ISO 9001:2015 (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti>).

В університеті відсутній окремий підрозділ з внутрішнього забезпечення якості. Відповідальність за здійснення процедур і заходів внутрішнього забезпечення якості (визначені Положенням університету) розподіляється між структурними підрозділами за функціональним принципом:

- визначення принципів та процедур ЗЯВО, щорічне оцінювання педагогічних працівників (ректорат, Вчена рада);
- здійснення моніторингу, періодичного перегляду ОП; щорічне оцінювання здобувачів ВО (гарант ОП, випускові кафедри, відділ аспірантури та докторантури, центр розвитку кар'єри, асоціація випускників, студентський офіс,

студентська рада);

– регулярне оприлюднення результатів оцінювань студентів, викладачів на офіційному веб-сайті, інформаційних стендах, забезпечення публічності інформації про ОП, ступені ВО, кваліфікації та ін. (департамент зв'язків з громадськістю та реклами);

– забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників (випускові кафедри, ННІ менеджменту та освіти дорослих);

– забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи студентів, за кожною ОП (кафедри, ректорат);

– застосування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом (центр інформаційних технологій).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом Університету, Положенням про організацію освітнього процесу, Правилами внутрішнього розпорядку, документами які регулюють діяльність органів студентського самоврядування. Усі ці документи розміщено на сайті Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/publicna-informatsiya>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5196-proiekt-onovlenoi-osvitno-naukovo-prohramy-menedzhment>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/naukovi-spetsialnosti/menedzhment>

<https://www.krok.edu.ua/fajli?task=weblink.go&id=1126>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Враховуючи специфіку ОНП «Менеджмент», яка полягає у орієнтації на вирішення науково-методичного або прикладного завдання у галузі управління проектами та бізнес-процесами з позицій економічної безпеки, всі науково-педагогічні працівники, які викладають та/або є науковими керівниками аспірантів на цій програмі, є визнаними у своїх спеціалізаціях дослідниками. Саме тому, при проходженні співбесіди при вступі до аспірантури, здобувачі вже мають бути зорієнтовані у своїй спеціалізації на конкретний напрям менеджменту. Виходячи з обраної спеціалізації та орієнтовної теми майбутнього наукового дослідження, аспіранту рекомендується звернутися до професора (рідше - доцента), який проводить дослідження за аналогічним напрямом для обговорення можливості наукового керівництва. Виходячи з обраної тематики дисертації, аспірант, наприкінці першого року навчання, обирає дві вибіркові дисципліни у третьому семестрі та три – у четвертому, заповнюючи анкету, що фіксується в індивідуальному плані аспіранта. Вибіркова частина дає можливість поглибити знання і навички у царині власних наукових інтересів здобувача, отримати компетентності, важливі для забезпечення їх конкурентоспроможності на ринку праці та успішного завершення написання і захисту дисертації. Викладання цих дисциплін здійснюють науково-педагогічні працівники Університету «КРОК» та/або інших ЗВО, а також запрошені професори з іноземних університетів.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінна підготовка здобувача за ОНП «Менеджмент» передбачає здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану управлінської науки шляхом опанування змістовних модулів дисципліни «Історія менеджменту» в обсязі 9 ECTS. Для оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору здобувачем опановується дисципліна «Філософія науки» в обсязі 3 ECTS. Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності здобувачем вивчаються в ОК «Методологія наукових досліджень» та «Інформаційні

технології у науково-дослідній діяльності» в обсязі 12 ECTS. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іноземних наукових текстів з менеджменту вивчається в ОК «Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації» в обсязі 12 ECTS відповідно до стандарту вищої освіти.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

У ОНП «Менеджмент» передбачено набуття загальних компетентностей, які сприятимуть підготовці здобувачів до викладацької діяльності, а саме: ЗКО4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

Викладацька діяльність у ЗВО передбачає здійснення трьох основних видів робіт: викладацької, методичної та наукової. Виходячи з цього, ОНП «Менеджмент» пропонує здобувачам підготовку до здійснення вказаних робіт під час опанування таких ОК, як «Цифрові технології в навчанні» та проходження «Педагогічної практики» - викладацька та методична робота; «Методологія наукових досліджень» та «Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності» - наукова робота.

Вказані ОК сприяють підготовці здобувачів до викладацької діяльності шляхом досягнення програмних результатів навчання.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

У Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті «КРОК» визначено, що аспіранту, одночасно з його зарахуванням відповідним наказом Ректора Університету, призначається науковий керівник з числа наукових або науково-педагогічних працівників з науковим ступенем. Визначення і рекомендація наукових керівників відбувається на засіданні кафедри управлінських технологій за результатами розгляду поданих вступником наукових публікацій та/або дослідницької пропозиції. Затвердження наукових керівників Вченою радою Університету «КРОК» здійснюється з врахуванням наукових інтересів як здобувача, так і наукового керівника.

Усі наукові керівники є визнаними фахівцями у відповідному напрямку менеджменту, що підтверджено їх науковими публікаціями (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/naukovi-spetsialnosti/menedzhment>). Темі аспірантів тісно корелюють із темами НДР Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/naukova-diyalnist>).

Темі аспірантів повністю відповідають напрямом наукових досліджень наукових керівників (<http://surl.li/tzvuu>). Наприклад, науковий керівник здобувача Пуш А.В. (тема: «Корпоративне управління в банківських установах в умовах сталого розвитку») д.е.н., проф. Мігус І.П. має більше 50 публікацій з ключовими словами корпоративне управління, банківські установи, в тому числі монографії та статті, індексовані у Web of Science.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Університет «КРОК» здійснює як організаційне, так і матеріальне забезпечення апробації результатів наукових досліджень аспірантів. Так, у договорі про навчання між Університетом та аспірантом зазначено, що участь у конференціях, круглих столах та інших наукових заходах, організатором яких є Університет «КРОК» є для аспірантів безкоштовною.

Наприкінці 2020 року Університет розпочав активне використання платформи відкритого доступу «Open Conference Systems», що дозволило зробити більш транспарентними результати наукових досліджень, як науково-педагогічних працівників, так і здобувачів вищої освіти усіх рівнів.

Всі учасники конференцій самостійно завантажують тези доповідей на сайт, які після рецензування, публікуються у відкритому доступі ще до початку конференції (<https://conf.krok.edu.ua/index/index/index/index>). Так, здобувачі ОНП «Менеджмент» активно беруть участь як у мільтидисциплінарних конференціях «Держава, регіони, підприємство: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку» у 2020-2023 рр. (<https://conf.krok.edu.ua/SRE/index/schedConfs/archive>), так і у конференціях за напрямом досліджень «Сучасний менеджмент організації: витоки, реалії та перспективи розвитку»

(<https://conf.krok.edu.ua/ММО/index/schedConfs/archive>).

Для публікації результатів наукових досліджень аспіранти можуть безкоштовно скористатись збірником наукових праць «Вчені записки Університету «КРОК», що віднесений до категорії Б (<http://snku.krok.edu.ua/vcheni-zapiski-universitetu-krok/index>).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Університет «КРОК» активно підтримує здобувачів у їх прагненні долучитись до вивчення іноземного досвіду проведення досліджень шляхом надання доступу до міжнародних наукових інформаційних джерел та до обговорення результатів наукових досліджень на міжнародних конференціях та семінарах. Так, здобувачі ОНП «Менеджмент» щороку беруть активну участь у міжнародних конференціях, які проходили в Україні та за кордоном. Так, аспіранти брали участь у міжнародних конференціях: «International Conference on Corporation Management» (Мотузенко О.В.Б 2020; Панко В., 2022; Коханюк Я., 2023), які проходили у Естонії та Словаччині (<https://conf.scnchub.com/index.php/ICCM>). Монета М. пройшов курс від Естонської агенції розвитку та Естонської

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники разом зі своїми аспірантами беруть активну участь у розробці наукових тем, над якими працюють кафедри і які зареєстровані в УкрІЕНТІ («Інноваційні механізми комплексного забезпечення економічної безпеки в умовах кризи» (номер державної реєстрації 0120U101880), «Маркетингові стратегії розвитку підприємства в інноваційній економіці» (номер державної реєстрації 0115U005106), «Розробка моделей, методів та креативних технологій управління ризиками проектів бізнесу» (номер державної реєстрації 0116U005033), «Забезпечення захисту економічної безпеки держави та суб'єктів господарської діяльності в умовах євроінтеграції України» (номер державної реєстрації 0114U006338).

Результати наукових досліджень наукових керівників публікуються не лише у наукових статтях, але й у монографіях, які розміщуються у відкритому доступі на сайті Університету «КРОК» з використанням платформи відкритого доступу Open Monograph Press (<https://monograph.krok.edu.ua/books/catalog>).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Наукові керівники та здобувачі Університету «КРОК» дотримуються міжнародних та вітчизняних норм академічної доброчесності.

У відповідності з Положенням про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в університеті «КРОК» (<https://cutt.ly/oGYE7NB>) у випадку виявлення у роботі здобувача порушення принципів академічної доброчесності, вживаються відповідні заходи. Відповідно до п.5.3 Положення «у разі виявлення академічного плагіату в дисертації на здобуття наукового ступеня така дисертація знімається із захисту незалежно від стадії розгляду без права повторного захисту». Також у п.5.6. зазначено, що «науковий керівник несе відповідальність за перевірку роботи здобувачів вищої освіти у встановлені строки, прийняття рішення щодо доопрацювання та повторну перевірку на плагіат, а також, про допуск роботи до попереднього захисту». Також п.5.7. передбачає, що «Комісія з питань захисту академічної доброчесності в Університеті може розглядати питання щодо наявності академічного плагіату в наукових і академічних працях науково-педагогічних, наукових та інших працівників Університету, дисертаціях та авторефератах за власної ініціативи».

У межах ОНП науковими керівниками постійно відбуваються консультації здобувачів із дотримання принципів академічної доброчесності.

Окремі питання щодо дотримання академічної доброчесності висвітлені у результатах опитування здобувачів ОНП «Менеджмент» (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti>).

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Питання дотримання академічної доброчесності в Університеті «КРОК» регулюється Кодексом академічної доброчесності Університету «КРОК», який затверджений Вченою радою, протокол №1 від 18.10.2018 р., (<https://cutt.ly/1GYR9SN>) та Положенням про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в університеті «КРОК» (<https://cutt.ly/oGYE7NB>). Так, у Кодексі зазначено, що «за порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники Університету можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
- позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання;
- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- розірвання контракту (трудової угоди) або не продовження трудових відносин з працівником».

В Університеті «КРОК» не було виявлено випадків використання безпідставних запозичень, інших форм плагіату в наукових працях здобувачів освітньо-наукового ступеня доктор філософії та їхніх наукових керівників.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- унікальність ОНП, специфічною рисою якої є її орієнтація на вирішення науково-методичного або прикладного завдання у галузі управління проектами та бізнес-процесами з позицій економічної безпеки, що передбачає встановлення акценту на здатності приймати ефективні управлінські рішення, орієнтовані на досягнення стратегічних цілей розвитку підприємств, установ та організацій;
- формування іміджу Університету «КРОК» як провідного приватного закладу освіти і науки, орієнтованого на інноваційний розвиток;
- високий рівень професіоналізму науково-педагогічного персоналу, який залучений до реалізації освітньої та наукової складової ОНП;
- гарант та наукові керівники мають значну кількість публікацій у виданнях, які індексуються у Scopus та Web of Science, високі значення h-індексу, а також постійно підвищують рівень власної кваліфікації в Україні та

закордоном;

- значний рівень кореляції тем дисертацій (напрямів наукових досліджень) аспірантів із науковими дослідженнями наукових керівників;
- активна співпраця із стейкхолдерами щодо удосконалення ОНП;
- можливість публікації результатів наукових досліджень здобувачів у наукових фахових виданнях Університету «КРОК» (категорія Б) та збірниках матеріалів науково-практичних конференцій, круглих столів, семінарів;
- проведення щорічних атестацій результатів роботи здобувачів ОНП з метою контролю за виконанням індивідуальних планів, а також мотивації до підвищення продуктивності праці.

Слабкі сторони:

- відсутність досвіду визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО;
- відсутність практики дуальної освіти;
- відсутність участі здобувачів освіти у довгострокових (семестрових) проектах міжнародної мобільності; - низький рівень публікацій здобувачів у виданнях, які індексуються у Scopus та Web of Science;
- відсутність залучення здобувачів освіти до міжнародних наукових проектів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОНП є:

- оновлення змісту освітньої складової ОНП у відповідності з вимогами сучасного економічного середовища та ринку праці;
- написання грантових заявок для участі аспірантів у міжнародних проектах і програмах;
- збільшення бібліотечного фонду (в тому числі й електронного) виданнями провідних іноземних авторів за актуальними темами ОНП;
- залучення здобувачів до участі у довгострокових (семестрових) програмах академічної мобільності;
- активізація публікацій аспірантів у виданнях, які індексуються у Scopus та Web of Science;
- використання потенціалу Ради молодих вчених Університету «КРОК» для участі в оновленні ОНП «Менеджмент»;
- підвищення рівня популяризації ОНП у соціальних мережах, демонстрація здобутків науково-педагогічних працівників та аспірантів.

Основними заходами для реалізації вказаних перспектив можуть стати:

- продовження періодичного опитування стейкхолдерів щодо з'ясування актуальності змістового наповнення освітньої складової ОНП у відповідності з вимогами сучасного економічного середовища та ринку праці;
- поглиблене вивчення питань запобігання академічній недоброчесності та процесу подання грантових заявок до вітчизняних та міжнародних фондів в межах дисципліни «Методологія наукових досліджень»;
- підготовка кафедрою управлінських технологій грантових заявок та включення до них аспірантів;
- підвищення обізнаності викладачів та здобувачів освіти з роботою з відкритими базами даних та дослідницькими інфраструктурами для проведення досліджень;
- створення для аспірантів можливостей для навчання в університетах-партнерах шляхом уніфікації ОНП та створення відкритих курсів, які можуть бути конкурентоспроможними також серед аспірантів інших країн;
- включення до індивідуального плану аспіранта публікацій у виданнях, які індексуються у Scopus та Web of Science;
- залучення Ради молодих вчених Університету «КРОК» до участі в оновленні ОНП «Менеджмент» шляхом організації академічної мобільності для молодих науковців та викладачів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від

імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Лаптев Сергій Михайлович

Дата: 23.05.2024 р.

368604	Ляшенко Олександра Миколаївна	Професор, Суміщення	Навчально- науковий інститут менеджменту та освіти дорослих	Диплом доктора наук ДД 001442, виданий 30.11.2012, Диплом кандидата наук ДК 003318, виданий 12.05.1999, Атестат доцента ДЦ 006164, виданий 23.12.2002, Атестат професора 12ПР 008916, виданий 10.10.2013	27	Історія менеджменту	Освіта: Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля / захистила докторську дисертацію за спеціальністю 21.04.02 (1998 р.) Східноукраїнський державний університет / захистила кандидатську дисертацію за спеціальністю 08.00.04 (1998 р.) Луганський сільськогосподарськи й інститут за спеціальністю «Економіка та управління в галузях АПК» / економіст- організатор, диплом з відзнакою (1993 р.) Доктор економічних наук, диплом ДД No 001442, дата видачі 30.11.2012 р , спеціальності: 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) і 21.04.02 – Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності), тема докторської дисертації: "Управління економічною безпекою підприємства". Професор за кафедрою менеджменту та економічної безпеки, атестат професора 12ПР No 008916, дата видачі 10.10.2013 Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат про підвищення кваліфікації за кордоном «Digital Management of Scientific Reserch» NoSCIR-2019-0026» 2019 р. 5 ECTS 2. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально- науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000568-21, «Діджиталізація наукових досліджень», 3 кредити ЄКТС 3. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально- науковий інститут
--------	-------------------------------------	------------------------	--	---	----	------------------------	---

менеджменту та освіти дорослих, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000652-21, «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій», 2 кредити ЄКТС

Основні публікації:
Ляшенко О.М. Безпекова парадигма антикризового управління / О.М. Ляшенко // Антикризове управління: імператив сучасної економіки: матеріали круглого столу (Київ, 23 квітня 2021 р.) / Університет "КРОК". - К.: Університет "КРОК", 2021. - <https://conf.krok.edu.ua/АСМ/АСМ/paper/view/619>

Ляшенко О.М. Трансформація вищої освіти в Україні на засадах безпекознавства / О. М. Ляшенко // Освіта та наука: трансформація, відповідальність, академічна свобода: тези допов. наукової конференції (Київ, 5 березня 2021 року). - К.: Університет "КРОК", 2021. - С. 52-53. - <https://conf.krok.edu.ua/ONTR/ESTR/paper/view/419>

Ляшенко О.М. Ресурсно-захисний підхід до стратегування економічної безпеки підприємства / О. М. Ляшенко // Вчені записки Університету "КРОК". - 2021. - No 2(62). - С. 132-143. - DOI 10.31732/2663-2209-2021-62-132-143

Ляшенко О.М. Застосування системи CARVER для управління проектами в агробізнесі / О.М. Ляшенко, Р. Марков, К. Єрохін // Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: матеріали III Міжнародної конференції (м. Київ,

2-3 грудня 2021 р.). -
К.: Університет
"КРОК", 2021. -
<https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2021/paper/view/921>
Liashenko O. Academic dishonesty as a threat to economic security / O. Liashenko // Abstracts of International Conference on Academic Integrity in Public Administration and Educational Institutions (APAEI) (May 28, 2021). - Tallinn: Scientific Center of Innovative Researches, 2021. - <https://conf.senchub.com/index.php/APAEI/APAEI-2021/paper/view/268>
Ляшенко О.М.
Конвергенція гібридних загроз в умовах нової реальності / О. М. Ляшенко // Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 7 грудня 2021 року). - Київ: ДУІТ, ХНУРЕ, 2021. - С. 277-280.
Ляшенко О.М.
Безпекотворча управлінська протидія недоброчесній поведінці зовнішніх стейхолдерів підприємства / О. М. Ляшенко // Соціально-економічні та правові аспекти розвитку суспільства: колективна монографія / за ред. С. М. Лаптева, І. П. Мігус. - К.: Університет економіки та права "КРОК", 2020. - С. 389-408
Ляшенко О.М. Сталій розвиток закладів вищої освіти: локальні інформаційно-комунікативні аспекти / О. М. Ляшенко // Вчені записки Університету "КРОК". Серія "Економіка". - 2020. - No 2(58). - С. 97-102.
Liashenko O. Economic studies post- COVID world: resilience of Ukraine / O. Liashenko // Book of abstracts of International Conference on economics, accounting

						and finance (ICEAF), (Prague, Czech Republic, June 02-04 2020). - Prague-Tallin: Academy of Economics and Pedagogy, Scientific Center of Innovative Researches, 2020. - P. 25 Liashenko O. Adult education: benefits, obstacles, priorities / O. Liashenko // Economics, Finance and Management Review. - 2020. - No3. - Pp. 95-102.	
263481	Мосьпан Наталя Вячеславівна	Доцент, Сумісництво	Факультет Кафедра іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін		14	Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації	Освіта: Вінницький державний педагогічний університет, 1999 рік, кваліфікація вчителя російської та англійської мови та зарубіжної літератури, спеціальність «Російська мова і література та англійська мова», ВН № 11632673 від 25.06.1999 р. Академія муніципального управління, 2008 рік, кваліфікація «Економіст», спеціальність «Фінанси», 12 ДСК №165473 Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, 10.02.16 перекладознавство, тема: «Семіолінгвістичні особливості перекладу (на матеріалі казок Р.Кіплінга)», ДК №060926 від 01.07.2010 Диплом кандидата наук був визнаний на рівні доктора наук, професора (процедура нострифікації відбулася у Лодзьському університеті, Польща) Вчене звання: доцент кафедри іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін, АД №001834 від 05.03.2019 Основні праці: 1. Mospan N. Mobile teaching and learning English – a multinational perspective. Teaching English with Technology. 2018. 18(4), Poland, Pp. 105- 125. (Scopus) 2. Kudlinska I., Mospan

						<p>N. Methods of studying foreign languages through the international aspects. Bydgoszcz, Poland: Heteroglossia Journal No 8, 2018.</p> <p>3. Kudlinska I., Mospan N. To read or not to read? Reading as a method of learning a foreign language at a university. Bydgoszcz, Poland: Heteroglossia Journal No 9, 2019.</p> <p>4. . Kudlinska I., Mospan N. Digitalization and remote studying in the conditions of pandemics. Bydgoszcz, Poland: Heteroglossia Journal No 10, 2021, Pp. 205-225.</p> <p>5. Digitalization of higher education in war time. Education of Ukraine under martial law: management, digitalization, European integration aspects: IV international scientific and practical conference. Ministry of Education and Science of Ukraine, State Scientific Institution "Institute of Educational Analytics". Kyiv, 2022. Pp. 91-93.</p> <p>6. Mospan N., Kudlinska I. Online learning in higher education under pandemic and war: the international perspective. Bydgoszcz, Poland: Heteroglossia Journal No 13, 2022. (Scopus), Pp. 196-214.</p> <p>7. Kudlinska I., Mospan N. Post-pandemic teaching strategies for the pedagogical and translation studies specialties. Sokhumi State University, Tbilisi, Georgia: International scientific journal "Internauka". Pp. 200-204.</p>	
272014	Мігус Ірина Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту безпеки	Диплом спеціаліста, Черкаський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і	23	Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності	Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу, спеціальність «Фінанси», кваліфікація магістр з фінансів (2002 р.) Кандидат економічних наук, 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг та кредит ДК №026303, виданий 10.11.2004 р. Тема: «Вексельний обіг на фондовому ринку України» Доцент кафедри фінансів, атестат 12ДЦ

бізнесу, рік закінчення: 2002, спеціальність: фінанси, Диплом магістра, Вищий заклад освіти "Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу" у формі товариства з обмеженою відповідальністю, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 000110, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 026303, виданий 10.11.2004, Атестат доцента 12ДЦ 022108, виданий 23.12.2008, Атестат професора 12ІП 009594, виданий 06.05.2014

№022108, виданий 23.12.2008 р. Доктор економічних наук, 21.04.02 – економічна безпека суб'єктів господарської діяльності. Диплом ДД №000110, виданий 10.11.2011 р. Тема: «Формування системи економічної безпеки емісійної діяльності акціонерних товариств». Професор кафедри менеджменту та економічної безпеки, атестат 12ІП №009594, виданий 16.05.2014 р.

Підвищення кваліфікації:
- Editorial School for Journal Editors (EASE) (European Association of Science Editors: Dymock, Great Britain, 3 ECTS, 02-23.11.2022)
- An introduction to Ethical Publishing Behavior (Web of Science Academy Certificate, 27.09.2022)
- Good Citation Behavior (Web of Science Academy Certificate, 4 ECTS, 19.09.2022)
- Internship «Possibilities of using blockchain technologies to protect fraud», Matej Bel University in Banska Bystrica, Slovak Republic (Certificate, 15.03.2022-15.07.2022)
- Internship "Mastering the project approach in the organization of the educational process in educational institutions of Finland in conjunction with the intensive study of the English language", West Finland College (Huittinen, Finland). Total training period 4 ECTS. (Certificate №07122018/18, 07.12.2018 р.).
Керівництво дисертаціями на здобуття наукового ступеня кандидата (доктора) економічних наук:
1. Зачосова Наталія Володимирівна, кандидат економічних наук, спеціальність 21.04.02 – економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, «Формування комплексної системи економічної безпеки

компаній з управління активами інститутів спільного інвестування», 2011 рік, ДК №065191, 22.04.2011, ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», ВАК України.

2. Дудченко Наталія Василівна. «Вплив державного регулювання на систему економічної безпеки банківських установ» 2014 рік, ДК №022097, 26.06.2014, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля.

3. Андрієнко Василь Миколайович, доктор економічних наук, спеціальність 21.04.02 – економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, «Організація безпеки праці в системі економічної безпеки будівельних підприємств», 2015 рік, ДД №004586, 28.09.2015, ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Міністерство освіти і науки України.

4. Міненко Маргарита Вікторівна, кандидат економічних наук, спеціальність 21.04.02 – економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, «Забезпечення економічної безпеки суб'єктів господарювання службами безпеки охоронних підприємств», 2016 рік, ДК №038360, 29.09.2016, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, Міністерство освіти і науки України.

5. Молодецький Сергій Сергійович, кандидат економічних наук, спеціальність 21.04.02 – економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, «Рейдерство як загроза економічній безпеці підприємств», 2016 рік, ДК №040511, 28.02.2017, Черкаський національний

університет імені Богдана Хмельницького, Міністерство освіти і науки України.
6. Зачосова Наталія Володимирівна, доктор економічних наук, спеціальність 21.04.02 – економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, «Управління системою економічної безпеки фінансових установ», 2017 рік, ДД №006827, 11.10.2017, Національний інститут стратегічних досліджень, Міністерство освіти і науки України.
7. Сумбаєва Людмила Петрівна, кандидат економічних наук, спеціальність 21.04.02 – економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, «Забезпечення економічної безпеки закладів фахової передвищої освіти», 2021 рік, ДК №063117, 30.11.2021, ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Міністерство освіти і науки України.
8. Тимошенко Андрій Володимирович, кандидат економічних наук, спеціальність 21.04.02 – економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, «Протидія контрабанді у забезпеченні економічної безпеки підприємств», 2022 рік, ДК №063781, 07.04.2022, ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Міністерство освіти і науки України.

Основні публікації:
1. Чирва Г.М., Гаман П.І., Мігус І.П., Гаман Н.О., Коваль Я.С. Методологія наукових досліджень : навч. посібник. Умань, 2019. 158 с.
2. Hreben, S., Mihus, I., Parashchenko, L., Laptiev, S., & Alkema, V. (2019). The mechanism of financial control over the allocation of budgetary funds depending on the results of scientific activity of a higher education institution.

						<p>Financial And Credit Activity: Problems Of Theory And Practice, 4(31), 466-476. doi:http://dx.doi.org/10.18371/fcaptp.v4i31.190998 (Web of Science).</p> <p>3. Mihus, I. (2020). USE OF SCIENTIFIC PROFILES TO PRESENT THE RESULTS OF SCIENTIFIC RESEARCH OF UNIVERSITIES. Economics, Finance and Management Review, (3), 89–94. https://doi.org/10.36690/2674-5208-2020-3-89</p> <p>4. Mihus, I. (2020). THE MAIN AREAS OF THE BLOCKCHAIN TECHNOLOGY USING IN EDUCATIONAL MANAGEMENT. Economics, Finance and Management Review, (4), 84–88. https://doi.org/10.36690/2674-5208-2020-4-84</p> <p>5. Мірус І.П. Взаємозв'язок між науковими профілями та публікаціями з відкритим доступом / І.П. Мірус // Освіта та наука: трансформація, відповідальність, академічна свобода: тези допов. наукової конференції (Київ, 5 березня 2021 року). - К.: Університет "КРОК", 2021. - С. 125-127. https://conf.krok.edu.ua/ONTR/ESTR/paper/view/417</p> <p>6. Mihus I. Possibilities of using blockchain technology in educational management / I. Mihus // Abstracts II International Conference on economics, accounting and finance (Tallinn, Estonia. November 05, 2021). Available at: https://conf.scnchub.com/index.php/ICEAF/ICEAF-2021/paper/view/331. Інші публікації: https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobotniki/migus-irina-petrivna.</p>	
102807	Маруховська-Картунова Ольга Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет Кафедра іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1983, спеціальність:	31	Філософія науки	Закордонне науково-педагогічне стажування: 1). University of Applied Sciences, ISMA, Riga, the Republic of Latvia, Scientific and Pedagogical

Історія,
Диплом
кандидата наук
ФС 011312,
виданий
05.06.1991,
Атестат
доцента ДЦАР
002985,
виданий
28.12.1995

INTERNSHIP
«Experience of
Teaching Disciplines in
the Field of Culture and
Art in Ukraine and EU
Countries: Traditions
and New Approaches»
(закордонне науково-
педагогічне
стажування за
програмою «Досвід
викладання
дисциплін у галузі
культури та мистецтва
в Україні та країнах
ЄС: традиції та нові
підходи»), з 19.12.2022
по 29.01.2023 р. (180
годин, 6 кредитів
ECTS), Сертифікат №
CSI-191206-ISMA від
29.01.2023.
Підвищення
кваліфікації:
1). Централь-
український
державний
університет імені
Володимира
Винниченка,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації №ADV-
310718-CUSU від
10.09.2023.
Всеукраїнське
науково-педагогічне
підвищення
кваліфікації за
програмою
«Філософські студії в
контексті
постсучасних знань:
теорія, методологія,
методика», з 31 липня
по 10 вересня 2023 р.
(180 годин – 6
кредитів ЄКТС).
2). Центр українсько-
європейського
наукового
співробітництва,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації №ADV-
1809127-AI від
18.10.2023, програма
підвищення
кваліфікації за
програмою
«Академічна
добросесність,
відкрита наука та
штучний інтелект: як
створити добросесне
освітнє середовище»,
з 18.09.2023-
18.10.2023 (30 годин –
1 кредит ЄКТС).
3). ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», Навчально-
науковий інститут
менеджменту та
освіти дорослих,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації КР
04635922/000407-20
від 24.12.2020 р. за
програмою «Розвиток

професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій», з 02 грудня по 16 грудня 2020 р. (2 кредити ECTS).

Наукові статті:

1). Marukhovska-Kartunova, O., Rabenchuk, O., Ladonko, L., Bzunko, H., & Petrunia-Pyliavska, N. (2024). Cultural management: analysis of strategies, policies, and practices in Ukraine and the EU countries. *Multidisciplinary Science Journal*, 6, 2024ss0226. (SCOPUS) URL:

<https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0226>

2). Chernets V.; Stadnyk M.; Marukhovska-Kartunova O.; S. Kolybabiuk; S. Svorak. The Impact of Russian Military Aggression on the Establishment of a New Ukrainian Political Nation. *Cuestiones Politicas*. (2023). Vol. 41, No 78. P. 357-373. <https://doi.org/10.46398/questpol.4178.25> URL:<https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/40604/46282> (WEB of SCIENCE)

Наукові статті у фахових виданнях України:

1). Маруховська-Картунова О.О., Хромова О.І., Цой Т.В. Філософія науки та структура наукового знання: еволюція концептуальних підходів.

Епістемологічні дослідження у філософії, соціальних і політичних науках.

Дніпро: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2023. №6 (2). С. 36-44. DOI: <https://doi.org/10.15421/342323>

URL:<https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS/article/view/1140/1562>

Наукове фахове видання України з політичних наук категорії «Б».

2). Marukhovska-Kartunova O., Bugrov

M., Yatskiv O., Malyk V.
The Philosophy of
Ancient Culture in the
Context of the
Evolution of the States
of European Culture:
An Analysis of the
Autonomy of Cultures.
Futurity Philosophy.
2023. Vol. 2. № 1. P.
30-44. URL:
<https://futurity-philosophy.com/index.php/FPH/article/view/25/24>
<https://futurity-philosophy.com/index.php/FPH/article/view/25/24>

Наявність
апробаційних
публікацій (тези
конференцій та ін.).
1). Маруховська-
Картунова О.О.
Філософія науки щодо
формування культури
філософсько-
аналітичного
мислення в контексті
наукового дискурсу.
Актуальний
філософський
дискурс:
трансформаційні
зміни
в умовах війни:
науковий круглий стіл
до Міжнародного дня
філософії, 16
листопада 2023 року.
Львів-Торунь: Liha-
Pres, 2023. С. 96-100.
(132 с.) URL:
<http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/244/6504/14515-1>
DOI
<https://doi.org/10.36059/978-966-397-348-7-28>
<http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/244>

2). Маруховська-
Картунова О.О.
Філософія науки щодо
визначення понять
«парадигма» і «зміна
парадигм» та
концепції «наукових
революцій» Т. Куна:
Філософські студії в
контексті
постсучасних знань:
теорія, методологія,
методика: матеріали
всеукраїнського
науково-педагогічного
підвищення
кваліфікації, 31 липня
– 10 вересня 2023
року. Одеса:
Видавничий дім
«Гельветика», 2023. С.
51-55. (92 с.)

3). Маруховська-
Картунова О.О.
Філософія науки про
мир та про війну в
умовах воєнного стану

						<p>в Україні 2022 р. Розвиток науки в умовах воєнного стану: Збірник наукових матеріалів ХС Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Київ, 20 травня 2022 р). Київ, 2022. С. 253-257. URL: http://surl.li/ckpoghttps://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/06/Do%9A%Do%98%Do%87%Do%92_%D1%82%D1%80%Do%B0%Do%B2%Do%BD%D1%8F_2022-1.pdf 4). Маруховська-Картунова О.О. Специфіка викладання «Філософії» та «Філософії науки» для аспірантів в умовах інноваційного розвитку суспільства. Освіта і наука в умовах інноваційного розвитку суспільства: збірник тез доповідей Першої Всеукраїнської науково-практичної конференції (14 вересня 2022 року, м. Дніпро) / За заг. ред. Т.В. Мотуз, Є.В. Кочерги. Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР», 2022. С. 172-174.</p>	
272014	Мігус Ірина Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту безпеки	<p>Диплом спеціаліста, Черкаський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу, рік закінчення: 2002, спеціальність: фінанси, Диплом магістра, Вищий заклад освіти "Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу" у формі товариства з обмеженою відповідальніст</p>	23	Методологія наукових досліджень	<p>Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу, спеціальність «Фінанси», кваліфікація магістр з фінансів (2002 р.) Кандидат економічних наук, 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг та кредит ДК №026303, виданий 10.11.2004 р. Тема: «Вексельний обіг на фондовому ринку України» Доцент кафедри фінансів, атестат 12ДЦ №022108, виданий 23.12.2008 р. Доктор економічних наук, 21.04.02 – економічна безпека суб'єктів господарської діяльності. Диплом ДД №000110, виданий 10.11.2011 р. Тема: «Формування системи економічної безпеки емісійної діяльності акціонерних товариств». Професор кафедри менеджменту та економічної безпеки, атестат 12ПР</p>

ю, рік
закінчення:
2002,
спеціальність:
050104
Фінанси,
Диплом
доктора наук
ДД 000110,
виданий
10.11.2011,
Диплом
кандидата наук
ДК 026303,
виданий
10.11.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
022108,
виданий
23.12.2008,
Атестат
професора
12ІР 009594,
виданий
06.05.2014

№009594, виданий
16.05.2014 р.

Підвищення
кваліфікації:
- Editorial School for
Journal Editors (EASE)
(European Association
of Science Editors:
Dymock, Great Britain,
3 ECTS, 02-23.11.2022)
- An introduction to
Ethical Publishing
Behavior (Web of
Science Academy
Certificate, 27.09.2022)
- Good Citation
Behavior (Web of
Science Academy
Certificate, 4 ECTS,
19.09.2022)
- Internship
«Possibilities of using
blockchain technologies
to protect fraud», Matej
Bel University in
Banska Bystrica, Slovak
Republic (Certificate,
15.03.2022-15.07.2022)
- Internship “Mastering
the project approach in
the organization of the
educational process in
educational institutions
of Finland in
conjunction with the
intensive study of the
English language”, West
Finland College
(Huittinen, Finland).
Total training period 4
ECTS. (Certificate
№07122018/18,
07.12.2018 р.).
Керівництво
дисертаціями на
здобуття наукового
ступеня кандидата
(доктора)
економічних наук:
1. Зачосова Наталія
Володимирівна,
кандидат економічних
наук, спеціальність
21.04.02 – економічна
безпека суб'єктів
господарської
діяльності,
«Формування
комплексної системи
економічної безпеки
компаній з управління
активами інститутів
спільного
інвестування», 2011
рік, ДК №065191,
22.04.2011, ВНЗ
«Університет
економіки та права
«КРОК», ВАК
України.
2. Дудченко Наталія
Василівна. «Вплив
державного
регулювання на
систему економічної
безпеки банківських
установ» 2014 рік, ДК
№022097, 26.06.2014,
Східноукраїнський
національний

університет імені
Володимира Даля.
3. Андрієнко Василь
Миколайович, доктор
економічних наук,
спеціальність 21.04.02
– економічна безпека
суб'єктів
господарської
діяльності,
«Організація безпеки
праці в системі
економічної безпеки
будівельних
підприємств», 2015
рік, ДД №004586,
28.09.2015, ВНЗ
«Університет
економіки та права
«КРОК», Міністерство
освіти і науки
України.

4. Мінєнко Маргарита
Вікторівна, кандидат
економічних наук,
спеціальність 21.04.02
– економічна безпека
суб'єктів
господарської
діяльності,
«Забезпечення
економічної безпеки
суб'єктів
господарювання
службами безпеки
охоронних
підприємств», 2016
рік, ДК №038360,
29.09.2016,
Черкаський
національний
університет імені
Богдана
Хмельницького,
Міністерство освіти і
науки України.

5. Молодецький
Сергій Сергійович,
кандидат економічних
наук, спеціальність
21.04.02 – економічна
безпека суб'єктів
господарської
діяльності,
«Рейдерство як
загроза економічній
безпеці підприємств»,
2016 рік, ДК
№040511, 28.02.2017,
Черкаський
національний
університет імені
Богдана
Хмельницького,
Міністерство освіти і
науки України.

6. Зачосова Наталія
Володимирівна,
доктор економічних
наук, спеціальність
21.04.02 – економічна
безпека суб'єктів
господарської
діяльності,
«Управління
системою економічної
безпеки фінансових
установ», 2017 рік, ДД
№006827, 11.10.2017,
Національний
інститут стратегічних

досліджень,
Міністерство освіти і
науки України.
7. Сумбаєва Людмила
Петрівна, кандидат
економічних наук,
спеціальність 21.04.02
– економічна безпека
суб'єктів
господарської
діяльності,
«Забезпечення
економічної безпеки
закладів фахової
передвищої освіти»,
2021 рік, ДК №063117,
30.11.2021, ВНЗ
«Університет
економіки та права
«КРОК», Міністерство
освіти і науки
України.
8. Тимошенко Андрій
Володимирович,
кандидат економічних
наук, спеціальність
21.04.02 – економічна
безпека суб'єктів
господарської
діяльності, «Протидія
контрабанді у
забезпеченні
економічної безпеки
підприємств», 2022
рік, ДК №063781,
07.04.2022, ВНЗ
«Університет
економіки та права
«КРОК», Міністерство
освіти і науки
України.

Основні публікації:
1. Чирва Г.М., Гаман
П.І., Мігус І.П., Гаман
Н.О., Коваль Я.С.
Методологія наукових
досліджень : навч.
посібник. Умань, 2019.
158 с.
2. Hreben, S., Mihus, I.,
Parashchenko, L.,
Laptiev, S., & Alkema,
V. (2019). The
mechanism of financial
control over the
allocation of budgetary
funds depending on the
results of scientific
activity of a higher
education institution.
Financial And Credit
Activity: Problems Of
Theory And Practice,
4(31), 466-476.
doi:http://dx.doi.org/1
0.18371/fcaptp.v4i31.19
0998 (Web of Science).
3. Mihus, I. (2020).
USE OF SCIENTIFIC
PROFILES TO
PRESENT THE
RESULTS OF
SCIENTIFIC
RESEARCH OF
UNIVERSITIES.
Economics, Finance
and Management
Review, (3), 89–94.
<https://doi.org/10.36690/2674-5208-2020-3->

						<p>89</p> <p>4. Mihus, I. (2020). THE MAIN AREAS OF THE BLOCKCHAIN TECHNOLOGY USING IN EDUCATIONAL MANAGEMENT. Economics, Finance and Management Review, (4), 84–88. https://doi.org/10.36690/2674-5208-2020-4-84</p> <p>5. Мігус І.П. Взаємозв'язок між науковими профілями та публікаціями з відкритим доступом / І.П. Мігус // Освіта та наука: трансформація, відповідальність, академічна свобода: тези допов. наукової конференції (Київ, 5 березня 2021 року). - К.: Університет "КРОК", 2021. - С. 125-127. https://conf.krok.edu.ua/ONTR/ESTR/paper/view/417</p> <p>6. Mihus I. Possibilities of using blockchain technology in educational management / I. Mihus // Abstracts II International Conference on economics, accounting and finance (Tallinn, Estonia. November 05, 2021). Available at: https://conf.scnchub.com/index.php/ICEAF/ICEAF-2021/paper/view/331. Інші публікації: https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobotniki/migus-irina-petrivna.</p>	
70941	Троцько Володимир Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних та комунікаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київське вище зенітне ракетне інженерне училище, рік закінчення: 1987, спеціальність: Радіотехнічні засоби, Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2009,	32	Цифрові технології в навчанні	Освіта: Київське вище зенітне ракетне інженерне училище ,1987, радіоінженерія Одеський регіональний інститут державного управління, 2009,магістр, державне управління Науковий ступінь:к.в.н., 21.00.01 –воєнна безпека держави, тема кандидатської знаходиться в закритому доступі. Вчене звання: Старший науковий співробітник 20.00.14, військова кібернетика системи управління і зв'язок, серія АС Ноо02171. Виданий Центральним науково-дослідним інститутом Збройних Сил України 13

				спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 004184, виданий 02.07.1999		березня 2002 року. Професійна діяльність: ВНЗ «Університет КРОК» Підвищення кваліфікації за програмою –Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій» 02.12-16.12.2020. Основні наукові і науково-методичні публікації: 1. Троцько В.В. Методи штучного інтелекту: навчально-методичний і практичний посібник. Київ: Університет економіки та права «КРОК». 2020. С.86.
--	--	--	--	---	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РНО7. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту</i>	☒	Методологія наукових досліджень	Лекції (бесіди, дискусії, з розбором конкретних ситуацій, із зворотним зв'язком, консультації), лабораторні роботи, контрольні завдання (заходи), самостійна робота	На практичних заняття здобувач вищої освіти виконує завдання передбачені планом. За виконану роботу максимально можна отримати 50 балів. Нараховані бали враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни. Інші 50 балів здобувач отримує на іспиті (передбачене тестування з дисципліни).
		Педагогічна практика	Самостійна робота, консультації	Результати практики та її захист оцінюються на підставі наданих звітних документів, а також висновків, які відображені у відгуку-характеристиці керівника практики. Захист практики оцінюється за 100-бальною шкалою з метою одержання еквівалентних оцінок за національною шкалою.
		Історія менеджменту	Лекції (бесіди, дискусії, з розбором конкретних ситуацій, із зворотним	На практичних заняття здобувач вищої освіти виконує завдання

			зв'язком, консультації), лабораторні роботи, контрольні завдання (заходи), самостійна робота	передбачені планом. За виконану роботу максимально можна отримати 50 балів. Нараховані бали враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни. Інші 50 балів здобувач отримує на іспиті у 2-му семестрі (передбачене тестування з дисципліни).
<i>РНОб. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; скласти пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів</i>	☒	Педагогічна практика	Самостійна робота, консультації	Результати практики та її захист оцінюються на підставі наданих звітних документів, а також висновків, які відображені у відгуку-характеристиці керівника практики. Захист практики оцінюється за 100-бальною шкалою з метою одержання еквівалентних оцінок за національною шкалою.
		Методологія наукових досліджень	Лекції (бесіди, дискусії, з розбором конкретних ситуацій, із зворотним зв'язком, консультації), лабораторні роботи, контрольні завдання (заходи), самостійна робота	На практичних заняття здобувач вищої освіти виконує завдання передбачені планом. За виконану роботу максимально можна отримати 50 балів. Нараховані бали враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни. Інші 50 балів здобувач отримує на іспиті (передбачене тестування з дисципліни).
		Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності	Лекції (бесіди, дискусії, з розбором конкретних ситуацій, із зворотним зв'язком, консультації), лабораторні роботи, контрольні завдання (заходи), самостійна робота	На практичних заняття здобувач вищої освіти виконує завдання передбачені планом. За виконану роботу максимально можна отримати 70 балів. Нараховані бали враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни. Інші 30 балів здобувач отримує на заліку (передбачене тестування з дисципліни).
		Історія менеджменту	Лекції (бесіди, дискусії, з розбором конкретних ситуацій, із зворотним зв'язком, консультації), лабораторні роботи, контрольні завдання (заходи), самостійна робота	На практичних заняття здобувач вищої освіти виконує завдання передбачені планом. За виконану роботу максимально можна отримати 50 балів. Нараховані бали враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни. Інші 50 балів здобувач отримує на іспиті у 2-му семестрі (передбачене тестування з дисципліни).
<i>РНО5. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію</i>	☒	Цифрові технології в навчанні	Лекції (бесіди, дискусії, з розбором конкретних ситуацій, із зворотним зв'язком, консультації), лабораторні роботи, контрольні завдання (заходи), самостійна робота	На практичних заняття здобувач вищої освіти виконує завдання передбачені планом. За виконану роботу максимально можна отримати 70 балів.

<p>наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці</p>			<p>Нараховані бали враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни. Інші 30 балів здобувач отримує на заліку (передбачене тестування з дисципліни).</p>
	Філософія науки	<p>Лекції (бесіди, дискусії, з розбором конкретних ситуацій, із зворотним зв'язком, консультації), лабораторні роботи, контрольні завдання (заходи), самостійна робота</p>	<p>На практичних заняття здобувач вищої освіти виконує завдання передбачені планом. За виконану роботу максимально можна отримати 70 балів. Нараховані бали враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни. Інші 30 балів здобувач отримує на заліку (передбачене тестування з дисципліни).</p>
	Методологія наукових досліджень	<p>Лекції (бесіди, дискусії, з розбором конкретних ситуацій, із зворотним зв'язком, консультації), лабораторні роботи, контрольні завдання (заходи), самостійна робота</p>	<p>На практичних заняття здобувач вищої освіти виконує завдання передбачені планом. За виконану роботу максимально можна отримати 50 балів. Нараховані бали враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни. Інші 50 балів здобувач отримує на іспиті (передбачене тестування з дисципліни).</p>
	Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності	<p>Лекції (бесіди, дискусії, з розбором конкретних ситуацій, із зворотним зв'язком, консультації), лабораторні роботи, контрольні завдання (заходи), самостійна робота</p>	<p>На практичних заняття здобувач вищої освіти виконує завдання передбачені планом. За виконану роботу максимально можна отримати 70 балів. Нараховані бали враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни. Інші 30 балів здобувач отримує на заліку (передбачене тестування з дисципліни).</p>
	Історія менеджменту	<p>Лекції (бесіди, дискусії, з розбором конкретних ситуацій, із зворотним зв'язком, консультації), лабораторні роботи, контрольні завдання (заходи), самостійна робота</p>	<p>На практичних заняття здобувач вищої освіти виконує завдання передбачені планом. За виконану роботу максимально можна отримати 50 балів. Нараховані бали враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни. Інші 50 балів здобувач отримує на іспиті у 2-му семестрі (передбачене тестування з дисципліни).</p>
	Педагогічна практика	<p>Самостійна робота, консультації</p>	<p>Результати практики та її захист оцінюються на підставі наданих звітних документів, а також висновків, які відображені у відгуку-характеристиці керівника практики. Захист практики оцінюється за 100-</p>

				бальною шкалою з метою одержання еквівалентних оцінок за національною шкалою.
<p><i>РНО4. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.</i></p>	☒	Цифрові технології в навчанні	Лекції (бесіди, дискусії, з розбором конкретних ситуацій, із зворотним зв'язком, консультації), лабораторні роботи, контрольні завдання (заходи), самостійна робота	На практичних заняття здобувач вищої освіти виконує завдання передбачені планом. За виконану роботу максимально можна отримати 70 балів. Нараховані бали враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни. Інші 30 балів здобувач отримує на заліку (передбачене тестування з дисципліни).
		Історія менеджменту	Лекції (бесіди, дискусії, з розбором конкретних ситуацій, із зворотним зв'язком, консультації), лабораторні роботи, контрольні завдання (заходи), самостійна робота	На практичних заняття здобувач вищої освіти виконує завдання передбачені планом. За виконану роботу максимально можна отримати 50 балів. Нараховані бали враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни. Інші 50 балів здобувач отримує на іспиті у 2-му семестрі (передбачене тестування з дисципліни).
		Педагогічна практика	Самостійна робота, консультації	Результати практики та її захист оцінюються на підставі наданих звітних документів, а також висновків, які відображені у відгуку-характеристиці керівника практики. Захист практики оцінюється за 100-бальною шкалою з метою одержання еквівалентних оцінок за національною шкалою.
		Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності	Лекції (бесіди, дискусії, з розбором конкретних ситуацій, із зворотним зв'язком, консультації), лабораторні роботи, контрольні завдання (заходи), самостійна робота	На практичних заняття здобувач вищої освіти виконує завдання передбачені планом. За виконану роботу максимально можна отримати 70 балів. Нараховані бали враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни. Інші 30 балів здобувач отримує на заліку (передбачене тестування з дисципліни).
		Методологія наукових досліджень	Лекції (бесіди, дискусії, з розбором конкретних ситуацій, із зворотним зв'язком, консультації), лабораторні роботи, контрольні завдання (заходи), самостійна робота	На практичних заняття здобувач вищої освіти виконує завдання передбачені планом. За виконану роботу максимально можна отримати 50 балів. Нараховані бали враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни. Інші 50 балів здобувач отримує на іспиті (передбачене тестування з дисципліни).

		Філософія науки	Лекції (бесіди, дискусії, з розбором конкретних ситуацій, із зворотним зв'язком, консультації), лабораторні роботи, контрольні завдання (заходи), самостійна робота	На практичних заняття здобувач вищої освіти виконує завдання передбачені планом. За виконану роботу максимально можна отримати 70 балів. Нараховані бали враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни. Інші 30 балів здобувач отримує на заліку (передбачене тестування з дисципліни).
<i>РНОЗ. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках</i>	☒	Методологія наукових досліджень	Лекції (бесіди, дискусії, з розбором конкретних ситуацій, із зворотним зв'язком, консультації), лабораторні роботи, контрольні завдання (заходи), самостійна робота	На практичних заняття здобувач вищої освіти виконує завдання передбачені планом. За виконану роботу максимально можна отримати 50 балів. Нараховані бали враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни. Інші 50 балів здобувач отримує на іспиті (передбачене тестування з дисципліни).
		Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності	Лекції (бесіди, дискусії, з розбором конкретних ситуацій, із зворотним зв'язком, консультації), лабораторні роботи, контрольні завдання (заходи), самостійна робота	На практичних заняття здобувач вищої освіти виконує завдання передбачені планом. За виконану роботу максимально можна отримати 70 балів. Нараховані бали враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни. Інші 30 балів здобувач отримує на заліку (передбачене тестування з дисципліни).
		Історія менеджменту	Лекції (бесіди, дискусії, з розбором конкретних ситуацій, із зворотним зв'язком, консультації), лабораторні роботи, контрольні завдання (заходи), самостійна робота	На практичних заняття здобувач вищої освіти виконує завдання передбачені планом. За виконану роботу максимально можна отримати 50 балів. Нараховані бали враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни. Інші 50 балів здобувач отримує на іспиті у 2-му семестрі (передбачене тестування з дисципліни).
		Філософія науки	Лекції (бесіди, дискусії, з розбором конкретних ситуацій, із зворотним зв'язком, консультації), лабораторні роботи, контрольні завдання (заходи), самостійна робота	На практичних заняття здобувач вищої освіти виконує завдання передбачені планом. За виконану роботу максимально можна отримати 70 балів. Нараховані бали враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни. Інші 30 балів здобувач отримує на заліку (передбачене тестування з дисципліни).

		Педагогічна практика	Самостійна робота, консультації	Результати практики та її захист оцінюються на підставі наданих звітних документів, а також висновків, які відображені у відгуку-характеристиці керівника практики. Захист практики оцінюється за 100-бальною шкалою з метою одержання еквівалентних оцінок за національною шкалою.
		Цифрові технології в навчанні	Лекції (бесіди, дискусії, з розбором конкретних ситуацій, із зворотним зв'язком, консультації), лабораторні роботи, контрольні завдання (заходи), самостійна робота	На практичних заняття здобувач вищої освіти виконує завдання передбачені планом. За виконану роботу максимально можна отримати 70 балів. Нараховані бали враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни. Інші 30 балів здобувач отримує на заліку (передбачене тестування з дисципліни).
<p><i>РНО1.</i> Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія науки	Лекції (бесіди, дискусії, з розбором конкретних ситуацій, із зворотним зв'язком, консультації), лабораторні роботи, контрольні завдання (заходи), самостійна робота	На практичних заняття здобувач вищої освіти виконує завдання передбачені планом. За виконану роботу максимально можна отримати 70 балів. Нараховані бали враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни. Інші 30 балів здобувач отримує на заліку (передбачене тестування з дисципліни).
		Методологія наукових досліджень	Лекції (бесіди, дискусії, з розбором конкретних ситуацій, із зворотним зв'язком, консультації), лабораторні роботи, контрольні завдання (заходи), самостійна робота	На практичних заняття здобувач вищої освіти виконує завдання передбачені планом. За виконану роботу максимально можна отримати 50 балів. Нараховані бали враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни. Інші 50 балів здобувач отримує на іспиті (передбачене тестування з дисципліни).
		Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності	Лекції (бесіди, дискусії, з розбором конкретних ситуацій, із зворотним зв'язком, консультації), лабораторні роботи, контрольні завдання (заходи), самостійна робота	На практичних заняття здобувач вищої освіти виконує завдання передбачені планом. За виконану роботу максимально можна отримати 70 балів. Нараховані бали враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни. Інші 30 балів здобувач отримує на заліку (передбачене тестування з дисципліни).
		Історія менеджменту	Лекції (бесіди, дискусії, з розбором конкретних ситуацій, із зворотним зв'язком, консультації),	На практичних заняття здобувач вищої освіти виконує завдання передбачені планом. За

			лабораторні роботи, контрольні завдання (заходи), самостійна робота	виконану роботу максимально можна отримати 50 балів. Нараховані бали враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни. Інші 50 балів здобувач отримує на іспиті у 2-му семестрі (передбачене тестування з дисципліни).
		Педагогічна практика	Самостійна робота, консультації	Результати практики та її захист оцінюються на підставі наданих звітних документів, а також висновків, які відображені у відгуку-характеристиці керівника практики. Захист практики оцінюється за 100-бальною шкалою з метою одержання еквівалентних оцінок за національною шкалою.
<p><i>РНО2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</i></p>	☒	Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації	Аудиторні заняття (бесіди, дискусії, з розбором конкретних ситуацій, із зворотним зв'язком, консультації), вправи (письмові, тренувальні, творчі), контрольні завдання (заходи), самостійна робота.	Принаймні 70% оцінки курсу буде засновано на оцінці письмових завдань. Тести; вікторини; також можуть знадобитися різні короткі, офіційні та неформальні письмові завдання
		Філософія науки	Лекції (бесіди, дискусії, з розбором конкретних ситуацій, із зворотним зв'язком, консультації), лабораторні роботи, контрольні завдання (заходи), самостійна робота	На практичних заняття здобувач вищої освіти виконує завдання передбачені планом. За виконану роботу максимально можна отримати 70 балів. Нараховані бали враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни.
		Методологія наукових досліджень	Лекції (бесіди, дискусії, з розбором конкретних ситуацій, із зворотним зв'язком, консультації), лабораторні роботи, контрольні завдання (заходи), самостійна робота	На практичних заняття здобувач вищої освіти виконує завдання передбачені планом. За виконану роботу максимально можна отримати 50 балів. Нараховані бали враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни. Інші 50 балів здобувач отримує на іспиті (передбачене тестування з дисципліни).
		Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності	Лекції (бесіди, дискусії, з розбором конкретних ситуацій, із зворотним зв'язком, консультації), лабораторні роботи, контрольні завдання (заходи), самостійна робота	На практичних заняття здобувач вищої освіти виконує завдання передбачені планом. За виконану роботу максимально можна отримати 70 балів. Нараховані бали враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни. Інші 30 балів здобувач отримує на заліку (передбачене тестування з дисципліни).
		Цифрові технології в	Лекції (бесіди, дискусії, з	На практичних заняття

		навчання	розбором конкретних ситуацій, із зворотним зв'язком, консультації), лабораторні роботи, контрольні завдання (заходи), самостійна робота	здобувач вищої освіти виконує завдання передбачені планом. За виконану роботу максимально можна отримати 70 балів. Нараховані бали враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни. Інші 30 балів здобувач отримує на заліку (передбачене тестування з дисципліни).
		Історія менеджменту	Лекції (бесіди, дискусії, з розбором конкретних ситуацій, із зворотним зв'язком, консультації), лабораторні роботи, контрольні завдання (заходи), самостійна робота	На практичних заняття здобувач вищої освіти виконує завдання передбачені планом. За виконану роботу максимально можна отримати 50 балів. Нараховані бали враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни. Інші 50 балів здобувач отримує на іспиті у 2-му семестрі (передбачене тестування з дисципліни).
		Педагогічна практика	Самостійна робота, консультації	Результати практики та її захист оцінюються на підставі наданих звітних документів, а також висновків, які відображені у відгуку-характеристиці керівника практики. Захист практики оцінюється за 100-бальною шкалою з метою одержання еквівалентних оцінок за національною шкалою.
<i>РНО8. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.</i>	☒	Цифрові технології в навчання	Лекції (бесіди, дискусії, з розбором конкретних ситуацій, із зворотним зв'язком, консультації), лабораторні роботи, контрольні завдання (заходи), самостійна робота	На практичних заняття здобувач вищої освіти виконує завдання передбачені планом. За виконану роботу максимально можна отримати 70 балів. Нараховані бали враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни. Інші 30 балів здобувач отримує на заліку (передбачене тестування з дисципліни).
		Історія менеджменту	Лекції (бесіди, дискусії, з розбором конкретних ситуацій, із зворотним зв'язком, консультації), лабораторні роботи, контрольні завдання (заходи), самостійна робота	На практичних заняття здобувач вищої освіти виконує завдання передбачені планом. За виконану роботу максимально можна отримати 50 балів. Нараховані бали враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни. Інші 50 балів здобувач отримує на іспиті у 2-му семестрі (передбачене тестування з дисципліни).
		Педагогічна практика	Самостійна робота, консультації	Результати практики та її захист оцінюються на підставі наданих звітних документів, а також висновків, які відображені у

				відгуку-характеристиці керівника практики. Захист практики оцінюється за 100-бальною шкалою з метою одержання еквівалентних оцінок за національною шкалою.
--	--	--	--	--